

Numéro dans le SI local :	PC_CITI
Référence GESUP :	
Corps :	Professeur des universités
Article :	46-1
Chaire :	Non
Section 1 :	27-Informatique
Section 2 :	
Section 3 :	
Profil :	Informatique/Intergiciels ou Réseaux
Job profile :	Informatics / Middleware or Networks
Research fields EURAXESS :	Other
Implantation du poste :	0690192J - INSA DE LYON
Localisation :	VILLEURBANNE
Code postal de la localisation :	69100
Etat du poste :	Suceptible d'être vacant
Adresse d'envoi du dossier :	37, AVENUE JEAN CAPELLE BATIMENT INSA DIRECTION 69621 - VILLEURBANNE CEDEX
Contact administratif :	DELPHINE COLELLA
N° de téléphone :	GESTION DES PROCEDURES COLLECTIVES 04 72 43 60 51 04 72 43 83 97
N° de Fax :	04 72 43 87 99
Email :	drh-ec@alias.insa-lyon.fr
Date de prise de fonction :	01/09/2017
Mots-clés :	informatique ;
Profil enseignement :	
Composante ou UFR :	Dpt Premier Cycle
Référence UFR :	
Profil recherche :	
Laboratoire 1 :	EA3720 (200314989J) - CENTRE D'INNOVATION EN TELECOMMUNICATIONS ET INTEGRATION DE SERVICES
Dossier Papier	NON
Dossier numérique physique (CD, DVD, clé USB)	NON
Dossier transmis par courrier électronique	NON e-mail gestionnaire
Application spécifique	OUI URL application https://recrutement.insa-lyon.fr/EsupDematEC/

Poste ouvert également aux personnes 'Bénéficiaires de l'Obligation d'Emploi' mentionnées à l'article 27 de la loi n° 84-16 du 11 janvier 1984 modifiée portant dispositions statutaires relatives à la fonction publique de l'Etat (situations de handicap).

Le profil détaillé se trouve en page 2 et suivantes

Niveau du Poste : MCF PR
Section du Poste: 27 **Research Field :** Informatics
Profil court : Informatique/Intergiciels ou Réseaux
Affectation Département : PC **Affectation Labo. :** CITI

Enseignement :

Profil : La personne recrutée intégrera l'équipe pédagogique d'informatique du Département du Premier Cycle. Elle s'investira dans les enseignements de tronc commun des deux années. Ceux-ci concernent les fondamentaux : éléments d'architecture et systèmes, codage de l'information, algorithmique, paradigmes de programmation (impérative, orientée objet, événementielle, déclarative). Le langage Java est utilisé pour la progression sur l'ensemble du cycle, SQL est introduit en 2e année pour interroger des bases de données. Chaque année (1A et 2A) comporte la réalisation d'un projet pour accroître l'autonomie des étudiants et leur capacité à développer des logiciels. La personne recrutée pourra aussi intervenir dans les parcours P2I pour un enseignement de l'informatique dans un cadre contextualisé et pluridisciplinaire. Une expérience de l'enseignement des fondamentaux de l'informatique et d'une approche pédagogique par projet sera très appréciée. La personne recrutée devra s'impliquer dans les tâches collectives et prendre part à l'ensemble des activités pédagogiques et administratives. A moyen terme, elle prendra la responsabilité d'une équipe pédagogique et sera force d'animation et de proposition de groupes travaillant sur différentes questions : évaluation par compétences, mise en place de nouvelles pratiques pédagogiques, ajustement des contenus et de la pédagogie tenant compte de l'évolution des programmes de lycée et de celle des compétences nécessaires à un futur ingénieur, gestion de l'hétérogénéité des étudiants de 1e année, montage d'actions transversales avec d'autres disciplines.

Descriptif Département :

Le Département du Premier Cycle accueille 1600 élèves répartis sur deux années. Le corps enseignant est constitué d'environ 400 enseignants ou enseignants-chercheurs. L'offre de formation du Département est très diversifiée. Sept filières de formation sont proposées : une filière dite classique (PCC), 4 filières internationales (ASINSA, AMERINSA, EURINSA, SCAN (enseignement en anglais)), une filière destinée à l'accueil des bacheliers technologiques (FAS : Formation Active en Sciences), et une filière accueillant des sportifs de haut niveau (SHN). En 2ème année de la filière classique, les élèves ont également la possibilité de suivre leur scolarité dans une section spéciale à vocation artistique. Cette diversité de l'offre de formation constitue une des richesses du Département.

Au Département du Premier Cycle, l'élève passe du statut de lycéen à celui de futur ingénieur. Il reçoit pendant deux années un enseignement rigoureux se caractérisant par l'acquisition d'une base scientifique, technique et humaniste de haut niveau, indispensable à la formation d'ingénieur.

Lieu(x) d'exercice : INSA LYON- Premier Cycle

Nom directeur département : Catherine Verdu

Tel directeur dépt. : 04 72 43 80 55

Email directeur dépt. : catherine.verdu@insa-lyon.fr

Personne contact : sylvie.cazalens@insa-lyon.fr

URL dépt. : <http://www.insa-lyon.fr/fr/formation/premier-cycle/premier-cycle>

Recherche :

Profil : La/le candidat(e) sera intégré(e) au laboratoire CITI de l'INSA Lyon, dont Inria est également tutelle. Le CITI souhaite recruter une/un professeur(e) des universités s'insérant dans le projet de recherche du laboratoire et qui aura pour vocation :

- soit d'intégrer l'équipe Agora (ex-Urbamet) s'intéressant aux protocoles et architectures de réseaux sans fil pour les environnements denses, aux problématiques d'optimisation et/ou de d'expérimentations de réseaux radio, en particulier déployé en environnement urbain ;
- soit d'intégrer l'équipe Dynamid s'intéressant aux intergiciels dynamiques, à la composition de services, aux systèmes distribués, aux langages de programmation dynamiques, aux outils logiciels pour la conception d'applications large échelle pour l'IoT.

Il est important que la/le candidat(e) s'inscrive dans le projet de recherche en cours d'une de ces deux équipes en venant, par exemple, renforcer une problématique déjà installée ou compléter les travaux de

l'équipe. La capacité à prendre, à terme, la responsabilité scientifique d'une des deux équipes, en respectant l'existant, est un critère prioritaire dans le recrutement.

Dans le contexte de notre laboratoire, il est important que la/le candidat(e) possède soit un très fort bagage théorique avec la capacité de les appliquer soit une démarche expérimentale rigoureuse. La capacité à devenir un cadre du laboratoire sera un critère important.

Descriptif Laboratoire : Le CITI (**Centre d'Innovation en Télécommunications et Intégration de services**) est un laboratoire de l'INSA Lyon dont Inria est la seconde tutelle. Structuré autour de six équipes de recherche, dont cinq sont des équipes Inria, le CITI est composé de 90+ personnes dont 32 enseignants-chercheurs et chercheurs, trois assistantes, une vingtaine de doctorants, une dizaine de post-doc et d'ingénieurs, et une dizaine de stagiaires internationaux. Évoluant dans un contexte de réseaux sans fil, le CITI couvre la conception de systèmes embarqués très faible consommation, d'interfaces radios flexibles et coopératives, de protocoles réseaux et d'architectures de communications, de flotte de robots connectés, d'intergiciels dynamiques, et de systèmes de protection de la vie privée numérique. Le projet de recherche du CITI s'intéresse donc aux défis scientifiques posés par l'Homme connecté à la société numérique. Ces travaux se font autour de six équipes de recherche : Agora (ex-Urbamet), Chroma, Dice, Dynamid, Privatics et Socrate. Les travaux du laboratoire s'inscrivent dans une tradition de travaux fondamentaux associés à des expérimentations s'appuyant sur de nombreuses plateformes matérielles et logicielles telles que l'EquipeX FIT/IoT Lab CorteXlab. Par ailleurs, le CITI pilote la Chaire IoT Spie-ICS / INSA Lyon et est membre de la Chaire Volvo / INSA Lyon. Possédant plusieurs dizaines de relations industrielles contractualisées, le CITI est également un laboratoire très ouvert sur l'international (e.g. équipe associée avec Princeton et Rutgers).

Lieu(x) d'exercice : INSA LYON-Laboratoire CITI

Nom directeur labo : Fabrice Valois

Tel directeur labo : 04 72 43 64 18

Email directeur labo : fabrice.valois@insa-lyon.fr

Personne contact : Fabrice Valois

URL labo : <http://www.citi-lab.fr/>

Mise en situation des candidats auditionnés :

Objectif de la mise en situation : Percevoir la capacité d'adaptation à un auditoire d'étudiants **de niveau L1 à L3 sur un sujet en lien avec le profil enseignement du poste. Le sujet sera précisé lors de la convocation.**

Durée de la mise en situation : représente environ **20%** du temps total de l'audition sur la partie pédagogie. Elle ne doit pas durer moins de 3 minutes.

Egalité de traitement des candidats : Du fait que la mise en situation est intégrée à l'audition, pour des raisons d'égalité de traitement des candidats, la mise en situation de chaque candidat sera réalisée **exclusivement** devant les membres du COS.

- **Anglais :** Au cours de l'audition le candidat devra s'exprimer un minimum de 3 minutes en anglais
- Afin de réaliser un bon équilibre entre formation et recherche, le CAR demande que les candidats MCF et PR auditionnés soient informés qu'ils doivent, lors de leur audition, consacrer un temps approximativement égal entre les volets formation **incluant la mise en situation** et recherche.

Level of the Role: MCF PR
Role Section: 27 **Research Field:** Informatics
Short profile: Informatics / Middleware or Networks
Department Allocation: PC **Lab Allocation:** CITI

Teaching:

Profile: The person recruited will join the Preparatory Level Department's IT teaching team. They will be involved in teaching the common core for both years. It concerns the basics: architecture and system elements, information coding, algorithms, programming paradigms (imperative, object-oriented, event-driven, declarative). Java language is used for progression across the whole level; SQL is introduced in the 2nd year to query databases. Each year (1A and 2A) involves the completion of a project to increase students' autonomy and their ability to develop software. The person recruited may also be involved in P2I courses for teaching IT within a contextualised and multi-disciplinary framework.

Experience in teaching the basics of IT and of a project-based teaching approach will be much appreciated. The person recruited should be involved in group tasks and take part in all teaching and administrative activities. In the medium term, they will take responsibility for a teaching team and will facilitate and provide suggestions to groups working on various issues: skill assessment, implementation of new teaching practices, adjustment of the content and the teaching strategy to take account of changes to the secondary school curricula and the skills required by a future engineer, management of the heterogeneity of 1st year students, implementation of cross-departmental initiatives with other disciplines.

Department Description:

The Preparatory Level Department welcomes 1,600 students enrolled in two years. The faculty is comprised of around 400 lecturers or research lecturers. The Department's course offering is very diverse. Seven training programmes are available: a so-called standard programme (PCC), 4 international programmes (ASINSA, AMERINSA, EURINSA, SCAN (taught in English)), a programme designed for welcoming technological Baccalaureate graduates (FAS: Active Science Training), and a programme welcoming high-performance athletes (SHN). In the 2nd year of the standard programme, students also have the option of being taught in a special artistic programme. This diverse course offering is one of the Department's assets.

In the Preparatory Level Department, students make the transition from college students to future engineers. They receive rigorous teaching for two years characterised by the acquisition of an excellent scientific, technical and humanist foundation which is essential to engineer training.

Place(s) of work: INSA LYON - Preparatory Level

Department director's name: Catherine Verdu

Department director's tel.: +33 4 72 43 80 55

Department director's email: catherine.verdu@insa-lyon.fr

Contact person: sylvie.cazalens@insa-lyon.fr

Dept. URL: <http://www.insa-lyon.fr/fr/formation/premier-cycle/premier-cycle>

Research:

Profile: The applicant will join INSA Lyon's CITI laboratory which is also run by Inria. The CITI would like to recruit a university professor to be involved in the laboratory's research project who is destined to:

- either join the Agora (previously Urbanet) team with an interest in wireless network protocols and architectures for dense environments, issues relating to the optimisation and experimentation of radio networks, in particular those deployed in an urban environment;
- or join the Dynamid team with an interest in dynamic middleware, service composition, distributed systems, dynamic programming languages and software tools for designing large-scale applications for the IoT.

It is important for the applicant to contribute to the current research project of one of these teams by, for example, building on an already well-established issue or completing the team's work. The ability to ultimately take scientific responsibility for either team while respecting the existing situation is a priority factor for the recruitment.

Within the context of our laboratory, it is important for the applicant to have a very strong theoretical background with the ability to apply it or a rigorous experimental approach. The ability to become a laboratory executive is an important factor.

Laboratory Description: The CITI (**Centre for Innovation in Telecommunications and Integration of Services**) is an INSA Lyon laboratory that is also run by the Inria. Structured around six research teams including five Inria teams, the CITI is comprised of 90+ persons including 32 research lecturers and researchers, three assistants, around twenty PhD students, a dozen post-doctoral students and engineers and a dozen international interns. Operating within a context of wireless networks, the CITI covers the design of ULP embedded systems, flexible and cooperative radio interfaces, network protocols and communication architectures, fleets of connected robots, dynamic middleware and systems for protecting digital privacy. The CITI's research project therefore focuses on the scientific challenges faced by humans connected to the digital society. This work involves six research teams: Agora (previously Urbanet), Chroma, Dice, Dynamid, Privatics and Socrate. The laboratory's work is part of a tradition of fundamental work associated with experimentations based on numerous hardware and software platforms such as the EquipeX FIT / IoT Lab CorteXlab. Moreover, the CITI pilots the Spie-ICS / INSA Lyon IoT chair and is a member of the Volvo / INSA Lyon chair. With several dozen contractualised industrial relations, the CITI is also a very internationally orientated laboratory (e.g. team associated with Princeton and Rutgers).

Place(s) of work: INSA LYON - CITI Laboratory

Name of lab director: Fabrice Valois

Lab director's tel.: +33 4 72 43 64 18

Lab director's email: fabrice.valois@insa-lyon.fr

Contact person: Fabrice Valois

Lab URL: <http://www.citi-lab.fr/>

Scenario for interviewed applicants:

Purpose of the scenario: Perceiving their ability to adapt to an audience of students at levels L1 to L3 (1st to 3rd year of an undergraduate degree) on a subject related to the role's teaching profile. **The subject will be specified in the invitation letter.**

Scenario length: represents around **20%** of the total time of the interview spent on the teaching part. It must last longer than 3 minutes.

Equal treatment of applicants: As the scenario is incorporated into the interview, to ensure that the applicants are treated equally, each applicant's scenario will be conducted exclusively in front of the COS members

- **English:** During the interview, the applicant should express themselves in English for at least 3 minutes.
- In order to strike a balance between training and research, the CAR (Regional Academic Commission) requires interviewed MCF and PR applicants to be informed that they must devote an approximately equal time to the training (including the scenario) and research components during their interview.

CONSTITUTION DU DOSSIER DE CANDIDATURE

Les candidats établissent un dossier composé comme suit :

- 1) la **déclaration de candidature** imprimée depuis GALAXIE **datée et signée par le candidat**
- 2) une **copie d'une pièce d'identité avec photographie**
- 3) une **pièce attestant de la possession de l'un des titres** mentionnés à l'**article 6 de l'arrêté du 13 février 2015**
- 4) un **curriculum vitae** donnant une présentation analytique de la thèse, des travaux, ouvrages, articles, réalisations et activités. Pour les candidats à un poste de maître de conférences, le CV mentionnera les travaux qui seront adressés **en cas d'audition**.
- 5) Un exemplaire d'au moins un des travaux, ouvrages, articles et réalisation parmi ceux mentionné dans le CV **uniquement pour les candidats à un poste de professeurs des universités**.
- 6) une **copie du rapport de soutenance** du diplôme détenu

A fournir également :

6a) En cas de mutation : une attestation délivrée par votre chef d'établissement permettant d'établir la qualité de maître de conférences ou de professeur des universités depuis 3 ans.

Si vous ne justifiez pas, à cette date, de trois ans de fonctions d'enseignant-chercheur en position d'activité dans l'établissement, l'accord de votre chef d'établissement d'affectation, donné après avis favorable du conseil d'administration en formation restreinte aux enseignants-chercheurs et assimilés de rang au moins égal, ainsi que, le cas échéant, du directeur de l'institut ou de l'école faisant partie de l'université

Pour les fonctionnaires séparés, pour des raisons professionnelles, de leur conjoint (pacs, mariage, concubinage) : Copie du livret de famille ou certificat de concubinage ou de Pacs ainsi qu'une attestation de la résidence professionnelle et de l'activité professionnelle principale du conjoint, du concubin ou du pacsé.

Pour les professions libérales : attestation d'inscription auprès de l'URSSAF ou justification d'immatriculation au registre du commerce et des sociétés ou au répertoire des métiers

Pour les bénéficiaires de l'obligation d'emploi (BOE) : Le document justifiant de cette qualité, document en cours de validité au moment de l'inscription et à la date d'effet de la mutation

6b) En cas de détachement : une attestation délivrée par votre chef d'établissement permettant d'établir votre appartenance à l'une des catégories visées à l'**article 6 de l'arrêté du 13 février 2015** et votre qualité de titulaire dans votre corps ou cadre d'emploi d'origine depuis 3 ans.

Pour les fonctionnaires séparés, pour des raisons professionnelles, de leur conjoint (pacs, mariage, concubinage) : Copie du livret de famille ou certificat de concubinage ou de Pacs ainsi qu'une attestation de la résidence professionnelle et de l'activité professionnelle principale du conjoint, du concubin ou du pacsé.

Pour les professions libérales : attestation d'inscription auprès de l'URSSAF ou justification d'immatriculation au registre du commerce et des sociétés ou au répertoire des métiers

Pour les bénéficiaires de l'obligation d'emploi (BOE) : Le document justifiant de cette qualité, document en cours de validité au moment de l'inscription et à la date d'effet du détachement

6c) En cas de recrutement étrangers : une attestation de service indiquant l'exercice **actuel** de fonctions d'enseignant-chercheur et la durée des services **dans un établissement à l'étranger**

Toutes pièces autres que celles demandées ci-dessus ne seront pas transmises aux rapporteurs

QUELQUE SOIT LE MODE DE RECRUTEMENT CHOISI :

TOUS les documents en langue étrangère doivent être traduits en français.

Le dossier complet doit être déposé sur le site : <https://recrutement.insa-lyon.fr/EsupDematEC/>

au plus tard le 30 mars 2017 minuit

Les services de la Direction des Ressources Humaines accusent réception des candidatures qui lui ont été transmises via l'application GALAXIE.

Seuls seront acceptés les dossiers déposés sur le site dédié : <https://recrutement.insa-lyon.fr/EsupDematEC/>

Remarques importantes avant d'envoyer votre dossier :

- N'attendez pas le dernier jour pour déposer votre dossier,
- Vérifiez bien que vous avez joint la fiche de candidature GALAXIE et que vous l'avez signée,
- Vérifiez ABSOLUMENT que vous avez joint TOUTES les pièces demandées

ATTENTION :

Mise en situation des candidats auditionnés :

Objectif de la mise en situation : Percevoir la capacité d'adaptation à un auditoire d'étudiants de niveau L1 à L3 sur un sujet en lien avec le profil enseignement du poste. Le sujet sera précisé lors de la convocation.

Durée de la mise en situation : représente environ 20% du temps total de l'audition sur la partie pédagogie. Elle ne doit pas durer moins de 3 minutes.

Egalité de traitement des candidats : Du fait que la mise en situation est intégrée à l'audition, pour des raisons d'égalité de traitement des candidats, la mise en situation de chaque candidat sera réalisée exclusivement devant les membres du COS.

- Anglais : Au cours de l'audition le candidat devra s'exprimer un minimum de 3 minutes en anglais
- Afin de réaliser un bon équilibre entre formation et recherche, le CAR demande que les candidats MCF et PR auditionnés soient informés qu'ils doivent, lors de leur audition, consacrer un temps approximativement égal entre les volets formation incluant la mise en situation et recherche.

WARNING:

Scenario of interviewed candidates:

Purpose of the scenario: Perceiving their ability to adapt to an audience of students at levels L1 to L3 (1st to 3rd year of an undergraduate degree) on a subject related to the role's teaching profile. The subject will be specified in the invitation letter.

Scenario length: represents around 20% of the total time of the interview spent on the teaching part. It must last longer than 3 minutes.

Equal treatment of applicants: As the scenario is incorporated into the interview, to ensure that the applicants are treated equally, each applicant's scenario will be conducted exclusively in front of the COS members.

- English: During the interview, the applicant should express themselves in English for at least 3 minutes.
- In order to strike a balance between training and research, the CAR (Regional Academic Commission) requires interviewed MCF and PR applicants to be informed that they must devote an approximately equal time to the training (including the scenario) and research components during their interview.