Appel à candidatures :

Année de campagne :	2025
N° appel à candidatures :	07MCF0085
Publication :	22/07/2025
Etablissement :	UNIVERSITE DE LORRAINE
Lieu d'exercice des fonctions :	Montigny-lès-Metz - Metz Montigny-les-Metz - Metz 57000
Section1 :	7 - Sciences du langage
Composante/UFR :	INSPE
Laboratoire 1 :	UR3476(200114752K)-CENTRE DE RECHERCHE SUR LES ...
Quotité du support :	Temps plein
Etat du support :	Vacant
Date d'ouverture des candidatures :	22/07/2025
Date de clôture des candidatures :	20/08/2025, 16:00 heures (heure de Paris)
Date de dernière mise à jour :	18/07/2025

Contacts et adresses correspondance :

Contact pédagogique et scientifique :	sara.mazziotti@univ-lorraine.fr angeliki.monnier@univ-lorraine.fr
Contact administratif:	MONSIEUR KEVIN MARTIN
N° de téléphone:	- -
N° de fax:	-
E-mail:	dmgrh-recrutater-contact@univ-lorraine.fr
Dossier à déposer sur l'application :	*https://campagne-rh.univ-lorraine.fr/connect*

Spécifications générales de cet appel à candidatures :

Profil appel à candidatures :	Didactique du français
Job profile :	Langage sciences
Champs de recherche EURAXESS :	Language sciences -
Mots-clés:	didactique de l'oral ; didactique du français ; français

Poste ouvert également aux personnes 'Bénéficiaires de l'Obligation d'Emploi' mentionnées à l'article 27 de la loi n° 84-16 du 11 janvier 1984 modifiée portant dispositions statutaires relatives à la fonction publique de l'Etat (situations de handicap).

L'UNIVERSITÉ DE LORRAINE RECRUTE

UN-E ATTACHÉ-E TEMPORAIRE D'ENSEIGNEMENT ET DE RECHERCHE

Présente sur toute la Lorraine (les deux métropoles Metz et Nancy et 10 villes et agglomérations du territoire), l'Université de Lorraine, labellisée depuis 2017 HR Excellence in Research (HRS4R), place son savoir-faire au service de la production et du partage des connaissances. Engagée dans l'élévation du niveau de formation des citoyens, elle s'appuie sur une dynamique de recherche intensive (I-Site Lorraine Université d'Excellence pérennisé en 2021), aussi bien fondamentale qu'appliquée.

62000 étudiants

+ de 7100 personnels

+ de 4000 Enseignants et chercheurs ou personnels d'enseignement et de recherche

60 laboratoires et 43 composantes de formation

Près de 682m€ de budget

CNU : 07

Quotité de travail : 100%

Profil (détail discipline) : Didactique du français

Date de prise de fonction : 01/10/2025

Numéro de poste : 07MCF0085

Composante de formation : INSPÉ de Lorraine

Ville d'affectation : Montigny-lès-Metz

Unité de recherche : CREM

Ville d'affectation : Metz

Le profil recherché

Job profile (résumé en deux lignes maxi du profil en anglais si possible)
Formation initiale des enseignants en français et didactique du français.

Profil enseignement :

La personne recrutée interviendra en master Métiers de l'Enseignement, de l'Education et de la Formation (MEEF) sur le site de Montigny-lès-Metz, en première et seconde années (M1 et M2) du master MEEF premier degré et auprès du public des fonctionnaires stagiaires lauréats de concours. En M1 comme en M2, il s'agit de préparer les étudiants à exercer le métier de professeur des écoles dans le cadre d'une formation comportant une part d'alternance. L'ATER interviendra dans les modules d'enseignements concourant à l'atteinte des attendus des blocs de compétences de la mention dans une approche par compétences avec évaluation par situations intégratrices.

La personne recrutée intégrera l'équipe de français en charge des modules 713, 813, 913 et 1013, l'enjeu étant de développer les connaissances et compétences des étudiants tant d'un point de vue disciplinaire (mise à niveau et approfondissement des connaissances pour la maîtrise du français) que didactique, en lien avec la pratique de classe et l'exercice du métier (analyse de

supports pédagogiques, préparation de séances et séquences, analyses réflexives de pratiques…). Les différents sous-domaines de la didactique du français (écriture, lecture, littérature de jeunesse, oral et étude de la langue) sont donc abordés de manière parallèle dans chaque module. D'autres cours en initiation à la recherche pourront compléter le service de l'ATER. Il ou elle sera mené(e) à travailler en collaboration avec des EMF dans le cadre d'éventuelles co-interventions et lui sera proposé de découvrir et d'exploiter l'espace de médiation de la Fabulathèque, récemment inaugurée sur le site de Montigny-lès-Metz. Des suivis de stages dans les classes ainsi que des suivis de mémoires seront également proposés.

Il est attendu de la personne recrutée un travail en équipe avec les formateurs issus du monde universitaire et du monde scolaire (formateurs associés). Une bonne connaissance de tous les cycles de l'école primaire est attendue. Une expérience de la formation initiale des enseignants serait appréciée.

Composante /UFR : INSPÉ de Lorraine
Mots clés enseignement : Français ; didactique du français ; formations des enseignants ; école primaire ; formation initiale ; didactique de l'oral

Equipe pédagogique : Français
URL Département : https://inspe.univ-lorraine.fr/
Lieu(x) d'exercice : Montigny-lès-Metz
Contact pédagogique : sara.mazziotti@univ-lorraine.fr

Profil recherche / descriptif projet :

La personne recrutée exercera ses activités de recherche au sein du Crem - UR 3476 (Centre de recherche sur les médiations. Communication – Langue – Art – Culture), unité de recherche pluridisciplinaire menant un ensemble d'activités visant la production de connaissances, l'application de savoirs, la vulgarisation de la recherche, ainsi que la formation à la recherche. Les chercheur·es du Crem interrogent les processus et formes de médiation qui cristallisent les mutations sociales, culturelles, artistiques et technologiques.

Le Crem regroupe plus de 200 personnes, dont 80 enseignant·es-chercheur·es titulaires, plus de 60 doctorant·es, environ 40 chercheur·es associé·es et 7 personnels d'appui.

Le Crem est structuré en six équipes, cristallisant des spécificités disciplinaires, ainsi que des problématiques, des méthodes et des objets spécifiques :

- Passages (culture, patrimoines, mémoires)
- Pixel (dispositifs numériques et usages, ludicisation, traces et données)
- Praximédia (journalisme, espace public, représentations)
- Praxis (communication institutionnelle, santé, science/société)
- Praxitèle (esthétique, arts plastiques, cinéma et audiovisuel)
- Praxitexte (langue, texte et discours)

Il est attendu de la personne recrutée qu'elle s'implique dans l'une des équipes de recherche de l'unité notamment dans le cadre du programme quinquennal « Vivre ensemble ? Des relations en tension ». Elle sera amenée à développer des recherches qui s'orienteront plus particulièrement dans les champs de la didactique de l'oral. L'ATER pourra rejoindre le groupe de travail sur les recherches en éducation, transversal aux différentes équipes du Crem.

Unité de recherche de l'Université de Lorraine, le Crem a adopté une perspective ouverte tant à la réflexion théorique et épistémologique qu'à la recherche appliquée, que ce soit sous forme de travaux individuels ou collectifs. Le Crem accorde une attention particulière aux collaborations avec des partenaires socio-économiques des secteurs publics ou privés. Grâce à son insertion dans des réseaux nationaux et internationaux et grâce à ses supports de diffusion (revues, collections d'ouvrages, productions disponibles sur l'internet), il participe activement à la circulation des savoirs.

Laboratoire de recherche et UMR : Centre de recherche sur les médiations
Numéro unité du laboratoire : UR3476

Mots clés recherche : Français ; didactique du français ; formations des enseignants ; école primaire ; formation initiale ; didactique de l'oral

URL Labo : https://crem.univ-lorraine.fr/
Lieu(x) d'exercice : Metz
Contact scientifique : angeliki.monnier@univ-lorraine.fr

Le poste sur lequel vous candidatez est susceptible d'être situé dans une « zone à régime restrictif » au sens de l'article R 413-5-1 du code pénal. Si tel est le cas, votre nomination et/ou votre affectation ne pourra-ont intervenir qu'après autorisation d'accès délivrée par le chef d'établissement.

VALEURS DE L'UNIVERSITÉ DE LORRAINE

Rejoindre l'Université de Lorraine, c'est partager ses valeurs et bénéficier de ses conditions de travail

- **Nos engagements, nos valeurs :** en 2016, l'Université de Lorraine a adopté une charte des valeurs fondée sur l'universalité, la créativité, la réflexivité, la solidarité et la responsabilité.
- **Nos conditions de travail :** L'Université de Lorraine déploie de multiples actions de prévention des risques psychosociaux (nomination d'une psycho- logue du travail, mise en place d'actions de sensibilisation, instauration de dispositifs d'alerte et d'écoute) ; elle fut également pionnière dans la mise en place du télétravail qu'elle continue de développer.
- **Un accompagnement au quotidien :** Tout au long de votre carrière à l'Université de Lorraine, les agents sont accompagnés par l'établissement dans le cadre de leur vie professionnelle (santé au travail, handicap). L'université propose également à ses agents un éventail d'aides et d'accompagnements qui visent à favoriser l'équilibre entre vie-professionnelle et personnelle et l'épanouissement personnel. Un service d'assistance sociale est également apporté aux personnels de l'université pour les aider à faire face à des situations difficiles.
- **Egalité–Diversité-Inclusion :** L'Université de Lorraine a développé depuis 2015 une politique globale autour de l'égalité–diversité-inclusion qui dépasse le cadre de l'égalité professionnelle femmes-hommes, en prenant en compte les discriminations allant au-delà du sexe et en ajoutant six critères : âge, identité de genre, orientation sexuelle, origine, religion et handicap.
- **Son attractivité et son offre culturelle :** L'Université de Lorraine propose une vaste offre culturelle, sportive et de loisir à tous ses personnels : plus de 70 activités sportives sont accessibles, des lieux sont dédiés aux actions culturelles (dont l'espace Bernard-Marie Koltès - Scène Conventionnée d'Intérêt National). Chaque année, plus de 500 événements culturels diversifiés sont proposés sur tout le territoire.