

**Appel à candidatures :**

<b>Année de campagne :</b>	2026
<b>N° appel à candidatures :</b>	ESTHUA 01
<b>Publication :</b>	06/02/2026
<b>Etablissement :</b>	UNIVERSITE D'ANGERS
<b>Lieu d'exercice des fonctions :</b>	ANGERS ANGERS 49035
<b>Section1 :</b>	19 - Sociologie, démographie
<b>Composante/UFR :</b>	ESTHUA, Institut National de Tourisme – Innto France
<b>Laboratoire 1 :</b>	UMRCNRS6590(199612367P)-ESPACES ET SOCIETES
<b>Quotité du support :</b>	Temps plein
<b>Etat du support :</b>	Vacant
<b>Date d'ouverture des candidatures :</b>	10/02/2026
<b>Date de clôture des candidatures :</b>	11/03/2026, 16:00 heures (heure de Paris)
<b>Date de dernière mise à jour :</b>	02/02/2026

**Contacts et adresses correspondance :****Contact pédagogique et scientifique :**

**Contact administratif:** LE ROUX CELINE

**N° de téléphone:** 02 41 96 23 11

02 41 96 23 00

**N° de fax:** 02 41 96 23 00

**E-mail:** celine.leroux@univ-angers.fr

**Pièces jointes par courrier électronique :** altair\_recrutement\_univ@listes.univ-angers.fr

**Spécifications générales de cet appel à candidatures :**

**Profil appel à candidatures :** Sociologie et tourisme, sociologie des publics, gestion de projet, méthodologie des enquêtes, méthodologie du travail universitaire, méthode de recherche en sciences sociales.

**Job profile :** The recruited teaching assistant will have to provide courses in sociology applied to tourism.

**Champs de recherche EURAXESS :** Sociology -

**Mots-clés:** enquête ; méthodes des sciences sociales ; méthodologie ; sociologie

## CAMPAGNE 2025 DE RECRUTEMENT DES ATER RENTRÉE 2026 Contrat du 01/09/2026 au 31/08/2027

### IDENTIFICATION DE L'EMPLOI

N° de l'emploi : **1166**

Nature : **ATER**

Section CNU : **19**

Quotité : **100%**

Date de prise de fonction : **01/09/2026**

Composante : **ESTHUA, Institut National de Tourisme – Innto France**

### **Profil pour publication :**

#### **1. Pédagogie**

##### **a. Description du Département et de sa politique**

###### Structuration

L'ESTHUA, Institut national de Tourisme a été fondée en 1982 sur un projet très innovant de formation aux métiers du Tourisme en associant les dimensions professionnelles (stages de longue durée, participation des acteurs à la conception et à l'évolution des programmes) aux dimensions universitaires, sans oublier une très large ouverture internationale.

En 40 ans, ces principes ont été renforcés et l'ESTHUA, Institut national de Tourisme constitue aujourd'hui un pôle unique en Europe rassemblant plus de 3600 étudiants qui se spécialisent progressivement et plus de 60 enseignants spécialistes des différents domaines du Tourisme, de la Culture et de l'Hospitalité.

Depuis sa création l'ESTHUA, Institut national de Tourisme a poursuivi une démarche originale au sein de l'Université selon trois axes :

- formation universitaire développant des compétences en culture générale, méthodologie, esprit critique
- professionnalisation
- internationalisation.

###### Offre de formation

Dans le cadre de la nouvelle accréditation, l'offre de formation, depuis la rentrée de septembre 2022, est composée :

- d'un DEUST
- d'une Licence mention tourisme avec un parcours tourisme et un parcours hospitalité de la L1 à la L3 et plusieurs parcours spécifiques en L3
- d'une licence mention arts dont un parcours culture et patrimoine de la L1 à la L3
- de 7 Licences professionnelles dont une organisée sur 3 années
- de 3 Mentions de Master (Tourisme / Management sectoriel / Direction de projets ou établissements culturels) avec plusieurs parcours au sein de chacune des mentions.

L'ATER recruté·e participera à renforcer l'équipe pédagogique des enseignants-chercheurs responsables de formations avec un axe de développement des formations en apprentissage.

### Effectifs étudiants par mention

	01/01/2023	01/01/2024	01/01/2025
Licences Tourisme	1829	1865	1977
Licences Pro	358	305	395
Master Tourisme	359	419	504
Master Hospitalité	263	351	366
Master Culture	216	244	273
Autres formations	170	212	172
Total	3195	3396	3687

### Effectifs et répartition des E et EC

FONCTIONS	TOTAL
MCF (maître de conférences)	23
PRAG (Professeur agrégé)	8
PRCE (Professeur certifié)	7
PR (Professeur des universités)	6
Associé PR (1/2 temps)	6
Associé MCF (1/2 temps)	4
ATER	4
Lecteur	3
Autres postes	13
<b>TOTAL DES EMPLOIS</b>	<b>74</b>

### Laboratoires de recherche de rattachement

		PR	MCF	EC contractuels	ATER
ESO	Géographie	3	12	2	2
Angers	Sociologie	1	1	1	2
Granem	Sciences de Gestion	2	6		
TEMOS	Histoire		1		
CIRPaLL	Lettres modernes		1		
Laris	Informatique		1		
Leria	Génie informatique Energétique	-	1		
Total		6	23	3	4

#### **b. Besoins pédagogiques**

- Enseignements à pourvoir

L'ATER recruté·e devra s'impliquer dans l'enseignement afin de contribuer à la mise en œuvre et au développement de l'offre de formation de l'ESTHUA. Il ou elle devra assurer des enseignements en sociologie appliquée au tourisme.

Une partie de ses enseignements devra intégrer les spécificités des secteurs du tourisme, de la culture et de l'hospitalité. Les enseignements pourront être assurés à Angers, Cholet, Saumur, les Sables d'Olonne.

- Volumes horaires : 192 heures ETD
- Niveau(x) concerné(s) : Licence et Master
- Intitulés : sociologie et tourisme, sociologie des publics, gestion de projet, méthodologie des enquêtes, méthodologie du travail universitaire, méthode de recherche en sciences sociales.

### **c. Compétences pédagogiques recherchées**

- expérience souhaitée : expérience d'enseignement auprès d'étudiants en licence, licences professionnelles et masters en français et en anglais
- aptitudes attendues
  - o intérêt pour l'insertion professionnelle et le développement des partenariats avec les milieux professionnels et institutionnels
  - o intérêt pour l'apprentissage et la formation tout au long de la vie
  - o intérêt pour l'innovation pédagogique : ressources numériques, e-learning, blended learning, classe virtuelle
  - o encadrement individuel des étudiants (mémoire, stage, alternant, projet)
  - o intervention dans les modules de projet personnel et professionnel de l'étudiant, de méthodologie du travail universitaire

### **d. Implications attendues**

Outre la formation pédagogique nécessaire à ses missions, il est attendu de l'ATER qu'il ou qu'elle s'inscrive pleinement dans la collégialité de l'équipe pédagogique et assume les responsabilités administratives liées à sa fonction.

- assurer des enseignements (cours magistral, travaux dirigés, encadrement de projets...), dans le cadre de la formation initiale ou continue ;
- participer au suivi des étudiants dont les stages
- participer à la stratégie de développement de l'ESTHUA
  - rayonnement : participation aux événements de l'ESTHUA (journées portes ouvertes, Forum des Métiers, cérémonies de remise de diplômes,...) participation aux événements, participation aux salons professionnels, participation aux enseignements avec les établissements partenaires
  - relations aux milieux socio-économiques : visites en entreprise, contacts avec partenaires locaux
  - relations internationales : enseignements à l'étranger possibles dans le cadre des double-diplômes

### **e. Contacts**

Jean-René MORICE, directeur

Mail : [jean-rene.morice@univ-angers.fr](mailto:jean-rene.morice@univ-angers.fr) ; [direction.esthua@univ-angers.fr](mailto:direction.esthua@univ-angers.fr)

Téléphone : 02 44 68 81 64

## **2. Recherche**

### **a. Le laboratoire et son environnement**

ESO – Espaces et Sociétés – a été créée au début des années 1980 à l'initiative de chercheurs ayant une solide expérience de collaboration acquise notamment dans l'ATP CNRS « Changement social ». Elle regroupe cinq sites localisés à Angers, Nantes, Caen, Le Mans, et Rennes.

L'UMR-CNRS est dirigée par Emmanuel BIOTEAU, professeur de géographie à l'Université d'Angers. De laboratoire de géographie de la France de l'Ouest, elle est devenue une unité pluridisciplinaire implantée dans la France de l'Ouest mais ouverte à des terrains variés nationalement et internationalement. L'unité regroupe principalement des géographes, des aménageurs, des sociologues ainsi que des chercheurs d'autres disciplines de sciences humaines et sociales (psychologie environnementale, info-com, architecture et urbanisme, économie).

L'objectif scientifique de l'unité est de contribuer à l'appréhension et la compréhension de la dimension spatiale des sociétés.

Le projet scientifique 2022-2026 réaffirme d'ailleurs le positionnement scientifique original de l'UMR ESO qui, depuis son ancrage historique en géographie sociale, s'est élargi à la dimension spatiale des rapports sociaux et à l'étude des inégalités sous toutes leurs formes, à partir de l'ensemble des disciplines représentées dans l'UMR.

Afin de garantir l'unité et la cohésion scientifique d'ESO, ce projet est bâti autour d'axes transversaux, sans équipes internes ni déclinaison propre à chacun des cinq sites. Le projet 2022-

2026 est ainsi structuré en trois grands axes communs à l'ensemble de l'UMR et portés par un collectif d'animateurs représentant la diversité des disciplines et des sites.

AXE 1 : PRODUCTION ET HIERARCHISATION DES MONDES SOCIAUX : VERS UNE ACTUALISATION DES PARADIGMES ?

AXE 2 : PRATIQUES, EXPERIENCES ET REPRESENTATIONS DE L'ESPACE

AXE 3 : LA (RE)LOCALISATION DU POLITIQUE : UN PROCESSUS SOUS TENSION

Le 1er axe est centré sur les paradigmes socio-spatiaux (notamment dans leurs dimensions théoriques et méthodologiques), le 2e sur les parcours et les expériences de l'espace des individus, le 3e sur l'action collective territorialisée.

Plusieurs thématiques fortes ou émergentes peuvent être relevées dans l'UMR (liste non hiérarchique ni exhaustive) : la santé, le bien-être et le handicap ; les âges de la vie (enfance et jeunesse, vieillissement) ; les inégalités, les discriminations et l'exclusion (ainsi que l'inclusion) sociale ; le développement durable, l'environnement et la transition socio-écologique ; les paysages, le patrimoine, le tourisme et loisirs ; les mondes urbains et ruraux ainsi que les interactions entre les deux ; les migrations et les mobilités ; les sociétés en développement dans les pays du Sud ; l'action collective et les constructions territoriales à différentes échelles (de la France de l'Ouest au Monde) ; le genre et les sexualités ; les politiques sociales territorialisées ; l'innovation sociale et l'économie sociale et solidaire ; etc...

#### **b. L'activité de recherche du laboratoire**

ESO-Angers est investi dans l'alliance européenne EUGreen notamment au sein des WP4 et 5 (Sylvine PICKEL-CHEVALIER, Emmanuel BIOTEAU). Des projets structurants sont régulièrement d'actualité (ANR portant sur les mobilités liées au travail, ANR acteurs-chercheurs liée aux rapports entre monde associatif et territoires, PPR autonomie, programme PULSAR portant sur les fragilités numériques, etc.). ESO-Angers est également engagé dans la mesure d'impact du programme PIC La Locomotive, et est en phase de valorisation des programmes Campos, POPSU Territoires (Longuenée-en-Anjou), S DAASP Maine-et-Loire, RâpSoDIA, etc.

L'atlas social d'Angers et sa région (programme interne à ESO) constitue un chantier structurant à l'échelle du site, rejoignant le chantier des atlas sociaux porté par l'UMR ESO.

ESO Angers est membre de la SFR Confluences et à ce titre de la MSH Ange Guépin.

Les membres d'ESO Angers s'impliquent fortement dans l'animation de réseaux régionaux, nationaux ou internationaux :

- le Réseau grand ouest de Recherche en Économie Sociale et Solidaire au sein du RIUESS
- le Réseau Recherche Habitat-Logement (Rehal)
- Groupe de Recherche Interdisciplinaire sur le Végétal et l'Environnement (GRIVE) de l'UQAM
  - dans le Club Régional des Experts du Gérontopole des Pays de la Loire,
  - dans l'observatoire régional Microfinance et Territoires, etc.
- Le Groupement d'Intérêt Scientifique (GIS) Études touristiques, dirigé par Sylvine Pickel, associe depuis 2019, 18 établissements, bien au-delà de la région Pays de la Loire.

#### **c. Positionnement recherche de l'ATER recruté**

L'attaché à ESO (UMR CNRS 6590), via le site d'Angers, est obligatoire. Le candidat ou la candidate devra s'inscrire dans les positionnements épistémologiques et théoriques de l'UMR ESO puis les thématiques développées au sein de l'unité en les appliquant au champ du tourisme et/ou de la culture.

Il est attendu que le ou la collègue recruté·e s'implique tant dans les programmes de recherche – notamment pluridisciplinaires –, dans des réseaux de partenariats et d'expertise nationaux et internationaux que dans le projet scientifique du laboratoire (axes ou chantiers).

#### **d. Contacts**

Nom du directeur de laboratoire : David LESSAULT

e-mail : david.lessault@univ-angers.fr

### **3. Informations portail européen EURAXESS**

#### **1. Job position (Lecturer, Professor) :**

Non Permanent lecturer (Recognised/established researcher R2-R3)

#### **2. Job profile (up to 300 characters) :**

The recruited teaching assistant will have to provide courses in sociology

Part of his/her teaching will have to integrate the specificities of the tourism and culture sectors.

Hourly volumes: 192 hours (tutorials equivalent)

Concerned degree levels : Bachelor's degrees, Master's degrees

#### **3. Research fields :**

name of the laboratory, detailed acronym with associated EPST (Public establishment of a scientific and technological nature): UMR CNRS 6590 ESO (ESpace and society), CNRS Site d'Angers

- Location: Maison de la Recherche Germaine Tillion, Boulevard Lavoisier, Angers

- Laboratory research workforce: teachers-researchers (UA + other institutions) + EPST or affiliated researchers + doctoral students

Research focuses: The candidate will have to be inscribed in the epistemological and theoretical positions of the UMR ESO then the themes developed within the unit (<http://eso.cnrs.fr/fr/axes-de-recherche.html>) by applying them to the field of tourism and / or culture.

- Research networks : GIS Etudes Touristiques, sociétés savantes

### **4. Exposition à des risques particuliers (justifiant une visite auprès d'un médecin agréé pour le candidat ou la candidate recruté.e)**

- Agents chimiques dangereux (solvants, produits inflammables, corrosifs, explosifs, ...)
- Agents biologiques humains, animaux, végétaux, OGM ou non – manipulations d'animaux
- Agents cancérogènes, mutagènes ou reprotoxiques (CMR)
- Agents physiques mécaniques (travail en hauteur, machines dangereuses avec risques de chocs, écrasement, projection, coupure, piqûre, etc...)
- Autres agents physiques (vibrations, bruit, électricité, rayonnements ionisants, rayonnements non ionisants, travail en milieu hyperbare ou dépressurisé, températures extrêmes, éclairage)
- Electricité (habilitation électrique nécessaire)
- Postures pénibles, manutentions lourdes, gestes répétitifs
- Travail isolé
- Déplacements professionnels (situation politique et sanitaire locale, conduite d'engins, risque routier, etc...)
- Autres risques dont risques émergents (à préciser) :
- Sujétions, astreintes, contraintes particulières (à préciser) :
- Aucune exposition à des risques particuliers

#### **Modalités de dépôt de candidature :**

\*Les candidat·e·s doivent faire acte de candidature sur l'application Altaïr dans le domaine applicatif GALAXIE :

<https://galaxie.enseignementsup-recherche.gouv.fr/antares/can/index.jsp>

\*Une fois l'acte de candidature enregistré sur Altaïr, les candidat·e·s doivent télécharger le dossier de candidature Université d'Angers et le retourner complété, signé et accompagné des pièces justificatives, en un seul pdf, via un fua, au plus tard le 13 mars 2026 à 16h00.

\*Consultez la page du site de l'Université d'Angers pour accéder à la synthèse des pièces à fournir et aux consignes de transmission : dans le menu, choisir «Université» puis «travailler à l'Université» puis «des enseignants-chercheurs» puis choisir la page dédiée au recrutement des postes.

\*Aucune information sur les candidatures ne sera donnée par téléphone.

\*Il est fortement déconseillé d'attendre les derniers jours pour transmettre votre fichier pdf complet