Appel à candidatures :

Année de campagne :	2025
N° appel à candidatures :	16MCF0051
Publication :	22/07/2025
Etablissement :	UNIVERSITE DE LORRAINE
Lieu d'exercice des fonctions :	Nancy Nancy 54000
Section1 :	16 - Psychologie et ergonomie
Section2 :	70 - Sciences de l'éducation et de la formation
Composante/UFR :	INSPE
Laboratoire 1 :	UR4432(200919245J)-LABORATOIRE DE PSYCHOLOGIE D...
Quotité du support :	Temps plein
Etat du support :	Susceptible d'être vacant
Date d'ouverture des candidatures :	22/07/2025
Date de clôture des candidatures :	20/08/2025, 16:00 heures (heure de Paris)
Date de dernière mise à jour :	18/07/2025

Contacts et adresses correspondance :

Contact pédagogique et scientifique :	nadine.demogeot@univ-lorraine.fr
Contact administratif:	MONSIEUR KEVIN MARTIN
N° de téléphone:	- -
N° de fax:	-
E-mail:	dmgrh-recrutater-contact@univ-lorraine.fr
Dossier à déposer sur l'application :	*https://campagne-rh.univ-lorraine.fr/connect*

Spécifications générales de cet appel à candidatures :

Profil appel à candidatures :	Psychologie, sciences de l'éducation et de la formation
Job profile :	psychological sciences, educational sciences
Champs de recherche EURAXESS :	Educational sciences - Psychological sciences -
Mots-clés:	apprentissage ; psychodynamique du travail ; psychologie clinique ; éducation

Poste ouvert également aux personnes 'Bénéficiaires de l'Obligation d'Emploi' mentionnées à l'article 27 de la loi n° 84-16 du 11 janvier 1984 modifiée portant dispositions statutaires relatives à la fonction publique de l'Etat (situations de handicap).

L'UNIVERSITÉ DE LORRAINE RECRUTE

UN-E ATTACHÉ-E TEMPORAIRE D'ENSEIGNEMENT ET DE RECHERCHE

Présente sur toute la Lorraine (les deux métropoles Metz et Nancy et 10 villes et agglomérations du territoire), l'Université de Lorraine, labellisée depuis 2017 HR Excellence in Research (HRS4R), place son savoir-faire au service de la production et du partage des connaissances. Engagée dans l'élévation du niveau de formation des citoyens, elle s'appuie sur une dynamique de recherche intensive (I-Site Lorraine Université d'Excellence pérennisé en 2021), aussi bien fondamentale qu'appliquée.

62000 étudiants

+ de 7100 personnels

+ de 4000 Enseignants et chercheurs ou personnels d'enseignement et de recherche

60 laboratoires et 43 composantes de formation

Près de 682m€ de budget

CNU : 16-70 Quotité de travail : 100%

Profil (détail discipline) : Psychologie-Sciences de l'éducation et de la formation

Date de prise de fonction : 1er octobre

Numéro de poste : 16MCF0051

Composante de formation : INSPÉ de Lorraine Ville d'affectation : NANCY

Unité de recherche : Interspsy Ville d'affectation : NANCY

Le profil recherché

Job profile (résumé en deux lignes maxi du profil en anglais si possible)
Formation initiale des enseignants dans le domaine de la formation générale à l'exercice du métier et à la connaissance des publics scolaires.

Profil enseignement :

Composante /UFR : INSPE de Lorraine
Mots clés enseignement : missions de l'école ; 1er degré ; publics scolaires et apprentissages ; analyse de pratiques professionnelles.

Equipe pédagogique : INSPE de Lorraine, site Maxéville-Scarpone
URL Département: https://inspe.univ-lorraine.fr/
Lieu(x) d'exercice: NANCY
Contact pédagogique : Nadine Demogeot nadine.demogeot@univ-lorraine.fr

Profil enseignement :

Filières de formation concernées master

• Master MEEF (Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation) principalement dans la mention 1er degré ; plus accessoirement dans la mention PIF et Second degré

Objectifs pédagogiques :

• La personne recrutée exercera ses activités pédagogiques dans les modules d'enseignements de formation initiale concourant à l'atteinte des attendus des 3 blocs de compétences associés au master MEEF ; elle aura pour objectif de construire chez les personnes formées les connaissances et les compétences réglementaires éthiques et déontologiques nécessaires à l'exercice des métiers de l'enseignement et de l'éducation, les compétences d'analyse de pratiques professionnelles, et les connaissances de publics scolaires des trois cycles, notamment la psychologie de l'enfant et de l'adolescent, les inégalités et difficultés d'apprentissages, les violences à l'école (harcèlement, etc.)

• Elle contribuera à la formation et à l'évaluation des étudiants du Master MEEF 1er degré (en lien également avec la préparation à la seconde épreuve orale du CRPE en fonction des évolutions de la formation des enseignants) dans les domaines suivants :

- Acquisition du cadre de référence du métier d'enseignant (cadre institutionnel, réglementaire, déontologique) ; les politiques éducatives
- Connaissance de la communauté éducative, des publics scolaires, les familles, les acteurs de l'école
- Démarche de transmission des valeurs de la République dans l'exercice du métier d'enseignant
- Organisation de la classe, gestion des groupes, exercice de l'autorité
- Problématiques pédagogiques de la différenciation et de l'inclusion, inégalités d'apprentissages, interdisciplinarité.

•En parallèle, de façon non prioritaire, la personne recrutée pourra également participer à la formation du :

- Master MEEF 2nd degré, en se concentrant sur la psychologie de l'adolescent et les processus d'apprentissage.
- Master PIF, en contribuant aux enseignements portant sur les concepts fondamentaux de l'apprentissage et l'adaptation aux diverses spécificités des publics.

• Les missions pédagogiques incluent le suivi des étudiants des masters MEEF dans le cadre des différents formats de stage, le tutorat de mémoire, l'initiation à la recherche, ainsi que la contribution au développement de projets pédagogiques.

Une expérience dans l'enseignement supérieur et/ou dans la formation des enseignants seront appréciées.

Composante/UFR : INSPÉ de Lorraine Référence UFR : http://www.inspe.univ-lorraine.fr/

Lieu(x) d'exercice : la personne recrutée sera rattachée au campus Maxéville-Scarpone de Lorraine.

Mots-clés enseignement :

Métier d'enseignant ; missions de l'école ; 1er degré ; publics scolaires et apprentissages ; analyse de pratiques professionnelles.

Profil recherche / descriptif projet :

L'ATER recruté·e sera rattaché·e au laboratoire InterPsy et développera une activité de recherche en lien avec les axes du laboratoire, centrés sur les pratiques cliniques (ex. médiation avec les ateliers d'écriture), les processus d'apprentissage, les dimensions psychiques de l'expérience éducative et la qualité des interactions (relation pédagogique, vivre ensemble, etc.) dans les contextes sociaux contemporains. L'approche du laboratoire s'appuie sur une psychologie clinique de l'éducation articulant des aspects psychosociaux (estime de soi, sentiment d'efficacité) et soutenue par une épistémologie psychodynamique. Le projet de recherche pourra porter sur : la clinique psychodynamique de l'apprentissage et les processus de symbolisation ; les enjeux subjectifs du langage, de la mémoire et de la transmission ; les apports croisés de la psychologie clinique et des sciences cognitives à la compréhension du développement psychique et des troubles ; les formes contemporaines de vulnérabilité cognitive et leur prise en compte dans les dispositifs éducatifs ou cliniques. Une ouverture aux approches interdisciplinaires, notamment à l'interface entre psychologie clinique, neurosciences et éducation, sera appréciée.

Laboratoire de recherche et UMR :
Mots clés recherche : Psychologie clinique psychodynamique, Education, apprentissages, mémoire, analyse de pratiques professionnelles, interactions
URL Labo : https://crem.univ-lorraine.fr/
Lieu(x) d'exercice : Nancy
Contact scientifique : Nadine Demogeot nadine.demogeot@univ-lorraine.fr

Le poste sur lequel vous candidatez est susceptible d'être situé dans une « zone à régime restrictif » au sens de l'article R 413-5-1 du code pénal. Si tel est le cas, votre nomination et/ou votre affectation ne pourra-ont intervenir qu'après autorisation d'accès délivrée par le chef d'établissement.

VALEURS DE L'UNIVERSITÉ DE LORRAINE

Rejoindre l'Université de Lorraine, c'est partager ses valeurs et bénéficier de ses conditions de travail

- **Nos engagements, nos valeurs :** en 2016, l'Université de Lorraine a adopté une charte des valeurs fondée sur l'universalité, la créativité, la réflexivité, la solidarité et la responsabilité.
- **Nos conditions de travail :** L'Université de Lorraine déploie de multiples actions de prévention des risques psychosociaux (nomination d'une psycho- logue du travail, mise en place d'actions de sensibilisation, instauration de dispositifs d'alerte et d'écoute) ; elle fut également pionnière dans la mise en place du télétravail qu'elle continue de développer.
- **Un accompagnement au quotidien :** Tout au long de votre carrière à l'Université de Lorraine, les agents sont accompagnés par l'établissement dans le cadre de leur vie professionnelle (santé au travail, handicap). L'université propose également à ses agents un éventail d'aides et d'accompagnements qui visent à favoriser l'équilibre entre vie-professionnelle et personnelle et l'épanouissement personnel. Un service d'assistance sociale est également apporté aux personnels de l'université pour les aider à faire face à des situations difficiles.
- **Egalité–Diversité-Inclusion :** L'Université de Lorraine a développé depuis 2015 une politique globale autour de l'égalité–diversité-inclusion qui dépasse le cadre de l'égalité professionnelle femmes-hommes, en prenant en compte les discriminations allant au-delà du sexe et en ajoutant six critères : âge, identité de genre, orientation sexuelle, origine, religion et handicap.
- **Son attractivité et son offre culturelle :** L'Université de Lorraine propose une vaste offre culturelle, sportive et de loisir à tous ses personnels : plus de 70 activités sportives sont accessibles, des lieux sont dédiés aux actions culturelles (dont l'espace Bernard-Marie Koltès - Scène Conventionnée d'Intérêt National). Chaque année, plus de 500 événements culturels diversifiés sont proposés sur tout le territoire.