

Appel à candidatures :

Année de campagne :	2022
N° appel à candidatures :	16-URN-3
Publication :	05/12/2022
Etablissement :	UNIVERSITE DE ROUEN
Lieu d'exercice des fonctions :	Mont-Saint-Aignan Mont-Saint-Aignan
Section1 :	16 - Psychologie et ergonomie
Composante/UFR :	UFR SHS
Laboratoire 1 :	EA7475(201722538D)-centre de recherche sur les ...
Quotité du support :	Mi-temps
Date d'ouverture des candidatures :	05/12/2022
Date de clôture des candidatures :	15/12/2022, 16:00 heures (heure de Paris)
Date de dernière mise à jour :	02/12/2022

Contacts et adresses correspondance :

Contact pédagogique et scientifique :	
Contact administratif:	Sarah GROUT
N° de téléphone:	0235146283
N° de fax:	0235146283
E-mail:	bpe@univ-rouen.fr
Pièces jointes par courrier électronique :	<i>bpe@univ-rouen.fr</i>

Spécifications générales de cet appel à candidatures :

Profil appel à candidatures :	Psychologie clinique
Job profile :	Clinical Psychology
Champs de recherche EURAXESS :	Psychological sciences -
Mots-clés:	psychologie clinique

POSTE ATER – PSYCHOLOGIE CLINIQUE

Affectation du poste (composante) : UFR SHS

NATURE DU POSTE

ATER (cocher la case) : Mi-temps (96 HETD) X Temps complet (192 HETD)

Discipline CNU (n° et intitulé) : 16, Psychologie et Ergonomie

Profil enseignement et recherche pour publication : **Psychologie clinique**

PROFIL DU POSTE

Profil pour publication (intitulé) : Psychologie clinique

Champ de formation et de recherche : HSRT

ENVIRONNEMENT ET CONTEXTE DE TRAVAIL

Campus : Mont Saint Aignan

Champ de formation : Humanités, Culture, Sociétés

Composante de rattachement administratif : UFR Sciences de l'Homme et de la Société

Laboratoire de rattachement : EA 7475 CRFDP (Centre de Recherche sur les Fonctionnements et Dysfonctionnements Psychologiques), Didier DRIEU (Directeur), Équipe Vulnérabilités.

DESCRIPTION DU POSTE

[Profil pédagogique du poste :](#)

Mots-clés : Psychologie clinique - Traumatismes – Protection de l'enfance – Vulnérabilité – Clinique du bébé, de l'enfance et de l'adolescence

Filière(s) de formation(s) concernée(s) (*Champ, mention, parcours, effectifs*) : HRST, Psychologie

Poste renforçant le pôle Humanité, Culture et Société, mention Psychologie Clinique dans le parcours PCPESPR (Psychologie clinique et Psychopathologie : Évaluations, Soins Psychiques, Recherche).

Objectifs pédagogiques et besoin d'encadrement :

La filière PCP Clinique supporte une baisse de son encadrement du fait du départ à la retraite d'un maître de conférences en novembre 2020, d'un professeur en septembre 2020, d'un professeur en septembre 2018 au sein de son encadrement. Cette année, une autre collègue MCF(HDR) a fait une demande de congé de recherche pour 2^{ème} semestre. Ainsi, cette année nous continuons sans pouvoir assurer tous les TD en et les TER en licence dans la filière clinique, au 2^{ème} semestre se problème semble s'aggraver.

Malgré le recrutement en septembre 2021, d'un poste de PU en psychologie clinique, la psychologie clinique reste en sous-effectif.

Le poids de cette filière de formation est le suivant en 2021-2022 :

Licence 1 : 510 étudiants,

Licence 2 : 450 étudiants,

Licence 3, 418 étudiants, dont 171 en S6 pour le parcours PCPESPR soit 40 % de la promotion totale des étudiants de psychologie. Ce qui souligne la grande demande pour cette spécialité.

En master 1 le parcours PCPESPR représente 35 % de la promotion totale des étudiants du master de première année de psychologie inscrits en dans la parcours PCPESPR du master de psychologie (4 parcours ou spécialités) soit 34 étudiants sur 95,

En Master 2, ce parcours représente 36% de la promotion totale des étudiants de master de deuxième année de psychologie (33 étudiants).

Au total pour le Master, la spécialité Psychologie clinique et Psychopathologie représente 77 étudiants

Le ou la candidat.e devra s'inscrire dans la démarche pédagogique de l'équipe PCPESPR dans l'enseignement en particulier au niveau licence, notamment sur les thématiques suivantes :

- En L1 : Psychopathologie 1 (12 h TD X 2)
- En L2 : Psychologie Clinique et Psychopathologie 2 (12h TD X 2)
- En L3 : Psychologie clinique et psychopathologie 4 : adolescence et handicap (6h CM ; 12 h TD X 2) ; Méthodologie de spécialité : Spécialité 2 Psychologie Clinique et psychopathologie (6h CM ; 12 h TD X2) ; les Travaux Encadrés de Recherche.
- En M1 PCPESPR : Culture professionnelle
- En M2 PCPESPR : S4 UE 4 Formation à la recherche IV et UE 5 Culture professionnelle IV

Le (ou la) candidate devra pouvoir mobiliser dans ses enseignements une littérature scientifique internationale et doit apprendre aux étudiants à l'utiliser.

Objectifs en termes d'innovation pédagogique :

L'expérience professionnelle du (de la) candidat(e) lui permettra d'intervenir dans la formation initiale des étudiants dans le domaine de la psychologie clinique en Licence et en Master, en articulant les apports théoriques à la pratique de cette discipline. L'usage de méthodologies pédagogiques innovantes est souhaitable.

Objectifs en termes de FTLV :

Dans ce domaine le candidat pourra développer des modules d'enseignements spécifiques en lien avec le tissu professionnel dans lequel il est inséré dans le champ du médico-social et du sanitaire de la région Normandie. Le ou la candidat(e) viendra ainsi renforcer la réflexion et l'initiative dans ce secteur avec nos partenaires

Objectifs de la demande en termes d'activités scientifiques :

Mots-clés : Psychologie clinique - Traumatismes – Protection de l'enfance – Vulnérabilité – Clinique du bébé, de l'enfance et de l'adolescence

Comment la demande s'inscrit-elle dans les axes/thèmes du laboratoire ?

L'équipe développe des travaux de recherche fondamentale et appliquée et comprend 10 enseignants - chercheurs permanents (environ 40 personnes avec les chercheurs associés, doctorants, post-doctorants, etc.). La vulnérabilité, objet d'étude de l'équipe, est un concept transversal à différentes disciplines, croisant des champs scientifiques interdisciplinaires et le champ des politiques publiques. Elle se définit comme un analyseur de l'incertitude des problèmes individuels et sociaux pour interpréter, voire modéliser, les situations de danger inhérentes à différents contextes de vie (groupe minoritaire ou exclu ; période de vie). La vulnérabilité est analysée, dans notre équipe, par des chercheurs en psychologie clinique et psychopathologie et en pédopsychiatrie. L'enjeu de rendre prévisible des risques passe par l'étude des représentations individuelles et sociales des fragilités telles qu'elles peuvent être cernées par des entretiens de recherche clinique d'individus ou de groupe, par des questionnaires et par l'observation naturalistique des personnes en contexte (famille, école, travail, soins et traitements). Nous nous intéressons aux dimensions historiques et épistémologiques des vulnérabilités, dans des approches individuelles, groupale, familiale et dans leur contexte socio-culturel.

Thématique 1 : Vulnérabilités, risques (traumas, harcèlement, expériences extrêmes, dispositifs de recherche /intervention

Thématique 2 : Réponses thérapeutiques : processus (symbolisation/mentalisation), médiations thérapeutiques et dispositifs d'intervention.

Il est attendu que le ou la candidat-e témoigne de publications dans des revues nationales et internationales dans ce champ et qu'il ou elle apporte des connaissances dans au moins un des domaines suivants :

- attachement
- interactions parents/enfants
- protection de l'enfance
- traumatismes
- dispositifs de soins
- processus de parentalité

Compétences scientifiques et techniques recherchées ?

Un profil en psychologie clinique intégrant notamment une méthodologie de recherche aussi bien qualitative que quantitative est attendu dans le recrutement. Il sera intégré dans l'équipe de « Vulnérabilités » du laboratoire CRFDP. Il est attendu que le candidat participe aux recherches développées dans l'équipe vulnérabilités : santé mentale, familles et institution, handicap et maladies graves, méthodes d'intervention clinique... Les recherches en clinique de la vulnérabilité privilégie les approches ponctuelles, longitudinales, l'analyse des facteurs causals, et la répliquabilité méthodologique. Les méthodes sont élaborées et adaptées aux différents contextes de vulnérabilité (individu, famille, groupe, mère-bébé).

Nous avons besoin d'une personne formée à la psychologie clinique. Une maîtrise des outils permettant l'analyse des comportements interactifs serait la bienvenue. Des compétences en recherche documentaire, traitement, analyse de données et rédaction d'articles scientifiques en langue anglaise sont également bienvenues, ainsi qu'une capacité à communiquer ses travaux en langue anglaise dans le contexte de réunions scientifiques.

CONTACTS

CONTACT FORMATION

- *(Nom, Prénom, Téléphone, Mail)*
- Julie Brisson (directeur du département) : julie.brisson@univ-rouen.fr
- Anne Boissel (référent formation) : anne.boissel@univ-rouen.fr

• FORMATION ET RECHERCHE

- *(Nom, Prénom, Téléphone, Mail)*
- Didier Drieu (direction du laboratoire) : direction.crfdp@univ-rouen.fr
- Susana Tereno (responsable de l'équipe « Vulnérabilités ») : susana.tereno@univ-rouen.fr