

Appel à candidatures :

Année de campagne : 2024
N° appel à candidatures : 53
Publication : 29/03/2024
Etablissement : UNIVERSITE COTE D'AZUR
Lieu d'exercice des fonctions :
Section1 : 70 - Sciences de l'éducation et de la formation
Composante/UFR : INSPE
Laboratoire 1 : 201622216H(201622216H)-Laboratoire d'Innovation...
Quotité du support : Temps plein
Etat du support : Vacant
Date d'ouverture des candidatures : 02/04/2024
Date de clôture des candidatures : 22/04/2024, 16:00 heures (heure de Paris)
Date de dernière mise à jour : 28/03/2024

Contacts et adresses correspondance :

Contact pédagogique et scientifique :
Contact administratif: ANDRIKO CLAIRE
N° de téléphone: 04 89 15 11 24
N° de fax: 04 89 15 11 28
E-mail: drh.enseignants@univ-cotedazur.fr
Dossier à déposer sur l'application : <https://dematater.unice.fr/dematater/login>

Spécifications générales de cet appel à candidatures :

Profil appel à candidatures : ATER en Didactique du Français et Littératie Multimodale
Job profile : Didactics of French and Multimodal Literacy
Champs de recherche EURAXESS : Teaching methods - Educational sciences
Mots-clés: MEEF ; didactiques des disciplines ; enseignement ; formation ; histoire de l'éducation

Attaché·e temporaire d'enseignement et de recherche (ATER) en Didactique du Français et Littérature Multimodale

Statut : ATER

Section CNU : 70

Durée du contrat (contractuels) : 1 an

Date de prise de fonction : 01/09/2024

Quotité : 100 %

Composante principale d'enseignement/EUR : INSPE

Unité de recherche : LINE

Département disciplinaire : Dpt Sciences de l'Éducation et de la formation

Localisation : Nice

Numéro d'identification : 53

Description de l'emploi

Missions d'enseignement :

Les enseignements sont destinés aux futurs enseignants en M1 et M2, ainsi qu'aux enseignants en formation continue et continue dans le 1er et 2nd degré. Il s'agira d'articuler l'enseignement dispensé aux acquis de la recherche en didactique du français et notamment de questionner la place du numérique dans les pratiques de classe en proposant entre autres des formations à l'écriture collaborative et à l'exploitation des divers médias en classe de français.

De ce fait, la ou le candidat devra posséder une culture didactique dans le domaine de l'enseignement du français écrit et oral et dans les approches didactiques du numérique. Il est indispensable de posséder une bonne connaissance du système scolaire ainsi qu'une expérience professionnelle et/ou de recherche dans le milieu de l'enseignement primaire et secondaire.

Une connaissance du 2nd degré est la bienvenue pour intervenir dans le cadre du continuum de la formation Licence Lettre Modernes en lien avec l'EUR CREATES et dans le cadre du Master MEEF 2nd degré parcours Lettres.

Dans le cadre de ses missions, la ou le candidat devra encadrer des mémoires, des visites de classe pour accompagner le développement professionnel des étudiants de l'Inspé. Elle ou il sera amené·e à prendre des responsabilités dans le cadre de la formation.

Missions de recherche (valence recherche obligatoire pour les ATER) :

Les travaux du candidat ou de la candidate doivent s'inscrire en didactique du français et plus particulièrement développer une réflexion sur l'enseignement de la discipline en lien avec les enjeux contemporains : numérique pris en compte comme outil, ressource, ou corpus d'étude, formation de la personne et du citoyen du XXIe siècle, articulation entre pratiques scolaires et pratiques informelles, sphères scolaires et extrascolaires.

Les recherches du candidat ou de la candidate pourront particulièrement se centrer sur l'étude en contexte d'enseignement ou de formation de nouveaux objets de la discipline ou de nouveaux dispositifs didactiques ou de nouveaux dispositifs didactiques et pédagogiques. La ou le candidat participera au développement des projets de l'EUR CREATES sur ces questions.

Profil recherché

La personne recrutée est qualifiée en 70^e section du CNU, mais elle peut être aussi qualifiée en 7^e et/ou 9^e section. L'expertise en didactique du français autour des dispositifs d'enseignement et de formation innovants pourra se porter sur les nouveaux objets d'enseignement et de formation de la discipline français, tels que la littératie multimodale ou sur les nouvelles pratiques et dispositifs didactiques, y compris ceux qui mobilisent le numérique. Elle doit attester d'une connaissance approfondie du système éducatif et de la formation des enseignants.

Sera apprécié sa capacité à développer une articulation synergique des liens terrain-recherche-formation en lien au projet d'établissement de l'Inspé et le PIA3 AMPIRIC auxquels sont associés Université Côte d'Azur et l'Université d'Aix-Marseille.

Description de la composante

L'Institut National Supérieur du Professorat et de l'Éducation (Inspé) est une composante de l'Université Côte d'Azur en partenariat avec le Rectorat de l'Académie de Nice et l'Université de Toulon. L'Inspé délivre une formation initiale en alternance, faisant appel aux compétences de ses enseignants et enseignants-chercheurs, de celles des autres composantes de UCA et des praticiens de terrains (enseignants du 1^{er} et 2nd degré, inspecteurs, conseillers pédagogiques de circonscription). Il s'attache en outre à développer une formation continue qualifiante ou diplômante pour tous les enseignants.

Notre objectif est de construire un véritable continuum de formation entre la Licence, le Master MEEF et la formation continue des enseignants de l'Éducation Nationale.

Site Web de l'Inspé : <https://inspe.univ-cotedazur.fr/>

Description de l'unité de recherche

Hébergé dans les locaux de l'INSPE, le Laboratoire d'Innovation et Numérique pour l'Éducation – LINE – est une unité de recherche d'Université Côte d'Azur rattachée à l'école doctorale Sociétés, Humanités, Art et lettres – SHAL – et membre de deux Écoles Universitaires de Recherche (DS4H et CREATES). L'équipe réunit des enseignants-chercheurs et des enseignantes-chercheuses en poste à l'Institut de Formation du Professorat et de l'Éducation – INSPE – et au sein d'autres composantes de l'université. L'originalité de l'approche scientifique du LINE est d'inscrire ses travaux dans une synergie itérative terrain-recherche-formation en questionnant la place du numérique dans ce processus à travers les compétences à développer, les transformations de pratiques et les formes de résistances et de recyclages qui se développent. Pour cela, les travaux développés s'appuient sur des recherches compréhensives qui documentent les pratiques (effectives et déclarées) ainsi que des recherches collaboratives en interaction avec des professionnels pour développer des designs de formation, des ingénieries coopératives et des ressources qui nourrissent la formation et l'enseignement ou encore les apprentissages en autonomie.

Site web du LINE : <https://line.univ-cotedazur.fr/>

Modalités de candidatures :

Etape 1 : Enregistrement de votre candidature sur le portail Galaxie/Altair <https://galaxie.enseignementsup-recherche.gouv.fr/documentation/web/altair-cand> **au plus tard le 22 avril 2024 (16h00 heure de Paris).**

Etape 2 : Dépôt de votre dossier de candidature sur l'application d'Université Côte d'Azur (DEMATATER) <https://dematater.unice.fr/dematater/login> au plus tard le **23 avril 2024 (16h00 heure de Paris)**

Plus d'information sur notre site internet <https://univ-cotedazur.fr/universite/travailler-a-universite-cote-d-azur/annonces-offres-d-emplois/recrutement-des-attaches-temporaires-d-enseignement-et-de-recherche>

Contacts :

- Questions relatives à l'aspect recherche : serge.quilio@univ-cotedazur.fr
- Questions relatives à l'aspect enseignement : laurent.heiser@univ-cotedazur.fr
- Questions administratives : drh.enseignants@univ-cotedazur.fr et inspe.rh@univ-cotedazur.fr

UNIVERSITÉ CÔTE D'AZUR

Ouverte sur l'Europe et le monde, Université Côte d'Azur coordonne les acteurs de l'enseignement supérieur et de la recherche de la Côte d'Azur, pour offrir un environnement de formation, de recherche et d'innovation de très haut niveau. Inscrite dans une trajectoire de profonde transformation de son rôle et de son organisation, c'est aussi un établissement acteur de la dynamique de son environnement territorial, connu pour la qualité de vie exceptionnelle qu'il offre à ses habitants, entre mer et montagne. Dans ce cadre, Université Côte d'Azur se présente comme une université d'excellence, aux valeurs humanistes, socialement engagée, et éthiquement responsable.

> En chiffres

+32.000 étudiants

21 composantes de formation
dont 8 Ecoles Universitaires
de Recherche et
6 composantes dérogatoires

+ 50 laboratoires et
unités de recherche

4.600 personnels
permanents
dont 1600 enseignants/chercheurs,
1200 administratifs auxquels se rajoutent
environ 1800 intervenants en formation et
les collègues chercheurs
CNRS, INSERM, OCA, INRIA, INRAE...

> Les valeurs



UNIVERSITÉ CÔTE D'AZUR

Pourquoi nous rejoindre ?

Conditions de travail avantageuses :

Un environnement scientifique et technologique exceptionnel profitant de la dynamique de l'Idex UCA-JEDI et de l'Institut Interdisciplinaire d'Intelligence Artificielle 3IA - Côte d'Azur

Nombreux dispositifs de développement des compétences : formation, conseil en mobilité et carrière

Un [Welcome Center](#), pour une aide personnalisée à l'accueil et l'installation.

Avantages sociaux :

- Activités sportives, offres culturelles et clubs de loisirs
- Restauration collective
- Prise en charge partielle de la mutuelle
- Prise en charge partielle des frais de transport en commun
- Forfait mobilité durable (vélo, covoiturage)
- Aides et prestations sociales
- Soutien à la parentalité

Un établissement engagé socialement :

Mission Handicap, Égalité Femmes-Hommes, Qualité de Vie au Travail, Éthique et intégrité scientifique, Campus éco-responsables

10 bonnes raisons de nous rejoindre



Découvrez les 10 autres
bonnes raisons de nous rejoindre

[Tous nos postes sont ouverts aux personnes en situation de handicap.](#)

Retrouvez tous nos recrutements sur le portail web

[Travailler à Université Côte d'Azur](#)