

Numéro dans le SI local :	0101
Référence GESUP :	
Corps :	Maître de conférences
Article :	26-I-1
Chaire :	Non
Section 1 :	70-Sciences de l'éducation
Section 2 :	
Section 3 :	
Profil :	Didactique des Sciences de la Vie et de la Terre
Job profile :	Biology and Earth Science Education
Research fields EURAXESS :	Educational sciences
Implantation du poste :	0342321N - UNIVERSITE DE MONTPELLIER
Localisation :	-
Code postal de la localisation :	-
Etat du poste :	Vacant
Adresse d'envoi du dossier :	DEPOT DOSSIER ELECTRONIQUE SUR APPLICATION NUMERIQUE - - -
Contact administratif :	MATHILDE KOLF
N° de téléphone :	Bureau du recrutement 04.67.14.99.30 04.67.14.37.62
N° de Fax :	-
Email :	drh-recrut-ens@umontpellier.fr
Date de prise de fonction :	01/09/2017
Mots-clés :	didactique des sciences expérimentales ; apprentissages ; éducation ; pratiques enseignantes ;
Profil enseignement :	
Composante ou UFR :	Faculte d'Education
Référence UFR :	
Profil recherche :	
Laboratoire 1 :	EA3749 (200315018R) - LABORATOIRE INTERDISCIPLINAIRE DE RECHERCHE EN DIDACTIQUE, EDUCATION ET FORMATION
Dossier Papier	NON
Dossier numérique physique (CD, DVD, clé USB)	NON
Dossier transmis par courrier électronique	NON e-mail gestionnaire
Application spécifique	OUI URL application https://campec.umontpellier.fr/public.php

Poste ouvert également aux personnes 'Bénéficiaires de l'Obligation d'Emploi' mentionnées à l'article 27 de la loi n° 84-16 du 11 janvier 1984 modifiée portant dispositions statutaires relatives à la fonction publique de l'Etat (situations de handicap).

Le profil détaillé se trouve en page 2 et suivantes

CAMPAGNE D'EMPLOIS ENSEIGNANTS-CHERCHEURS 2017

ETABLISSEMENT : Université de Montpellier

COMPOSANTE : Faculté d'éducation

SITE : Nîmes

IDENTIFICATION DU POSTE :

N° : 0101

Corps : MCF

Section CNU : 70

Article de référence : 26-I-1

Mots clefs :

Didactique des sciences expérimentales, Apprentissages, Éducation, Pratiques enseignantes

Profil pour publication : Didactique des Sciences de la Vie et de la Terre

Job profile : Biology and Earth Science Education

Research field : Educational sciences

ENSEIGNEMENT :

Profil d'enseignement :

Au sein de l'Université de Montpellier et dans le cadre de l'ESPE-LR, la Faculté d'Éducation (FDE) assure une forte charge d'enseignement dans les Masters Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation (mentions premier degré, second degré, pratiques et ingénierie de formation) seule ou en relation avec les universités partenaires. Elle développe des masters destinés à préparer aux concours de l'enseignement, au métier d'enseignant et à d'autres métiers dans le domaine de l'éducation et de la formation professionnelle. La formation est mise en œuvre selon les exigences du Référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation (arrêté du 1er juillet 2013).

Le poste est installé sur le site de Nîmes (lieu de la résidence administrative), qui forme très majoritairement des professeurs d'école. Les besoins en enseignement concernent donc prioritairement le master premier degré et la formation des futurs professeurs d'école à l'enseignement des SVT. La personne recrutée interviendra notamment dans les UE de M1 et de M2 (« option » et « polyvalence » ; mise à niveau disciplinaire, didactique et professionnalisation). À ce titre, elle accompagnera la préparation des épreuves d'admission du CRPE. En M2, l'accompagnement du stage en responsabilité, implique la mise en place d'un tutorat et la réalisation de visites sur les lieux de stage. La

personne recrutée aura également en charge les UE d'initiation à la recherche et l'encadrement des mémoires pour les stagiaires du premier degré et éventuellement des interventions dans les UE de projet interdisciplinaire.

L'enseignant(e)-chercheur(e) pourra éventuellement être amené(e) à intervenir dans le master second degré (mise en œuvre avec la FDS), les parcours de la mention pratiques et ingénierie de formation, en formation continue et dans le domaine de la pédagogie universitaire.

On attend de la personne recrutée qu'elle s'intègre à l'équipe pédagogique du site de Nîmes et à celle du département sciences de la FDE. Une solide connaissance de l'enseignement primaire constituera un atout important pour ce poste. À ce titre, si la réussite à un ou plusieurs des concours de la fonction publique (Agrégation, CAPES, CRPE) n'est pas formellement exigée, elle serait appréciée.

Responsabilités administratives :

L'enseignant(e)-chercheur(e) recruté(e) prendra en charge des responsabilités d'UE, en particulier dans celles liées à la recherche et à la direction de mémoires. Il pourra être amené à se voir confier diverses responsabilités pédagogiques.

Description de la composante d'enseignement :

Composante de l'Université de Montpellier, la Faculté d'Education est une UFR qui rassemble les personnels de l'ex-IUFM et dispense des enseignements dans cinq sites départementaux. Elle met en œuvre ses enseignements dans le cadre de l'ESPE-LR (école interne rattachée à la COMUE) qui impulse et coordonne la mise en œuvre des masters MEEF en Languedoc Roussillon en fédérant les UFR ou départements des quatre universités de la région. La FDE met aussi en œuvre des enseignements hors master MEEF (licence pro, autre master...).

Composante : Faculté d'Education

Nom du directeur de composante : Jean-Paul UDAVE

Tél. du directeur de composante : 04 67 61 83 70

Email du directeur de composante : directeur@fde.univ-montp2.fr

Lieu(x) d'exercice : Faculté d'Education, site de Nîmes

Département d'enseignement ou équipe pédagogique : Sciences et technologie

Nom du responsable de département : Claude Ancely 04 68 25 16 35

Email du responsable de département : claude.ancely@fde.univ-montp2.fr

RECHERCHE :

Profil recherche :

Le LIRDEF compte actuellement quatre équipes (ALFA, DS, ERES et TFD) et développe des recherches sur des thématiques liées aux didactiques des disciplines, à l'éducation et à la formation. On attend du ou de la MCF recruté-e en didactique des SVT qu'il ou elle

contribue aux recherches menées au sein du laboratoire en s'intégrant dans une ou plusieurs des thématiques présentées ci-dessous.

Plusieurs thématiques s'inscrivent dans le champ des *éducations à*.

L'une porte sur le rôle des émotions et des valeurs dans les processus d'apprentissage et de communication, dans les relations entre le penser et l'agir, en lien avec la question des démarches interdisciplinaires des éducations à la santé, à l'environnement et au développement durable. Il s'agit de pouvoir problématiser l'éducation d'un sujet en devenir en l'intégrant dans la logique curriculaire de l'enseignement d'une discipline.

Dans une deuxième thématique, l'étude de la construction, l'enseignement et l'apprentissage des contenus disciplinaires de la biologie s'est enrichie d'approches incluant la complexité et la prise en compte des normes sociales. Les questions didactiques abordées s'inscrivent alors dans la perspective d'une éducation à la responsabilité et le cadre conceptuel de cette approche implique une familiarité avec l'épistémologie de la complexité.

La troisième thématique dans le champ des *éducations à* porte sur le débat et l'argumentation sur des questions socialement vives, ciblant des thématiques variées (comme l'énergie, la bioéthique...).

Une autre thématique développée au sein du laboratoire est liée à la question des pratiques des enseignants et des effets de ces pratiques sur les apprentissages des élèves, dans le premier et le second degré, et à la question de la professionnalisation des enseignants dans le domaine de l'enseignement des sciences. Il s'agit notamment d'identifier les conditions et contraintes qui influencent l'enseignement et l'apprentissage des sciences.

Enfin une dernière thématique possible s'inscrit dans la continuité des recherches que le laboratoire mène depuis de nombreuses années sur des problématiques interdidactiques mathématiques-physique, notamment sur le thème des grandeurs et de la mesure, et vise à intégrer les spécificités des SVT.

Le ou la candidate sera rattaché-e à l'équipe « Didactique et Socialisation » (thématiques 1 et 2) ou à l'équipe « Enseignement et Recherche sur l'Enseignement des Sciences » (thématiques 3 à 5) du laboratoire.

Département scientifique : **Education**

Structure de recherche: LIRDEF (EA 3749)

Nom directeur de la structure de recherche : Jacques Gleyse

Tel directeur de la structure de recherche : 06 73 44 60 25 (secrétariat : 04 67 61 83 12)

Email directeur de la structure de recherche : jacques.gleyse@umontpellier.fr

URL de la structure de recherche : <http://lirdef.edu.umontpellier.fr/>

Descriptif de la structure de recherche :

Le LIRDEF (Laboratoire Interdisciplinaire de Recherche en Didactique, Éducation et Formation) est une équipe d'accueil (EA 3749) sous tutelle de l'Université de Montpellier (UM) et de l'Université Paul Valéry Montpellier 3 (UPVM).

Il réunit une cinquantaine d'enseignants-chercheurs et chercheurs (en 2016 : 12 PU, 37 MCF, 1 CNRS), une quarantaine de doctorants (dont 9, en 2016, avec un contrat doctoral), une quinzaine de PRAG ou PRCE docteurs, une quinzaine de chercheurs associés et une secrétaire-gestionnaire.

Les recherches menées au sein de ce laboratoire s'inscrivent dans les champs de l'éducation et de la formation. Elles sont centrées en particulier sur :

- les processus d'enseignement-apprentissage (dans diverses disciplines d'enseignement)
- l'activité d'acteurs en contexte professionnel (enseignants, formateurs et autres acteurs de diverses professions)
- les processus de socialisation, de professionnalisation et de constructions identitaires
- les « éducations à » (notamment, au développement durable et à la responsabilité)
- l'histoire de l'enseignement (en partenariat avec le CEDRHE)
- l'ingénierie de situations à visées éducatives (vidéoformation, simulation)

Le laboratoire est structuré en 4 équipes :

- ALFA : Activité, Langage, Formation et Apprentissage
- DS : Didactique et Socialisation
- ERES : Etudes et Recherches sur l'Enseignement des Sciences
- TFD : Travail, Formation et Développement

Des ateliers inter-équipes permettent également de croiser les approches sur des objets d'étude ou des questions méthodologiques : le développement professionnel, les objets de la classe, l'éducation à la pensée critique, l'articulation entre des données vidéo et d'autres types de données.

Le LIRDEF est actuellement impliqué dans plusieurs projets de recherche financés au niveau national ou international : Tassili (PHC, 2013-2017), FORMSCIENCES (ANR, 2013-2017), LINUM (MEN, Inv. d'Avenir, 2014-2017), GDR PARCS (INEE, CNRS, 2014-2017), PARRISE (FP7, CE, 2014-2017), μ SPARKLE (Labex ASLAN, 2015-2018), OPTIMATTPRO (IFCE, 2015-2019), AREN (e-FRAN, Inv. d'Avenir, 2016-2020).

Il constitue un laboratoire d'appui des Masters ACEF (Analyses et Conception en Education et Formation, UPVM, UM), DDS (Didactique Des Sciences, UM, Univ. Lyon 1, ENS Lyon) et des 4 mentions du master MEEF (Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation, UM).

Fiche AERES de la structure de recherche : en ligne sur le site de l'AERES

DESCRIPTION ACTIVITES COMPLEMENTAIRES :

Moyens du laboratoire mis à disposition de l'équipe :

Moyens matériels : bureaux, informatique, matériel audiovisuel, logiciels de traitement de données et traitement de l'image

Moyens humains : une secrétaire-gestionnaire

Moyens financiers : financement récurrent des deux universités de tutelle (41 000 euros en 2017) et financements de projets de recherche du LIRDEF obtenus au niveau de l'université, aux niveaux national et international

MODALITES DE TRANSMISSION DES CANDIDATURES :

Les dossiers numériques doivent être déposés sur l'application de l'Université de Montpellier du 23/02/2017 au 30/03/2017 :

<https://campec.umontpellier.fr/public.php>