

**Appel à candidatures :**

|                                            |                                                    |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| <b>Année de campagne :</b>                 | 2024                                               |
| <b>N° appel à candidatures :</b>           | 33241AFSI                                          |
| <b>Publication :</b>                       | 16/04/2024                                         |
| <b>Etablissement :</b>                     | UNIVERSITE TOULOUSE 3                              |
| <b>Lieu d'exercice des fonctions :</b>     |                                                    |
| <b>Section1 :</b>                          | 33 - Chimie des matériaux                          |
| <b>Composante/UFR :</b>                    | FSI                                                |
| <b>Laboratoire 1 :</b>                     | UMR5085(199911771D)-CENTRE INTERUNIVERSITAIRE D... |
| <b>Quotité du support :</b>                | Temps plein                                        |
| <b>Etat du support :</b>                   | Vacant                                             |
| <b>Date d'ouverture des candidatures :</b> | 16/04/2024                                         |
| <b>Date de clôture des candidatures :</b>  | 13/05/2024, 16:00 heures (heure de Paris)          |
| <b>Date de dernière mise à jour :</b>      | 15/04/2024                                         |

**Contacts et adresses correspondance :**

|                                              |                                                                                             |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Contact pédagogique et scientifique :</b> | Franck JOLIBOIS                                                                             |
| <b>Contact administratif:</b>                | TERRONES Amélie                                                                             |
| <b>N° de téléphone:</b>                      | 05 61 55 87 72                                                                              |
| <b>N° de fax:</b>                            | 05 61 55 87 72                                                                              |
| <b>E-mail:</b>                               | carriere.enseignant@univ-tlse3.fr                                                           |
| <b>Dossier à déposer sur l'application :</b> | <a href="http://appli-locale.univ-tlse3.fr/ater">http://appli-locale.univ-tlse3.fr/ater</a> |

**Spécifications générales de cet appel à candidatures :**

|                                       |                     |
|---------------------------------------|---------------------|
| <b>Profil appel à candidatures :</b>  | ATER CHIMIE « NEU » |
| <b>Job profile :</b>                  | ATER CHIMIE « NEU » |
| <b>Champs de recherche EURAXESS :</b> | Other - Chemistry   |



RÉPUBLIQUE  
FRANÇAISE

Liberté  
Égalité  
Fraternité



UNIVERSITÉ  
TOULOUSE III  
PAUL SABATIER

FACULTÉ SCIENCES  
ET INGÉNIERIE

## Informations pour la demande de postes ATER

### Campagne 2024 / 2025

|                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>A compléter par le Département</b></p>                                                                                                                                                                                                            | <p><b>Quotité du poste (cocher une des trois cases) :</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ATER Temps Plein 12 mois (charge d'enseignement de 192 h eq TD)</p> <p><input type="checkbox"/> ATER Temps Plein 6 mois (charge d'enseignement de 96 h eq TD)</p> <p><input type="checkbox"/> ATER mi-temps 12 mois (charge d'enseignement de 96 h eq TD)</p> <p><b>Financement (cocher une des deux cases) :</b></p> <p><input type="checkbox"/> Masse salariale état</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Ressource propre FSI - Préciser le financement : <b>NEU</b></p> <p><b>Date de début de contrat :</b> 01/09/2024</p> <p><b>Intitulé du profil :</b> ATER CHIMIE « NEU »</p> <p><b>Section CNU :</b> 33 - Chimie des matériaux</p> <p><b>Département d'enseignement :</b> Département de Chimie</p> <p><b>Laboratoire :</b> CIRIMAT</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p><b>A compléter par la direction du département</b></p> <p><i>A compléter, en particulier les filières de formation (préciser années de formation et UE - indiquer les types d'enseignements, CM, CTD, TD, TP, sans rentrer dans les détails)</i></p> | <p><b>Département pédagogique :</b> Chimie</p> <p><b>Nom, directeur/directrice de département :</b> Franck JOLIBOIS</p> <p><b>Tél directeur / directrice de département :</b> 05 61 55 96 38</p> <p><b>Mail directeur / directrice de département :</b> franck.jolibois@univ-tlse3.fr</p> <p><b>Lieu d'exercice :</b></p> <p>Université Toulouse III - Paul Sabatier</p> <p>Faculté Sciences et Ingénierie – campus sciences Toulouse</p> <p><b>Filières de formations concernées :</b> Licence de chimie avec une priorité accordée au suivi des étudiants chinois (niveau 3) du programme « NEU » dont le programme d'enseignement a été dernièrement étoffé.</p> <p><b>Objectifs pédagogiques et besoins d'encadrement :</b> Le(la) candidat(e) recruté(e) s'impliquera en priorité dans les enseignements relevant de la section CNU 33 du département de chimie principalement en Licence de chimie (parcours « Matériaux » du niveau 3) et spécifiquement au niveau de la filière NEU qui demande un enseignement plus spécifique pour nos étudiants chinois.</p> <p>Au niveau de la Licence, il/elle interviendra préférentiellement dans des enseignements de type TD ou TP relevant du parcours matériaux tels que la chimie du solide, les techniques de caractérisation, la thermodynamique, la chimie inorganique, la métallurgie, la corrosion, etc.</p> |

|                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                               | <p>Sur le plan pédagogique, une implication dans les actions de réussite en Licence et dans le développement d'approches pédagogiques originales permettra au candidat de prendre une part active dans la nouvelle structure de formation proposée dans la nouvelle accréditation.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p><b>A compléter par la direction du laboratoire</b></p> <p><i>a minima</i>, indiquer les noms ou sigles des laboratoires d'accueil potentiels. Le reste est facultatif.</p> | <p><b>Nom du laboratoire d'accueil :</b> CIRIMAT</p> <p><b>Laboratoire d'accueil (Type UMR, URU, etc...) :</b> UMR 5085</p> <p><b>Nom du directeur/directrice de laboratoire :</b> Christophe LAURENT</p> <p><b>Tél directeur/directrice de laboratoire :</b> 05 61 55 61 22</p> <p><b>Mail directeur/directrice de laboratoire :</b> christophe.laurent@univ-tlse3.fr</p> <p><b>Nombre d'enseignants-chercheurs au sein du laboratoire d'accueil :</b> 44</p> <p><b>Nombre de chercheurs au sein du laboratoire d'accueil :</b> 13</p> <p><b>Activités de recherche du laboratoire (10 lignes maximum) :</b></p> <p>Le Centre Interuniversitaire de Recherche et d'Ingénierie des Matériaux (CIRIMAT) mène des recherches pluridisciplinaires sur les grandes familles de matériaux (métaux, alliages, céramiques, polymères, composites, multimatériaux) sous forme de poudres, couches minces, revêtements, pièces massives, depuis leur conception jusqu'à leur comportement en service. Ces recherches s'inscrivent dans le cadre de problématiques à fort impact industriel et sociétal : Aéronautique (avions et moteurs), Spatial, Énergie (production, conversion et stockage), Electronique, Santé, Environnement, Bâtiment.</p> <p><b>Descriptif du projet de recherche (20 lignes maximum) :</b></p> <p>La personne recrutée sera localisée sur le site UT3-Chimie du CIRIMAT, où se trouvent 3 des 6 équipes de recherche de l'Unité :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nanocomposites, Nanomatériaux Carbonés : Élaboration, Densification (NNCED),</li> <li>- Oxydes à valence mixte (OVM),</li> <li>- Revêtements et traitements de surface (RTS).</li> </ul> <p>L'ATER pourra s'intégrer dans l'une des équipes, sur un sujet portant sur la synthèse, la mise en forme et la caractérisation de matériaux inorganiques sous forme, selon son parcours, de poudres, couches minces, revêtements ou pièces massives.</p> |
| <p>Facultatif</p>                                                                                                                                                             | <p><b>Descriptif des activités complémentaires :</b></p> <p><b>Compétences particulières requises :</b></p> <p><b>Environnement (Moyens matériels, humains, financiers) :</b> Accès à un large parc d'équipements permettant l'élaboration de matériaux ainsi que les caractérisations microstructurales, structurales, texturales et la mesure de propriétés d'usage.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |