

**Appel à candidatures :**

<b>Année de campagne :</b>	2026
<b>N° appel à candidatures :</b>	1661
<b>Publication :</b>	20/04/2026
<b>Etablissement :</b>	UNIVERSITE PARIS EST CRETEIL (PARIS 12)
<b>Lieu d'exercice des fonctions :</b>	INSPE
<b>Section1 :</b>	23 - Géographie physique, humaine, économique et régionale
<b>Composante/UFR :</b>	INSTITUT NATIONAL SUPÉRIEUR DU PROFESSORAT ET DE L'ÉDUCATION (INSPÉ)
<b>Laboratoire 1 :</b>	EA7374(200114758S)-LABORATOIRE D'URBANISME
<b>Quotité du support :</b>	Temps plein
<b>Etat du support :</b>	Vacant
<b>Date d'ouverture des candidatures :</b>	20/04/2026
<b>Date de clôture des candidatures :</b>	11/05/2026, 16:00 heures (heure de Paris)
<b>Date de dernière mise à jour :</b>	20/04/2026

**Contacts et adresses correspondance :****Contact pédagogique et scientifique :****Contact administratif:**

DJENABA DIALLO

**N° de téléphone:**

01 45 17 10 51

**N° de fax:**

01 45 17 18 14

**E-mail:**

djenaba.diallo@u-pec.fr

**Dossier à déposer sur l'application :**<https://bit.ly/2DpKR5y>**Spécifications générales de cet appel à candidatures :**

<b>Profil appel à candidatures :</b>	Géographie
<b>Job profile :</b>	Geography
<b>Champs de recherche EURAXESS :</b>	Other -

# CAMPAGNE ATER 2026

## FICHE DE POSTE

Composante : INSPE  
Laboratoire : Lab'Urba

### Identification de l'emploi publié

Nature de l'emploi : ATER

Poste n° : N° de discipline CNU : 23

État du poste :  Vacant  Susceptible d'être vacant

Date d'affectation : 01/09/2026

**Profil du poste** : Enseignement de la Géographie et approches critiques des questions environnementales dans les espaces urbains

### Enseignement :

Ce poste concerne la formation des futurs enseignants du premier degré en Seine-Saint-Denis. La personne recrutée pourra intervenir sur diverses missions d'enseignement et, selon les besoins du service, sur les différents sites de formation de l'Inspe de Créteil.

Dans le cadre de la formation initiale des étudiants de la licence Professorat des écoles, elle devra avoir une bonne connaissance des savoirs géographiques enseignés (des cycles 1 à 4), ainsi que des méthodes de la discipline afin d'assurer des enseignements visant à développer les compétences des étudiants dans les disciplines enseignées à l'école. La capacité à accompagner les étudiants dans leur préparation aux concours de l'enseignement fait partie des attendus du poste.

Dans le cadre de la formation initiale des étudiants du Master Enseignement Éducation, elle devra avoir une bonne maîtrise de la didactique de la Géographie pour le premier degré (et éventuellement de manière complémentaire pour le second degré) afin d'assurer des modules visant à concevoir, analyser et mettre en œuvre des enseignements de Géographie en lien avec les autres disciplines enseignées.

La personne recrutée interviendra dans des modules dédiés à l'enseignement des enjeux environnementaux, en plus d'intégrer ces aspects dans les enseignements précédemment cités. Compte-tenu de la diversité des contextes d'enseignement de l'Académie de Créteil, une réflexion sur l'articulation entre l'enseignement des questions environnementales, les inégalités territoriales et les inégalités scolaires serait un plus pour le poste.

Dans le cadre des missions de l'INSPE en matière de formation continue des enseignants, la personne recrutée pourra être amenée à intervenir auprès d'enseignants expérimentés sur l'actualisation de leurs connaissances scientifiques et des démarches pédagogiques en Géographie.

Dans la perspective centrale de la professionnalisation des étudiants de l'Inspe, il est attendu de la personne recrutée des compétences en matière de polyvalence et de pluridisciplinarité : de manière prioritaire avec l'histoire, mais aussi potentiellement avec d'autres disciplines avec lesquelles la géographie partage des modules de formation, telles que les sciences de la vie et de la terre, les arts, le français ou encore l'EPS.

La personne recrutée aura démontré un intérêt pour la formation et l'accompagnement professionnel des enseignants ; la transversalité dans les problématiques liées aux

apprentissages ; les enjeux moraux et civiques de l'enseignement de la géographie.

La personne recrutée contribuera également à l'encadrement des étudiants en stage en réalisant des visites dans des écoles en Seine-Saint-Denis.

**Lieu principal d'exercice** (site, adresse, code postal) : INSPE de Livry Gargan, 45 avenue Jean Zay, 93190 Livry-Gargan

**Équipe pédagogique** : Collège interdegrés d'Histoire et de Géographie

**Contact** : Amandine Chapuis

**Email** : amandine.chapuis@u-pec.fr

**Nom directeur département (site de Livry Gargan)** : Cédric Sebisch

**Email** : cedric.sebisch@u-pec.fr

## Recherche :

Créé en 2008, le Lab'Urba est l'un des plus importants laboratoires franciliens sur la ville et les territoires, autant par la force de recherche que représentent ses 130 membres (enseignant-es chercheur-es, doctorant-es, ATER et post-doc, chercheur-es associé-es) que par la reconnaissance de sa contribution à la recherche urbaine. Inscrit dans la Cité Descartes et son pôle Ville, le Lab'Urba bénéficie d'un environnement scientifique internationalement reconnu dans ce champ. Il a pour objet de recherche principal l'action collective urbaine.

Le Lab'URBA considère que la production des espaces urbanisés, que ce soit dans des contextes métropolitains, ruraux, ou de villes petites et moyennes, est le résultat de trois champs d'action : celui de l'activité de réaménagement et de recyclage des environnements urbains ; celui des usages et pratiques de ces environnements ; celui de la gestion de leur "bon" fonctionnement. Ces trois champs peuvent être le fait d'une action collective intentionnelle, organisée, encadrée par des référentiels, des normes et des procédures. Elle suppose coopération et coordination. Elle est adossée à des instruments d'action publics et privés, et à la mise en œuvre d'activités clés comme la définition de politiques publiques, la planification urbaine, le projet d'urbanisme et la conception ou encore la gestion urbaine. Mais ces trois champs d'action – (ré)aménager, pratiquer et gérer l'espace urbanisé – sont aussi le fait d'une autre forme d'action collective qui procède des pratiques quotidiennes des citoyen.e.s abordé.e.s comme individus ou groupes sociaux.

Ces différentes formes d'action collective sont au cœur du projet scientifique du laboratoire. Elles sont explorées et expliquées sous deux angles : 1/ sous l'angle de leurs acteurs et actrices, de leurs processus d'interactions, de coopérations et de décisions, de leurs instruments et représentations ; 2/ sous l'angle de leurs effets sur l'environnement urbain, sur les systèmes urbains sociotechniques ou socio-écologiques, ou encore sur l'organisation et les formes socio-spatiales des villes et des territoires.

Ces réflexions s'appliquent à des thématiques diversifiées :

- Des thématiques qui peuvent se prévaloir d'un ancrage historique et reconnu au Lab'Urba comme l'habitat (logement et cadre de vie) et le foncier (valeur foncière, sobriété, recyclage, densification...).
- D'autres thématiques ont été fortement consolidées : les inégalités socio-spatiales (de genre...) ; la santé (vieillesse, urbanisme favorable à la santé, géographie de la santé) ; l'aménagement et l'environnement urbain dans leur relation au changement climatique et aux crises énergétiques (résilience, adaptation et atténuation) ; le phénomène migratoire.
- Enfin, des thématiques nouvelles s'organisent autour de la renaturation des environnements urbanisés ; de la circularité des déchets ; de la ville productive ; de la réactualisation de la relation logement-travail-mobilité ; de l'agri-urbain et de l'alimentation.

Les challenges sociaux et sanitaires ainsi que ceux de l'urgence écologique et climatique innervent l'essentiel de ces travaux.

Il est attendu de la personne recrutée qu'elle inscrive particulièrement ses actions de recherche au sein des renouvellements épistémologiques du champ scientifique lié aux questions environnementales. Les recherches de la personne recrutée devront être attentives aux enjeux sociaux et politiques des questions environnementales dans les espaces urbains, pour s'articuler aux travaux du laboratoire sur les stratégies d'adaptation et de résilience des territoires, ou sur la dimension inégalitaire des politiques environnementales, prioritairement.

Les recherches de la personne recrutée devront pouvoir articuler ces enjeux avec le champ éducatif, qu'il s'agisse de géographie de l'éducation, de didactique de la géographie ou encore de réflexions approfondies concernant la co-production des savoirs géographiques dans une diversité de contextes éducatifs.

Elles pourront être méthodologiquement basées sur des méthodes qualitatives et/ou quantitatives, et menées sur des terrains des Nord(s) et/ou des Sud(s).

Un ancrage théorique solide sur les approches critiques de la production urbaine et/ou en termes d'écologie politique, et propice à la recherche interdisciplinaire est attendu.

**Lieu principal d'exercice (site, adresse, code postal) :**

Cité Descartes - Bâtiment Bienvenue - Plot A  
14-20, bld Newton  
Champs-sur-Marne  
77454 Marne La Vallée Cedex 2

**Laboratoire d'accueil :** Laboratoire d'Urbanisme (Lab'Urba) EA 7374

**Nom du directeur du laboratoire :** Nadia Arab

**Email :** [nadia.arab@u-pec.fr](mailto:nadia.arab@u-pec.fr)

**URL labo :** <https://laburba.univ-gustave-eiffel.fr/>

**Contact :** Delphine Callen

**Email :** [delphine.callen@u-pec.fr](mailto:delphine.callen@u-pec.fr)

**Contact :**

Nom du Directeur de la  
composante :

Sophie Renaut Meesemaeker

Courriel :

[sophie.renaut@u-pec.fr](mailto:sophie.renaut@u-pec.fr)

Secrétariat

Nom du Directeur de la composante :	Sophie Renaut Meesemaeker
Courriel :	<a href="mailto:sophie.renaut@u-pec.fr">sophie.renaut@u-pec.fr</a>
Secrétariat	