

Appel à candidatures :

Année de campagne : 2026
N° appel à candidatures : ATER 14
Publication : 08/07/2026
Etablissement : UNIVERSITE DE REIMS
Lieu d'exercice des fonctions : INSPE_TROYES
6 Av. des Lombards
10000
Section1 : 16 - Psychologie et ergonomie
Composante/UFR : INSPE
Laboratoire 1 : EA6291(201220368S)-Cognition, Santé, Société
Quotité du support : Temps plein
Etat du support : Vacant
Date d'ouverture des candidatures : 08/07/2026
Date de clôture des candidatures : 07/08/2026, 16:00 heures (heure de Paris)
Date de dernière mise à jour : 07/07/2026

Contacts et adresses correspondance :

Contact pédagogique et scientifique : Enseignements :Yann Dyoniziak:yann.dyoniziak@univ-reims.fr
Yann Duceux :yann.duceux@univ-reims.fr
Recherche : Fabien Gierski, directeur du laboratoire C2S(UR 6291) fabien.gierski@univ-reims.fr
Contact administratif: BRICOUT BRENDA
N° de téléphone: 03 26 91 39 52
03 26 91 87 47
N° de fax: 03 26 91 31 56
E-mail: brenda.bricout@univ-reims.fr
Dossier à déposer sur l'application : <https://recrutement.univ-reims.fr/ater/login>

Spécifications générales de cet appel à candidatures :

Profil appel à candidatures :
Job profile : -Enseignants développement social, théorie de l'apprentissage, apports des neurosciences aux questions d'éducation et formation, littératie et numératie
- Recherche psychologie du développement, Cognition sociale, Emotions, education
Champs de recherche EURAXESS : Psychoanalytic studies - Psychological sciences
Mots-clés: psychologie ; éducation

FICHE DE POSTE

RENTRÉE UNIVERSITAIRE 2026/2027

Publication :

Portail carrière URCA, sites emplois (enseignants contractuels)

Galaxie pour les ATER uniquement (minimum 1 mois)

IDENTIFICATION DU POSTE	
N° de poste	ATER 14
Corps	ATER
Section CNU / Discipline	16 – Psychologie de l'éducation
Composante de rattachement	INSPE / C2S
Localisation	Troyes
Date de prise fonction	01/09/2026
Quotité de travail	100%

JOB PROFILE / OFFER DESCRIPTION
<p>Psychologie du développement et de l'éducation.</p> <p>Developmental and educational psychology.</p>

PROFIL ENSEIGNEMENTS	
Composante(s) d'intervention	INSPÉ
Diplômes	Licence mention Sciences de l'Éducation Master MEEF et M2E (toutes mentions)
Matières enseignées	<ul style="list-style-type: none"> • Développement social, émotionnel et cognitif de l'enfant d'âge préscolaire et scolaire, • Théories de l'apprentissage, • Apports des neurosciences aux questions d'éducation et formation, • Vulnérabilités sociales et désordres cognitifs, • Troubles spécifiques de l'apprentissage : définition, dispositifs et intervention, • Besoins éducatifs particuliers, inclusion scolaire, • Littératie et numératie, • Formation à et par la recherche : séminaires de recherche, • Encadrement de mémoires de master.

Volume horaire total	192 HETD
Informations complémentaires	
Interventions à prévoir sur le site Inspé de Châlons, interventions possibles sur les autres sites Inspé.	
L'enseignant-e s'engage à participer aux réunions des équipes pédagogiques de la licence mention Sciences de l'Education et à celles des masters MEEF concernés, aux réunions du département SHS / Sciences de l'Education de l'INSPE et aux journées institutionnelles organisées par l'INSPÉ à l'attention de ses formateurs.	
Contact enseignement :	Yann Dyoniziak : yann.dyoniziak@univ-reims.fr Yann Duceux : yann.duceux@univ-reims.fr

RECHERCHE	
Mots-clefs : Psychologie du développement, Cognition sociale, Émotions, Éducation	
<p>Le candidat ou la candidate viendra renforcer les recherches en développement menées au sein du laboratoire C2S dont la thématique centrale est la cognition sociale. Le C2S a notamment pour objectif de contribuer à la modélisation du développement de la cognition sociale chez l'enfant et l'adolescent, que ce développement soit typique ou troublé, à travers l'étude de concepts clés tels que le soi, l'empathie, les émotions, les théories de l'esprit, la compréhension du langage ou la communication, etc... Les recherches du candidat ou de la candidate viseront à étudier le rôle de ces concepts dans la socialisation, les apprentissages scolaires ou l'inclusion scolaire, ou plus généralement à identifier les facteurs les déterminant, qu'ils soient environnementaux, cognitifs, sociaux ou émotionnels.</p>	
Contact recherche :	Fabien Gierski , directeur du laboratoire C2S (UR 6291) : fabien.gierski@univ-reims.fr

COMPETENCES PARTICULIERES
<ul style="list-style-type: none"> • La maîtrise des TICE est attendue. • Une capacité à travailler en équipe est indispensable. • Une expérience professionnelle en formation d'adultes serait un plus, tout comme une bonne maîtrise de l'anglais.