

Appel à candidatures :

Année de campagne :	2024
N° appel à candidatures :	74241FFSMH
Publication :	16/04/2024
Etablissement :	UNIVERSITE TOULOUSE 3
Lieu d'exercice des fonctions :	UT3 Toulouse
Section1 :	74 - Sciences et techniques des activités physiques et sportives
Composante/UFR :	F2SMH
Laboratoire 1 :	URU7419(201622189D)-Centre de Recherches Scienc...
Quotité du support :	Temps plein
Etat du support :	Vacant
Date d'ouverture des candidatures :	16/04/2024
Date de clôture des candidatures :	13/05/2024, 16:00 heures (heure de Paris)
Date de dernière mise à jour :	15/04/2024

Contacts et adresses correspondance :

Contact pédagogique et scientifique :	Jean-Paul Genolini - Jean-Paul Genolini - Vincent Charlot
Contact administratif:	Zaharia OMAR
N° de téléphone:	05.61.55.87.65
N° de fax:	05.61.55.87.65
E-mail:	carriere.enseignant@univ-tlse3.fr
Dossier à déposer sur l'application :	http://appli-locale.univ-tlse3.fr/ater

Spécifications générales de cet appel à candidatures :

Profil appel à candidatures :	Enseignement et recherche en sociologie et en histoire du sport et du corps TP 12 mois
Job profile :	Teaching in sociology research and sport and body history
Champs de recherche EURAXESS :	History - Sociology -



Informations détaillées pour la demande de poste d'ATER

<p>A compléter par le comité, avec département et laboratoire</p>	<p>Intitulé du profil : enseignement et recherche en sociologie et en histoire du sport et du corps Section CNU 74</p> <p>Laboratoire : Centre de Recherche en Sciences Sociales, Sport et Corps (Cresco)</p> <p>Département : le département le plus en lien avec l'enseignement assuré (APAS, EM, ES ou MS) : Tronc commun et EM/APAS/MS</p>
<p>A compléter par le directeur/directrice de département</p>	<p>Département APAS : Jean-Paul Genolini, jean-paul.genolini@univ-tlse3.fr Département EM : Caroline Duces, caroline.duces@univ-tlse3.fr Département MS : Vincent Charlot, vincent.charlot@univ-tlse3.fr</p> <p><u>Lieu d'exercice</u> : F2SMH, Université Paul Sabatier <u>Filières de formations concernées</u> : Licence STAPS</p> <p><u>Objectifs pédagogiques et besoins d'encadrement</u> :</p> <p>Enseignements de TD et TP en sociologie et/ou en histoire du sport, du corps et des pratiques corporelles, de façon prépondérante en L1 et L2 (tronc commun).</p> <p><u>Objectifs pédagogiques et besoins d'encadrement</u> :</p> <p>EN HISTOIRE du sport, du corps et des pratiques corporelles (TD/TP). L1 : de l'antiquité au XVIIIème siècle : Les compétences requises réclament la maîtrise des processus de continuités et surtout de ruptures dans l'histoire des pratiques corporelles avant la naissance des sports modernes.</p> <p>L2 : histoire culturelle du corps au XXème siècle. En lien avec le cours de sociologie du corps et l'APSA "danse", il s'agit de pouvoir présenter les principales mutations du rapport au corps et de ses usages sociaux de la fin de la première guerre mondiale jusqu'aux années 2000.</p> <p>En SOCIOLOGIE, à destination d'UE du tronc commun en L1 : Le candidat doit disposer de compétence en sociologie des activités physiques et sportives sous l'angle "Organisations, institutions". Il est en mesure de présenter la diversité des modalités de pratiques en lien avec les modèles organisationnels, les politiques publiques, les instances fédérales, les structures privées marchandes et les pratiques auto-organisées, etc.</p> <p>En outre, il doit pouvoir intervenir sur la thématique Inégalités, stéréotypes et discrimination dans les APSA à partir d'un éclairage scientifique issu des SHS (psychologie sociale et sociologie). Il est capable d'expliquer les processus à l'origine de discriminations et d'inégalités dans les APSA (stéréotypes, stigmates, croyances, préjugés, reproduction d'un ordre social établi, ...).</p> <p>En cas de nécessité de service, des enseignements pourraient être proposés en L3 Management du sport. Le candidat devra alors maîtriser des compétences en recherche qualitative en sciences sociales pour analyser les spécificités du travail associatif (monde sportif notamment).</p>

	<p><u>Des Enseignements complémentaires pourraient également être proposés en cas de réforme de la formation des enseignants.</u> Ils concernent les L2 et L3 EM de préparation aux écrits du concours de recrutement des enseignant·e·s d'EPS "de sociohistoire et épistémologie de l'EPS "</p>
<p>A compléter par le Directeur / directrice de laboratoire</p>	<p>La personne recrutée sera rattachée au Cresco (Directeur Philippe Terral). Le Cresco regroupe des enseignants chercheurs en sciences sociales (sociologie, histoire, psychosociologie) dont la spécificité est d'étudier les pratiques corporelles, sous l'angle du bien-être, de la santé, intégrant les démarches de prévention et de soins pour tous les publics, les programmes éducatifs ou encore les dimensions artistiques. Il est attendu que la personne recrutée participe à la dynamique du laboratoire, notamment dans les séminaires par la présentation de ses travaux de thèse ou de recherche et dans les conseils aux doctorant·e·s. Les candidats sont invités à consulter le site Internet du CRESCO pour connaître ses thèmes de recherche précis et proposer leur intégration.</p>
	<p><u>Descriptif des activités complémentaires :</u> participations aux événements scientifiques proposés par le CRESCO et la F2SMH <u>Environnement</u> (Moyens matériels, humains, financiers) : Un bureau partagé avec un enseignant-chercheur titulaire est mis à disposition de la personne recrutée.</p>