

Appel à candidatures :

Année de campagne : 2024
N° appel à candidatures : 25
Publication : 29/03/2024
Etablissement : UNIVERSITE COTE D'AZUR
Lieu d'exercice des fonctions :
Section1 : 16 - Psychologie et ergonomie
Composante/UFR : EUR CREATES
Laboratoire 1 : UPR3159(200014458V)-Laboratoire Interdisciplina...
Quotité du support : Temps plein
Etat du support : Vacant
Date d'ouverture des candidatures : 02/04/2024
Date de clôture des candidatures : 22/04/2024, 16:00 heures (heure de Paris)
Date de dernière mise à jour : 28/03/2024

Contacts et adresses correspondance :**Contact pédagogique et scientifique :****Contact administratif:****N° de téléphone:****N° de fax:****E-mail:****Dossier à déposer sur l'application :**

ANDRIKO CLAIRE

04 89 15 11 24

04 89 15 11 28

drh.enseignants@univ-cotedazur.fr

<https://dematater.unice.fr/dematater/login>**Spécifications générales de cet appel à candidatures :**

Profil appel à candidatures : ATER en psychologie clinique et psychopathologie dynamiques
Job profile : Dynamic clinical psychology and psychopathology
Champs de recherche EURAXESS : Psychology - Psychological sciences
Mots-clés: enfance ; psychologie clinique ; psychopathologie

Attaché·e temporaire d'enseignement et de recherche (ATER) en Psychologie clinique et psychopathologie dynamiques / *Dynamic clinical psychology and psychopathology*

Statut : ATER

Section CNU : 16

Durée du contrat (contractuels) : 1 an (**dépend de l'article de recrutement*)

Date de prise de fonction :
01/09/2024

Quotité : 100 %

Composante principale d'enseignement/EUR : CREATES

Unité de recherche : LIRCES

Département disciplinaire : PSYCHOLOGIE

Localisation : CAMPUS CARLONE

Numéro d'identification : 25

Description de l'emploi

Missions d'enseignement :

L'ATER recruté·e, psychologue en titre, viendra renforcer les enseignements en psychologie clinique dynamique, en psychopathologie dynamique et en méthodologie d'orientation psychanalytique, de la L1 au M2.

Sa mission sera de soutenir les besoins spécifiques de formation sur les formes contemporaines de la famille et de la parentalité (nouvelles structures familiales, diverses modalités de conceptions), de la clinique de la périnatalité (grossesse et déni de grossesse, prématurité, néonatalogie, construction du lien parent-enfant) et de la psychopathologie infantile (troubles psychotiques, autismes, pathologies limites, troubles du comportement, troubles de socialisation, phénomènes de violence précoce, dépressions chez l'enfant). Des compétences plurielles d'ordre méthodologique sur l'observation clinique du bébé ou du jeune enfant sont également attendues, aux croisements des apports de la psychopathologie clinique, des neurosciences, et de la phénoménologie.

Ce poste permettra de renforcer l'encadrement pédagogique (TD, CM) dans le champ de la psychologie et de la psychopathologie clinique de l'enfant (de la L1 au M2) ainsi que sur la méthodologie de l'observation clinique.

L'ATER recruté·e participera aux responsabilités à caractère pédagogique et administratif nécessitées au sein du Département.

Une expérience professionnelle dans les champs sus-cités est fortement souhaitée.

Missions de recherche (valence recherche obligatoire pour les ATER) :

L'ATER recruté·e. devra s'inscrire dans les axes de recherche et la dynamique de l'EUR CREATES et du laboratoire LIRCES, dont les projets scientifiques pluridisciplinaires interrogent notamment la singularité des espaces, des sociétés, des textes et des dispositifs de parole qui constituent un réseau diachronique de représentations et de constructions culturelles à travers les récits et les mises en récit.

La personne recrutée devra s'investir dans les séminaires du laboratoire LIRCES et de l'EUR CREATES, et contribuer à des recherches et des actions-recherches en relation avec les milieux professionnels (hospitalo-universitaire, médico-social, social) dans le champ de la psychopathologie clinique, notamment sur les thématiques liées aux bouleversements culturels que connaissent les liens familiaux et culturels, dans le lien social contemporain, et plus précisément dans le champ de la parentalité, de la périnatalité, de l'enfance et de la petite enfance: nouvelles formes de la parentalité, nouvelles configurations familiales, évolution du statut de l'enfant, construction du lien parent-enfant, troubles psychiques précoces et la psychopathologie de l'enfant, dispositifs institutionnels de soin et de prévention, etc.

Elle s'intégrera également dans les projets en cours (cf projet en partenariat avec Ampiric dans le cadre de la recherche en éducation) et pourra conduire des actions-recherche en lien avec des dispositifs de prévention et de prise en charge dans le champ social, interculturel et psychopathologique. Une approche épistémologique et pluridisciplinaire, au carrefour notamment de la psychanalyse et de la phénoménologie en dialogue avec les neurosciences, la neuropsychologie, et les sciences cognitives sera souhaitée et appréciée afin d'interroger le statut épistémologique et les incidences métapsychologiques du bouleversement concomitant du rapport à soi, à l'autre, au temps et à l'espace.

Au plan clinique, il s'agit également de questionner les dispositifs thérapeutiques possibles dans ce contexte.

Le-la candidat-e devra enfin contribuer à l'encadrement de travaux de recherche et des rapports de stage en master.

Profil recherché

L'ATER recruté-e., psychologue en titre, devra s'intégrer dans les axes de recherche et la dynamique de l'EUR CREATES, du LIRCES et celle de l'équipe pédagogique du master de la nouvelle mention PPCP. Ses enseignements devront s'appuyer sur un corpus pluridisciplinaire (anthropologie, philosophie, linguistique, neurosciences...) afin de dialoguer à partir du paradigme épistémologique de la psychanalyse. Les enseignements préalables en licence (psychologie du développement, méthodologie clinique dynamique, psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent, TER PPCT) sont à ce titre essentiels pour initier les étudiants à la recherche inscrite dans les axes du LIRCES et de CREATES.

Une expérience professionnelle clinique est fortement souhaitée.

Description de la composante

L'École Universitaire de Recherche Arts et Humanités Créativité Transformation Émergences (EUR CREATES) assure la formation et la recherche dans plusieurs disciplines, allant des Sciences Humaines et Sociales, aux domaines artistiques, linguistiques et visuels. En effet, elle rassemble la littérature, les langues, l'information et la communication, l'histoire, la psychologie, les langues étrangères, les cultures et les arts ainsi que la gestion de projets. De plus, l'EUR CREATES dispense ses formations au sein du Campus Carlone à Nice dans le Campus Georges Méliès de Cannes dédié aux Industries Culturelles et Créatives. L'EUR mobilise aujourd'hui 8 laboratoires de recherche (dont 3 UMR, CNRS), 7 écoles d'art, 9 départements disciplinaires et 1 école doctorale, un véritable incubateur de réussites.

Site web : <https://creates.univ-cotedazur.fr>

Description de l'unité de recherche

Le LIRCES est engagé depuis sa création dans un projet scientifique inter et transdisciplinaire croisant psychologie, anthropologie, arts, sciences et littérature sciences de l'information et de la communication, études visuelles et cinématographiques, autour d'une thématique fédératrice qui est le récit, et plus encore la narrativité, entendue comme puissance de narration. Le développement de la politique de recherche du LIRCES s'inscrit à présent dans le lien à l'EUR CREATES et le nouveau Campus de Cannes dédié aux industries culturelles et créatives "Bastide Rouge », comme L'Institut National de l'Audiovisuel de Cannes.

Site web : <https://lircses.univ-cotedazur.fr>

Modalités de candidatures :

Étape 1 : Enregistrement de votre candidature sur le portail Galaxie/Altair

<https://galaxie.enseignementsup-recherche.gouv.fr/documentation/web/altair-cand> au plus tard le **22 avril 2024 (16h00 heure de Paris)**.

Étape 2 : Dépôt de votre dossier de candidature sur l'application d'Université Côte d'Azur (DEMATATER) <https://dematater.unice.fr/dematater/login> au plus tard le **23 avril 2024 (16h00 heure de Paris)**

Plus d'information sur notre site internet <https://univ-cotedazur.fr/universite/travailler-a-universite-cote-d-azur/annonces-offres-d-emplois/recrutement-des-attaches-temporaires-denseignement-et-de-recherche>

Contacts :

- **Questions relatives à l'aspect recherche :**

Marie-Joseph-Bertini /directrice du LIRCES et/ou son mandataire :

marie-joseph.bertini@univ-cotedazur.fr

- **Questions relatives à l'aspect enseignement :**

Direction du département disciplinaire de psychologie et/ou son mandataire pour la licence :

edith.galy@univ-cotedazur.fr

M. Ham et J. Choukroun pour le master :

jessica.choukroun@univ-cotedazur.fr, mohammed.ham@univ-cotedazur.fr

- **Questions administratives :** drh.enseignants@univ-cotedazur.fr et campus-carlone.rh@univ-cotedazur.fr

UNIVERSITÉ CÔTE D'AZUR

Ouverte sur l'Europe et le monde, Université Côte d'Azur coordonne les acteurs de l'enseignement supérieur et de la recherche de la Côte d'Azur, pour offrir un environnement de formation, de recherche et d'innovation de très haut niveau. Inscrite dans une trajectoire de profonde transformation de son rôle et de son organisation, c'est aussi un établissement acteur de la dynamique de son environnement territorial, connu pour la qualité de vie exceptionnelle qu'il offre à ses habitants, entre mer et montagne. Dans ce cadre, Université Côte d'Azur se présente comme une université d'excellence, aux valeurs humanistes, socialement engagée, et éthiquement responsable.

> En chiffres

+32.000 étudiants

21 composantes de formation
dont 8 Ecoles Universitaires
de Recherche et
6 composantes dérogatoires

+ 50 laboratoires et
unités de recherche

4.600 personnels
permanents
dont 1600 enseignants/chercheurs,
1200 administratifs auxquels se rajoutent
environ 1800 intervenants en formation et
les collègues chercheurs
CNRS, INSERM, OCA, INRIA, INRAE...

> Les valeurs



UNIVERSITÉ CÔTE D'AZUR

Pourquoi nous rejoindre ?

Conditions de travail avantageuses :

Un environnement scientifique et technologique exceptionnel profitant de la dynamique de l'Idex UCA-JEDI et de l'Institut Interdisciplinaire d'Intelligence Artificielle 3IA - Côte d'Azur

Nombreux dispositifs de développement des compétences : formation, conseil en mobilité et carrière

Un [Welcome Center](#), pour une aide personnalisée à l'accueil et l'installation.

Avantages sociaux :

- Activités sportives, offres culturelles et clubs de loisirs
- Restauration collective
- Prise en charge partielle de la mutuelle
- Prise en charge partielle des frais de transport en commun
- Forfait mobilité durable (vélo, covoiturage)
- Aides et prestations sociales
- Soutien à la parentalité

Un établissement engagé socialement :

Mission Handicap, Égalité Femmes-Hommes, Qualité de Vie au Travail, Éthique et intégrité scientifique, Campus éco-responsables

10 bonnes raisons de nous rejoindre



Découvrez les 10 autres
bonnes raisons de nous rejoindre

[Tous nos postes sont ouverts aux personnes en situation de handicap.](#)

Retrouvez tous nos recrutements sur le portail web

[Travailler à Université Côte d'Azur](#)