

<b>Numéro dans le SI local :</b>	
<b>Référence GESUP :</b>	0877
<b>Corps :</b>	Professeur des universités
<b>Article :</b>	46-1
<b>Chaire :</b>	Non
<b>Section 1 :</b>	70-Sciences de l'éducation
<b>Section 2 :</b>	
<b>Section 3 :</b>	
<b>Profil :</b>	Socio-histoire de l'éducation
<b>Job profile :</b>	The candidate will register his/her main concerns in the general field of the socio-history of education and public educational policies, mobilizing historiographical methods and real sociological culture (fine knowledge of the currents and trends in sociology are required).
<b>Research fields EURAXESS :</b>	Educational sciences Other
<b>Implantation du poste :</b>	0691775E - UNIVERSITE LYON 2 (LUMIERE)
<b>Localisation :</b>	Berges du Rhone (Lyon)
<b>Code postal de la localisation :</b>	69007
<b>Etat du poste :</b>	Vacant
<b>Adresse d'envoi du dossier :</b>	18 QUAI CLAUDE BERNARD DIRECTION DES RESSOURCES HUMAINES  69365 - LYON CEDEX 07
<b>Contact administratif :</b> <b>N° de téléphone :</b> <b>N° de Fax :</b> <b>Email :</b>	SERGE THENOZ RESPONSABLE SERVICE ENSEIGNANTS 04.78.69.70.62 04.78.69.73.83 sans objet drh-enseignants@univ-lyon2.fr
<b>Date de prise de fonction :</b>	01/09/2017
<b>Mots-clés :</b>	histoire de l'éducation ; sociologie de l'éducation ; politiques éducatives ;
<b>Profil enseignement :</b> <b>Composante ou UFR :</b> <b>Référence UFR :</b>	Institut des sciences et pratiques d'éducation et de formation <a href="http://ispef.univ-lyon2.fr/">http://ispef.univ-lyon2.fr/</a>
<b>Profil recherche :</b> <b>Laboratoire 1 :</b> <b>Dossier Papier</b> <b>Dossier numérique physique (CD, DVD, clé USB)</b> <b>Dossier transmis par courrier électronique</b> <b>Application spécifique</b>	EA4571 (201119451Z) - Education, Cultures, Politiques - EA4571 NON NON NON e-mail gestionnaire OUI URL application <a href="https://candidat.univ-lyon2.fr/chercheurs/">https://candidat.univ-lyon2.fr/chercheurs/</a>

Poste ouvert également aux personnes 'Bénéficiaires de l'Obligation d'Emploi' mentionnées à l'article 27 de la loi n° 84-16 du 11 janvier 1984 modifiée portant dispositions statutaires relatives à la fonction publique de l'Etat (situations de handicap).

Le profil détaillé se trouve en page 2 et suivantes

## FICHE DE POSTE

PROFIL : Socio-histoire de l'éducation	
SECTION : 70	
GRADE : Professeur.e des universités	
ENSEIGNEMENT	
COMPOSANTE :	Institut des sciences et pratiques d'éducation et de formation (ISPEF)
URL COMPOSANTE :	<a href="http://ispef.univ-lyon2.fr/">ispef.univ-lyon2.fr/</a>
FILIÈRES OU DÉPARTEMENT D'ENSEIGNEMENT :	Sciences de l'éducation
LIEU EXERCICE :	Campus Berges du Rhône - Lyon
CONTACT PÉDAGOGIQUE :	Denis POIZAT, Directeur de l'ISPEF
Nom :	04 78 69 72 11
Tél. :	Denis.Poizat@univ-lyon2.fr
E-mail :	
DOMAINES D'ENSEIGNEMENT :	<p>Le/La candidat.e inscrira ses travaux dans le champ général de la socio-histoire de l'éducation et des politiques d'éducation, mobilisant méthode historiographique et réelle culture sociologique (connaissance fine des courants de la sociologie). Une vaste culture de l'histoire des idées éducatives et pédagogiques, de leur articulation philosophique est attendue de même qu'une très bonne connaissance de l'histoire, des enjeux et des conceptions épistémologiques de la recherche en sciences de l'éducation, permettant d'éclairer sur les controverses passées et contemporaines en éducation.</p> <p>Les objets d'étude et les spécialisations seront préférentiellement convergents avec les thèmes du laboratoire de recherche.</p> <p>Le/La candidat.e prendra à brève échéance des responsabilités au sein de l'ISPEF qui compte plus de 2 300 étudiants, couvrant la totalité du spectre LMD (avec un nombre important de doctorant.e.s en sciences de l'éducation). Un investissement institutionnel réel est attendu, les expériences dans ce domaine seront appréciées.</p> <p>La maîtrise d'une langue étrangère est fortement recommandée.</p>
TYPES (CM, TD ...) :	CM, TD, séminaire en présentiel ou distanciel
NIVEAU (L, M ...) :	De la première année de licence au doctorat

<p><b>JOB PROFILE</b></p>	<p>The candidate will register his/her main concerns in the general field of the socio-history of education and public educational policies, mobilizing historiographical methods and real sociological culture (fine knowledge of the currents and trends in sociology are required). In depth knowledge of the history of educational theories, and their philosophical connections is expected, as well as a very good knowledge of history, stakes and epistemological designs of research in education, throwing light on the past and contemporary controversies in education. The objects of study and specializations will be preferentially convergent with the themes of the research laboratory.</p> <p>The candidate will take responsibilities in the short term within the ISPEF which has more than 2,300 students, covering all of the DML spectrum (many PhD students). A real institutional investment is expected, experiences in this domain will be appreciated.</p> <p>Mastery of a foreign language is strongly recommended.</p>
<p><b>RECHERCHE</b></p>	
<p>LIEU EXERCICE :</p>	<p>EA4571 - ÉDUCATION, CULTURES, POLITIQUES (ECP) 86 rue Pasteur 69007 Lyon</p>
<p>CONTACT RECHERCHE :</p> <p>Nom :</p> <p>Tél. :</p> <p>E-mail :</p>	<p>Françoise LANTHEAUME 04 78 69 72 30 Francoise.Lantheaume@univ-lyon2.fr</p>
<p>URL DU LABORATOIRE :</p>	<p><a href="http://recherche.univ-lyon2.fr/ecp">http://recherche.univ-lyon2.fr/ecp</a></p>
<p>DESCRIPTIF DU LABORATOIRE :</p>	<p>L'Équipe d'Accueil (EA4571) Éducation, Cultures, Politiques se donne pour objet l'analyse pluridisciplinaire des médiations pratiques, discursives, instrumentales par lesquelles une pluralité d'acteurs/actrices, à différents niveaux de responsabilité et à différentes échelles territoriales (du local au global) contribuent à élaborer ou réagissent à des stratégies, orientations, conduites politiques dans le champ de l'éducation et de la formation.</p> <p>Quatre thèmes structurent son projet :</p> <p>1) Activités, professionnalités, trajectoires ; 2) Politique de la diversité et monde commun (handicap, diversité socioculturelle) ; 3) Politiques</p>

	des arts et de la culture en éducation et en formation ; 4) Pratiques et politiques de l'enseignement supérieur.
SPÉCIALITÉ DE RECHERCHE ATTENDUE :	<p>Le/La candidat.e situera ses travaux principalement dans l'axe 1 de l'EA 4571 ECP « Professionnalités, activités, trajectoires », mais pourra aussi contribuer à ceux d'autres axes (notamment l'axe 4, « Pratiques et politiques de l'enseignement supérieur »).</p> <p>Il/Elle sera en mesure de conduire des recherches sur des objets historiques relevant de l'histoire moderne, contemporaine et/ou du temps présent, en utilisant la méthode historiographique et en faisant preuve d'une culture sociologique lui permettant de problématiser sociologiquement ces objets en lien avec la problématique générale de l'EA 4571 ECP sur les évolutions de la forme scolaire. Une spécialisation sera appréciée dans un domaine spécifique ainsi qu'une ouverture sur d'autres dimensions sur le caractère pluridimensionnel des politiques éducatives.</p> <p>De même, si l'un d'eux est nécessairement privilégié, plusieurs domaines et cadres théoriques de la sociologie seront connus. La connaissance qu'aura le/la candidat.e de l'histoire du système éducatif français (éventuellement rapportée à celle d'autres systèmes) sera étayée par une approche politique et l'étude des conditions de mise à l'agenda de problèmes publics caractérisant tel ou tel moment dans une période historique délimitée.</p>
<b>RESEARCH FIELDS</b>	Educational sciences – Socio history of education – History of pedagogical trend
<p><b>RESPONSABILITÉS ADMINISTRATIVES ET PÉDAGOGIQUES ENVISAGÉES :</b></p> <p>Responsabilités pédagogiques (diplôme, parcours) et administrative (participation aux instances : conseils, commissions pédagogiques, jurys, conventions), élaboration des maquettes de formation.</p> <p>La réponse à des appels à projet (ANR, européen, interne à Lyon 2, etc.) et leur encadrement sont attendus.</p>	
<p><b>5 MOTS CLÉS PAR EMPLOI ET PAR SECTION CNU :</b></p> <p>Socio-histoire, politique, épistémologie</p>	