

**Appel à candidatures :**

<b>Année de campagne :</b>	2017
<b>N° appel à candidatures :</b>	02
<b>Publication :</b>	Publication non encore autorisée
<b>Etablissement :</b>	UNIVERSITE DE NIMES
<b>Lieu d'exercice des fonctions :</b>	
<b>Section1 :</b>	16 - Psychologie, psychologie clinique, psychologie sociale
<b>Composante/UFR :</b>	Département PLLH
<b>Laboratoire 1 :</b>	EA7352(201521832V)-Détection, évaluation, gesti...
<b>Quotité du support :</b>	Mi-temps
<b>Etat du support :</b>	Vacant
<b>Date d'ouverture des candidatures :</b>	16/05/2017
<b>Date de clôture des candidatures :</b>	06/06/2017, 16:00 heures (heure de Paris)
<b>Date de dernière mise à jour :</b>	15/05/2017

**Contacts et adresses correspondance :****Contact pédagogique et scientifique :**

<b>Contact administratif:</b>	SIMON THIEBAULT
<b>N° de téléphone:</b>	04 66 36 45 97
<b>N° de fax:</b>	04 66 36 45 97
<b>E-mail:</b>	simon.thiebault@unimes.fr
<b>Dossier à déposer sur l'application :</b>	<a href="http://recrutater.unimes.fr">http://recrutater.unimes.fr</a>

**Spécifications générales de cet appel à candidatures :****Profil appel à candidatures :**

**Job profile :** Developmental psychology

**Champs de recherche EURAXESS :** Other -

## **Poste ATER à mi-temps en Psychologie 16<sup>ème</sup> section**

Nature du poste : Enseignant

Grade ou type de contrat : ATER à mi-temps (96hTD)

Durée du contrat : du 01/09/2017 au 31/08/2018

Section CNU : 16 (Psychologie, Psychologie sociale, Psychologie clinique)

Profil : Psychologie du développement

Enseignement : Le(la) candidat(e) devra intervenir aux niveaux L2 et L3 de la Licence de Psychologie, notamment sur les thématiques suivantes :

- En L2 : présentation dans un premier temps des mécanismes de l'acquisition du langage mais aussi de la lecture et de l'écriture (aspect normal essentiellement), du développement de la mémoire et de l'attention. Dans un second temps, les grands modèles unidimensionnels et multidimensionnels de l'intelligence seront abordés ainsi qu'une présentation brève de la méthode des tests.
- En L3 : une première séquence visera à la présentation des concepts clefs liés à l'adolescence. Puis seront abordés les principaux troubles du développement à cette période (cyberdépendance, troubles alimentaires, binge eating, abandon scolaire...). Une deuxième séquence portera sur les différentes formes d'un développement cognitif atypique : enfants à haut potentiel, les "dys", plus particulièrement les dyslexies, la déficience intellectuelle et l'hétérogénéité des profils cognitifs.

Le candidat pourra aussi être amené à enseigner dans le domaine des statistiques et de la méthodologie. Il devra par ailleurs participer à la supervision des Travaux d'Etudes et des Stages professionnels des étudiants de L3 dans le domaine de la psychologie du développement.

Recherche : Le(la) candidat(e) devra pouvoir faire état de travaux scientifiques relatifs à la psychologie du développement. Il(elle) sera accueilli(e) au sein de l'équipe d'accueil CHROME (EA7253) de l'Université de Nîmes.

Renseignements :

serge.caparos@unimes.fr