

**Appel à candidatures :**

Année de campagne :	2026
N° appel à candidatures :	ESTHUA 03
Publication :	06/02/2026
Etablissement :	UNIVERSITE D'ANGERS
Lieu d'exercice des fonctions :	ANGERS ANGERS 49035
Section1 :	27 - Informatique
Composante/UFR :	ESTHUA, Institut National de Tourisme – Innto France
Laboratoire 1 :	199614159M(199614159M)-LABORATOIRE D'ETUDE ET D...
Quotité du support :	Temps plein
Etat du support :	Vacant
Date d'ouverture des candidatures :	10/02/2026
Date de clôture des candidatures :	11/03/2026, 16:00 heures (heure de Paris)
Date de dernière mise à jour :	02/02/2026

**Contacts et adresses correspondance :****Contact pédagogique et scientifique :**

Contact administratif:	LE ROUX CELINE
N° de téléphone:	02 41 96 23 11 02 41 96 23 00
N° de fax:	02 41 96 23 00
E-mail:	celine.leroux@univ-angers.fr

Pièces jointes par courrier électronique : *altair\_recrutement\_univ@listes.univ-angers.fr*

**Spécifications générales de cet appel à candidatures :**

Profil appel à candidatures :	Informatique appliqué au tourisme, culture numérique
Job profile :	Education digital culture teacher position
Champs de recherche EURAXESS :	Computer science -
Mots-clés:	Développement web ; bases de données ; informatique ; modélisation

**CAMPAGNE 2026 DE RECRUTEMENT DES ATER  
RENTÉE 2026****Contrat du 01/09/2026 au 31/08/2027****IDENTIFICATION DE L'EMPLOI**N° de l'emploi : **1379**Nature : **ATER**Section CNU : **27**Quotité : **100%**Date de prise de fonction : **01/09/2026**Composante : **ESTHUA, Institut National de Tourisme – Innto France****Profil pour publication : Informatique appliqué au tourisme****1. Pédagogie****a. Description du Département et de sa politique**Structuration

L'ESTHUA, Institut national de Tourisme a été fondée en 1982 sur un projet très innovant de formation aux métiers du Tourisme en associant les dimensions professionnelles (stages de longue durée, participation des acteurs à la conception et à l'évolution des programmes) aux dimensions universitaires, sans oublier une très large ouverture internationale.

En 40 ans, ces principes ont été renforcés et l'ESTHUA, Institut national de Tourisme constitue aujourd'hui un pôle unique en Europe rassemblant plus de 3600 étudiants qui se spécialisent progressivement et plus de 60 enseignants spécialistes des différents domaines du Tourisme, de la Culture et de l'Hospitalité.

Depuis sa création l'ESTHUA, Institut national de Tourisme a poursuivi une démarche originale au sein de l'Université selon trois axes :

- formation universitaire développant des compétences en culture générale, méthodologie, esprit critique
- professionnalisation
- internationalisation.

Offre de formation

Dans le cadre de la nouvelle accréditation, l'offre de formation, depuis la rentrée de septembre 2022, est composée :

- d'un DEUST
- d'une Licence mention tourisme avec un parcours tourisme et un parcours hospitalité de la L1 à la L3 et plusieurs parcours spécifiques en L3
- d'une licence mention arts dont un parcours culture et patrimoine de la L1 à la L3
- de 7 Licences professionnelles dont une organisée sur 3 années
- de 3 Mentions de Master (Tourisme / Management sectoriel / Direction de projets ou établissements culturels) avec plusieurs parcours au sein de chacune des mentions.

L'ATER recruté-e participera à renforcer l'équipe pédagogique des enseignants-chercheurs responsables de formations avec un axe de développement des formations en apprentissage.

### Effectifs étudiants par mention

-	01/01/2023	01/01/2024	01/01/2025
Licences Tourisme	1829	1865	1977
Licences Pro	358	305	395
Master Tourisme	359	419	504
Master Hospitalité	263	351	366
Master Culture	216	244	273
Autres formations	170	212	172
Total	3195	3396	3687

### Effectifs et répartition des E et EC

FONCTIONS	TOTAL
MCF (maître de conférences)	23
PRAG (Professeur agrégé)	8
PRCE (Professeur certifié)	7
PR (Professeur des universités)	6
Associé PR (1/2 temps)	6
Associé MCF (1/2 temps)	4
ATER	4
Lecteur	3
Autres postes	13
TOTAL DES EMPLOIS	74

### Laboratoires de recherche de rattachement

		PR	MCF	EC contractuels	ATER
ESO Angers	Géographie	3	12	2	2
	Sociologie	1	1	1	2
Granem	Sciences de Gestion	2	6		
TEMOS	Histoire		1		
CIRPaLL	Lettres modernes		1		
Laris	Informatique		1		
Leria	Génie informatique – Energétique		1		
Total		6	23	3	4

#### **b. Besoins pédagogiques**

- Enseignements à pourvoir  
L'ATER recruté.e devra s'impliquer dans l'enseignement afin de contribuer à la mise en œuvre et au développement de l'offre de formation de l'ESTHUA. Il ou elle devra assurer des enseignements en culture numérique.  
Une partie de ses enseignements devra intégrer les spécificités des secteurs du tourisme, de la culture et de l'hospitalité. Les enseignements pourront être assurés à Angers, Saumur, les Sables d'Olonne.
- Volumes horaires : 192 heures ETD
- Niveau(x) concerné(s) : Licence et Master

- Intitulés : Tableur débutant et avancé (automatisation, analyse de données...) ;  
Modélisation de bases de données ;  
Production de supports numériques (rapports, posters, présentations orales...) professionnels ;  
Initiation au html/css ; Méthodologie de conception et développement web ;  
Accompagnement de projets étudiants...

### **c. Compétences pédagogiques recherchées**

- expérience souhaitée : expérience d'enseignement auprès d'étudiants en licence, licences professionnelles et masters en français et en anglais
- aptitudes attendues
  - o intérêt pour l'insertion professionnelle et le développement des partenariats avec les milieux professionnels et institutionnels
  - o intérêt pour l'apprentissage et la formation tout au long de la vie
  - o intérêt pour l'innovation pédagogique : ressources numériques, e-learning, blended learning, classe virtuelle
  - o encadrement individuel des étudiants (mémoire, stage, alternant, projet)
  - o intervention dans les modules de projet personnel et professionnel de l'étudiant, de méthodologie du travail universitaire

### **d. Implications attendues**

Outre la formation pédagogique nécessaire à ses missions, il est attendu de l'ATER qu'il ou qu'elle s'inscrive pleinement dans la collégialité de l'équipe pédagogique et assume les responsabilités administratives liées à sa fonction.

- assurer des enseignements (cours magistral, travaux dirigés, encadrement de projets...), dans le cadre de la formation initiale ou continue ;
- participer au suivi des étudiants dont les stages
- participer à la stratégie de développement de l'ESTHUA
  - rayonnement : participation aux événements de l'ESTHUA (journées portes ouvertes, Forum des Métiers, cérémonies de remise de diplômes,...) participation aux événements, participation aux salons professionnels, participation aux enseignements avec les établissements partenaires
  - relations aux milieux socio-économiques : visites en entreprise, contacts avec partenaires locaux
  - relations internationales : enseignements à l'étranger possibles dans le cadre des double-diplômes

### **e. Contacts**

Jean-René MORICE, directeur

Mail : jean-rene.morice@univ-angers.fr ; direction.esthua@univ-angers.fr

Téléphone : 02 44 68 81 64

## **2. Recherche**

### **a. Le laboratoire et son environnement**

Le laboratoire d'étude et de recherche en informatique d'Angers (LERIA) est une unité de recherche de l'Université d'Angers. Situé sur le campus de l'UFR Sciences, le LERIA compte environ 50 membres, dont un peu plus de 30 EC (26 EC enseignant pour la grande majorité au département informatique dont 4 femmes, 6 associés ESEO), 5 BIATSS (1 femme), une vingtaine de doctorants (4 femmes), 2 post-doctorants, 3 ATER ou ECER (1 femme). Le LERIA est adossé à l'école doctorale régionale Mastic et est rattaché à la structure fédérative de recherche MathSTIC de l'université d'Angers qui regroupe également les laboratoires LAREMA et LARIS. Le laboratoire a accès au centre de calcul intensif régional Glicid. La politique et l'activité du LERIA favorise les réseaux de recherche nationaux et internationaux, et encourage au montage de projets internationaux (ERC, Horizon Europe, PHC, ...), nationaux (ANR) et financements Cifre.

## **b. La politique et l'activité de recherche du laboratoire**

Le LERIA mène des recherches de nature fondamentale et appliquée dans deux domaines connexes de l'informatique : l'intelligence artificielle et l'optimisation combinatoire. Les activités sont regroupées et organisées en trois thèmes :

- Apprentissage artificiel et représentation des connaissances (ARC) ;
- Raisonnement dans l'incertain et contraintes (RIC) ;
- Métaheuristiques et optimisation combinatoire (MOC).

Le thème ARC s'intéresse aux méthodes d'apprentissage artificiel pour les systèmes de recommandation, l'inférence causale ou la résolution de problèmes combinatoires, et à leur utilisation dans d'autres champs disciplinaires telles la bio-informatique, la chimie quantique et l'archivistique. Un autre champ d'études concerne l'interrogation de bases de connaissances fondées sur des modèles de représentation graphiques.

Le thème RIC traite des approches déclaratives pour la modélisation et la résolution de problèmes contraints, quantifiés ou non : programmation par ensembles-réponses (ASP) pour le raisonnement non-monotone, méthodes de modélisation, conversion et reformulation à base de contraintes (CHR, CSP ensemblistes, SAT), interprétation abstraite et programmation par contraintes.

Le thème MOC fédère les travaux autour des métaheuristiques et des méthodes évolutionnaires pour l'optimisation combinatoire : résolution de problèmes de référence NP-complets, méthodes et stratégies génériques de résolution, apprentissage de structures de problèmes et de composants de résolution, étude des paysages de fitness et analyse approfondie d'algorithmes de résolution.

À ces travaux théoriques s'ajoutent le développement d'approches à visée applicative. Ces travaux, menés dans le cadre de collaborations industrielles ou de projets pluridisciplinaires, recouvrent des domaines variés. Citons par exemple la planification logistique par optimisation combinatoire, l'analyse logique de données biologiques fondée sur le raisonnement symbolique, la programmation par contraintes pour l'ingénierie des modèles, ou encore l'analyse comparative de cartes cognitives dans le domaine de la pêche.

## **c. Positionnement recherche de l'ATER recruté**

Le candidat ou la candidate s'inscrira dans l'un des trois thèmes du laboratoire afin de renforcer les activités de recherche existantes ou d'apporter des compétences nouvelles et complémentaires aux thématiques déjà abordées.

## **d. Contacts**

Directeur du laboratoire : Eric MONFROY

Tél. : 02 41 73 52 74

E-mail : [eric.monfroy@univ-angers.fr](mailto:eric.monfroy@univ-angers.fr)

Site web du LERIA : <https://leria.univ-angers.fr/>

### **3. Informations portail européen EURAXESS**

#### **1. Job position (Lecturer, Professor) :**

- ✓ Non permanent lecturer (Recognised R2) ☒

#### **2. Job profile (up to 300 characters) :**

Education digital culture teacher position (ATER), attached to ESTHUA.

The recruited person will be in charge of courses and tutorials education digital culture studies, and even other transversal subjects. The courses and tutorials concern different degree levels : Bachelor's degrees, master's degrees.

#### **3. Research fields :**

- name of the laboratory: Le laboratoire d'étude et de recherche en informatique d'Angers (LERIA)
- location: UFR Sciences – Campus de Belle-Beille
- Laboratory research workforce: 30 teachers-researchers, 20 doctoral students, 5 support staff, 6 associate members.

#### **4. Exposition à des risques particuliers (justifiant une visite auprès d'un médecin agréé pour le candidat ou la candidate recruté.ee)**

- ☐ Agents chimiques dangereux (solvants, produits inflammables, corrosifs, explosifs, ...)
- ☐ Agents biologiques humains, animaux, végétaux, OGM ou non – manipulations d'animaux
- ☐ Agents cancérigènes, mutagènes ou reprotoxiques (CMR)
- ☐ Agents physiques mécaniques (travail en hauteur, machines dangereuses avec risques de chocs, écrasement, projection, coupure, piqure, etc...)
- ☐ Autres agents physiques (vibrations, bruit, électricité, rayonnements ionisants, rayonnements non ionisants, travail en milieu hyperbare ou dépressurisé, températures extrêmes, éclairage)
- ☐ Electricité (habilitation électrique nécessaire)
- ☐ Postures pénibles, manutentions lourdes, gestes répétitifs
- ☐ Travail isolé
- ☐ Déplacements professionnels (situation politique et sanitaire locale, conduite d'engins, risque routier, etc...)
- ☐ Autres risques dont risques émergents (à préciser) :
- ☒ Sujétions, astreintes, contraintes particulières (à préciser) : enseignements sur plusieurs campus
- ☒ Aucune exposition à des risques particuliers

#### **Modalités de dépôt de candidature :**

**\*Les candidat-e-s doivent faire acte de candidature sur l'application Altaïr dans le domaine applicatif GALAXIE :**

<https://galaxie.enseignementsup-recherche.gouv.fr/antares/can/index.jsp>

**\*Une fois l'acte de candidature enregistré sur Altaïr, les candidat-e-s doivent télécharger le dossier de candidature Université d'Angers et le retourner complété, signé et accompagné des pièces justificatives, en un seul pdf, via un fua, au plus tard le 13 mars 2026 à 16h00.**

**\*Consultez la page du site de l'Université d'Angers pour accéder à la synthèse des pièces à fournir et aux consignes de transmission : dans le menu, choisir «Université» puis «travailler à l'Université» puis «des enseignants-chercheurs» puis choisir la page dédiée au recrutement des ater.**

**\*Aucune information sur les candidatures ne sera donnée par téléphone.**

**\*Il est fortement déconseillé d'attendre les derniers jours pour transmettre votre fichier pdf complet.**