

<b>Numéro dans le SI local :</b>	PR0073
<b>Référence GESUP :</b>	0073
<b>Corps :</b>	Professeur des universités
<b>Article :</b>	46-1
<b>Chaire :</b>	Non
<b>Section 1 :</b>	22-Histoire et civilisations : histoire des mondes modernes...
<b>Section 2 :</b>	
<b>Section 3 :</b>	
<b>Profil :</b>	Circulations et échanges à l'époque moderne (XVIe-XVIIe siècles)
<b>Job profile :</b>	Circulations and exchanges in modern times (16th-17th centuries)
<b>Research fields EURAXESS :</b>	History Modern history
<b>Implantation du poste :</b>	0490970N - UNIVERSITE D'ANGERS
<b>Localisation :</b>	ANGERS
<b>Code postal de la localisation :</b>	49035
<b>Etat du poste :</b>	Vacant
<b>Adresse d'envoi du dossier :</b>	40, RUE DE RENNES - BP 73532 DIRECTION DES RESS. HUMAINES  49035 - ANGERS
<b>Contact administratif :</b>	LE ROUX CELINE
<b>N° de téléphone :</b>	RESPONSABLE DU SERVICE PERSONNEL ENSEIGN 02 41 96 23 11 02 41 96 23 00
<b>N° de Fax :</b>	02 41 96 23 00
<b>Email :</b>	celine.leroux@univ-angers.fr
<b>Date de prise de fonction :</b>	01/09/2018
<b>Mots-clés :</b>	XVIè siècle ; XVIIème siècle ;
<b>Profil enseignement : Composante ou UFR : Référence UFR :</b>	UFR Lettres, Langues et Sciences Humaines
<b>Profil recherche :</b>	
<b>Laboratoire 1 :</b>	A (NC) - Laboratoire non référence
<b>Dossier Papier</b>	NON
<b>Dossier numérique physique (CD, DVD, clé USB)</b>	NON
<b>Dossier transmis par courrier électronique</b>	OUI e-mail gestionnaire galaxie_recrutement_univ@listes.univ-angers.fr
<b>Application spécifique</b>	NON URL application

Poste ouvert également aux personnes 'Bénéficiaires de l'Obligation d'Emploi' mentionnées à l'article 27 de la loi n° 84-16 du 11 janvier 1984 modifiée portant dispositions statutaires relatives à la fonction publique de l'Etat (situations de handicap).

Le poste sur lequel vous candidatez est susceptible d'être situé dans une "zone à régime restrictif" au sens de l'article R.413-5-1 du code pénal. Si tel est le cas, votre nomination et/ou votre affectation ne pourront intervenir qu'après autorisation d'accès délivrée par le chef d'établissement, conformément aux dispositions de l'article 20-4 du décret n°84-431 du 6 juin 1984.

Le profil détaillé se trouve en page 2 et suivantes

**Campagne d'emplois Enseignants-Chercheurs 2018**

**PR 0073 en 22<sup>ème</sup> section – Histoire - N° 4295 Galaxie**

**Profil du poste : Circulations et échanges à l'époque moderne (XVI<sup>e</sup>-XVII<sup>e</sup> siècles)**

1. **Pédagogie**

**a. Description du Département et de sa politique**

Structuration : 21 et 22<sup>e</sup> sections

Offre de formation : Licence, Licence pro, Master recherche, Masters professionnels, Masters Meef.

Effectifs étudiants par mention :

2013-2014 : 442 étudiants. Licence : 332 ; Licence pro : 25 ; Master : 85

2014-2015 : 506 étudiants. Licence : 372 ; Licence pro : 20 ; Master : 114.

2015-2016 : 587 étudiants. Licence : 442 ; Licence pro : 18 ; Master : 127.

Effectifs et répartition des E et EC du Département et/ou de l'équipe pédagogique de rattachement : 24 EC, dont 8 PR et 16 MCF, 2 E

**b. Besoins pédagogiques**

- enseignements à pourvoir, à développer : Licence et Master, en particulier Licence 3 (cours général et approfondissement en histoire moderne), Master 1 (cours général et enseignement de méthodologie à la recherche), Master 2 (cours et séminaire).

- volumes horaires : 192 heures et éventuellement heures complémentaires.

- niveau(x) concerné(s) : Licence, Licence pro, Master recherche, Masters professionnels.

L'enseignant assurera les cours d'histoire moderne de la Licence, en particulier sur le XVI<sup>e</sup> et le XVII<sup>e</sup> siècle. Il proposera aussi des cours d'approfondissement en L 3 et M 1. Il sera appelé en fonction de ses domaines de recherche à participer aux enseignements de préprofessionnalisation (UEP, ECP), ainsi qu'aux enseignements transversaux (mineure d'histoire, UEL). Il pourra aussi assurer un enseignement de paléographie.

**c. Compétences pédagogiques recherchées**

**Expérience souhaitée** : expérience de l'enseignement supérieur

**Aptitudes attendues :**

- intérêt pour l'innovation pédagogique : ressources numériques, EAD, etc.
- encadrement individuel des étudiants (mémoire, doctorat).
- Capacité à proposer un enseignement en anglais

**d. Implications attendues**

- responsabilités collectives : responsabilité d'année ou autres responsabilités pédagogiques.
- rayonnement : participation portes ouvertes, salons.

- relations aux milieux socio-économiques : contacts avec partenaires culturels locaux (musées, archives, services d'archéologie, etc.) et nationaux.
- relations internationales : enseignement à l'étranger, mise en œuvre de co-tutelles de thèses.

#### e. **Contact :**

Carole Avignon - Directrice du département d'histoire [carole.avignon@univ-angers.fr](mailto:carole.avignon@univ-angers.fr)

## 2. **Recherche**

**Nom du laboratoire, acronyme détaillé avec EPST associé :** depuis le 1<sup>er</sup> janvier 2018, TEMOS (Temps, Mondes, Sociétés) a pris la relève du CERHIO (Centre de Recherches Historiques de l'Ouest). En tant qu'unité CNRS (FRE 2015), TEMOS regroupe des chercheurs en histoire des universités d'Angers, de Bretagne Sud (Lorient) et du Mans.

**Effectifs recherche du laboratoire :** sur l'ensemble des sites, 60 enseignants-chercheurs et personnels supports, des personnels CNRS et 66 doctorants. A Angers, le laboratoire compte 22 enseignants-chercheurs permanents, 16 membres associés et 38 doctorants.

**Adossement recherche :** le laboratoire relève de l'École doctorale STT (Sociétés, Temps, Territoires). Il fait partie de deux départements de la ComUE Université Bretagne Loire : OST (Organisations, Sociétés, Territoires) et ACCP (Arts, création, civilisations, patrimoines). Il fait partie de la SFR Confluences qui rassemble tous les laboratoires de recherche en LLSHS de l'Université d'Angers en lien avec la MSH Ange Guépin.

#### a. L'activité de recherche du laboratoire

Les trois axes de recherche de TEMOS sont :

- 1 – Enfance, genre et traces de soi : individualités et subjectivités en mouvements ;
- 2 – Ressources biologiques et construction des savoirs : circulations et usages ;
- 3 – Communautés et pluralité : autorités, violences et coexistences.

Les membres angevins du laboratoire mènent leurs recherches plus spécifiquement dans les champs suivants : Histoire comparée des sociétés et des cultures européennes. Histoire religieuse. Histoire des femmes et du genre. Enfance, jeunesse, parenté. Histoire du végétal. Archives, livres, manuscrits et autres supports.

Projets structurants et contrats majeurs de l'unité :

- Projets internationaux : TEMOS est membre du GERN (Groupe Européen de Recherche sur les Normativités). Projet H2020 MSCA individual Fellowships « Gender and transnational humanitarian commitment for children ». Projet H2020 ETN Youth Empowerment and resilient societies, en cours d'expertise
- Projets nationaux : ANR EUROPANGE, « Les processus de rassemblements politiques : l'exemple de l'Europe angevine (XIII<sup>e</sup>-XV<sup>e</sup> siècle) ». Des projets portés par le laboratoire sont en cours d'expertise, notamment un projet ANR JCJC sur la filiation à l'époque médiévale.
- Projets régionaux: TEMOS est porteur du projet « EnJeu(x) » sur l'enfance et la jeunesse, financé par la Région Pays de la Loire (2014-2019). Il participe aux projets GEDI (« GENre et DIScriminations sexistes et homophobes », 2013-2017) et IPRA (Institut du Pluralisme Religieux et de l'Athéisme) tous deux financés par la Région Pays de la Loire.



Réseaux de recherche : le laboratoire entretient des relations structurantes avec plusieurs universités en Europe (ULB et Louvain-la-Neuve en Belgique ; Salamanque en Espagne ; Genève en Suisse, Budapest et Szeged en Hongrie ; Bergame, Naples et Salerne en Italie ; Iasi en Roumanie) et au Canada (Sherbrooke, UDM, UQAM).

Site Internet du laboratoire : <http://temos-labo.fr>

b. Positionnement recherche de l'EC recruté

**Compétences recherche attendues :**

L'enseignant-chercheur recruté sera membre permanent de TEMOS. Le profil est celui d'un chercheur travaillant sur l'histoire moderne des XVI<sup>e</sup> siècle et/ou XVII<sup>e</sup> siècle. La personne recrutée devra s'insérer dans l'un ou plusieurs des trois axes du laboratoire et contribuer aux axes de recherche de la SFR « Confluences ».

Il devra présenter un parcours marquant son affirmation sur le terrain de la recherche au plan national et international en tant que porteur ou associé à des programmes de financement de la recherche au niveau (H2020, ANR, etc.).

**Responsabilités scientifiques et d'encadrement attendues**

- vis-à-vis des étudiants : il est attendu de l'enseignant-chercheur recruté qu'il prenne une part active à la formation à la recherche et par la recherche, avec la direction de mémoires de Master et de thèses.
- responsabilités scientifiques dans les programmes ou contrats de recherche : il est attendu de l'enseignant-chercheur recruté qu'il porte des programmes de recherche aux échelles régionale, nationale (ANR) et européens (ERC) sur des thématiques en lien avec ses domaines de spécialité et les axes de recherche du laboratoire.
- en valorisation de la recherche : il est attendu de l'enseignant-chercheur recruté qu'il s'investisse activement dans les actions de valorisation auxquelles participent le laboratoire (Fête de la science, Nuit européenne des chercheurs, conférences publiques, journée histoire, etc.)
- en diffusion scientifique et technique : il est attendu de l'enseignant-chercheur recruté une haute activité de publication scientifique au niveau national et international.

c. Contact :

Yves Denéchère  
Directeur du laboratoire de recherche  
02 41 22 63 82  
[yves.denechere@univ-angers.fr](mailto:yves.denechere@univ-angers.fr)

**Ce poste fera l'objet d'une mise en situation lors de l'audition des candidats.**

**Modalités de mise en situation :**

L'audition des candidats se fera en trois temps :

- 1<sup>er</sup> temps :  
Présentation par le candidat de son parcours professionnel, de son expérience d'enseignement, de ses recherches et de la façon dont il envisage son intégration au sein de TEMOS.  
(15 minutes)
- 2<sup>ème</sup> temps :



Mise en situation, il sera demandé au candidat de présenter un projet de thèse qu'il pourrait encadrer (argumentation et sources) et la valorisation possible de cette recherche doctorale.  
(10 minutes)

- 3<sup>ème</sup> temps :

Questions et échanges sur l'ensemble des présentations du candidat.  
(15 minutes)

**Modalités de dépôt de candidature :**

**Enregistrement des candidatures sur l'application ministérielle Galaxie :**

**<https://galaxie.enseignementsup-recherche.gouv.fr/antares/can/index.jsp>**

**Envoi du dossier uniquement par mél, sur un seul fichier PDF avant le 29 mars 2018 (minuit).**

**Consultez la page du site de l'Université d'Angers pour accéder à la synthèse des pièces à fournir et aux consignes de transmission :**

**<http://www.univ-angers.fr/fr/universite/recrutement-et-concours/recrutement-des-enseignants-chercheurs-rentree-2018.html>**

***L'université d'Angers agit en faveur de la diversité, de l'égalité des chances notamment sur le handicap, la qualité de vie et la santé au travail.***

