

**Appel à candidatures :**

**Année de campagne :** 2024  
**N° appel à candidatures :** 55  
**Publication :** 29/03/2024  
**Etablissement :** UNIVERSITE COTE D'AZUR  
**Lieu d'exercice des fonctions :**  
**Section1 :** 70 - Sciences de l'éducation et de la formation  
**Composante/UFR :** INSPE  
**Laboratoire 1 :** 201622216H(201622216H)-Laboratoire d'Innovation...  
**Quotité du support :** Temps plein  
**Etat du support :** Vacant  
**Date d'ouverture des candidatures :** 02/04/2024  
**Date de clôture des candidatures :** 22/04/2024, 16:00 heures (heure de Paris)  
**Date de dernière mise à jour :** 28/03/2024

**Contacts et adresses correspondance :**

**Contact pédagogique et scientifique :**  
**Contact administratif:** ANDRIKO CLAIRE  
**N° de téléphone:** 04 89 15 11 24  
**N° de fax:** 04 89 15 11 28  
**E-mail:** drh.enseignants@univ-cotedazur.fr  
**Dossier à déposer sur l'application :** <https://dematater.unice.fr/dematater/login>

**Spécifications générales de cet appel à candidatures :**

**Profil appel à candidatures :** ATER en Ingénierie de la Formation & Cadre éducatif  
**Job profile :** Training engineering & Educational framework  
**Champs de recherche EURAXESS :** Teaching methods - Educational sciences  
**Mots-clés:** encadrement éducatif ; formation ; ingénierie ; ingénierie de la formation et de projet ; pratiques pédagogiques

## Attaché·e temporaire d'enseignement et de recherche (ATER) en Ingénierie de la Formation & Cadre éducatif

**Statut :** ATER

**Section CNU :** 70

**Durée du contrat (contractuels) :** 1 an

**Date de prise de fonction :** 01/09/2024

**Quotité :** 100 %

**Composante principale d'enseignement/EUR :** INSPE

**Unité de recherche :** LINE

**Département disciplinaire :** Dpt Sciences de l'Éducation et de la formation

**Localisation :** Nice

**Numéro d'identification :** 55

### Description de l'emploi

#### Missions d'enseignement :

Les enseignements sont destinés aux futurs professionnels de l'ingénierie de formation (parcours FA de la 4<sup>e</sup> mention) ainsi qu'aux futurs cadres éducatifs (3<sup>e</sup> mention) en Master MEEF (M1 et M2).

La candidate ou le candidat devra posséder une expérience pédagogique en formation à distance (digital learning, e-learning ou immersive learning) pour les formations concernées, en présentiel et en distanciel. Elle ou il devra pouvoir mobiliser les disciplines constitutives des sciences de l'éducation et de la formation qui concourent à l'étude et à l'évaluation des dispositifs spécifiques à la formation, ou des pratiques et des dispositifs innovants de formation ou de management.

Le ou la candidate aura pour mission d'accompagner le développement de futurs professionnels dans les différents champs professionnels (entreprise, association, collectivités) et les différents contextes locaux dans lesquels ils seront appelés à exercer dans le but de former des professionnels de l'ingénierie de formation et de l'encadrement éducatif

De ce fait, il ou elle devra posséder une culture scientifique solide dans le domaine des sciences humaines et sociales, une bonne maîtrise des cultures scolaires et extrascolaire. Une bonne connaissance des politiques et des organisations éducatives à l'échelle internationale, nationale et territoriale sera appréciée.

Dans le cadre de ses missions, la ou le candidat se verra confier l'encadrement des mémoires.

#### Missions de recherche (valence recherche obligatoire pour les ATER) :

Les travaux de la candidate ou du candidat doivent s'inscrire dans le programme scientifique de l'unité de recherche LINE de l'université Côte d'Azur. Ce programme envisage la question de l'innovation en éducation sous l'angle de la transformation des pratiques, des formes et des identités professionnelles et culturelles. L'équipe LINE souhaite en effet développer des travaux permettant d'interroger, analyser et comprendre les transformations de l'éducation et de la formation notamment les pratiques professionnelles relatives aux innovations numériques dans des environnements d'enseignement ou de formation dans une approche globale de l'individu et dans un monde en mouvement. La candidate ou le candidat recruté·e viendra renforcer une orientation de recherche questionnant les liens entre les institutions scolaires ou de formation et la société, ses formes culturelles et les nouveaux métiers en lien avec l'innovation technologiques. Il ou elle contribuera à la mise en place, au suivi et à l'analyse des expérimentations et projets innovants menés au sein du laboratoire. Ses recherches pourront s'inscrire dans les axes de l'EUR CREATES sur les accompagnements aux changements et l'innovation pédagogique.

## Profil recherché

Les thématiques de recherche des candidates ou des candidats sont en lien avec les problématiques liées à l'innovation dans le cadre des sciences de l'éducation (de l'école maternelle à l'université, en contexte scolaire et extrascolaire) et de la formation. Les usages des outils, des ressources et des dispositifs mobilisant le numérique seront au cœur de la réflexion sans être exclusifs. De même que l'approche expérimentale est privilégiée, associée aux recherches descriptives des pratiques pour comprendre les leviers et les freins à la transformation de celles-ci. Les travaux du candidat ou de la candidate pourront porter sur l'évaluation des dispositifs innovants dans le domaine des Sciences de l'Éducation et de la Formation dont il ou elle devra maîtriser les cadres théoriques (évaluation des apprentissages, des dispositifs, des politiques publiques...). Une grande expertise méthodologique sur des approches mixtes, qualitatives et quantitatives sera appréciée.

## Description de la composante

L'Institut National Supérieur du Professorat et de l'Éducation (Inspé) est une composante de l'Université Côte d'Azur en partenariat avec le Rectorat de l'Académie de Nice et l'Université de Toulon. L'Inspé délivre une formation initiale en alternance, faisant appel aux compétences de ses enseignants et enseignants-chercheurs, de celles des autres composantes de UCA et des praticiens de terrains (enseignants du 1<sup>er</sup> et 2<sup>nd</sup> degré, inspecteurs, conseillers pédagogiques de circonscription). Il s'attache en outre à développer une formation continue qualifiante ou diplômante pour tous les enseignants.

Notre objectif est de construire un véritable continuum de formation entre la Licence, le Master MEEF et la formation continue des enseignants de l'Éducation

Nationale. Site Web de l'Inspé : <https://inspe.univ-cotedazur.fr/>

## Description de l'unité de recherche

Hébergé dans les locaux de l'INSPE, le Laboratoire d'Innovation et Numérique pour l'Éducation – LINE – est une unité de recherche d'Université Côte d'Azur rattachée à l'école doctorale Sociétés, Humanités, Art et lettres – SHAL – et membre de deux Écoles Universitaires de Recherche (DS4H et CREATES). L'équipe réunit des enseignants-chercheurs et des enseignantes-chercheuses en poste à l'Institut de Formation du Professorat et de l'Éducation – INSPE – et au sein d'autres composantes de l'université. L'originalité de l'approche scientifique du LINE est d'inscrire ses travaux dans une synergie itérative terrain-recherche-formation en questionnant la place du numérique dans ce processus à travers les compétences à développer, les transformations de pratiques et les formes de résistances et de recyclages qui se développent. Pour cela, les travaux développés s'appuient sur des recherches compréhensives qui documentent les pratiques (effectives et déclarées) ainsi que des recherches collaboratives en interaction avec des professionnels pour développer des designs de formation, des ingénieries coopératives et des ressources qui nourrissent la formation et l'enseignement ou encore les apprentissages en autonomie.

Site web du LINE : <https://line.univ-cotedazur.fr/>

## Modalités de candidatures :

**Etape 1** : Enregistrement de votre candidature sur le portail Galaxie/Altair <https://galaxie.enseignementsup-recherche.gouv.fr/documentation/web/altair-cand> **au plus tard le 22 avril 2024 (16h00 heure de Paris).**

**Etape 2** : Dépôt de votre dossier de candidature sur l'application d'Université Côte d'Azur (DEMATATER) <https://dematater.unice.fr/dematater/login> au plus tard le **23 avril 2024 (16h00 heure de Paris)**

Plus d'information sur notre site internet <https://univ-cotedazur.fr/universite/travailler-a-universite-cote-d-azur/annonces-offres-d-emplois/recrutement-des-attaches-temporaires-denseignement-et-de-recherche>

## Contacts :

- Questions relatives à l'aspect recherche : [serge.quilio@univ-cotedazur.fr](mailto:serge.quilio@univ-cotedazur.fr)
- Questions relatives à l'aspect enseignement : [laurent.heiser@univ-cotedazur.fr](mailto:laurent.heiser@univ-cotedazur.fr)
- Questions administratives : [drh.enseignants@univ-cotedazur.fr](mailto:drh.enseignants@univ-cotedazur.fr) et [inspe.rh@univ-cotedazur.fr](mailto:inspe.rh@univ-cotedazur.fr)

# UNIVERSITÉ CÔTE D'AZUR

Ouverte sur l'Europe et le monde, Université Côte d'Azur coordonne les acteurs de l'enseignement supérieur et de la recherche de la Côte d'Azur, pour offrir un environnement de formation, de recherche et d'innovation de très haut niveau. Inscrite dans une trajectoire de profonde transformation de son rôle et de son organisation, c'est aussi un établissement acteur de la dynamique de son environnement territorial, connu pour la qualité de vie exceptionnelle qu'il offre à ses habitants, entre mer et montagne. Dans ce cadre, Université Côte d'Azur se présente comme une université d'excellence, aux valeurs humanistes, socialement engagée, et éthiquement responsable.

> En chiffres

**+32.000** étudiants

**21** composantes de formation  
dont 8 Ecoles Universitaires  
de Recherche et  
6 composantes dérogatoires

**+ 50** laboratoires et  
unités de recherche

**4.600** personnels  
permanents  
dont 1600 enseignants/chercheurs,  
1200 administratifs auxquels se rajoutent  
environ 1800 intervenants en formation et  
les collègues chercheurs  
CNRS, INSERM, OCA, INRIA, INRAE...

> Les valeurs



# UNIVERSITÉ CÔTE D'AZUR

## Pourquoi nous rejoindre ?

### Conditions de travail avantageuses :

Un environnement scientifique et technologique exceptionnel profitant de la dynamique de l'Idex UCA-JEDI et de l'Institut Interdisciplinaire d'Intelligence Artificielle 3IA - Côte d'Azur

Nombreux dispositifs de développement des compétences : formation, conseil en mobilité et carrière

Un [Welcome Center](#), pour une aide personnalisée à l'accueil et l'installation.

### Avantages sociaux :

- Activités sportives, offres culturelles et clubs de loisirs
- Restauration collective
- Prise en charge partielle de la mutuelle
- Prise en charge partielle des frais de transport en commun
- Forfait mobilité durable (vélo, covoiturage)
- Aides et prestations sociales
- Soutien à la parentalité

### Un établissement engagé socialement :

Mission Handicap, Égalité Femmes-Hommes, Qualité de Vie au Travail, Éthique et intégrité scientifique, Campus éco-responsables

## 10 bonnes raisons de nous rejoindre



Découvrez les 10 autres  
bonnes raisons de nous rejoindre

[Tous nos postes sont ouverts aux personnes en situation de handicap.](#)

Retrouvez tous nos recrutements sur le portail web

[Travailler à Université Côte d'Azur](#)