

Numéro dans le SI local :	
Référence GESUP :	0931
Corps :	Maître de conférences
Article :	26-I-1
Chaire :	Non
Section 1 :	70-Sciences de l'éducation
Section 2 :	
Section 3 :	
Profil :	PSYCHOLOGIE DE L'ÉDUCATION
Job profile :	EDUCATION PSYCHOLOGY
Research fields EURAXESS :	Educational sciences
Implantation du poste :	0801344B - UNIVERSITE D'AMIENS
Localisation :	AMIENS
Code postal de la localisation :	80025
Etat du poste :	Vacant
Adresse d'envoi du dossier :	ENVOI NUMERIQUE UNIQUEMENT Cf infra mode de transmission Cf informations complémentaires XXXXX - X
Contact administratif :	PHILIPPE PENTIER
N° de téléphone :	RESP. GESTION DES PERSONNELS ENSEIGNANTS 03.22.82.72.28 03.22.82.79.96
N° de Fax :	03.22.82.70.14
Email :	philippe.pentier@u-picardie.fr
Date de prise de fonction :	01/09/2017
Mots-clés :	psychologie de l'éducation ; psychologie sociale ; adolescence ; méthodologie ;
Profil enseignement : Composante ou UFR : Référence UFR :	PSYCHOLOGIE DE L' EDUCATION UFR SHS ET PHILOSOPHIE
Profil recherche : Laboratoire 1 :	EA4697 (201220365N) - CENTRE AMIENOIS DE RECHERCHE EN EDUCATION ET FORMATION - EA 4697
Dossier Papier	NON
Dossier numérique physique (CD, DVD, clé USB)	NON
Dossier transmis par courrier électronique	NON e-mail gestionnaire
Application spécifique	OUI URL application https://www.u-picardie.fr/recrutement-ec

Poste ouvert également aux personnes 'Bénéficiaires de l'Obligation d'Emploi' mentionnées à l'article 27 de la loi n° 84-16 du 11 janvier 1984 modifiée portant dispositions statutaires relatives à la fonction publique de l'Etat (situations de handicap).

Le profil détaillé se trouve en page 2 et suivantes

Informations Complémentaires

Job profile : brève synthèse de quatre lignes en anglais comprenant les coordonnées de la composante qui publie le poste, le profil du poste (2 lignes max.), le contact information sur le poste et le deadline pour candidater.

Research file :

Enseignement :

Il s'agit de recruter un enseignant ayant une formation solide en psychologie, à même de dispenser un enseignement de psychologie de l'éducation principalement en licence et, en complément, en master, mais également à même de partager un certain nombre d'enseignements avec les collègues du département intervenant dans le champ de la psychologie sociale et de la psychologie des apprentissages. Il devra en outre disposer de compétences en méthodologie quantitative et/ou qualitative. La prise en compte des questions éducatives liées au genre et aux discriminations sera appréciée. Une expérience antérieure de l'enseignement scolaire et/ou de l'enseignement supérieur est fortement recommandée. La possibilité de donner éventuellement une petite partie de l'enseignement en anglais pourra être bienvenue.

Mots-clés Enseignement :

Psychologie de l'éducation, psychologie sociale, adolescence, processus d'apprentissage, environnement scolaire, méthodologie quantitative et/ou qualitative, discriminations

Responsabilités pédagogiques et/ou collectives souhaitées : prise en charge d'une année de licence

Lieu(x) d'exercice : Amiens

UFR Département d'enseignement UFR SHSP

Nom directeur Département : Alain Maillard

Tel directeur Dépt. :

Email directeur de Département : alain.maillard@u-picardie.fr

URL Dépt. :

Recherche : CAREF – axe 3

Profil : l'enseignant-chercheur viendra renforcer l'équipe des enseignants-chercheurs de l'axe 3 : « Adolescence contemporaine, ruptures et continuités » dont le projet d'ensemble est centré sur les phénomènes éducatifs tels que la rupture ou le risque de rupture entre les élèves-adolescents et l'institution, le rapport des adolescent(e)s à leur corps, au savoir et à l'espace, l'environnement et le temps dans la construction du projet adolescent, la violence scolaire, les pratiques d'enseignement et les processus d'apprentissage. Le travail du chercheur contribuera à renforcer la cohérence dans l'ensemble des recherches engagées dans cet axe. Il prendra en compte dans ses recherches la formation des professionnels (de l'éducation, de la formation, du travail social, de la santé) ainsi que les questions de transmission (qui se posent aujourd'hui dans la famille, dans les organisations, à l'école ainsi que dans la société) et qui constituent des enjeux communs au sein de cet axe. La compréhension des phénomènes éducatifs peut être appréhendée par des points de vue psychosociologiques, psychologiques ou psychanalytiques. En effet, l'axe 3 met l'accent sur l'interdisciplinarité.

Mots-clés Recherche : processus d'apprentissage- adolescence- environnement scolaire- psychologie sociale- clinique

Responsabilités scientifiques : participation aux projets de recherche déjà engagés dans l'axe, notamment régional, participation à la revue *Carrefours de l'éducation*.

Lieu(x) d'exercice :Amiens

Nom directeur unité de recherche : Bruno Poucet

Tel directeur unité de recherche :0322473877

Email directeur unité de recherche : bruno.poucet@u-picardie.fr

URL unité de recherche : voir site du laboratoire CAREF

Descriptif unité de recherche (projet scientifique) : le laboratoire comporte actuellement 22 enseignants chercheurs titulaires. Le projet scientifique du laboratoire croise les approches philosophiques, historiques, sociologiques, psychologiques, psychanalytiques et didactiques en éducation. Il insiste sur les interactions entre individus et sociétés dans un cadre national et en prenant en compte très explicitement les dimensions européenne et internationale, selon les types de recherche menés. Les différentes approches utilisées, toutes soucieuses de l'importance d'une approche comparatiste et transculturelle visent, dans le champ de l'éducation, à comprendre les transformations et les permanences tout autant qu'elles cherchent à proposer des réponses théoriques et opérationnelles sur la manière dont s'organise le monde d'un point de vue éducatif. La centration spécifique du projet est donc celle des questions d'éducation, scolaires ou non. La thématique retenue interroge notamment les modalités et les processus de la transmission des savoirs qui affectent les interactions individuelles et structurelles dans une perspective de transformation et d'innovation des pratiques éducatives.

La démarche s'inscrit ainsi dans la prise en compte d'un monde globalisé qui nécessite des adaptations et des anticipations institutionnelles dans les relations d'éducation et de formation. Sur la base de collaborations internationales, ce projet met en tension l'histoire des politiques éducatives, les enjeux philosophiques, l'analyse des transformations sociales, et leurs retentissements psychiques entre générations dans les institutions scolaires, familiales, associatives et éducatives. Les approches didactiques disciplinaires ou transversales contribuent aussi significativement à l'analyse des structures de formation en profonde évolution et des processus de transmission des savoirs ainsi qu'à l'analyse des pratiques enseignantes et de l'activité des élèves dans une dynamique inclusive. Ce projet entend contribuer à la prise en compte des innovations, y compris dans leur dimension culturelle, au moment où de nouveaux

rapports à la diversité obligent les institutions à l'élaboration de synergies renouvelées. L'objectif de ce laboratoire est donc de produire des recherches fondamentales et des recherches visant à la compréhension, la transformation ou à l'amélioration des pratiques éducatives dans un contexte de changement permanent.

Descriptif projet (axe(s) dans lequel l'enseignant chercheur est susceptible de s'intégrer) :

L'axe 3 de recherche était organisé jusqu'en 2013 plus spécifiquement autour d'une recherche de type compréhensif concernant les mécanismes impliqués dans les changements entre générations dans une visée d'insertion scolaire et sociale. Durant cette période, les travaux de recherche de l'axe s'appuyaient sur le séminaire de thèse « Adolescence, projet et cultures » et le contrat de recherche REUSSITE (Réussite Elèves : Unité du Socle de Savoirs Intégrés Transférables Efficients). Ils étaient menés dans une perspective interculturelle internationale comparatiste. Ces travaux s'appuyaient également sur des actions intégrées menées avec les universités de Rabat (faculté des lettres et sciences humaines et institut universitaire de recherche scientifique) et, plus particulièrement, ces derniers temps avec celle de Marrakech. Des accords de coopération ont été signés avec ces universités.

Suite au premier colloque international en sciences de l'éducation à Amiens sur la thématique : « *Adolescence contemporaine et environnement incertain* » en juin 2015 ainsi qu'aux journées inter-axes sur le thème de la transmission et dans le cadre de la reconfiguration de l'unité de recherche CAREF, les travaux de l'axe 3 se sont ouverts à plusieurs approches théoriques. Ainsi, les phénomènes éducatifs tels que la rupture ou le risque de rupture entre les élèves-adolescents et l'institution, le rapport des adolescent(e)s à leur corps, au savoir et à l'espace, l'environnement et le temps dans la construction du projet adolescent, la violence scolaire, les pratiques d'enseignement, les processus d'apprentissage, pouvaient être éclairés par des points de vue psychosociologiques, philosophiques, psychologiques ou psychanalytiques. Cet axe met l'accent sur l'interdisciplinarité pour permettre de trouver une cohérence dans l'ensemble des recherches ; la formation des professionnels (de l'éducation, de la formation, du travail social, de la santé) et les questions de transmission (qui se posent aujourd'hui dans la famille, dans les organisations, à l'école ainsi que dans la société) constituent des enjeux communs. Les approches au sein de cet axe peuvent coexister sans se concurrencer et en se fécondant mutuellement. Les recherches s'inscrivent au niveau régional, national et international.

NB : Les modalités de constitution des dossiers de candidature sont prévues par l'arrêté ministériel du 13 février 2015 (Journal officiel n° 59 du 11 mars 2015)

L'attention des candidats est appelée sur l'obligation de transmettre leur dossier par voie numérique sur :

<https://www.u-picardie.fr/recrutement-ec>

Le titre du fichier numérique devra être libellé impérativement comme ci-après :

Section – corps – numéro de poste – NOM prénom - référence

GALAXIE

Par exemple 70– MCF –0931 - NOM prénom - GALAXIE 4409

.../...

Le dossier de candidature au titre **du recrutement (article 26-I-1°)** devra comporter les pièces indiquées à l'**article 10** de l'arrêté du 13 février 2015

- déclaration de candidature imprimée de puis GALAXIE datée et signée
- copie d'une pièce d'identité avec photographie
- copie du diplôme de doctorat
- curriculum vitae* donnant une présentation analytique des travaux, ouvrages, articles, réalisation et activités en précisant ceux qui seront adressés pour l'audition
- copie du rapport de soutenance

Le dossier de candidature au titre de la **mutation** devra comporter les pièces indiquées à **l'article 6** de l'arrêté du 13 février 2015

- déclaration de candidature imprimée depuis GALAXIE datée et signée
- copie d'une pièce d'identité avec photographie
- attestation délivrée par le chef d'établissement permettant d'établir sa qualité de maître de conférences et l'exercice des fonctions depuis 3 ans à la date de clôture du dépôt des inscriptions ou, le cas échéant l'accord pour l'*exeat* si la condition de durée des fonctions n'est pas remplie
- curriculum vitae* donnant une présentation analytique des travaux, ouvrages, articles, réalisation et activités en précisant ceux qui seront adressés pour l'audition
- copie du rapport de soutenance
- justificatifs d'ordre familial, le cas échéant cf article 6 alinéa 3
- justificatif de situation de handicap, le cas échéant cf article 6 alinéa 4

Le dossier de candidature au titre du **détachement** devra comporter les pièces indiquées à **l'article 8** de l'arrêté du 13 février 2015

- déclaration de candidature imprimée depuis GALAXIE datée et signée
- copie d'une pièce d'identité avec photographie
- attestation délivrée par le chef d'établissement ou l'administration dont relève le candidat permettant d'établir son appartenance à l'une des catégories visée à l'article 40-2 du décret du 6 juin 1984 et sa qualité de titulaire depuis 3 ans au moins à la date de clôture des inscriptions
- curriculum vitae* donnant une présentation analytique des travaux, ouvrages, articles, réalisation et activités en précisant ceux qui seront adressés pour l'audition
- copie du rapport de soutenance, le cas échéant
- justificatif d'ordre familial, le cas échéant cf article 8 alinéa 3
- justificatif de situation de handicap, le cas échéant cf article 8 alinéa 4