

Appel à candidatures :

Année de campagne :	2026
N° appel à candidatures :	20
Publication :	02/02/2026
Etablissement :	UNIVERSITE LYON 2 (LUMIERE)
Lieu d'exercice des fonctions :	
Section1 :	16 - Psychologie et ergonomie
Composante/UFR :	Institut de Psychologie
Laboratoire 1 :	201923420D(201923420D)-Développement Individu P...
Quotité du support :	Temps plein
Etat du support :	Susceptible d'être vacant
Date d'ouverture des candidatures :	09/02/2026
Date de clôture des candidatures :	03/03/2026, 16:00 heures (heure de Paris)
Date de dernière mise à jour :	23/01/2026

Contacts et adresses correspondance :**Contact pédagogique et scientifique :****Contact administratif:** JULIE BONNEAU

N° de téléphone: 04.78.69.70.62

04.78.69.73.97

N° de fax: sans objet

E-mail: drh-enseignants@univ-lyon2.fr

Dossier à déposer sur l'application : <https://candidat-enseignant.univ-lyon2.fr/ater/>**Spécifications générales de cet appel à candidatures :****Profil appel à candidatures :** Psychologie & Ergonomie**Job profile :** Psychology & Ergonomics**Champs de recherche EURAXESS :** Other - Psychological sciences**Mots-clés:** psychologie

FICHE DE POSTE ATER

Crée en 1973, l'Université Lumière Lyon 2 est considérée comme la deuxième université française en lettres, langues, sciences humaines et sociales. L'Université Lumière Lyon 2 accueille sur deux campus principaux près de 28 000 étudiant·es, de la licence 1 au doctorat. Elle compte 13 composantes (unités de formation et de recherche - UFR - instituts et département) réparties dans 2 secteurs de formation et de recherche : lettres, sciences humaines et sociales (LSH) et droit, économie et gestion (DEG).

Avec 35 entités de recherche reconnues dont 16 UMR (Labellisées CNRS) et une FRE (membre du réseau des MSH), l'Université Lumière Lyon 2 est aujourd'hui un pôle majeur de formation et de recherche, ouvert sur son environnement régional, exerçant un rayonnement national, et résolument tourné vers la coopération scientifique internationale.

Date de rédaction : janvier 2026

Intitulé du poste en français : Psychologie & Ergonomie Intitulé du poste en anglais : Psychology & Ergonomics	
Section : 16ème	
ENSEIGNEMENT	
Composante	Institut de Psychologie
URL composante	https://psycho.univ-lyon2.fr/
Filières ou département d'enseignement	Département de
Lieu exercice	Université Lyon 2 – Campus Porte des Alpes – Bron
Contact pédagogique (nom, téléphone professionnel et adresse électronique)	Directeur de département Clavel Béatrice béatrice.clavel@univ-lyon2.fr
Profil enseignement : Décrire notamment l'enseignement, le niveau (L, M, ...) et le type (CM, TD, ...)	Ce poste ATER a pour finalité de soutenir les enseignements (TD) essentiellement en Licence de psychologie. Le/la candidat recruté.e assurera principalement des enseignements : <ul style="list-style-type: none">• TD psychologie du développement L1-L2-L3,• TD enseignements transversaux• TD optionnels Il/elle pourra être sollicité pour participer aux enseignements de psychologie du développement en licence et à la formation des étudiants en M1.
Profil enseignement en anglais	The Psychology Institute of the University of Lyon 2 invites application for a position at graduate assistant (ATER) in DEVELOPMENTAL PSYCHOLOGY. The successful candidate will join the department of Development, Education and Vulnerabilities Psychology (PsyDEV). Applicants should have solid skills in developmental psychology.

	Primary academic duties include teaching Licence psychology courses, primarily in developmental psychology (including social-cognitive development, developmental research methods), in health psychology and in some transversal courses of the Institute of Psychology.
--	---

RECHERCHE	
Unité de recherche	« <i>Development, Individual, Process, Disability, Education</i> » (DIPHE)
Lieu exercice	Campus Porte des ALPES
Contact scientifique (nom, téléphone professionnel et adresse électronique)	Directrice de l'équipe de recherche DIPHE Anna Rita Galiano +33(0)478774353 anna.galiano@univ-lyon2.fr
URL de l'unité de recherche	http://diphe.univ-lyon2.fr
Profil recherche	<p>L'unité de recherche DIPHE (Développement, Individu, Processus, Handicap, Éducation) regroupe des chercheurs engagés dans l'exploration approfondie des problématiques psychologiques, des besoins, des ressources et des compétences et processus d'adaptation mobilisés par des individus en développement et/ou confrontés à des expériences de vie susceptibles de les fragiliser. Les travaux se concentrent à la fois sur la population générale, dans le but d'identifier et de promouvoir des facteurs de protection, et sur des populations présentant une vulnérabilité accrue.</p> <p>Il est attendu du ou de la candidat.e de s'insérer dans une des trois thématiques sont développées au sein de l'UR</p> <p>Thématique 1 – Cognition et Émotion. Cet axe de recherche a pour objectif d'approfondir les processus cognitifs et émotionnels, en reconnaissant leur nature à la fois distincte et interconnectée. Il s'agit d'étudier ces processus dans leurs dimensions individuelles, mais également leurs interactions mutuelles et leur développement au travers des âges.</p> <p>Thématique 2 – Handicap et Vulnérabilités. Cette thématique aborde les trajectoires développementales atypiques et les facteurs d'adaptation des personnes en situation de handicaps, notamment de handicap sensoriel et de troubles du spectre de l'autisme</p> <p>Thématique 3 – Éducation et Interventions psycho-éducatives. Cette thématique couvre, d'une part, l'étude de l'efficacité d'interventions psycho-éducatives visant à favoriser le développement cognitif, social et émotionnel des enfants et des jeunes.</p>
Research fields (cf. liste champs de recherché EURAXESS jointe)	The DIPHE (Development, Individual, Process, Disability, Education) research unit was officially established in November 2017, under the auspices of Lyon 2 University. The team brings together researchers committed to the in-depth exploration of the psychological issues, needs, resources, skills, and adaptive processes mobilized by individuals in development and/or facing life experiences that

may make them vulnerable. The work focuses both on the general population, with the aim of identifying and promoting protective factors, and on populations exhibiting heightened vulnerability.

The candidate should be interested in one of the three research themes developed within the unit:

- Theme 1 – Cognition and Emotion. This research area aims to deepen our understanding of cognitive and emotional processes, recognizing their distinct yet interconnected nature. It involves studying these processes in their individual dimensions, as well as their mutual interactions and their development across different age groups.
- Theme 2 – Disability and Vulnerabilities. This theme addresses atypical developmental trajectories and the factors contributing to the adaptation of individuals with disabilities, particularly sensory impairments and autism spectrum disorders.
- Theme 3 – Education and Psychoeducational Interventions. This theme covers, on the one hand, the study of the effectiveness of psychoeducational interventions designed to promote the cognitive, social, and emotional development of children and young people.