

## ELECTIONS EN VUE DE LA DESIGNATION DES MEMBRES DU CONSEIL NATIONAL DES ASTRONOMES ET PHYSICIENS

Section : Surfaces Continentales,

Collège :A

Scrutin du 1<sup>er</sup> juillet 2019

LISTE : **Observer pour comprendre les Surfaces Continentales, l'Océan et l'Atmosphère**

---

NOM DE FAMILLE	PRENOM	CORPS	AFFECTATION
1. BIROL	Florence	Physicienne CNAP	Laboratoire d'Etudes en Géophysique et Océanographie Spatiales
2. LONGUEVERGNE	Laurent	DR CNRS	Géosciences Rennes
3. VAN BAELEN	Joël	DR CNRS	Laboratoire de Météorologie Physique

Profession de foi de la liste

« Observer pour comprendre les Surfaces Continentales, l'Océan et l'Atmosphère »

A travers l'INSU la France occupe aujourd'hui une place essentielle dans le paysage européen et international des sciences de l'Univers parce que nos prédécesseurs, conscients du rôle primordial d'observations systématiques de qualité pour comprendre, décrire et prédire le monde qui nous entourent, ont su concevoir des structures pérennes pour mettre en œuvre la collecte, la gestion et la distribution de ces séries observations : les Services Nationaux d'Observation. C'est notamment le cas dans les domaines des surfaces continentales, de l'océan et de l'atmosphère. Les personnels CNAP sont une brique essentielle de notre système de recherche, ils dédient une part importante de leur temps à acquérir, valider et mettre à disposition des données essentielles pour la communauté de recherche. L'objectif de cette candidature est d'accompagner le corps des personnels CNAP et les systèmes d'observation dans les mutations actuelles, tant technologiques, que scientifiques et institutionnelles.

S'ils sont élus, les candidats de cette liste s'engagent à représenter l'ensemble des disciplines (et non leur propre discipline / établissement d'origine). Ils s'engagent

- A promouvoir le corps des physiciens
- A évaluer les carrières des personnels en tenant compte de l'ensemble de leurs missions
- A encourager les échanges disciplinaires et les recherches/observations aux interfaces