

**Appel à candidatures :**

Année de campagne :	2026
N° appel à candidatures :	LLSH 10
Publication :	06/02/2026
Etablissement :	UNIVERSITE D'ANGERS
Lieu d'exercice des fonctions :	ANGERS ANGERS 49035
Section1 :	16 - Psychologie et ergonomie
Composante/UFR :	UFR Lettres, Langues et Sciences Humaines
Laboratoire 1 :	201822800J(201822800J)-CLIPSY
Quotité du support :	Temps plein
Etat du support :	Vacant
Date d'ouverture des candidatures :	10/02/2026
Date de clôture des candidatures :	11/03/2026, 16:00 heures (heure de Paris)
Date de dernière mise à jour :	02/02/2026

**Contacts et adresses correspondance :****Contact pédagogique et scientifique :**

Contact administratif:	LE ROUX CELINE
N° de téléphone:	02 41 96 23 11 02 41 96 23 00
N° de fax:	02 41 96 23 00
E-mail:	celine.leroux@univ-angers.fr

**Pièces jointes par courrier électronique :** *altair\_recrutement\_univ@listes.univ-angers.fr*

**Spécifications générales de cet appel à candidatures :**

Profil appel à candidatures :	Psychologie clinique sociale
Job profile :	Theoretical and methodological lessons in clinical social psychology
Champs de recherche EURAXESS :	Psychological sciences -
Mots-clés:	Psychopathologie clinique ; méthodologie clinique ; psychologie clinique ; psychologie sociale

**CAMPAGNE DE RECRUTEMENT DES ATER**  
**RENTÉE 2026**  
**Contrat du 01/09/2026 au 31/08/2027**

**IDENTIFICATION DE L'EMPLOI**

N° de l'emploi : 1372

Nature : ATER

Section CNU : 16

Quotité : 100%

Date de prise de fonction : 01/09/2026

Composante : UFR Lettres, Langues et Sciences Humaines

**Profil pour publication :**

Spécialité de formation concernée : **Psychologie clinique sociale**

**1. Pédagogie**

**a. Description du Département et de sa politique**

**Le Département Psychologie** compte 2025-2026, 27 enseignants- chercheurs titulaires (8 PR, 19 MCF dont 3 HDR), 1 PRAG chargé de l'enseignement des statistiques, et 2 MAST sur un mi-temps chargées d'assurer et de coordonner les enseignements pré-professionnels du département (Enseignements de pré-professionnalisation) et d'assurer une partie des suivis de stage. Pour cette année universitaire, 7 supports temporaires s'ajoutent afin de soutenir l'équipe pédagogique : 5 ATER et 2 ECER (enseignant-chercheur contractuel).

Les enseignements des formations du département de psychologie ont lieu à la Faculté des Lettres, Langues et Sciences Humaines, sur le campus Belle-Beille de la ville d'Angers.

**L'offre de formation** du département de Psychologie comprend :

- **Une Licence de Psychologie.**
- **Quatre Mentions de Master (7 parcours) :**
  - **Psychologie sociale, du travail et des organisations**, avec comme parcours à l'Université d'Angers : Psychologie sociale des risques et sécurité : mobilités et transports.
  - **Psychologie : psychopathologie clinique psychanalytique** avec un parcours commun en M1 et 2 parcours différenciés en M2. 1. Psychopathologie, Psychologie clinique du lien social et familial ; 2. Psychologie du traumatisme, parcours et contextes cliniques. Le parcours de M1 est commun et les parcours de M2 sont différenciés.
  - **Psychologie clinique, psychopathologie et psychologie de la santé**, avec 3 parcours différenciés en M1 et M2 à l'UA et une partie des cours mutualisés : 1. Neuropsychologie ; 2. Psychologie du vieillissement normal et pathologique ; 3. Neuropsychologie de l'enfant.
  - **Psychologie de l'éducation et de la formation**, avec comme parcours : Psychologie de l'orientation tout au long de la vie.
- **Cinq DU** : 1/ Accompagnement à la Parentalité, 2/ Sécurité Routière et Prévention des Risques, 3/ Neuropsychologie de l'Enfant et Troubles de l'apprentissage : Enjeux, Repères Cliniques,

Prise en Charge, avec possibilité de formations courtes sous la forme de modules : Troubles d'apprentissage et du neurodéveloppement chez l'enfant : repérer, évaluer, accompagner, 4/ Adoption, Attachement et Pratiques professionnelles, 5/ Soutien à la parentalité.

**Interventions dans d'autres formations hors psychologie** : Les enseignants du Département interviennent également dans la Licence Pluri-Pass (Faculté Santé), ainsi que dans les Masters « Intervention et développement social » (porté par le département de Géographie, Faculté LLSH), « Études sur le genre » (porté par le département d'Histoire, Faculté LLSH), études sur l'enfance et la jeunesse (département d'Histoire en LLSH).

**Effectifs des étudiants** : Le nombre d'étudiants intégrés dans les formations du Département de Psychologie est très important, en particulier en L1 mais aussi en Master et en Doctorat. A titre indicatif, l'effectif total des étudiants pour l'année universitaire 2025-2026 est de 1108 en Licence (L1 : 403, L2 : 388, L3 : 317). Ces chiffres intègrent les étudiants en Accès-Santé, qui préparent la Licence de Psychologie et en parallèle des modules en santé dans un objectif d'accès aux études de santé. Les différents Masters 1 comportent de 18 à 46 étudiants et les Masters 2 de 18 à 33 étudiants.

## **b. Besoins pédagogiques**

L'enseignement à assurer sera à réaliser **dans la filière de psychologie clinique sociale**.

L'ATER devra être en mesure d'assurer, pour un volume de 192 heures, des enseignements théoriques et méthodologiques en psychologie clinique sociale à tous les niveaux du cursus. Les fondamentaux conceptuels en psychologie clinique sociale abordent les notions de groupes et d'individus dans les différents contextes cliniques avec une centration sur les « environnements » et les « liens » des sujets (L1), les fondamentaux autour de la communication des crises et des conflits (L2), l'expérience subjective et le discours social, le sujet dans la psychologie des foules (L2), le champ social, familial et institutionnel, la mémoire collective, le trauma et les identités (L3), les syndromes psychotraumatiques plus spécifiquement dans les domaines du handicap et de la maladie et dans le contexte migratoire de l'exil et dans le domaine plus large de la victimologie (Master mention Psychologie : psychopathologie clinique psychanalytique). Des approches méthodologiques spécifiques à la psychologie clinique sociale sont également développées dans le cursus de formation Licence et Master comme par exemple l'observation participante, l'observation ethnographique de terrain, la méthodologie de l'entretien de recherche, les dynamiques de groupes et l'analyse de discours en pratique clinique. En plus des enseignements fondamentaux en psychologie clinique sociale, il/elle pourra être amené.e à assurer et à développer des enseignements dans un ou plusieurs champs suivants : la psychologie du lien social, de l'enfant, de la famille, du couple, du groupe et des institutions, du handicap dans la société, des processus migratoires, des faits sociaux liés aux psychotraumatismes.

**Projections, prévisions de service** : enseignements de type TD en L1, L2, L3 (de 1 à 4 groupes de 12 heures) sur chaque semestre, avec des enseignements centrés sur la méthode clinique dans une perspective plurielle (psychodynamique, complémentariste, psychosociologique, anthropologique) intégrant nécessairement la référence au champ psychosocial. Cours dispensés sur la base d'une expérience professionnelle souhaitée dans le champ de la psychologie clinique en qualité de psychologue. Participation à des enseignements transversaux (L3 de préprofessionnalisation et L3 de recherche / L1-MTU) et contribution à certains enseignements magistraux en M1 (présentation de recherche dans le cadre de séminaires recherche au S1) et/ou L1 ou L2, possibilité selon les besoins d'encadrement de participation au co-encadrement des travaux de recherche des étudiants en M1 Psychologie : psychopathologie clinique psychanalytique orientés vers la psychologie clinique sociale, interventions éventuelles en M2 pour les journées mutualisées. Soit, dans l'ensemble, une charge de service pour un total de 192 heures dans la sous-discipline de psychologie clinique sociale.

Plus généralement dans le département de psychologie, l'ATER devra également participer aux enseignements transversaux et aux autres actions mises en place dans le cadre de l'offre au niveau Licence : MTU, enseignement recherche, enseignement de préprofessionnalisation.

### **c. Compétences pédagogiques recherchées**

La personne recrutée devra avoir une bonne formation en psychologie clinique, clinique sociale. Il est attendu aussi qu'elle ait déjà une expérience dans le domaine de la pédagogie universitaire.

- intervention possible dans les modules de projet personnel et professionnel de l'étudiant, de méthodologie du travail universitaire
- co-encadrement éventuel avec un Enseignant-Chercheur titulaire des étudiants (Enseignant référent, mémoire, projet)
- intérêt pour l'innovation pédagogique : ressources numériques, EAD, etc...

### **d. Implications attendues**

- responsabilités collectives : de formation, de modules, d'unités d'enseignement
- rayonnement : participation aux journées portes ouvertes, liaisons avec les lycées, salons, formations
- relations aux milieux socio-économiques : visites en entreprise, contacts avec partenaires locaux
- relations internationales : partenariats / conventions, double-diplomation, enseignements à l'étranger dans le cadre d'échanges

Le/La candidat.e devra s'impliquer sur le plan administratif en participant aux différents jurys, aux réunions de département, surveillances d'examen, activités de l'Unité de Recherche CLiPsy ou du département de psychologie. Il/Elle devra s'investir dans le fonctionnement institutionnel du département, de la composante et contribuer à leur rayonnement en s'engageant à participer aux portes ouvertes, liaisons avec les lycées, salons etc.

### **e. Contacts**

Département d'enseignement : Psychologie

Lieu d'exercice : UFR Lettres, Langues et Sciences Humaines, Université d'Angers

Personnes à contacter : catherine.tessier@univ-angers.fr

Responsable de la sous-discipline Psychologie clinique sociale : Aubeline Vinay – e-mail : aubeline.vinay@univ-angers.fr

Tél. : 02 41 22 64 21 (Standard UFR)

## **2. Recherche**

### **a. Le laboratoire et son environnement**

**La personne recrutée sera rattachée à l'Unité de Recherche CLiPsy « Cliniques contemporaines : Liens & Processus subjectifs », à l'Université d'Angers.** Cette équipe est devenue Unité de recherche en janvier 2022. Centrée sur les cliniques contemporaines dans une perspective psychodynamique, les thématiques développées concernent : - la psychopathologie, les traumatismes et les contextes ; et - Les familles, la parentalité, les couples et les groupes. Afin que l'ATER puisse s'inscrire aisément au sein de l'unité de recherche CLiPsy, il est attendu qu'il/elle puisse de façon transversale contribuer à l'augmentation des connaissances cliniques psychodynamiques sur les deux thématiques explorées par l'unité de recherche mentionnées ci-avant. Il sera notamment attendu des compétences sur la notion de parentalité (accompagnement, soutien) et/ou des groupes en contextes cliniques (handicap, placement familial, traumatisme précoce etc.), et/ou dans le domaine de la victimologie et les interfaces psychologie/droit.

L'UR CLiPsy comprend 8 EC titulaires (3 femmes – 2 PR, 1 MCF - 5 hommes- 2 MCF-HDR, 3 MCF) et 13 doctorants dont 1 en poste d'ATER, 1 Post-doc, 1 MAST, 1 ECER, 3 associés recherche. Un collègue gestionnaire de laboratoire travaille entièrement pour l'UR CLiPsy.

- Adossement recherche : ED ECLIS (Education, Cognition, Langage, Interactions, Santé) ; SFR Confluences qui rassemble tous les laboratoires SHS de l'Université d'Angers (<https://confluences.hypotheses.org/a-propos>).

## **b. L'activité de recherche du laboratoire**

### **- Thématiques de recherche**

Le Laboratoire « *Cliniques contemporaines : Liens & Processus subjectifs* » - CLiPsy situe son champ d'expertise dans le cadre des cliniques contemporaines en s'intéressant aux conduites, expressions, liens et processus subjectifs dans l'ensemble de leurs déclinaisons (intra-psychiques, inter-subjectives, trans-subjectives) dans un contexte normal et pathologique qui implique également les dispositifs et les pratiques cliniques dans leurs actualités et innovations. Il s'agit plus globalement d'étudier l'ensemble des enjeux psychologiques et psychosociaux attachés au « devenir sujet » et ceux relatifs aux liens situés aux croisements de l'individuel et du groupal, du conjugal et du familial, dans des contextes singuliers et pluriels en considérant les effets du contexte contemporain, ainsi que sur les questionnements contemporains autour de la notion des identités. Notamment, il s'agit d'appréhender les nouveaux défis que posent les cliniques d'aujourd'hui, que ce soit du côté des nouvelles formes d'expressions de la souffrance psychique et des réponses thérapeutiques à leur apporter, ou encore des nouvelles formes de liens interpersonnels pour mieux en comprendre l'organisation et les enjeux.

Deux thématiques de recherche sont privilégiées dans les travaux développés par les membres de l'UR CLiPsy : - Psychopathologie, traumatismes et contextes ; - Familles, parentalité, couples et groupes. Les travaux de recherche peuvent être proprement épistémologiques autant que des recherches cliniques et empiriques.

### **- Projets structurants et contrats majeurs**

- internationaux (ERC, contrats européens, ...) : Réseaux internationaux PSYCADO-Covid19 ; Réseau des Espaces de rencontre Parents-enfants, ESPERE ; Partenariat en construction avec des laboratoires de recherche sud-américains (Brésil et Chili) ; Partenariat avec la Tunisie (U. Tunis, M2 CLSF co-diplômé) ; Réseau HappyFam avec l'Université de Dresde (Allemagne) ; Projet PULSAR ; Partenariat en construction avec l'Université de Mostaganem Algérie, participation en septembre 2024 à un colloque international sur la famille.

- nationaux (LABEX, EQUIPEX, ANR) : Plusieurs dépôts de projets ANR (PsycADO Covid19 ; FAMICHUM...) ; Projets Maturation, Amorçage obtenus ; CapU4 : Prévention du cancer du col de l'utérus ; Projet de bourse doctorale Cofund BREATH 2-2026.

- régionaux (RFI, Connect Talent, chaires, ...) : Programme de recherche EnJeu[x] et Participation à la Chaire « Parole et pouvoir d'agir des enfants et des jeunes » ; Mise en place du Userlab financement Région, UA, COMUE Expérimentale ; Recherche AMPLIFY (CHU Angers et Nantes) ; Recherche PEAD-JE 0-3 ans financée UA ; Recherche-Action Le Refuge LGBTQ+ ; Recherche-Action « Ateliers MNA » et préparation d'un film-documentaire universitaire.

- réseaux de recherche : Nombreux réseaux de recherche nationaux (Université Paris 13, Université Paris Cité, Université de Bourgogne Franche Comté-Besançon-Dijon, Université de Poitiers, Université de Rouen) et internationaux (Tunisie, Togo, Suisse, Brésil, Chili, Allemagne, Belgique, Canada, Portugal, Algérie, Suisse...).

### **- Contrats actuels et antérieurs de CLiPsy :**

- o Institut National du Cancer, CapU4
- o Service départemental santé des Mineurs non accompagnés / Abri de la Providence
- o Inserm, Université de Picardie, Paris 13, Centre Hospitalier Delafontaine (Préca-Mater)
- o Service DISMO/Inalta de placement éducatif à domicile PEAD 0-3 ans
- o Fédération Française des Espaces de Rencontre
- o Maison des Adolescents MDA / Césame Centre de Santé Mentale Angevin
- o Enquêtes nationales et internationales : 2
- o Autres : Conseil Scientifique de l'Université d'Angers : 1

- o Chaires du programme de recherche Enfance et Jeunesse – EnJeu[x] (porté par l'Université d'Angers, financé par la région Pays de la Loire et agréé par la MSH Ange-Guépin.). Elles fédèrent un large consortium autour de l'enfance et de la jeunesse et se positionnent comme un réseau de recherche reconnu, au niveau national et international, sur des thématiques porteuses d'enjeux sociétaux forts pour l'avenir. Implication dans la chaire « Parole et pouvoir d'agir des enfants et des jeunes », axe de recherche « Parentalités, filiations et bien-être des familles »
- o Manifestations scientifiques, Colloques internationaux : CPER Maturation Espaces rencontres en Europe 2021 ; Colloque international PSYCADO en 2022 ; Projet Erasmus + 2024 ; Colloque international du réseau interuniversitaire « Groupes et liens intersubjectifs » « Mutations contemporaines et cliniques de l'inédit. Entre saisissements et émergences : quels dispositifs ? », 2024 ; Colloque de la Revue Dialogue, Angers 2025.
- o Séminaire pluridisciplinaire TRAS avec la SFR Confluences Axe 1 (2019, 2020)
- o Partenariats de recherche CHU Angers, CHU Nantes, UR CREN Nantes, U. Paris 8 « Attachement et grande prématurité » - Projet AMPLIFY financé (2019-2025)
- o INTERMED partenariats avec la Faculté de Droit et d'Economie UA, U Le Mans
- o Centre Les Capucins Angers pédiatrie
- o UMR TEMOS – ANR EN-Mig (2022)
- o Résidence artistique photographique en partenariat avec la SFR , le service des arts visuels de l'UA et la chaire EnJeu[x] de l'UA : implication de CLiPsy.

**- Projets structurants et contrats majeurs de l'unité :**

- o Projets internationaux : ESPERE, Happy Families, CapU4
- o Projets nationaux : AMPLIFY, ANR EN-Mig sous le portage de l'UMR Témos
- o Projets régionaux : PEAD 0-3 ans ; RAPT Projet Pulsar 2023 ; EnJeu[x] ; ECOJeu

**- Partenariats nationaux et internationaux avec d'autres universités :** U. Franche-Comté, Besançon, U Paris 13, U Paris 8, U Rouen, U Sao Paulo (Brésil), U. Santiago du Chili (Chili), U Tunis (Tunisie), U Lomé (Togo), U Lausanne (Suisse), U Porto (Portugal), U Bruxelles (Belgique), U. Dresde (Allemagne), U. Mostaganem (Algérie).

**- Site Internet du laboratoire :** <https://www.univ-angers.fr/fr/recherche/la-recherche-a-l-ua/nos-structures-de-recherche/II-shs/clipsy.html>

<https://clipsy.hypotheses.org/equipe>

**c. Positionnement recherche de l'EC recruté**

**- Compétences recherche attendues :**

Le positionnement recherche de l'ATER recruté.e se fera sur l'Unité de Recherche CLiPsy.

Il est attendu de l'ATER qu'il/elle contribue aux activités de cette UR à l'occasion des manifestations scientifiques engagées par ces dernières, en manifestant un esprit de collaboration et une implication dans la valorisation et diffusion scientifique de l'une et/ou de l'autre des thématiques développées en lien avec les questions scientifiques relatives aux transformations et configurations contemporaines des liens intersubjectifs.

Des travaux de recherche en lien avec le fonctionnement familial, la construction des liens en situations spécifiques (placement, handicap et maladie, adoption, exil et migration, interculturalité, grande précarité, contextes et expériences de violences interpersonnelles...) sont attendus. Il s'agira de contribuer activement aux projets en cours développés par l'UR CLiPsy : homoparentalité, liens d'attachement, psychotraumatismes, selon divers contextes socio-cliniques comme les Espaces rencontre parents/enfants, le placement éducatif à domicile, les mineurs non accompagnés, les situations extrêmes, les effets sur les adolescents et leur famille du confinement et déconfinement dans la crise sanitaire actuelle etc.

L'ATER aura à collaborer au cycle de conférences « Identité, parentalité et filiation » et à s'engager dans les comités d'organisation de colloques programmés par l'UR (Colloque international), comme à participer

aux séminaires de recherche des doctorants, ainsi qu'aux réunions de l'unité et enfin à contribuer à la parution en ligne de la revue de l'Unité, à la revue interne du laboratoire « CLiPsy-Info ».

#### **- Responsabilités scientifiques et d'encadrement attendues**

Il sera attendu de la part de l'ATER qu'il/elle puisse être porteur et associé.e de projets de recherche sur les thématiques de recherche de CLiPsy en répondant et mobilisant les membres de l'équipe ainsi que les Doctorants. Une forte disponibilité et implication sera demandée. L'ATER pourra éventuellement réaliser des co-encadrements de mémoires avec un EC titulaire au niveau du Master 1 de la mention Psychologie : psychopathologie clinique psychanalytique dans l'orientation de psychologie clinique sociale.

#### **d. Contacts**

Responsable de l'Unité de Recherche CLiPsy, Université d'Angers : Professeure Aubeline Vinay - e-mail : aubeline.vinay@univ-angers.fr  
Tél. : 02 41 22 64 21 (Standard Faculté)

### **3. Informations portail européen EURAXESS**

#### **a. Job position :**

**Non permanent lecturer**

#### **b. Job profile :**

Theoretical and methodological lessons in clinical social psychology with notions of groups and individuals in different clinical contexts, the fundamentals around the communication of crises and conflicts, subjective experience and social discourse, the social, family and institutional field, memory and identities, psychotraumatic syndromes in the migratory context of exile.

#### **c. Research fields :**

The areas of research expected within the CLiPsy Research Unit will focus on scientific questions relating to contemporary transformations and configurations of intersubjective links, family functioning, the construction of links in specific situations (placement, disability and illness, adoption, exile and migration, interculturality, great precariousness ...)

### **4. Exposition à des risques particuliers (justifiant une visite auprès d'un médecin agréé pour le candidat ou la candidate recruté.ee)**

- ☐ Agents chimiques dangereux (solvants, produits inflammables, corrosifs, explosifs, ...)
- ☐ Agents biologiques humains, animaux, végétaux, OGM ou non – manipulations d'animaux
- ☐ Agents cancérogènes, mutagènes ou reprotoxiques (CMR)
- ☐ Agents physiques mécaniques (travail en hauteur, machines dangereuses avec risques de chocs, écrasement, projection, coupure, pique, etc...)
- ☐ Autres agents physiques (vibrations, bruit, électricité, rayonnements ionisants, rayonnements non ionisants, travail en milieu hyperbare ou dépressurisé, températures extrêmes, éclairage)
- ☐ Electricité (habilitation électrique nécessaire)
- ☐ Postures pénibles, manutentions lourdes, gestes répétitifs
- ☐ Travail isolé
- ☐ Déplacements professionnels (situation politique et sanitaire locale, conduite d'engins, risque routier, etc...)
- ☐ Autres risques dont risques émergents (à préciser) :
- ☐ Sujétions, astreintes, contraintes particulières (à préciser) :
- ☒ Aucune exposition à des risques particuliers



### **Modalités de dépôt de candidature :**

**\*Les candidats doivent faire acte de candidature sur l'application Altaïr dans le domaine applicatif GALAXIE :**

<https://galaxie.enseignementsup-recherche.gouv.fr/antares/can/index.jsp>

**\*Une fois l'acte de candidature enregistré sur Altaïr, les candidats doivent télécharger le dossier de candidature Université d'Angers et le retourner complété, signé et accompagné des pièces justificatives, en un seul pdf, via un fua, au plus tard le 13 mars 2026 à 16h00.**

**\*Consultez la page du site de l'Université d'Angers pour accéder à la synthèse des pièces à fournir et aux consignes de transmission : dans le menu, choisir «Université» puis «travailler à l'Université» puis «des enseignants-chercheurs» puis choisir la page dédiée au recrutement des ater.**

**\*Aucune information sur les candidatures ne sera donnée par téléphone.**

**\*Il est fortement déconseillé d'attendre les derniers jours pour transmettre votre fichier pdf complet.**