

Numéro dans le SI local :	72938
Référence GESUP :	2439
Corps :	Maître de conférences
Article :	26-I-1
Chaire :	Non
Section 1 :	70-Sciences de l'éducation
Section 2 :	
Section 3 :	
Profil :	Approche par compétences dans les métiers de l'enseignement de l'éducation et de la formation
Job profile :	Competency-based approach in the fields of teaching, education and training
Research fields EURAXESS :	Educational sciences
Implantation du poste :	0134009M - UNIVERSITE AIX-MARSEILLE
Localisation :	AIX-MARSEILLE
Code postal de la localisation :	13
Etat du poste :	Vacant
Adresse d'envoi du dossier :	JARDIN DU PHARO 58 BOULEVARD CHARLES-LIVON 13284 - MARSEILLE CEDEX 07
Contact administratif : N° de téléphone : N° de Fax : Email :	BORIS RACINE CHEF DU BUREAU PERSONNELS ENSEIGNANTS 0486090839 0486136159 04 drh-demeter-ec@univ-amu.fr
Date de prise de fonction :	01/09/2017
Mots-clés :	formation ; enseignement ; éducation ;
Profil enseignement : Composante ou UFR : Référence UFR :	ESPE
Profil recherche : Laboratoire 1 :	EA4671 (201220327X) - APPRENTISSAGES, DIDACTIQUES, EVALUATION, FORMATION
Dossier Papier	NON
Dossier numérique physique (CD, DVD, clé USB)	NON
Dossier transmis par courrier électronique	NON e-mail gestionnaire
Application spécifique	OUI URL application https://app.univ-amu.fr/Demeter?cmp=30

Poste ouvert également aux personnes 'Bénéficiaires de l'Obligation d'Emploi' mentionnées à l'article 27 de la loi n° 84-16 du 11 janvier 1984 modifiée portant dispositions statutaires relatives à la fonction publique de l'Etat (situations de handicap).

Le profil détaillé se trouve en page 2 et suivantes

Campagne d'emplois 2017
RECRUTEMENT ENSEIGNANT-CHERCHEUR

Composante (UFR, Ecole, Institut)					
Nom : ESPE					
Localisation géographique du poste : Aix-Marseille					
Identification du poste à pourvoir					
Section(s) CNU (si plusieurs sections, préciser l'ordre de publication) : 70					
Date de prise de fonction :				01/09/2017	
N° poste national (tableau campagne emploi 2016) :				2439	
N° poste Harpège (tableau campagne emploi 2016) :				72938	
PR			MCF		
2 ^{ème} classe	<input type="checkbox"/>		Classe normale		<input checked="" type="checkbox"/>
1 ^{ère} classe	<input type="checkbox"/>				
Classe exceptionnelle	<input type="checkbox"/>				
Article de publication (se reporter aux articles 26, 33, 46 et 51 du décret n°84-431 du 6 juin 1984 modifié)					
Art. 46-1°	Titulaires HDR	<input type="checkbox"/>	Art. 26-I-1°	Titulaires doctorat	<input checked="" type="checkbox"/>
Art. 46-2°	MCF + HDR + 5 ans + conditions spécifiques	<input type="checkbox"/>	Art. 26-I-2.	Enseignants du second degré	<input type="checkbox"/>
Art. 46-3°	MCF + HDR + 10 ans	<input type="checkbox"/>	Art. 26-I-3°	4 ans d'activité prof. / enseignants associés	<input type="checkbox"/>
Art. 46-4°	6 ans d'activité prof. ou enseignants associés ou MCF IUF ou DR d'EPST	<input type="checkbox"/>	Art. 26-I-4°	Enseignants Ensam	<input type="checkbox"/>
Art. 46-5°	MCF + HDR + responsabilités importantes	<input type="checkbox"/>	Art. 29	Réservé BOE MCF	<input type="checkbox"/>
Art. 51	Mutation exclusive PR	<input type="checkbox"/>	Art. 33	Mutation exclusive MCF	<input type="checkbox"/>

PROFIL	
Profil court du poste (saisie dans Galaxie limitée à 2 lignes et 255 signes au maximum) :	
Approche par compétences dans les métiers de l'enseignement de l'éducation et de la formation	
Libellé discipline traduit en anglais (obligatoire) :	
Educational Sciences	
Profil court du poste traduit en anglais (obligatoire) :	
Competency-based approach in the fields of teaching, education and training	
Champ(s) disciplinaire(s) EURAXES* (obligatoire) :	
Educational Sciences	

Enseignement	
Département d'enseignement :	Collège Sciences
Nom du directeur du département :	Marjolaine Chatoney
Tél :	06 08 92 69 04
e-mail :	marjolaine.chatoney@univ-amu.fr
Recherche	
Nom du laboratoire (acronyme) :	ADEF
Code unité (ex. UMR 1234)	EA 4671
Nom du directeur de laboratoire :	Jacques Ginestie
Tél :	04 13 55 22 45
e-mail :	jacques.ginestie@univ-amu.fr

Profil détaillé**Compétences particulières requises :**

Le développement de l'approche par compétences dans les formations de l'université, et tout particulièrement dans les masters MEÉF mis en œuvre par l'ÉSPÉ, est entré dans une phase d'extension importante. Cet emploi doit permettre d'accroître le potentiel dans ce champ, tant en ce qui concerne la formation que la recherche. L'articulation recherche, formation, terrain est au cœur du projet de l'ÉSPÉ, pour ce qui concerne la formation initiale et continue des professionnels de l'enseignement, de l'éducation et de la formation. Cette articulation repose tout autant sur l'adossement à la recherche des formations que le développement d'interrelations entre les unités de recherche, les lieux de formation et les lieux d'exercices professionnels. La personne recrutée participera de la construction et du renforcement de ces interrelations.

Le développement des compétences professionnelles dans le cadre d'une formation tout au long de la vie implique de penser les organisations de formation et les dispositifs d'évaluation dans ce contexte de continuum de formation. L'usage d'outils numériques s'impose de plus en plus dans ces organisations et ces dispositifs, qu'il s'agisse de l'accès aux ressources, de l'accompagnement professionnel individualisé ou du suivi personnalisé du développement professionnel. Une pratique avérée de ces outils sera un plus que le(a) candidat(e) exposera dans sa candidature, notamment en ce qui concerne l'usage d'e-portfolio ou d'espaces numériques partagés pour l'accompagnement personnalisé.

Par ailleurs, le(a) candidat(e) fera montre de capacités à animer des équipes pluridisciplinaires et à conduire des travaux collectifs. L'extension de ces capacités à des contextes internationaux, plurilingues et pluriculturels sera un plus.

La dimension internationale est une caractéristique commune aux deux volets de ce profil. D'une part, la personne recrutée sera amenée à participer aux projets internationaux de l'ÉSPÉ ; d'autre part, elle prendra part au rayonnement international de l'université en participant à des projets de recherche internationaux. Le(la) candidat(e) est invité(e) à faire valoir sa maîtrise d'une (ou plusieurs) langue(s) étrangère(s) autre que le français (notamment, l'anglais) et son expérience à l'international (séjour(s) à l'étranger, diplôme en cotutelle, participation significative à un(des) projet(s) internationaux reconnus...)

Enseignement : Le(a) candidat(e) retenu(e) participera aux missions d'enseignement de l'ÉSPÉ d'Aix-Marseille. Il interviendra dans les quatre mentions du master MEÉF (métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation) notamment dans le cadre du tronc commun de formation. Il/elle développera une approche par projets interdisciplinaires avec des groupes d'étudiants issus des différentes mentions. La personne recrutée fera montre d'une expérience avérée dans les dispositifs d'évaluation par compétences, que ce soit au niveau de l'adéquation entre les dispositifs d'évaluation des formations et les référentiels professionnels des métiers visés, ou que ce soit pour former des étudiants à la construction de dispositifs d'évaluation par compétences dans le cadre scolaire et universitaire.

La personne recrutée interviendra également dans la formation continue des personnels de l'éducation nationale et dans la formation des enseignants-chercheurs de l'université dans le cadre du centre d'innovation pédagogique et d'évaluation. Elle sera amenée à animer des groupes de travail et de réflexion sur les organisations de formation et leur mise en œuvre tant au niveau scolaire qu'à celui de l'enseignement supérieur. Elle devra faire preuve de capacités éprouvées dans le travail d'équipes interdisciplinaires et dans l'innovation pédagogique afin de faire évoluer les pratiques d'enseignement et de formation.

Recherche : Le(a) candidat(e) retenu(e) conduira ses activités de recherche au sein de l'unité de recherche EA4671 ADEF et dans le cadre de la fédération de recherche FED4238 SFERE-Provence. Ses travaux scientifiques porteront sur l'évaluation et l'approche par compétences dans le cadre de la formation d'enseignants et/ou de professionnels de l'éducation, attestés par des publications scientifiques significatives au niveau international. Le développement d'approches expérimentales mettant en avant l'articulation entre développement de compétences et professionnalisation sera un plus apprécié par le comité de sélection.

Dans le cadre de l'unité de recherche, la personne recrutée sera amenée à participer aux projets de recherche en cours. Elle participera à la formation doctorale et à l'encadrement des doctorants. Ses travaux viseront à développer les dimensions épistémologiques et méthodologiques dans le rôle de l'approche par compétences dans la formation des professionnels de l'enseignement, de l'éducation et de la formation. Au fait de la description des métiers au travers des référentiels de compétences métier jusqu'aux organisations de formation mises en œuvre, ses travaux contribueront à améliorer la compréhension de l'activité de ces professionnels en formation ; dans ce cadre, une expérience de recherches sur l'activité et sur le développement des compétences professionnelles en formation sera un plus particulièrement valorisé. De même, des travaux sur l'efficacité des processus d'enseignement-apprentissage dans le cadre de la formation professionnelle aux métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation sera appréciée.

La fédération de recherche SFERE-Provence réunit dix-huit laboratoires de l'université. Dans ce cadre, la personne recrutée prendra part à des projets interdisciplinaires, notamment dans les axes 1 (Professionnalités et pratiques éducatives) et 3 (Nouveaux outils et dispositifs éducatifs). Des expériences significatives dans ce type de projets seront appréciées.