

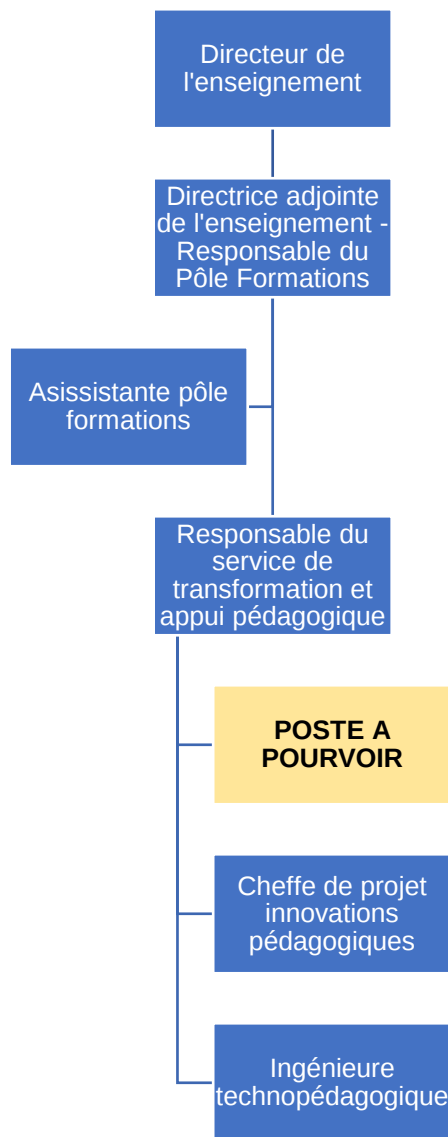
DESCRIPTION DE POSTE POUR APPEL A CANDIDATURE

Date de mise à jour :	22 juillet 2026
Intitulé du poste :	Chargé·e d'enseignement usages de l'IA CDD 12 mois
Localisation :	9 rue Charles Fourier 91000 Évry-Courcouronnes
Entité/service :	Télécom SudParis STAP : Service de transformations et appui pédagogiques
Poste du supérieur hiérarchique :	Responsable du service STAP
Catégorie et métier du poste dans le cadre de gestion IMT :	II - D (Chargé d'Enseignement)
<i>Information à usage interne : le poste ouvert aux agents de catégorie II et aux métiers de niveau immédiatement inférieur (Métiers J, J2, K, L et M)</i>	
Catégorie dans la fonction publique :	A

À PROPOS DE TELECOM SUDPARIS

Télécom SudParis est une grande école publique d'ingénieurs reconnue au meilleur niveau des sciences et technologies du numérique. La qualité de ses formations est basée sur l'excellence scientifique de son corps professoral et une pédagogie mettant l'accent sur les projets d'équipes, l'innovation de rupture et l'entrepreneuriat. Télécom SudParis compte 1 000 étudiants dont 700 élèves ingénieurs et environ de 150 doctorants. Télécom SudParis fait partie de l'Institut Mines-Télécom, premier groupe d'école d'ingénieurs en France, et partage son campus avec Institut Mines-Télécom Business School. Télécom SudParis est co-fondatrice de l'Institut Polytechnique de Paris (IP Paris), Institut de Sciences et Technologies à vocation mondiale avec avec l'Ecole polytechnique, l'ENSTA Paris, l'ENSAE Paris, l'ENPC et Télécom Paris.

ENVIRONNEMENT DU POSTE :



MISSIONS :

- Créer et piloter un observatoire des pratiques d'apprentissage et des usages de l'IA par les étudiants
- Concevoir et assurer des enseignements sur les stratégies d'apprentissage et l'« AI literacy for engineers »
- Concevoir et mettre en œuvre des dispositifs d'accompagnement hors enseignements favorisant l'autonomie et les usages responsables de l'IA
- Accompagner l'intégration de l'IA dans les pratiques pédagogiques et les formations d'ingénieurs

ACTIVITES :

1/ Créer et piloter un observatoire des pratiques d'apprentissage et des usages de l'IA par les étudiants

- Identifier, en lien avec les équipes pédagogiques et les services concernés, les besoins d'accompagnement des étudiants en matière de stratégies d'apprentissage, de méthodologie du travail et d'usage de l'IA
- Évaluer l'utilité et les effets des dispositifs d'accompagnement actuels, notamment sur l'autonomie, l'engagement, la réussite et la maîtrise des usages de l'IA, puis proposer les adaptations nécessaires

- Définir les objectifs, le périmètre, la gouvernance et le programme de travail d'un observatoire des pratiques étudiantes, incluant un volet spécifique consacré aux usages de l'IA et de l'IA générative
- Concevoir un protocole d'enquête permettant d'étudier les méthodes de travail, les stratégies d'apprentissage, les usages des ressources pédagogiques, les pratiques liées à l'IA et les difficultés rencontrées par les étudiants
- Organiser la collecte et l'analyse de données qualitatives et quantitatives sur les usages de l'IA : outils mobilisés, finalités recherchées, fréquence d'utilisation, niveau de maîtrise, perception des risques et effets sur les apprentissages
- Produire des rapports d'analyse sur les besoins d'accompagnement et les effets de l'IA sur les apprentissages et la réussite étudiante
- Formuler des recommandations opérationnelles à destination de la direction et des équipes pédagogiques puis contribuer au suivi des actions engagées à partir des résultats de l'observatoire

2/ Concevoir et assurer des enseignements sur les stratégies d'apprentissage et l'«AI literacy for engineers»

- Concevoir, structurer et animer des enseignements relevant des sciences de l'éducation, de la méthodologie du travail étudiant et de l'AI literacy for engineers, en lien avec les objectifs et les compétences visées par les formations d'ingénieurs
- Amener les étudiants à gagner en autonomie en identifiant, en expérimentant et en évaluant différentes stratégies d'apprentissage, avec et sans recours à l'IA
- Former les étudiants à une utilisation raisonnée, critique et efficace des outils d'IA en situations d'apprentissage et de résolution de problèmes
- Contribuer à la sensibilisation des étudiants aux enjeux éthiques, juridiques et méthodologiques associés à l'IA
- Concevoir, expérimenter et actualiser les supports, séquences et activités pédagogiques associés en lien avec l'identité pédagogique de l'école
- Concevoir et déployer des dispositifs adaptés aux besoins repérés : ateliers d'AI literacy, tutorat, ressources d'autoformation, accompagnements collectifs ou individuels et actions de remédiation

3/ Concevoir et mettre en œuvre des dispositifs d'accompagnement hors enseignements favorisant l'autonomie et les usages responsables de l'IA

- Accompagner les étudiants dans l'analyse de leurs pratiques de travail et de leurs usages de l'IA, afin de les aider à distinguer ce qui relève de l'assistance technologique, de la production personnelle, du raisonnement critique et de l'acquisition réelle des compétences
- Aider les étudiants à construire des stratégies d'apprentissage intégrant l'IA de manière proportionnée, en préservant leur capacité à comprendre, raisonner, résoudre des problèmes, argumenter et produire de manière autonome
- Produire et mettre à disposition des ressources pratiques sur les méthodes de travail, la gestion du temps, la recherche et l'évaluation de l'information, la rédaction, le travail collaboratif ainsi que l'utilisation responsable des outils numériques et d'IA générative

4/ Accompagner l'intégration de l'IA dans les pratiques pédagogiques et les formations d'ingénieurs

- Conseiller et accompagner les enseignants et les responsables de formation dans l'intégration pédagogique de l'IA, de l'IA générative et de l'AI literacy for engineers au sein des enseignements et des parcours
- Contribuer à l'évolution des maquettes pédagogiques afin d'assurer une intégration cohérente, progressive et explicite des compétences liées à l'IA dans les formations d'ingénieurs

- Participer à l'adaptation des modalités d'enseignement et d'évaluation pour tenir compte de l'usage croissant des outils d'IA, tout en garantissant l'acquisition effective des connaissances, des compétences et des capacités de raisonnement attendues
- Assurer une veille active sur les sciences de l'apprentissage, l'AI literacy, l'IA générative, les outils d'IA éducative, les cadres réglementaires et les innovations pédagogiques, puis en partager les principaux enseignements avec les parties prenantes

FORMATION ET COMPETENCES :

Niveau de formation et/ou expérience requis :

- Bac + 4 ou équivalent, avec expérience professionnelle ≥ 4 ans ou
- Bac + 3 ou équivalent, avec expérience professionnelle ≥ 8 ans

Compétences, connaissances et expériences indispensables :

- Expérience de l'enseignement supérieur
- Connaissance des pratiques pédagogiques dans l'enseignement supérieur
- Maîtrise du français et de l'anglais
- Excellentes qualités d'expression écrite et orale

Compétences, connaissances et expériences souhaitables :

- Connaissances scientifiques étendues dans les domaines des technologies de l'information
- Expérience internationale en enseignement-recherche
- Visibilité internationale

Capacités et aptitudes :

- Qualités relationnelles permettant de mener des discussions dans le domaine de la data science et de l'intelligence artificielle
- Aptitude à négocier avec des interlocuteurs de haut niveau, internes et externes à l'Institut Mines-Télécom et l'Institut Polytechnique de Paris
- Disponibilité
- Aptitude à la rédaction, à la synthèse
- Dynamisme, curiosité, volonté de découvrir et apprendre

POUR CANDIDATER :

Merci de transmettre avant le **31 août 2026**, une lettre de motivation et un CV à :

- <https://institutminestelecom.recruitee.com/o/chargee-denseignement-usages-de-lia-cdd-12-mois>

Personne à contacter : Matthieu GENTY matthieu.genty@telecom-sudparis.eu

Site web : <https://www.telecom-sudparis.eu/>

Information du candidat sur le traitement des données personnelles : <https://bit.ly/2QeOZhl>