

Appel à candidatures :

Année de campagne :	2026
N° appel à candidatures :	LLSH 12
Publication :	06/02/2026
Etablissement :	UNIVERSITE D'ANGERS
Lieu d'exercice des fonctions :	ANGERS ANGERS 49035
Section1 :	16 - Psychologie et ergonomie
Composante/UFR :	UFR Lettres, Langues et Sciences Humaines
Laboratoire 1 :	201220071U(201220071U)-LABORATOIRE DE PSYCHOLOG...
Quotité du support :	Temps plein
Etat du support :	Vacant
Date d'ouverture des candidatures :	10/02/2026
Date de clôture des candidatures :	11/03/2026, 16:00 heures (heure de Paris)
Date de dernière mise à jour :	02/02/2026

Contacts et adresses correspondance :**Contact pédagogique et scientifique :**

Contact administratif:	LE ROUX CELINE
N° de téléphone:	02 41 96 23 11
N° de fax:	02 41 96 23 00
E-mail:	celine.leroux@univ-angers.fr

Pièces jointes par courrier électronique : *altair_recrutement_univ@listes.univ-angers.fr*

Spécifications générales de cet appel à candidatures :

Profil appel à candidatures :	Psychologie du développement de l'enfant et de l'adolescent
Job profile :	Developmental psychology, especially in child development and learning.
Champs de recherche EURAXESS :	Psychological sciences -
Mots-clés:	développement cognitif ; enfant/adolescent ; psychologie du développement ; psychologie du développement et des apprentissages

**CAMPAGNE DE RECRUTEMENT DES ATER
RENTRÉE 2026
Contrat du 01/09/2026 au 31/08/2027**

IDENTIFICATION DE L'EMPLOI

N° de l'emploi : 0350

Nature : ATER

Section CNU : 16

Quotité : 100%

Date de prise de fonction : 01/09/2026

Composante : UFR Lettres, Langues et Sciences Humaines

Profil pour publication :

1. Pédagogie

a. Description du Département et de sa politique

Le département de psychologie compte à la rentrée universitaire 2025-2026, 27 EC (8 PR, 19 MC dont 2 HDR), parmi les supports d'EC, il y a 6 absents (1 PR en départ à la retraite avec support ATER pourvu en 1ère campagne, 1 MC en arrêt longue maladie ; 1 MC en disponibilité avec support ATER pourvu en 2ème campagne ; 2 MC en arrêt remplacés par 2 supports ECER ; 1 MC non titularisé après deux années en qualité de stagiaire) + 1 PRAG chargé de l'enseignement des statistiques (de 384h), 2 PAST à mi-temps (96h) chargées d'assurer et de coordonner les enseignements préprofessionnels du département et de réaliser une partie des suivis de stage. Pour cette année universitaire, 7 supports temporaires s'ajoutent afin de soutenir l'équipe pédagogique : 5 ATER ministériels et 2 ECER.

La vie du département est rythmée par des conseils de département auxquels sont invités les enseignants titulaires, ATER, ECER et collègues de la scolarité.

Les enseignements des formations du département de Psychologie ont lieu à la Faculté des Lettres, Langues et Sciences Humaines, sur le campus « Belle-Beille » de la ville d'Angers.

L'offre de formation du département de Psychologie comprend :

- Une **Licence de Psychologie** ; la maquette de Licence Psychologie conçue dans le cadre du Nouveau Cursus Universitaire (PIA) Thélème, et mise en oeuvre depuis la rentrée 2022-2023, est organisée en deux socles : un socle disciplinaire et un socle transversal.

Cette maquette donne aux étudiants une bonne ouverture aux différentes sous-disciplines de la psychologie : psychologie sociale, psychopathologie et psychologie clinique psychanalytique, psychologie clinique sociale, neuropsychologie, psychologie cognitive et différentielle, psychologie du développement. Elle offre une solide formation de base théorique et méthodologique à travers des Cours Magistraux et des Travaux Dirigés associés. La maquette propose un large choix d'enseignements en psychologie dès la Licence 2, permettant à l'étudiant d'explorer et de s'ouvrir à d'autres thèmes et approches en psychologie, et en L3 des choix orientés vers les Masters en psychologie Angevins ou d'autres Masters ou formations. Elle intègre également des enseignements essentiels relevant de disciplines affines (biologie et psychophysiologie, statistiques). Les enseignements s'appuient sur la recherche et initient les étudiants à la démarche et aux méthodologies scientifiques. Elle apporte aussi des compétences transversales indispensables, qu'il s'agisse de la maîtrise du français, des langues étrangères, ou des outils relevant de la culture numérique.

Cette maquette met en outre l'accent sur la préprofessionnalisation et la pratique, dès la L1, en proposant des enseignements préprofessionnels, incitant à une réflexion sur son orientation,

permettant en L2 la découverte des différents champs professionnels de la psychologie, la rencontre avec des psychologues. Un stage facultatif en L2 et un stage obligatoire de 140 heures en L3 contribuent aussi à une découverte des institutions et à l'observation des pratiques en lien avec la psychologie. Elle impose enfin des éléments incontournables relevant de l'éthique et de la déontologie.

Ce cadre permet à l'étudiant de fonder sa spécialisation et sa professionnalisation.

- Quatre Mentions de Master (7 parcours) :

Psychologie sociale, du travail et des organisations, avec comme parcours à l'Université d'Angers : Psychologie sociale des risques et sécurité : mobilités et transports.

Psychologie psychopathologie clinique psychanalytique avec un parcours commun en M1 et 2 parcours différenciés en M2 :

- Psychopathologie, Psychologie clinique du lien social et familial ;
- Psychologie du traumatisme, parcours et contextes cliniques.

Psychologie clinique, psychopathologie et psychologie de la santé, avec 3 parcours différenciés en M1 et M2 à l'UA et une partie des cours mutualisés :

- Neuropsychologie de l'enfant ;
- Neuropsychologie de l'adulte ;
- Psychologie du vieillissement normal et pathologique.

Psychologie de l'éducation et de la formation, avec comme parcours :

- Psychologie de l'orientation tout au long de la vie ;

- Cinq DU : 1/ Accompagnement à la Parentalité, 2/ Sécurité Routière et Prévention des Risques, 3/ Neuropsychologie de l'Enfant et Troubles d'apprentissage : Enjeux, Repères Cliniques, Prise en Charge, 4/ Adoption, Attachement et Pratiques professionnelles, 5/Soutien à la parentalité.

Interventions dans d'autres formations hors psychologie : Les enseignants du Département interviennent également dans la Licence Pluri-Pass (Faculté Santé), dans le Master « Intervention et développement social » (porté par le département de Géographie, Faculté LLSH) et « Etudes sur le genre » (porté par le département d'Histoire, Faculté LLSH), le Master « Études sur l'enfance et la jeunesse » (porté par le département d'Histoire, Faculté LLSH).

Effectifs des étudiants : Le nombre d'étudiants intégrés dans les formations du Département de Psychologie est très important, en particulier en L1 mais aussi en Master et en Doctorat. L'effectif total des étudiants pour l'année universitaire 2025-2026 est de 1108 étudiants en Licence (L1 : 403, L2 : 388, L3 : 317). Ces chiffres intègrent les étudiants en Accès-Santé, qui préparent la Licence de Psychologie et en parallèle des modules en santé pour préparer l'accès aux études de santé. Les Masters et la LP comportent de 15 à 30 étudiants.

Le Département de psychologie présente donc des besoins très importants qui argumentent la demande de recrutement d'enseignants-chercheurs :

- pour couvrir les enseignements fondamentaux dans les différentes spécialités de la psychologie et diminuer la charge liée au recrutement et à la gestion de nombreux vacataires ; c'est le cas en particulier dans la spécialité psychologie du développement, ce qui justifie la présente demande ;
- pour assurer les différentes responsabilités afférentes à l'organisation des diplômes, notamment en Master : sélection à l'entrée des Masters (commission de sélection sur dossier et auditions, réponse aux recours), encadrement des étudiants ; la présente demande de poste d'ATER en psychologie du développement permettra de couvrir une partie de ces besoins (détachement d'une EC).
- pour permettre aux enseignants chercheurs de cette spécialité de poursuivre leurs enseignements en Master PEF, Master Psychologie clinique, psychopathologie et psychologie de la santé, parcours Neuropsychologie de l'enfant et Master Etudes sur l'enfant et la jeunesse (Master pluridisciplinaire).

b. Besoins pédagogiques

La personne recrutée devra être en mesure d'assurer, pour un volume de 192 heures, des enseignements théoriques et méthodologiques en psychologie du développement de l'enfant et de l'adolescent en Licence. Il ou elle aura à assurer des enseignements dans les divers champs de la psychologie du développement (développement moteur, cognitif, socio-affectif et communicatif) ainsi

que dans le champ des apprentissages scolaires, du langage, de l'éducation. Ces enseignements seront dispensés en CM ou TD.

Plus généralement dans le département de psychologie, l'ATER devra également participer aux enseignements transversaux et aux autres actions mises en place dans le cadre de la nouvelle offre au niveau Licence (Méthodologie du travail universitaire - MTU), et participer à l'encadrement de travaux de recherche en L3.

c. Compétences pédagogiques recherchées

La personne recrutée devra avoir une bonne formation en psychologie du développement de l'enfant (aspects cognitif, socio-affectif, communicatif, développement du langage oral, écrit), incluant la maîtrise des approches méthodologiques et outils de recherche de la discipline : elle devra en effet être en mesure d'encadrer des TD de type « TER » de niveau L3. Il est attendu en conséquence qu'elle ait déjà une expérience dans le domaine de la pédagogie universitaire.

d. Implications attendues

La.Le candidat.e devra aussi s'impliquer au plan institutionnel en participant aux commissions et conseils du département.

e. Contacts

Département d'enseignement : Psychologie

Lieu d'exercice : Faculté des Lettres, Langues et Sciences Humaines, Université d'Angers

Personne à contacter : Co-Responsable des enseignements de psychologie du développement :

Christine Gaux - christine.gaux@univ-angers.fr

Tél. : 02 41 22 64 21 (Standard Faculté)

2. Recherche

a. Le laboratoire et son environnement

La personne recrutée sera rattachée au Laboratoire de Psychologie des Pays de la Loire, qui est un laboratoire bi-site (LPPL, UR 4638, Université d'Angers et Nantes Université). Il est dirigé par Anne Congard (directrice) et Arnaud Roy (directeur adjoint), respectivement Professeure de psychologie différentielle de la santé à Nantes Université et Professeur de neuropsychologie à l'Université d'Angers.

Effectif recherche du laboratoire

Site d'Angers : 17 enseignants-chercheurs titulaires (6 H et 11 F dont 9 HDR) + 18 doctorants (4 H et 14 F) + 1 personnel de gestion (1 F)

Financement des thèses sur le site d'Angers : 1 par convention Cifre, 7 par allocation doctorale, 2 par bourse d'État et 8 par fonds propres (étudiants salariés).

- Site de Nantes : 34 enseignants-chercheurs titulaires (12 H et 22 F dont 13 HDR) + 17 doctorants (7 H et 10 F) + un personnel de gestion (1 F)

Adossement recherche

ED ECLIS (Education, Cognition, Langages, Interactions, Santé)

SFR Confluences qui rassemble tous les laboratoires SHS de l'Université d'Angers

Equipements majeurs, plateforme technologique

Le LPPL dispose de la Plateforme Angevine d'Analyse des Comportements (P2AC) : la P2AC est le « UserLab » de l'Université d'Angers. Rattaché à la SFR Confluences, il propose un ensemble d'équipements de mesures des comportements humains ainsi qu'un accompagnement à

b. L'activité de recherche du laboratoire

Pour la période 2022-2026, les activités scientifiques du LPPL sont centrées sur la question des régulations-dérégulations-dysrégulations sur la base d'une structuration en 2 thèmes. Le premier thème « *Régulations cognitives et comportementales* » s'intéresse aux aptitudes cognitives (mémoires, aptitudes gestuelles et exécutives) et socio-cognitives (reconnaissance des émotions, régulation émotionnelle, empathie, théorie de l'esprit) permettant le contrôle de l'action en mobilisant 2 lignes de réflexion qui examinent les mécanismes à l'oeuvre aussi bien chez le sujet sain que chez des patients. Le second thème « *Risques et régulations émotionnelles et sociales* » se centre sur la part individuelle et collective du ressenti et des comportements en situations de risques. Deux angles d'approche sont mobilisés, en référence : 1) à des facteurs de risque qui relèvent de l'environnement sanitaire, fonctionnel ou écologique 2) à des facteurs de risque qui relèvent de l'environnement social. Considérant que les mécanismes de régulation-dérégulation-dysrégulation s'inscrivent dans une dynamique développementale, ces travaux sont conduits, autant que faire se peut, dans une perspective vie entière (enfants, adultes, sujets âgés).

Projets structurants et contrats majeurs (sur le site d'Angers)

ANR : 1 contrat porté (SOCOSCA)

- Projet Catamaran (FHU Precicare ; LPPL partenaire)
- ANR : Participation à 2 contrats portés par les Universités d'Angers (GRANEM) et de Tours (Qualipsy)
- Fondation ARSEP : 1 contrat (participation)
- Association ARSLA : 1 contrat (porteur)
- Financement AL.M/Université d'Angers et Le Mans Université : 1 allocation doctorale
- Programmes Hospitaliers de Recherche Infirmière et Paramédicale (PHRIP) : 1 contrat porteur
- Programmes Hospitaliers de Recherche Clinique (PHRC) : 6 contrats (3 porteurs, 3 partenaires)
- Financements privés : 2 contrats

Réseaux de recherche

Le LPPL participe au GDR-CNRS Mémoire

Le LPPL participe à la Fédération de Recherche CNRS (FR 3473) Institut Universitaire Mer et Littoral-IUML.

Le LPPL est partenaire de la FHU Precicare

Le LPPL participe à la SFR/SaNeC4226 « Neuroimagerie Fonctionnelle »

c. Positionnement recherche de l'EC recruté

La personne recrutée devra intégrer le Laboratoire de Psychologie des Pays de Loire (LPPL). Elle aura à contribuer, par ses propres travaux, au développement des problématiques de recherche du thème 1 « *Régulations cognitives et comportementales* » du LPPL. Ses recherches devront nécessairement s'inscrire dans le champ de la psychologie du développement de l'enfant et plus spécifiquement dans le champ du développement de la régulation, des fonctions exécutives, des apprentissages scolaires et du langage chez l'enfant, et prenant en compte les contextes sociaux de communication et d'apprentissage. Ces travaux devront être développés en collaborations avec les chercheurs du LPPL. Il est attendu que la personne recrutée participe aux programmes et actions de recherche (séminaires, publications, etc.).

»

La personne recrutée pourra, si ses recherches le nécessitent, utiliser la plateforme Angevine d'Analyse des Comportements (P2AC) (<https://www.univangers.fr/fr/recherche/actualites/userlab.html>)

d. Contacts

Nom du laboratoire : Laboratoire de Psychologie des Pays de la Loire (LPPL, EA 4638)
Nom de la directrice : Anne Congard - Université de Nantes
Nom du directeur adjoint : Arnaud Roy – Université d'Angers
Courriel : arnaud.roy@univ-angers.fr
Tél. : 02.41.22.64.21 (Standard de la Faculté)

3. Informations portail européen EURAXESS

a. Job position :

Temporary teaching researcher assistant

b. Job profile :

The candidate must be able to provide, for a volume of 192 hours, theoretical and methodological teachings in developmental psychology at the level of Licence, especially in child development and learning.

c. Research fields :

The person recruited will have to join the Psychology Laboratory of Pays de la Loire (LPPL). Through his/her own work, he/she will have to contribute to the development of research issues in the "Cognitive and Behavioural Regulation" axis of the LPPL. His/her research will necessarily have to be in the field of child development and more specifically in the field of regulation, executive functions, learning and language in children, and taking into account the social contexts of communication and learning. It is expected that the recruited person participates in research programs and research enhancement actions (workshops, seminars, publications).

4. Exposition à des risques particuliers (justifiant une visite auprès d'un médecin agréé pour le candidat ou la candidate recruté.e)

- Agents chimiques dangereux (solvants, produits inflammables, corrosifs, explosifs, ...)
- Agents biologiques humains, animaux, végétaux, OGM ou non – manipulations d'animaux
- Agents cancérogènes, mutagènes ou reprotoxiques (CMR)
- Agents physiques mécaniques (travail en hauteur, machines dangereuses avec risques de chocs, écrasement, projection, coupure, pique, etc...)
- Autres agents physiques (vibrations, bruit, électricité, rayonnements ionisants, rayonnements non ionisants, travail en milieu hyperbare ou dépressurisé, températures extrêmes, éclairage)
- Electricité (habilitation électrique nécessaire)
- Postures pénibles, manutentions lourdes, gestes répétitifs
- Travail isolé
- Déplacements professionnels (situation politique et sanitaire locale, conduite d'engins, risque routier, etc...)
- Autres risques dont risques émergents (à préciser) :
- Sujétions, astreintes, contraintes particulières (à préciser) :
- Aucune exposition à des risques particuliers

Modalités de dépôt de candidature :

***Les candidats doivent faire acte de candidature sur l'application Altaïr dans le domaine applicatif GALAXIE :**

<https://galaxie.enseignementsup-recherche.gouv.fr/antares/can/index.jsp>

***Une fois l'acte de candidature enregistré sur Altaïr, les candidats doivent télécharger le dossier de candidature Université d'Angers et le retourner complété, signé et accompagné des pièces justificatives, en un seul pdf, via un fua, au plus tard le 13 mars 2026 à 16h00.**

***Consultez la page du site de l'Université d'Angers pour accéder à la synthèse des pièces à fournir et aux consignes de transmission : dans le menu, choisir «Université» puis «travailler à l'Université» puis «des enseignants-chercheurs» puis choisir la page dédiée au recrutement des ater.**

***Aucune information sur les candidatures ne sera donnée par téléphone.**

***Il est fortement déconseillé d'attendre les derniers jours pour transmettre votre fichier pdf complet.**