

# ÉCOLE DE L'AIR & DE L'ESPACE



SALON-DE-PROVENCE

## RECRUTEMENT D'UN ENSEIGNANT-CHERCHEUR H/F

### RELATIONS INTERNATIONALES ET ÉTUDES DE SÉCURITÉ

**Corps** : Enseignant-chercheur H/F

**Intitulé du poste** : Enseignant-chercheur en Relations Internationales – Études de sécurité

**Mode de recrutement** : détachement jusqu'à 5 ans (renouvelable) pour les personnels titulaires ou CDD de 3 ans pour les agents contractuels ouvrant potentiellement sur CDI

**Date d'affectation souhaitée** : 01/09/2026

**Collège** : Sciences humaines et sociales (SHS)

**Affectation** : Centre de Recherche de l'École de l'air et de l'espace (CRÉA)

**Discipline ou section CNU** : 01, 02, 04, 19 ou 22

### PRÉSENTATION DE L'ENVIRONNEMENT PROFESSIONNEL

L'École de l'air et de l'espace est une grande école militaire, sous statut d'EPSCP-GE, habilitée à délivrer le titre d'ingénieur, implantée à Salon-de-Provence. Elle est membre associée du groupe ISAE. L'école assure la formation initiale de l'ensemble des officiers de l'Armée de l'air et de l'espace. Elle vise à devenir un pôle d'excellence des armées et de l'écosystème de l'enseignement supérieur dans le domaine aérospatial de défense.

Placée sous tutelle du ministre des Armées et des anciens combattants, elle a pour missions :

- d'assurer la formation initiale des officiers aviateurs et de contribuer à leur formation continue au cours de leur carrière ;
- de dispenser d'autres formations dans le domaine aérien ou spatial ;
- de participer, dans le domaine aérien ou spatial, à la recherche scientifique et technologique ;
- de contribuer au rayonnement de l'Armée de l'Air et de l'Espace, notamment par transmission de son patrimoine culturel.

Son ambition est d'être une grande école militaire de l'air et de l'espace, de référence en Europe, qui garantit l'excellence de la formation des officiers aviateurs - combattants de demain en mesure « d'analyser dans la complexité, décider dans l'incertitude, agir dans l'adversité ». Les officiers diplômés de l'école mettent en œuvre des systèmes aéronautiques et spatiaux et commandent des femmes et des hommes pour les missions de l'Armée de l'air et de l'espace et des armées.

Elle forme des futurs spécialistes qui bénéficient de l'expérience spécifique et de la richesse pédagogique de cette grande école. Les élèves officiers bénéficient de formations en sciences de l'ingénieur et en sciences humaines. Anticipant les ruptures technologiques, sociétales, stratégiques, l'école se positionne aux avant-postes de la réflexion dans le domaine de la formation et de la recherche. Elle vise à devenir un pôle d'excellence des armées et de l'écosystème de l'enseignement supérieur dans le domaine aérospatial de défense.

Les recherches menées à l'école doivent contribuer non seulement à la production de connaissances scientifiques mais aussi à leur application dans des domaines ciblés et interconnectés de l'aéronautique et de l'espace. La recherche finalisée de l'école procède donc de plusieurs missions : production de connaissances scientifiques, contribution à l'innovation pour l'Armée de l'air et de l'espace et dans le secteur de l'aérospatiale de défense, l'expertise, la formation, l'ingénierie pédagogique innovante, et la contribution au débat science/société.

Le Centre de recherche de l'École de l'air et de l'espace (CREA), est l'unité de recherche de l'École de l'air et de l'espace. Il s'agit d'un laboratoire pluridisciplinaire dont le programme de recherche concerne l'étude de la transformation des usages des systèmes aérospatiaux militaires. Le CREA est situé sur la Base aérienne 701, et entretient des relations privilégiées avec le centre d'instruction et de formation des équipages drones (CIFED) et le Centre d'excellence cyberdéfense aérospatiale (CEC). Ce positionnement offre au CREA la capacité d'accéder à des moyens aéronautiques comme des aéronefs ou des zones de vol, ainsi qu'à des moyens expérimentaux (e.g., soufflerie, simulateurs etc.) dédiés à la recherche théorique et appliquée. Le Centre contribue également à la préparation de l'avenir de l'Armée de l'air et de l'espace (formation du personnel, organisation, technologie). A cette fin, il entretient des partenariats avec les principaux acteurs de la défense et de l'aéronautique (DGA, CEA, ONERA, ISAE, Dassault Aviation, pôle de compétitivité SAFE) mais aussi académiques nationaux et internationaux. Rattaché aux écoles doctorales d'Aix Marseille université, le CREA participe activement à l'animation du programme doctoral Programme Doctoral Défense et Sécurité Intérieure.

## **PRÉSENTATION SYNTHÉTIQUE DU POSTE ET DES MISSIONS**

Issu des communautés scientifiques en science politique, sociologie, histoire des civilisations ou droit public l'enseignant-chercheur sera spécialiste en relations internationales et études de sécurité.

### **Activités d'enseignement**

Il interviendra dans la formation des élèves officiers de l'École de l'air et de l'espace, niveau licence ou master ou auprès des officiers sous contrat. Il pourra intervenir dans le parcours Sciences de l'Ingénieur ou dans le parcours Sciences Politiques menés en coopération avec l'IEP d'Aix-en-Provence mais aussi dans les différents mastères spécialisés de l'établissement ou en formation continue.

En fonction du profil du candidat, ses compétences lui permettront de dispenser des enseignements portant sur l'emploi de la force aérospatiale et de son rôle dans les relations internationales, sous forme de cours magistraux, de séminaires, voire de travaux pratiques au niveau licence et master. Ils devront également porter sur des thèmes plus spécifiques à l'école tels que l'utilisation des drones, l'espace, le cyber...

L'enseignant-chercheur devra encadrer les élèves en projet, en stage et dans l'élaboration de leur mémoire.

Il devra participer au développement des pédagogies actives dans son domaine au sein du collège SHS. Une expérience dans le développement de simulations, de jeux sérieux, d'apprentissage par problème ou par projet sera appréciée.

Par ailleurs, la maîtrise des outils d'enseignement numérique est indispensable. La connaissance de la plateforme de formation à distance MOODLE serait appréciée.

Il devra être capable d'enseigner en langue anglaise.

Il pourra prendre des responsabilités au sein de l'établissement dans l'organisation et le pilotage de la formation.

## Activités de recherches

Les travaux du candidat sont destinés à renforcer plus particulièrement la production de connaissances en lien avec la pensée stratégique de l'Armée de l'air et de l'espace face aux innovations technologiques et aux évolutions de la conflictualité.

Un ou plusieurs domaines de compétences parmi les champs suivants sont recherchés dans le profil du candidat : études de sécurité ; faits aérien, cybernétique et spatial, pensée stratégique et doctrinale.

Dans le cadre de la thématique de recherche dans laquelle l'enseignant-chercheur s'inscrira, il devra s'inscrire dans les sous-thèmes suivants :

- impact des technologies (cyber, intelligence artificielle, drone, très haute altitude – THA, espace) sur la conduite de la guerre ;
- pensée stratégique aérospatiale ;
- effets politiques de l'emploi des outils aériens, cybernétiques et spatiaux ;
- transformation de la BITD ;
- normes internationales.

Il rejoindra une équipe pluridisciplinaire en sciences humaines et sociales composée d'économistes, de juristes, d'historiens et de sociologues. Les travaux de recherche développés au sein de cette équipe portent sur des objets variés tels que le droit spatial, l'analyse comparée des politiques de cyberdéfense, la compétition des élites interarmées, l'histoire des techniques aéronautiques et spatiales ainsi que leurs implications politiques, organisationnelles et doctrinales, les politiques d'innovation des entreprises de la BITD, ou encore les transformations des industries aérospatiales et de défense.

Il devra contribuer aux objets de recherche déjà développés par l'équipe et pourra également proposer de nouveaux axes de recherche en cohérence avec les orientations scientifiques du laboratoire. Il devra ainsi s'inscrire dans le projet de développement d'un pôle *Security Studies / War Studies* au sein du CRéA, lui-même intégré en tout ou partie à des actions de recherche dépassant le cadre des Sciences humaines et sociales.

En pratique, il sera amené à développer les actions suivantes :

- inscrire ses recherches dans le cadre d'appels à projet (ANR, partenaires industriels ...) ;
- apporter son conseil à la direction du CRéA dans son domaine de compétence ;
- contribuer au rayonnement de l'École de l'air et de l'espace et plus largement de l'Armée de l'air et de l'espace par ses publications dans des revues scientifiques, sa participation à des colloques ou des séminaires nationaux et internationaux et par son intégration dans des réseaux de recherche. À cette fin, il tissera un réseau relationnel de nature à permettre l'ouverture de nouveaux partenariats notamment à l'international ;
- apporter son expertise en réponse aux sollicitations transmises par l'état-major de l'Armée de l'air et de l'espace.
- si le candidat recruté est titulaire d'une HDR, il devra encadrer des thèses en s'investissant dans la recherche de leur financement mais s'il n'est pas habilité à diriger les recherches, on attendra de lui qu'il s'inscrive dans une démarche d'habilitation.

Sa participation à des actions transverses et interdisciplinaires (au-delà même de la seule équipe en sciences humaines et sociales) sera encouragée.

## PROFIL DU CANDIDAT

Être maître de conférences ou titulaire d'un doctorat relevant de la section CNU 01, 02, 04, 19 ou 22. Sa production scientifique et ses actions de recherche doivent démontrer un fort potentiel de recherche dans l'un des domaines d'activité précités.

Il pourra faire état d'un intérêt et/ou d'une expérience dans des projets interdisciplinaires et sur les domaines d'intérêts de l'Armée de l'air et de l'espace que sont le cyber, l'espace, l'arme aérienne ou les drones.

Il aura le sens des responsabilités quant au respect des engagements pris.

Il aura l'habitude du travail en équipe, en enseignement comme en recherche. Une ouverture ou expérience internationale et une inscription dans les communautés scientifiques nationales et internationales du domaine est attendue.

Il devra pouvoir faire l'objet d'une habilitation d'accès aux informations classifiées de défense.

Un ou plusieurs domaines de compétences parmi les champs disciplinaires suivants sont recherchés dans le profil du candidat : études de sécurité, fait aérien et spatial, pensée stratégique et doctrinale, normes internationales.

## INFORMATIONS PRATIQUES

- Restauration sur place avec contribution employeur, crèches et écoles à proximité, accès aux installations sportives de l'établissement ;
- Protection sociale complémentaire ;
- Possibilité d'accès au parc de logement du ministère ;
- Parking sur site ;
- Comités social et des fêtes très actifs.

## DÉPÔT DES CANDIDATURES.

Constitution du dossier de candidature :

- un CV académique décrivant les activités d'enseignement et de recherche passées et en cours ;
- une lettre de motivation ;
- dernier arrêté d'échelon et arrêté de titularisation si statut titulaire ;
- un récapitulatif des qualifications valides (MCF ou PR) si acquises et diplômes ;
- une pièce d'identité à jour.

Le CV académique et la lettre de motivation devront être déposés sur le site internet de l'École de l'air et de l'espace rubrique "EMPLOI" (<https://www.ecole-air-espace.fr/>) et la suite des pièces, envoyées par mail à l'adresse [recrutement@ecole-air.fr](mailto:recrutement@ecole-air.fr).

Pour obtenir des informations sur le poste, vous pouvez également prendre contact par mail avec les coordinateurs listés ci-dessous afin de convenir d'un RDV téléphonique en leur joignant votre CV en amont :

- LCL Magali JAFFARD – Directeur du CRÉA : [magali.jaffard@ecole-air.fr](mailto:magali.jaffard@ecole-air.fr)
- Docteur Ludovic FABRE – Responsable du collège SHS : [ludovic.fabre@ecole-air.fr](mailto:ludovic.fabre@ecole-air.fr)

**DATE LIMITE DES CANDIDATURES : 30 juin 2026**