

Appel à candidatures :

Année de campagne :	2026
N° appel à candidatures :	67
Publication :	20/03/2026
Etablissement :	UNIVERSITE COTE D'AZUR
Lieu d'exercice des fonctions :	
Section1 :	70 - Sciences de l'éducation et de la formation
Composante/UFR :	INSPE
Laboratoire 1 :	201622216H(201622216H)-Laboratoire d'Innovation...
Quotité du support :	Temps plein
Etat du support :	Vacant
Date d'ouverture des candidatures :	24/03/2026
Date de clôture des candidatures :	23/04/2026, 16:00 heures (heure de Paris)
Date de dernière mise à jour :	19/03/2026

Contacts et adresses correspondance :**Contact pédagogique et scientifique :****Contact administratif:**

N° de téléphone:	04 89 15 11 24
N° de fax:	04 89 15 11 28
E-mail:	drh.enseignants@univ-cotedazur.fr

Dossier à déposer sur l'application : <https://dematater.univ-cotedazur.fr/>

Spécifications générales de cet appel à candidatures :

Profil appel à candidatures :	ATER en didactique des disciplines et polyvalence
Job profile :	Didactics and Multi-Skilling
Champs de recherche EURAXESS :	Educational sciences -
Mots-clés:	didactiques des disciplines ; éducation

**Attaché(e) temporaire d'enseignement et de recherche
(ATER) en**
Didactique des disciplines et polyvalence /
***Temporary teaching and research assistant Didactics and
Multi-Skilling***

- Statut : ATER
- Section CNU : 70
- Durée du contrat (contractuels) : 1 an
- Date de prise de fonction : 01/09/2026
- Quotité : 100%
- Localisation : Alpes-Maritimes / Var
- Composante principale d'enseignement : Inspé
- Département disciplinaire : Sciences de l'Education et de la Formation
- Unité de recherche : LINE
- Numéro d'identification : 67

Description de l'emploi

Missions de recherche (valence recherche obligatoire pour les ATER) :

Les travaux de la personne candidate doivent s'inscrire dans une didactique disciplinaire et particulièrement développer une réflexion sur l'enseignement de cette discipline en lien avec les enjeux contemporains : numérique pris en compte comme outil, ressource, ou corpus d'étude, formation de la personne et du citoyen du XXI^e siècle, articulation entre pratiques scolaires et pratiques informelles, sphères scolaires et extrascolaires.

Les recherches de la personne candidate pourront particulièrement se centrer sur l'étude en contexte d'enseignement ou de formation de nouveaux objets de la discipline français ou mathématiques ou de dispositifs didactiques ou pédagogiques innovants. La personne candidate participera au développement des projets de l'UP LINE sur ces questions.

Nom & coordonnées de la personne à contacter pour tout renseignement complémentaire :

serge.quilio@univ-cotedazur.fr

Missions d'enseignement :

Les enseignements sont destinés aux futurs enseignants du premier degré principalement dans le bloc 1 « enseigner et apprendre la polyvalence » du programme de formation s'inscrivant dans le cadre de l'approche par compétences, ainsi qu'aux enseignants en formation continuée et continue dans le 1^{er} degré. Il s'agira d'articuler l'enseignement dispensé aux acquis de la recherche dans les didactiques disciplinaires (Français ou Mathématiques). Il s'agira également de questionner la place du numérique dans les pratiques de classe en proposant entre autres des formations à l'écriture collaborative et à l'exploitation des divers médias en classe de français, de mathématiques ou de sciences.

De ce fait, la personne candidate devra posséder une culture didactique et dans les approches didactiques du numérique. Il est indispensable de posséder une bonne connaissance du système scolaire ainsi qu'une expérience professionnelle et/ou de recherche dans le milieu de l'enseignement primaire ou secondaire.

Dans le cadre de ses missions, la personne candidate devra encadrer des mémoires, des visites de classe pour accompagner le développement professionnel des étudiants de l'INSPE. Elle sera amenée à prendre des responsabilités dans le cadre de la formation.

Nom & coordonnées de la personne à contacter pour tout renseignement complémentaire :

laurent.heiser@univ-cotedazur.fr

Profil

Profil recherché en français et en anglais

La personne candidate est qualifiée en 70^e section du CNU, mais elle peut être aussi qualifiée en 7^e et/ou 9^e section. L'expertise en didactique du français autour des dispositifs d'enseignement et de formation innovants pourra se porter sur les nouveaux objets d'enseignement et de formation de la discipline français, tels que la littératie multimodale ou sur les nouvelles pratiques et dispositifs didactiques, y compris ceux qui mobilisent le numérique. La personne candidate doit attester d'une connaissance approfondie du système éducatif et de la formation des enseignants.

Sera apprécié sa capacité à développer une articulation synergique des liens terrain-recherche-formation en lien au projet d'établissement de l'INSPE et le PIA3 AMPIRIC auxquels sont associés Université Côte d'Azur et l'Université d'Aix-Marseille.

The candidate will be qualified in the 70th section of the CNU, but may also be qualified in the 7th and/or 9th sections. Expertise in the didactics of French in relation to innovative teaching and training systems may focus on new teaching and training subjects in the French discipline, such as multimodal literacy, or on new teaching practices and systems, including those that make use of digital technology. The candidate must have in-depth knowledge of the education system and teacher training. The candidate's ability to develop synergistic links between the field, research and training in line with the Inspé's establishment project and the PIA3 AMPIRIC, in which the Université Côte d'Azur and the Université d'Aix-Marseille are involved, will be assessed.

Mots clés [Euraxess](#) : Educational sciences

L'environnement de travail

Description de la composante :

L'Institut National Supérieur du Professorat et de l'Éducation (Inspe) est une composante de l'Université Côte d'Azur en partenariat avec le Rectorat de l'Académie de Nice et l'Université de Toulon. L'Inspe délivre une formation initiale en alternance, faisant appel aux compétences de ses enseignants et enseignants-chercheurs, de celles des autres composantes de UniCA et des praticiens de terrains (enseignants du 1^{er} et 2nd degré, inspecteurs, conseillers pédagogiques de circonscription). Il s'attache en outre à développer une formation continue qualifiante ou diplômante pour tous les enseignants. Notre objectif est de construire un véritable continuum de formation entre la Licence, le Master MEEF et la formation continue des enseignants de l'Éducation Nationale.

<https://inspe.univ-cotedazur.fr/>

Description de l'unité de recherche :

Hébergé dans les locaux de l'INSPE, le Laboratoire d'Innovation et Numérique pour l'Éducation – LINE – est une Unité Propre de Recherche (UPR) d'Université Côte d'Azur rattachée à l'école doctorale Sociétés, Humanités, Art et lettres – SHAL – et membre de trois Écoles Universitaires de Recherche (CREATES, DS4H et HEALTHY). L'équipe réunit des enseignants-chercheurs et des enseignantes-chercheuses en poste à l'Institut de Formation du Professorat et de l'Éducation – INSPE – et au sein d'autres composantes de l'université. L'originalité de l'approche scientifique du LINE est d'inscrire ses travaux dans une synergie itérative terrain-recherche-formation en questionnant la place du numérique dans ce processus à travers les compétences à développer, les transformations de pratiques et les formes de résistances et de recyclages qui se développent. Pour cela, les travaux développés s'appuient sur des recherches compréhensives qui documentent les pratiques (effectives et déclarées) ainsi que des recherches collaboratives en interaction avec des professionnels pour développer des designs de formation, des ingénieries coopératives et des ressources qui nourrissent la formation et l'enseignement ou encore les apprentissages en autonomie.

<https://line.univ-cotedazur.fr/>

Conditions de travail et avantages

- Un environnement scientifique et technologique exceptionnel profitant de la dynamique de l'Idex UCA-JEDI et de l'Institut Interdisciplinaire d'Intelligence Artificielle 3IA - Côte d'Azur.
- Nombreux dispositifs de développement des compétences : formation, conseil en mobilité et carrière
- Un Welcome Center, pour une aide personnalisée à l'accueil et l'installation.
- Prise en charge partielle des frais de transport domicile-travail
- Prise en charge partielle des frais de mutuelle
- Accès aux restaurants et cafétérias du CROUS avec tarif privilégié
- Billetterie loisirs et sorties à tarifs préférentiels

Pour candidater

Cette annonce vous intéresse ? N'hésitez plus !

Etape 1 : Enregistrement de votre candidature sur le portail Galaxie/Altair <https://galaxie.enseignementsup-recherche.gouv.fr/antares/can/astree/index.jsp> au plus tard le 24/04/2026 (16h00 heure de Paris).

Etape 2 : Dépôt de votre dossier de candidature sur l'application d'Université Côte d'Azur (DEMATATER) <https://dematater.univ-cotedazur.fr/> au plus tard le 25/04/2026 (16h00 heure de Paris).

Plus d'information sur notre site internet <https://univ-cotedazur.fr/universite/travailler-a-universite-cote-d-azur/offres-demplois/personnels-enseignants-chercheurs-enseignants/attaches-temporaires-denseignement-et-de-recherche-ater>

Tout dossier INCOMPLET sera déclaré IRRECEVABLE. Les documents administratifs en langue étrangère doivent être impérativement traduits en français. Nous vous encourageons à déposer votre dossier de candidature dès l'ouverture de la campagne, si nécessaire vous pourrez modifier votre dossier de candidature avant la date de clôture.

En cas de difficulté administrative, vous pouvez contacter le service Campagnes et Concours des personnels Enseignants chercheurs et Enseignants : drh.enseignants@univ-cotedazur.fr et le service RH de proximité inspe.rh@univ-cotedazur.fr , et pour tout problème technique lié à Galaxie, vous pouvez écrire à galaxie@education.gouv.fr

UNIVERSITÉ CÔTE D'AZUR

Ouverte sur l'Europe et le monde, Université Côte d'Azur coordonne les acteurs de l'enseignement supérieur et de la recherche de la Côte d'Azur, pour offrir un environnement de formation, de recherche et d'innovation de très haut niveau. Inscrite dans une trajectoire de profonde transformation de son rôle et de son organisation, c'est aussi un établissement acteur de la dynamique de son environnement territorial, connu pour la qualité de vie exceptionnelle qu'il offre à ses habitants, entre mer et montagne. Dans ce cadre, Université Côte d'Azur se présente comme une université d'excellence, aux valeurs humanistes, socialement engagée, et éthiquement responsable.

> En chiffres

36 116 étudiants

21 composantes de formation
dont 8 Ecoles Universitaires
de Recherche et 6 composantes
dérogatoires

60 Laboratoires et
unités de recherche

5432 personnels
permanents
dont 1809 enseignants/chercheurs,
1347 administratifs auxquels se rajoutent
environ 2276 intervenants en formation et
les collègues chercheurs
CNRS, INSERM, OCA, INRIA, INRAE...

> Les valeurs



POURQUOI NOUS REJOINDRE ?

> Une Université engagée socialement

- Mission Handicap
- Égalité Femmes-Hommes
- Qualité de Vie au Travail
- Éthique et Intégrité Scientifique
- Prévention des Discriminations
- Campus Eco-Responsables

> Nos avantages

- Forfait mobilité durable (vélo, covoiturage)
- Prise en charge partielle des frais de transport en commun
- Prise en charge partielle de la mutuelle
- Activités sportives, offres culturelles et clubs de loisirs
- Restauration collective
- Aides et prestations sociales
- Soutien à la parentalité



[10 bonnes raisons
de nous rejoindre](#)

> Toutes nos offres en cours de recrutement

- Disponible sur notre portail web [« Travailler à l'Université Côte d'Azur »](#)
- Ouvertes aux personnes en situation de handicap