

Appel à candidatures :

Année de campagne :	2016
N° appel à candidatures :	0149
Publication :	Publication prévue le : 23/03/2016
Etablissement :	ECOLE CENTRALE DE LYON
Lieu d'exercice des fonctions :	
Section1 :	72 - Epistémologie, histoire des sciences et des techniques
Section2 :	17 - Philosophie
Composante/UFR :	Département CLES, Equipe d'Enseignement Sciences Humaines et Sociales - Economie et Gestion
Quotité du support :	Temps plein
Etat du support :	Vacant
Date d'ouverture des candidatures :	23/03/2016
Date de clôture des candidatures :	18/04/2016
Date de dernière mise à jour :	22/03/2016

Contacts et adresses correspondance :

Contact pédagogique et scientifique :	Nicolas Hourcade, nicolas.hourcade@ec-lyon.fr Sarah Carvallo, sarah.carvallo@ec-lyon.fr
Contact administratif:	BRIGITTE GARCIA
N° de téléphone:	04.72.18.63.68
N° de fax:	04.72.18.63.68
E-mail:	brigitte.garcia@ec-lyon.fr
Pièces jointes par courrier électronique :	recrutement.ater@sympa.ec-lyon.fr

Spécifications générales de cet appel à candidatures :

Profil appel à candidatures :	Ethique, histoire et philosophie des sciences et des techniques, sciences humaines et sociales.
Job profile :	Ethics, History and Philosophy of Science, Humanities and Social Sciences
Champs de recherche EURAXESS :	Other - Ethics in physical sciences - Ethics in social sciences - Philosophy -
Mots-clés:	philosophie ; éthique ; éthique et philosophie sociale

Spécifications détaillées de cet appel à candidatures :**Informations complémentaires**

Informations_____

Référence :

Corps : ATER (1 poste à temps plein)

Sections CNU : 72ème (épistémologie, histoire des sciences et des techniques) et 17ème (philosophie)

Date prévisionnelle de recrutement : 1^{er} septembre 2016

Profil Enseignement_____

- L'ATER sera rattaché(e) au département CLES (Communication, Langages, Entreprise, Sports) et plus particulièrement à l'Equipe d'Enseignement Sciences Humaines et Sociales –Economie et Gestion.

- Ce poste nécessite des compétences larges en éthique, en histoire et philosophie des sciences et des techniques, et en sciences humaines et sociales de manière générale. Outre des cours et TD dans ces disciplines, l'ATER devra assurer des TD d'expression

orale et écrite, accompagner des projets, évaluer des restitutions de stage d'exécution...

- Une expérience d'enseignement à des étudiants non spécialistes en SHS (particulièrement des élèves-ingénieurs) et une pratique des pédagogies actives sont vivement souhaitées.

Détail des enseignements :

La charge exacte sera définie en fonction des besoins précis en enseignements et des compétences de l'ATER recruté(e). Les principaux enseignements dans lesquels l'ATER sera amené(e) à intervenir sont :

En deuxième année, des modules électifs du semestre 8 : cours magistraux

- Des déchets et des hommes.
- Histoire et philosophie des sciences.
- Les enjeux du développement durable.

Chacun de ces cours électifs compte une quarantaine d'étudiants et dure 32h. Plusieurs enseignants y interviennent.

En deuxième année, modules de base de l'Unité d'Enseignement SHS du semestre 7 : TD

- Sciences Humaines : 3 séances de TD (2 groupes) ;
- Ethique : 1 séance de TD (2 groupes) ;
- Organisations, travail, management : 1 séance de TD (2 groupes).

Chaque groupe de TD compte une quarantaine d'étudiants. Chaque TD dure 2h.

Dans l'UE Professionnelle, en première et deuxième année

- Séances de restitutions de stage d'exécution : une douzaine de séances de 2h chacune ; groupes de 6 étudiants ; stage ouvrier effectué par les élèves en fin de première année, restitution à l'automne de la deuxième année.
- TD d'Expression et d'Organisation : chaque groupe de TD est composé de 3 « Projets d'Etudes » (chaque PE est un projet collectif mené pendant toute la première année par une groupe de 5 à 6 étudiants). Le « conseiller en expression et organisation » assure 6 TD et plusieurs réunions de suivi de chaque PE (qui est aussi encadré par un tuteur scientifique et un conseiller en gestion de projet).

A priori, l'ATER devra encadrer 2 groupes de TD (et donc 6 PE).

- Eventuellement, tutorat scientifique de Projets d'Etudes de première année et/ou de Projets d'Application Recherche de deuxième année (projets d'initiation à la recherche) dans les domaines de compétences scientifiques de l'ATER.

En troisième année, métier Ingénieur Recherche, innovation et développement

- Cours « philosophie, sciences et société » : 3 TD.

Groupe d'une vingtaine d'étudiants.

Formation en alternance d'ingénieur en énergie

- Eventuellement cours d'Ethique.
- Eventuellement TD d'expression.

Profil Recherche _____

- La partie recherche de ce poste d'ATER portera sur les thématiques de développement durable et d'enjeux éthiques des sciences et des technologies contemporaines. L'ATER pourra notamment développer les enjeux de l'économie circulaire,

actuellement traités par la chaire Recyclage et Economie Circulaire Ecoemballages rattachée à l'ECL et à EM Lyon Business School (quelle que soit la forme revêtue par cette chaire dans les années à venir).

- Il est préférable que le futur ATER ait déjà soutenu sa thèse ou soit en passe de le faire.

Pour postuler _____

Le dossier de candidature devra être déposé avant le 18 avril 2016 via l'application ALTAIR sur GALAXIE :

<https://www.galaxie.enseignementsup-recherche.gouv.fr/ensup/candidats.html>

Contacts : Nicolas HOURCADE – nicolas.hourcade@ec-lyon.fr – Tél. 04 72 18 67 06

Sarah CARVALLO – sarah.carvallo@ec-lyon.fr – Tél. 04 72 18 67 04.