

Appel à candidatures :

Année de campagne :	2026
N° appel à candidatures :	POLYTEC 05
Publication :	06/02/2026
Etablissement :	UNIVERSITE D'ANGERS
Lieu d'exercice des fonctions :	ANGERS ANGERS 49035
Section1 :	87 - Sc. biologiques, fondamentales et cliniques (ex 41è)
Composante/UFR :	Polytech Angers
Laboratoire 1 :	200014441B(200014441B)-INFECTIONS RESPIRATOIRES...
Quotité du support :	Temps plein
Etat du support :	Vacant
Date d'ouverture des candidatures :	10/02/2026
Date de clôture des candidatures :	11/03/2026, 16:00 heures (heure de Paris)
Date de dernière mise à jour :	02/02/2026

Contacts et adresses correspondance :**Contact pédagogique et scientifique :**

Contact administratif:	LE ROUX CELINE
N° de téléphone:	02 41 96 23 11
	02 41 96 23 00
N° de fax:	02 41 96 23 00
E-mail:	celine.leroux@univ-angers.fr
Pièces jointes par courrier électronique :	altair_recrutement_univ@listes.univ-angers.fr

Spécifications générales de cet appel à candidatures :

Profil appel à candidatures :	Biologie et biochimie cellulaire, biologie et génétique moléculaire
Job profile :	This young lecturer position primarily involves a teaching activity in cell biology, biochemistry, molecular biology, genetics, bioanalysis and control, molecular detection
Champs de recherche EURAXESS :	Biology - Biological sciences
Mots-clés:	biologie cellulaire ; biologie moléculaire ; génétique moléculaire

CAMPAGNE DE RECRUTEMENT DES ATER RENTRÉE 2026

Contrat du 01/09/2026 au 31/08/2027

IDENTIFICATION DE L'EMPLOI

N° de l'emploi : 0065

Nature : ATER

Section CNU : 87

Quotité : 100%

Date de prise de fonction : 01/09/2026

Composante : Polytech Angers – Département GBS

Profil de poste : biologie cellulaire et moléculaire (biotechnologies)

Profil pour publication

1. Pédagogie

a. Profil d'enseignement

La spécialité d'ingénieur.e en Génie Biologique et Santé forme des cadres adaptables et rapidement opérationnels pour les établissements sanitaires et médico-sociaux ainsi que pour les industries agroalimentaire, cosmétique, pharmaceutique, diagnostique et biotechnologique.

Elle permet en particulier d'accéder à des postes de responsable en innovation, qui concentrent les bases scientifiques et technologiques de la R et D notamment pour la conception, le développement, la production et le contrôle des produits de santé.

L'ingénieur en Génie Biologique et Santé est en parfaite adéquation avec :

- le programme d'investissement d'avenir « Innovation santé 2030 ». En effet, parmi les 7 mesures prônées par ce plan, on retrouve : le renforcement de la recherche biomédicale et des essais cliniques, l'équité d'accès aux soins ainsi que l'industrialisation des produits de santé qui doivent participer à la souveraineté sanitaire et industrielle de la France.
- et le rapport - A10-0123/2025 du parlement européen : « *Le secteur des biotechnologies et de la production de produits biologiques de l'Union Européenne figure parmi les dix secteurs technologiques stratégiques pour la compétitivité, la sécurité économique et la durabilité de l'Europe. Ce secteur se caractérise par une productivité, une croissance et un taux d'emploi très élevés ; Il fournit des solutions de pointe [...] en matière de soins de santé, de sciences du vivant, de production et de transformation industrielles, de production durable de produits biologiques, d'énergie ainsi que de sécurité alimentaire* ».

Quels que soient les débouchés et métiers vers lesquels se dirigent les étudiants de la filière, ces derniers devront être capables de permettre à leur entreprise de répondre ou d'anticiper les attentes du marché, en adaptant en permanence les produits, les méthodes ou les services que celle-ci propose ou en créant de nouveaux.

Le ou la candidate contribuera à cette formation en assurant l'enseignement et l'acquisition de compétences.

b. Besoins pédagogiques

Le ou la candidate contribuera à cette formation en assurant l'enseignement et l'acquisition de compétences notamment sur les thématiques suivantes :

- Biologie et biochimie cellulaire : connaitre la structure des macromolécules organiques constitutives de la cellule (glucides, protéines, nucléotides) avec un lien vers l'enzymologie et son rôle dans l'ensemble des réactions biochimiques qui participent aux processus métaboliques.

- Biologie et génétique moléculaire : connaître les bases du transfert de l'information génétique, de sa régulation (réplication, transcription et traduction) et de ses éventuels dysfonctionnements pour appréhender leurs impacts dans le développement de certaines maladies héréditaires.
- Bio-analyse et contrôle : comprendre comment les propriétés et les modifications des macromolécules (avec un focus sur l'ADN et les protéines) peuvent impacter les outils et les méthodes biochimiques permettant leur purification et leur caractérisation,
- Détection moléculaire : comprendre comment l'analyse des données du séquençage peut servir la conception et le développement d'outils de diagnostic (design des amorces, utilisation de logiciel spécialisés, définition des conditions d'une expérience) basés sur des méthodes d'amplification par PCR adaptées au contexte.
- Recherche et développement - production : mobiliser l'ensemble des connaissances des systèmes d'expression de protéines recombinantes (couples cassette/organisme) pour concevoir et développer un outil de production adapté au contexte industriel,

Les charges correspondant à ces thématiques dans la spécialité Génie biologique et santé couvrent actuellement 66% des besoins. Les besoins CM, TD et TP en volumes horaires au sein de la spécialité Génie biologique et santé sont de :

58HETD en 1^{ère} année

54HETD en 2^{ème} année

36HETD en 3^{ème} année

26HETD en 4^{ème} année

18HETD en 5^{ème} année

Ces heures comprennent les heures d'encadrement des projets d'étude appliquée et le suivi des stages en entreprise

c. Compétences pédagogiques recherchées

- Expérience souhaitée en enseignement : Le ou la candidat.e devra disposer d'une expérience professionnelle dans les domaines précités, à savoir la biologie cellulaire et moléculaire avec des finalités orientée vers les biotechnologies.
- Aptitudes attendues :
 - o Intérêt pour l'innovation pédagogique : ressources numériques, EAD, etc...
 - o Encadrement individuel des étudiants (Enseignant référent, mémoire, stage, projet)

d. Implications attendues

- Démarche qualité de l'école : audits internes, amélioration
- Rayonnement : participation portes ouvertes, liaisons avec les lycées, salons, formations
- Relations aux milieux socio-économiques : visites en entreprise, contacts avec partenaires locaux
- Relations internationales : partenariats / conventions, double-diplomation, enseignements à l'étranger dans le cadre d'échanges

e. Contacts

Département : Génie Biologique et Santé

Lieu d'exercice : 16 Boulevard Daviers - 49045 Angers

Equipe pédagogique : spécialité d'ingénieur en génie biologique et santé

Nom du Responsable du département : Sandrine Giraud

Téléphone : 02 41 22 67 22

Courriel : sandrine.giraud@univ-angers.fr

Adresse du site web : <http://www.polytech-angers.fr>

2. Recherche

a. Le laboratoire et son environnement

- Nom du laboratoire, acronyme détaillé avec EPST associés : « **Infections Respiratoires Fongiques** », **IRF**
- Localisation : **CHU d'Angers, SFR ICAT**
- Effectifs générés recherche du laboratoire : **30**
- Adossement recherche : **Faculté de Santé Université d'Angers**

b. L'activité de recherche du laboratoire

- Axes de recherche : Maladies infectieuses - Microbiologie

Les modifications environnementales, climatiques ou comportementales que nous connaissons depuis quelques années, ont favorisé l'émergence de nombreuses maladies infectieuses. La lutte contre ces maladies passe par la connaissance de l'écologie des microorganismes en cause et de leur mode de transmission, et par l'identification de nouvelles cibles thérapeutiques qui pourrait résulter d'une meilleure compréhension de leur physiologie et de leurs mécanismes pathogéniques. Le projet scientifique de l'unité IRF porte sur l'étude de pathogènes majeurs impliqués dans des infections respiratoires comme *Aspergillus* et *Scedosporium* entre autres. Une approche « One Health » est également développée dans le cadre de la collaboration avec ONIRIS de Nantes.

- Politique du laboratoire en matière d'égalité professionnelle et d'accompagnement des jeunes chercheuses/chercheurs : Les politiques du laboratoire sur ces questions suivent celles de l'établissement (Université d'Angers)

c. Positionnement recherche de l'EC recruté

- Compétences recherche attendues, liens avec les axes et le projet scientifique du laboratoire : La personne recrutée participera aux projets de recherche en cours au sein de l'Unité en développant des approches classiques de culture microbiologique et de biologie moléculaire.

- Responsabilités scientifiques et d'encadrement attendues

o Vis-à-vis des étudiants : La personne recrutée pourra, le cas échéant, participer à l'encadrement de stagiaires de niveau L2, L3, M1.

o Valorisation de la recherche : La personne recrutée participera le cas échéant à la rédaction d'articles scientifiques dans le domaine de la microbiologie.

d. Contacts

Nom de l'Unité de recherche : « **Infections Respiratoires Fongiques** », **IRF**

Nom du directeur de l'Unité : Nicolas Papon – nicolas.papon@univ-angers.fr

3. Informations portail européen EURAXESS

a. Job position :

Non permanent lecturer

b. Job profile :

This young lecturer position primarily involves a teaching activity in cell biology, biochemistry, molecular biology, genetics, bioanalysis and control, molecular detection, and research and development/production at Polytech Angers. Laboratory research activities are also included, consisting of microbiology experiments in the FRI research unit.

c. Research fields :

Microbiology, infectious diseases, molecular genetics, cell biology, diagnostics, new therapies.

4. Exposition à des risques particuliers (justifiant une visite auprès d'un médecin agréé pour le candidat ou la candidate recruté.e)

- Agents chimiques dangereux (solvants, produits inflammables, corrosifs, explosifs, ...)
- Agents biologiques humains, animaux, végétaux, OGM ou non – manipulations d'animaux
- Agents cancérogènes, mutagènes ou reprotoxiques (CMR)
- Agents physiques mécaniques (travail en hauteur, machines dangereuses avec risques de chocs, écrasement, projection, coupure, pique, etc...)
- Autres agents physiques (vibrations, bruit, électricité, rayonnements ionisants, rayonnements non ionisants, travail en milieu hyperbare ou dépressurisé, températures extrêmes, éclairage)
- Électricité (habilitation électrique nécessaire)
- Postures pénibles, manutentions lourdes, gestes répétitifs
- Travail isolé
- Déplacements professionnels (situation politique et sanitaire locale, conduite d'engins, risque routier, etc...)
- Autres risques dont risques émergents (à préciser) :
- Sujétions, astreintes, contraintes particulières (à préciser) :
- Aucune exposition à des risques particuliers

Modalités de dépôt de candidature :

*Les candidats doivent faire acte de candidature sur l'application Altaïr dans le domaine applicatif GALAXIE :

<https://galaxie.enseignementsup-recherche.gouv.fr/antares/can/index.jsp>

*Une fois l'acte de candidature enregistré sur Altaïr, les candidats doivent télécharger le dossier de candidature Université d'Angers et le retourner complété, signé et accompagné des pièces justificatives, en un seul pdf, via un fua, au plus tard le 13 mars 2026 à 16h00.

*Consultez la page du site de l'Université d'Angers pour accéder à la synthèse des pièces à fournir et aux consignes de transmission : dans le menu, choisir «Université» puis «travailler à l'Université» puis «des enseignants-chercheurs» puis choisir la page dédiée au recrutement des ater.

*Aucune information sur les candidatures ne sera donnée par téléphone.

*Il est fortement déconseillé d'attendre les derniers jours pour transmettre votre fichier pdf complet.