

<b>Numéro dans le SI local :</b>	51224
<b>Référence GESUP :</b>	1385
<b>Corps :</b>	Maître de conférences
<b>Article :</b>	26-I-1
<b>Chaire :</b>	Non
<b>Section 1 :</b>	17-Philosophie
<b>Section 2 :</b>	72-Epistémologie, histoire des sciences et des techniques
<b>Section 3 :</b>	70-Sciences de l'éducation
<b>Profil :</b>	Philosophie, Épistémologie et logique, humanités numériques et formation des enseignants
<b>Job profile :</b>	Philosophy, Epistemology and logic, digital humanities and teachers training
<b>Research fields EURAXESS :</b>	Educational sciences Philosophy
<b>Implantation du poste :</b>	0134009M - UNIVERSITE AIX-MARSEILLE
<b>Localisation :</b>	AIX MARSEILLE
<b>Code postal de la localisation :</b>	13
<b>Etat du poste :</b>	Vacant
<b>Adresse d'envoi du dossier :</b>	JARDIN DU PHARO 58 BOULEVARD CHARLES-LIVON  13284 - MARSEILLE CEDEX 07
<b>Contact administratif :</b> <b>N° de téléphone :</b> <b>N° de Fax :</b> <b>Email :</b>	Cyril SUBI ADJOINT BUREAU PERSONNELS ENSEIGNANTS 0486090859 04 04 cyril.subi@univ-amu.fr
<b>Date de prise de fonction :</b>	01/09/2019
<b>Mots-clés :</b>	logique ; pédagogie ; technologies éducatives ; philosophie ;
<b>Profil enseignement :</b> <b>Composante ou UFR :</b> <b>Référence UFR :</b>	ESPE
<b>Profil recherche :</b> <b>Laboratoire 1 :</b>	UMR7304 (201220302V) - Centre Gilles-Gaston GRANGER
<b>Dossier Papier</b>	NON
<b>Dossier numérique physique (CD, DVD, clé USB)</b>	NON
<b>Dossier transmis par courrier électronique</b>	NON e-mail gestionnaire
<b>Application spécifique</b>	OUI URL application <a href="https://app.univ-amu.fr/Demeter?cmp=42">https://app.univ-amu.fr/Demeter?cmp=42</a>

Poste ouvert également aux personnes 'Bénéficiaires de l'Obligation d'Emploi' mentionnées à l'article 27 de la loi n° 84-16 du 11 janvier 1984 modifiée portant dispositions statutaires relatives à la fonction publique de l'Etat (situations de handicap).

Le poste sur lequel vous candidatez est susceptible d'être situé dans une "zone à régime restrictif" au sens de l'article R.413-5-1 du code pénal. Si tel est le cas, votre nomination et/ou votre affectation ne pourront intervenir qu'après autorisation d'accès délivrée par le chef d'établissement, conformément aux dispositions de l'article 20-4 du décret n°84-431 du 6 juin 1984.

Le profil détaillé se trouve en pages suivantes

**Campagne d'emplois 2019**  
**RECRUTEMENT ENSEIGNANT-CHERCHEUR**

<b>Composante (UFR, Ecole, Institut)</b>					
Nom :		<b>ESPE</b>			
Localisation géographique du poste :		Aix-Marseille			
<b>Identification du poste à pourvoir</b>					
Section(s) CNU : (si plusieurs sections, préciser l'ordre de publication)		17, 72, 70			
Date prévisionnelle de prise de fonction :		01/09/2019			
N° poste national (tableau campagne emploi 2019) :		<b>1385</b>			
N° poste Harpège (tableau campagne emploi 2019) :		<b>51224</b>			
<b>PR</b>			<b>MCF</b>		
2 <sup>ème</sup> classe	<input type="checkbox"/>	Classe normale			<input checked="" type="checkbox"/>
1 <sup>ère</sup> classe (candidats non-fonctionnaires)	<input type="checkbox"/>				
Classe exceptionnelle (candidats non-fonctionnaires)	<input type="checkbox"/>				
<b>Article de publication</b> (se reporter aux articles 26, 33, 46 et 51 du <a href="#">décret n°84-431 du 6 juin 1984 modifié</a> )					
Art. 46-1°	Titulaires HDR	<input type="checkbox"/>	Art. 26-I-1°	Titulaires doctorat	<input checked="" type="checkbox"/>
Art. 46-2°	MCF + HDR + 5 ans + conditions spécifiques	<input type="checkbox"/>	Art. 26-I-2.	Enseignants du second degré	<input type="checkbox"/>
Art. 46-3°	MCF + HDR + 10 ans	<input type="checkbox"/>	Art. 26-I-3°	4 ans d'activité prof. / enseignants associés	<input type="checkbox"/>
Art. 46-4°	6 ans d'activité prof. ou enseignants associés ou MCF IUF ou DR d'EPST	<input type="checkbox"/>	Art. 26-I-4°	Enseignants Ensam	<input type="checkbox"/>
Art. 46-5°	MCF + HDR + responsabilités importantes	<input type="checkbox"/>	Art. 33	Mutation exclusive MCF	<input type="checkbox"/>
Art. 51	Mutation exclusive PR	<input type="checkbox"/>			
Art. 58-1	Détachement européen	<input type="checkbox"/>			

<b>PROFIL</b>	
Profil court du poste ( <b>saisie dans Galaxie limitée à 2 lignes et 200 signes au maximum</b> ) :	
Philosophie, Épistémologie et logique, humanités numériques et formation des enseignants	
Profil court du poste traduit en anglais ( <b>obligatoire</b> ) :	
Philosophy, Epistemology and logic, digital humanities and teachers training	
Champ(s) disciplinaire(s) <a href="#">EURAXES*</a> ( <b>obligatoire</b> ) :	
Philosophy, educational sciences	
Mots clefs ( <b>obligatoire / Cf. listes par sections CNU</b> ) :	
Epistémologie, philosophie, logique, dispositifs socio-techniques et usages des technologies, pédagogies et formes éducatives, changement et innovation	

<b>Enseignement</b>	
Département d'enseignement :	ESPE
Nom du directeur / de la directrice du département :	Mme BRANDT-POMARES Pascale
Tél :	06 71 90 53 81
e-mail :	<a href="mailto:pascale.brandt-pomares@univ-amu.fr">pascale.brandt-pomares@univ-amu.fr</a>
<b>Recherche</b>	
Nom du laboratoire (acronyme) :	CGGG Centre Gilles Gaston Granger
Code unité (ex. UMR 1234) :	UMR 7304
Nom du directeur / de la directrice de laboratoire :	M. TARANTO Pascal
Tél :	04 13 55 30 32
e-mail :	<a href="mailto:pascal.taranto@univ-amu.fr">pascal.taranto@univ-amu.fr</a>

Profil détaillé**Compétences particulières requises :**

La/le maître de conférences recruté.e devra avoir des compétences avérées dans le domaine de la formation des professionnels de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (EEF), ainsi qu'une solide connaissance des systèmes éducatifs, notamment français.

Une expérience de l'enseignement (école, collèges, lycée, université) est indispensable, ainsi qu'en matière de conception, de pilotage et de coordination de dispositifs de formation.

Dans le cadre des missions de l'ESPE d'Aix-Marseille, des compétences relatives à l'articulation recherche-formation seront particulièrement appréciées, ainsi que des compétences avérées en pédagogie numérique.

**Enseignement :**

La personne recrutée interviendra dans les formations initiales et continues conformément au projet d'accréditation de l'ESPÉ d'Aix-Marseille. En conséquence, elle devra témoigner de réelles compétences didactiques et pédagogiques, actualisées et innovantes, adaptées au contexte de la formation des professionnels de l'enseignement qui exige aujourd'hui :

- De prendre en compte les transformations et les innovations pédagogiques liées au développement du numérique.
- De considérer l'inter et la trans-disciplinarité
- De soutenir des projets collaboratifs autour des usages pédagogiques du numérique

La personne recrutée est susceptible d'intervenir dans l'ensemble des mentions du Master MEEF selon les besoins (formation initiale et continue des enseignants du premier et du second degré, initiation à la recherche, encadrement de mémoires de Master ; Préparation aux concours : CAPES en fonction de la spécialité, CRPE)

Cette personne devra intervenir dans les enseignements de culture commune au sein du Master MEEF pour développer les compétences transversales des enseignants.

**Recherche :**

Le Centre Granger est une UMR spécialisée dans l'épistémologie générale et l'épistémologie comparative. À ce titre, elle porte plusieurs projets, qui questionnent le fondement, les limites et les rapports des disciplines entre elles, en sciences exactes comme en sciences humaines, la pédagogie des sciences et leur rôle social, la structuration de la science dans la transition numérique. Le MC recruté s'intégrera dans l'axe 1 du Centre Granger : Histoire et philosophie des sciences, mais pourra aussi intervenir dans les projets de l'axe 2 : Histoire de la philosophie et ontologies du présent, dans le cadre des projets listés ci-dessous.

Le MC contribuera à la réalisation du projet LABΩ et pourra s'insérer dans l'un au moins des projets présentés par le Centre Granger à l'HCERES en 2017, en s'insérant dans les réseaux existants et en les développant.

Concept nouveau de plateforme dématérialisée de recherche pour la réalisation de projets thématiques collaboratifs dans le domaine SHS notamment, LABΩ permet de démarrer rapidement et de mener à bien un programme de recherche mobilisant virtuellement un réseau international, pluridisciplinaire et multi-niveaux sans avoir à rechercher de financements mais uniquement sur la base de l'intérêt scientifique du projet. Il permet également dans son volet formation de repenser complètement la formation doctorale. Ce projet est financé par la SATT-SE et la région. Il est présélectionné pour le salon Innovatives SHS 2019. Il est soutenu par AMU et la DRV du CNRS.

Ce projet s'inscrit pleinement dans les axes de SFERE, dans l'Axe 2 : « Recherches sur les modalités de construction, d'appropriation et de diffusion des connaissances », qui stipule notamment que « les outils numériques favorisent la multiplication des sources et des canaux d'information, et les modes de production, d'organisation et de diffusion des connaissances doivent être revisités » ; et dans l'axe 3 : « recherches sur les nouveaux outils, publics et dispositifs éducatifs » qui entend relever les « défis technologiques » de « L'information, la communication et les nanotechnologies ... avec la révolution d'Internet ».

Ce projet structurant porté par le Centre Granger peut fédérer les synergies d'ADEF, de l'IREM, du LIS, PSYCLE, LPL, LPC, LEST... et structurer aussi la collaboration avec le GIS 2IM (Groupement d'Intérêt Scientifique 2IF (Innovation, Interdisciplinarité, Formation)). Le MC recruté aura à cœur de resserrer par le biais de ce projet les collaborations au sein de la structure SFERE. Il devra attester d'une compétence en informatique, d'une connaissance des réseaux et des outils de programmation impliqués dans la transformation numérique de la formation et de la recherche.

En complément, le MC pourra également s'insérer dans le projet HCERES 2017-2022 :

### 1) Histoire et philosophie des sciences

- Projet Gödel (**ERC advanced « Gödel-Turing » en phase de dépôt**, financement ANR obtenus en 2004 et 2011). Édition des Max-Phil Papers de Kurt Gödel, le plus grand logicien du XXème siècle (droits obtenus de Princeton pour la publication des éditions française et italienne).

- **PICS Interepistémè (obtenu en 2018)** : *The effect of interdisciplinary collaboration on early 20th century epistemologies: a comparison among the Peano school, the Vienna Circle and the editorial board of the Revue de Métaphysique et de morale. Protostructuralism and protopluralistic logicism* (CGGG, Archives Poincaré, IHPST, CRISES, I2M...; Cercle de Vienne (Wiener Kreis, Autriche), Université de Turin, Université de Constance).

- **Projet Poincaré** : Poursuite du travail collectif d'édition annotée et commentée de l'œuvre philosophique de Poincaré (nouvelle édition de « La science et l'hypothèse » à paraître aux PUP début 2019, volume 1 achevé).

2) **Histoire et Philosophie des mathématiques** : projet Mathesis. Édition et commentaire des textes inédits de Leibniz sur la géométrie (avec Sphère, les *Leibniz Archiv* de Hanovre, etc.) programme ANR DS10 2017

3) **Transdisciplinarité** : le MC devra s'intéresser au fondement de la transdisciplinarité et à la pédagogie transdisciplinaire, qui est un thème fort du Centre (projet ERC PETRA en phase de dépôt ERC, Licence Sciences et Humanités ; programme Biomorphisme arts/sciences (Approches sensibles et conceptuelles des formes du vivant. Financements Amidex académie d'excellence 2018.

Le MC sera chargé de coordonner le projet LABΩ. Il effectuera une veille scientifique sur les AAP relevant de son domaine et prendra part au séminaire des doctorants. Le Centre Granger étant reconnu par le niveau de ses publications et de ses activités de recherche, le nouveau MC devra préparer son insertion au sein d'un projet européen (ERC...) pour garantir la continuité de cette dynamique. Enfin, il prendra sa part des 9 séminaires organisés par le Centre.