

**Appel à candidatures :**

<b>Année de campagne :</b>	2024
<b>N° appel à candidatures :</b>	11241AFSI
<b>Publication :</b>	16/04/2024
<b>Etablissement :</b>	UNIVERSITE TOULOUSE 3
<b>Lieu d'exercice des fonctions :</b>	UT3 Toulouse
<b>Section1 :</b>	11 - Etudes anglophones
<b>Composante/UFR :</b>	FSI
<b>Laboratoire 1 :</b>	A(NC)-Laboratoire non reference
<b>Quotité du support :</b>	Temps plein
<b>Etat du support :</b>	Vacant
<b>Date d'ouverture des candidatures :</b>	16/04/2024
<b>Date de clôture des candidatures :</b>	13/05/2024, 16:00 heures (heure de Paris)
<b>Date de dernière mise à jour :</b>	15/04/2024

**Contacts et adresses correspondance :**

<b>Contact pédagogique et scientifique :</b>	Nadia YASSINE-DIAB
<b>Contact administratif:</b>	Zaharia OMAR
<b>N° de téléphone:</b>	05.61.55.87.65
<b>N° de fax:</b>	05.61.55.87.65
<b>E-mail:</b>	carriere.enseignant@univ-tlse3.fr
<b>Dossier à déposer sur l'application :</b>	<a href="http://appli-locale.univ-tlse3.fr/ater">http://appli-locale.univ-tlse3.fr/ater</a>

**Spécifications générales de cet appel à candidatures :**

<b>Profil appel à candidatures :</b>	Etudes anglophones 2 personnes recrutées TP 12 mois
<b>Job profile :</b>	English studies
<b>Champs de recherche EURAXESS :</b>	Other -

## Informations pour la demande de postes ATER

### Campagne 2024 / 2025

<p><b>A compléter par le Département</b></p>	<p><b>Quotité du poste (cocher une des trois cases) :</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ATER Temps Plein 12 mois (charge d'enseignement de 192 h eq TD)</p> <p><input type="checkbox"/> ATER Temps Plein 6 mois (charge d'enseignement de 96 h eq TD)</p> <p><input type="checkbox"/> ATER mi-temps 12 mois (charge d'enseignement de 96 h eq TD)</p> <p><b>Financement (cocher une des deux cases) :</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Masse salariale état</p> <p><input type="checkbox"/> Ressource propre FSI - Préciser le financement (<i>NEU, ANITI, etc.</i>) :</p> <p><b>Date de début de contrat :</b> 01/09/2024</p> <p><b>Intitulé du profil :</b> ATER 1 en études anglophones</p> <p><b>Section CNU :</b> 11 - Langues et littératures anglaises et anglo-saxonnes</p> <p><b>Département d'enseignement :</b> Département des Langues – groupe langues FSI</p> <p><b>Laboratoire :</b> LAIRDIL</p>
<p><b>A compléter par la direction du département</b></p> <p><i>A compléter, en particulier les filières de formation (préciser années de formation et UE - indiquer les types d'enseignements, CM, CTD, TD, TP, sans rentrer dans les détails)</i></p>	<p><b>Département pédagogique :</b> DDL – groupe langues FSI</p> <p><b>Nom, directeur/directrice de département :</b> Nadia YASSINE-DIAB</p> <p><b>Tél directeur / directrice de département :</b> 06 15 13 78 49</p> <p><b>Mail directeur / directrice de département :</b> ddl.direction@univ-tlse3.fr</p> <p><b>Lieu d'exercice :</b></p> <p>Université Toulouse III - Paul Sabatier</p> <p>Faculté Sciences et Ingénierie – campus sciences Toulouse</p> <p>Département des Langues - Bâtiment 4A</p> <p><b>Filières de formations concernées :</b> toutes</p> <p><b>Objectifs pédagogiques et besoins d'encadrement :</b></p> <p>Conformément aux objectifs de la Licence scientifique et à la place réservée à la culture transverse et aux modules de professionnalisation, l'Université Toulouse III Paul Sabatier et la Faculté des Sciences et Ingénierie (FSI) en particulier ont mis en place des modules de langue vivante obligatoires du L1 au M2, dont le contenu s'inscrit à la fois dans la continuité de l'enseignement secondaire (langue générale de communication et initiation à la langue des sciences) ainsi que dans un objectif de professionnalisation (langues de spécialité).</p> <p>De façon progressive au niveau Licence, les étudiants renforcent les connaissances langagières qui leur permettront de développer les compétences de compréhension, d'expression écrite et orale, ainsi que d'interaction orale (que ce soit dans la Licence dite « flexible » ou les Licences SDV et SDT). L'évaluation de ces compétences est adossée au référentiel européen CECRL et</p>

	<p>s'inscrit dans des modalités de contrôle de connaissances homogènes au sein des différentes formations.</p> <p>En L3 et en Master, les modules de langues favorisent l'insertion professionnelle de l'étudiant par la maîtrise de la langue de spécialité de son domaine scientifique, ainsi que des compétences transversales telles que la capacité à faire une présentation orale, l'utilisation des outils de communication et l'interaction orale. Ces modules ont pour objectif de favoriser l'ouverture à l'international et de développer la mobilité de nos étudiants dans le cadre de stages ou d'études à l'étranger.</p> <p>La personne recrutée fera son service annuel à la FSI. Dans la majorité des cas, des supports de cours lui seront proposés de façon à faciliter son intégration. Outre ses compétences techniques, sont attendus de la personne recrutée un travail en équipe et un esprit d'initiative. Des compétences en TICE et sur la plateforme Moodle seraient un plus.</p>
<p><b>A compléter par la direction du laboratoire</b></p> <hr/> <p><i>a minima</i>, indiquer les noms ou sigles des laboratoires d'accueil potentiels. Le reste est facultatif.</p>	<p><b>Nom du laboratoire d'accueil : LAIRDIL</b></p> <p><b>Laboratoire d'accueil (Type UMR, URU, etc...) : URU 7415</b></p> <p><b>Nom du directeur/directrice de laboratoire : Nolwena MONNIER</b></p> <p><b>Tél directeur/directrice de laboratoire : 06 83 46 83 79</b></p> <p><b>Mail directeur/directrice de laboratoire : nolwena.monnier@iut-tlse3.fr</b></p> <p><b>Nombre d'enseignants-chercheurs au sein du laboratoire d'accueil : 12</b></p> <p><b>Activités de recherche du laboratoire (10 lignes maximum) :</b></p> <p>La personne recrutée inscrira sa recherche dans le projet scientifique du LAIRDIL (<a href="https://lairdil.univ-tlse3.fr/">https://lairdil.univ-tlse3.fr/</a>), à savoir le domaine de recherche en LANSAD (LANGues pour Spécialistes d'Autres Disciplines) dans ses dimensions linguistiques (ex., approche de linguistique appliquée ou sociolinguistique) et/ou culturelles (ex. professionnelles, aires culturelles anglo-saxonnes) et/ou didactiques (ex. sciences de l'éducation) et/ou technologiques (TICE).</p> <p>L'ATER participera à la vie du laboratoire, dont les réunions et les projets, et au rayonnement du laboratoire : organisation de colloque, journée d'études, séminaire.</p> <p><b>Descriptif du projet de recherche (20 lignes maximum) :</b></p> <p>Le projet de recherche peut s'orienter plus particulièrement sur l'un des deux thèmes : <b>Thème 1 - L'enseignement/apprentissage des langues dans le contexte de l'internationalisation des savoirs</b>. Ce thème aborde les liens entre langues, savoirs et didactique avec une perspective internationale. <b>Thème 2 - L'émergence des discours spécialisés en situation académique ou professionnelle</b>. Ce thème concerne les discours spécialisés, ainsi que leurs déclinaisons en milieux professionnels ou académiques (Actilablang, <i>Check Your Smile</i>, DILAMI (Dispositif Langues Accueil Migrants)).</p> <p>La personne recrutée pourra aussi rejoindre le nouveau projet du laboratoire autour de l'IA et notamment son usage didactique (ChatGPT, Hygen, etc).</p>
<p>Facultatif</p>	<p><b>Descriptif des activités complémentaires :</b></p> <p><b>Compétences particulières requises :</b></p> <p><b>Environnement (Moyens matériels, humains, financiers) :</b></p>