

Numéro dans le SI local :	21MCF0445
Référence GESUP :	0445
Corps :	Maître de conférences
Article :	26-I-1
Chaire :	Non
Section 1 :	21-Histoire, civilisation, archéol. et art des mondes anciens et ...
Section 2 :	
Section 3 :	
Profil :	en Licence comme en Master et incluent des enseignements disciplinaires en histoire grecque mais aussi en méthodologie, historiographie et épistémologie de la discipline historique.
Job profile :	Bachelor's and Master's degrees and include disciplinary courses in Greek history but also in methodology, historiography and epistemology of the historical discipline.
Research fields EURAXESS :	History
Implantation du poste :	0490970N - UNIVERSITE D'ANGERS
Localisation :	ANGERS
Code postal de la localisation :	49035
Etat du poste :	Vacant
Adresse d'envoi du dossier :	40, RUE DE RENNES - BP 73532 DIRECTION DES RESS. HUMAINES 49035 - ANGERS
Contact administratif :	LE ROUX CELINE
N° de téléphone :	RESPONSABLE DU SERVICE PERSONNEL ENSEIGN 02 41 96 23 11 02 41 96 23 00
N° de Fax :	02 41 96 23 00
Email :	celine.leroux@univ-angers.fr
Date de prise de fonction :	01/09/2019
Mots-clés :	histoire grecque ;
Profil enseignement :	
Composante ou UFR :	UFR de Lettres, Langues et Sciences Humaines
Référence UFR :	
Profil recherche :	
Laboratoire 1 :	A (NC) - Laboratoire non référence
Dossier Papier	NON
Dossier numérique physique (CD, DVD, clé USB)	NON
Dossier transmis par courrier électronique	OUI e-mail gestionnaire galaxie_recrutement_univ@listes.univ-angers.fr
Application spécifique	NON URL application

Poste ouvert également aux personnes 'Bénéficiaires de l'Obligation d'Emploi' mentionnées à l'article 27 de la loi n° 84-16 du 11 janvier 1984 modifiée portant dispositions statutaires relatives à la fonction publique de l'Etat (situations de handicap).

Le poste sur lequel vous candidatez est susceptible d'être situé dans une "zone à régime restrictif" au sens de l'article R.413-5-1 du code pénal. Si tel est le cas, votre nomination et/ou votre affectation ne pourront intervenir qu'après autorisation d'accès délivrée par le chef d'établissement, conformément aux dispositions de l'article 20-4 du décret n°84-431 du 6 juin 1984.

Le profil détaillé se trouve en pages suivantes

Campagne d'emplois Enseignants-Chercheurs 2019

MCF 0445 en 21^{ème} section – Histoire, civilisation, archéologie
N° 4327 Galaxie

Profil du poste : Hellénisme , échanges culturels et circulations des savoirs en Méditerranée (VIIIe-Ier s. avant JC)

- DESCRIPTIF DE L'EMPLOI A POURVOIR

1. Pédagogie

a. Description du Département et de sa politique

- 2013-2014 : 442 étudiants. Licence : 332 ; Licence pro : 25 ; Master : 85
- 2014-2015 : 506 étudiants. Licence : 372 ; Licence pro : 20 ; Master : 114.
- 2015-2016 : 587 étudiants. Licence : 442 ; Licence pro : 18 ; Master : 127

En 2018 – 2019: 25 EC dont 7 PR, 15 MCF, 2 Ater ; 2 Enseignants (1 PRCE, 1 PRAG)

Le département d'Histoire de l'Université d'Angers permet de mener des études d'Histoire de la sortie du lycée jusqu'à la thèse de doctorat. Il offre la totalité des diplômes nationaux et prépare aux métiers de l'enseignement, mais également à ceux des archives, des bibliothèques, de la documentation et de la médiation en histoire. La formation disciplinaire, dont le volume augmente sur les trois années de licence (d'environ 50 % à plus de 80 % des enseignements), repose sur un horaire équilibré entre l'enseignement des quatre grandes périodes historiques. Le choix par chacun des étudiants d'une mineure disciplinaire autre que la majeure, en L1-L2 permet de compléter la formation en vue d'un projet professionnel précis (par ex., une mineure en géographie lorsqu'on envisage de devenir professeur d'histoire-géographie) ou de conserver une ouverture disciplinaire facilitant une réorientation. Des enseignements transversaux (méthodologie du travail universitaire, expression écrite et orale, informatique, langue vivante) fournissent des compétences pour cette licence comme pour d'autres parcours. La découverte des métiers liés à l'histoire se fait progressivement sur les trois années : PPPE, UEP, puis ECP, avec un stage de deux semaines à effectuer en L2 ou L3. Enfin, des unités optionnelles d'ouverture (EOO) permettent de valoriser des engagements au service de l'Université ou de type civique et sportif.

Deux doubles licences sont proposées : sur le site de Belle-Beille, **Histoire – Lettre**, et sur le site du Domaine Universitaire de Cholet, **Histoire – Droit**.

Objectifs : Donner aux étudiants une large et solide culture historique. Construire un cursus à dominante historique, donnant les meilleures bases possibles pour intégrer une formation en master. Former les étudiants à la réflexion personnelle et à la rigueur intellectuelle en leur faisant découvrir l'intérêt des études historiques, tout en leur offrant des ouvertures sur les autres disciplines, afin qu'ils puissent participer eux-mêmes à la construction de leur projet professionnel.

Aide à la réussite : tous les étudiants de L1 sont suivis par un enseignant référent (environ 20 étudiants suivis par chaque référent). Un parcours d'accompagnement renforcé est également proposé en L1 et L2 à la place d'une mineure disciplinaire pour les étudiants dont des besoins particuliers ont été identifiés (tutrices et tuteurs, ingénieurs pédagogiques).

La poursuite d'étude **en Master au sein du département : 3 Master MEEF**. Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF) : enseignement primaire (MEEF EPD) ; enseignement secondaire en histoire-géographie (MEEF Histoire-

Géographie) ; professeur-documentaliste dans l'enseignement secondaire (MEEF Documentation).

Master « Histoire, civilisation, patrimoine » (co-accrédité avec le Mans Université), avec 3 parcours : Pratiques de la recherche historique ; Archives ; Sciences de l'information et bibliothèques.

Master Genre.

Licence professionnelle : Archives, médiation et patrimoine (métiers des archives ; Histoire et médiation) ;

b. Besoins pédagogiques

Les besoins pédagogiques (192 heures statutaires) sont en Licence comme en Master et incluent des enseignements disciplinaires en histoire grecque mais aussi en méthodologie, historiographie et épistémologie de la discipline historique. Sont à prévoir des CM, des Td et de la MTU (méthodologie du travail universitaire) et de la MTD (Méthodologie du travail disciplinaire) en Majeur Histoire (de la L1 à la L3) comme en Mineur (découverte des mondes antiques pour non-historiens en L1 et L2). Des cours en historiographie (de la L1 à la L3) sont également proposés dans la maquette (depuis la définition de ce qu'est l'histoire et ce que l'écrire signifie, jusqu'à la présentation des écoles historiques, des objets et débats, et de ce qui fait l'actualité de la discipline). Des enseignements sont également initiés puis approfondis en L2 et L3 pour articuler des thèmes de recherche des EC avec les objets enseignés aux étudiants. Des enseignements de préprofessionnalisation sont proposés de la L1 (PPPE) à la L3 (UEP, ECP). En cette matière, l'iconographie grecque pourra faire l'objet d'enseignements particuliers. En master, des cours peuvent être assurés autour des thèmes « Pratiquer les sources » et/ou « Pratiquer les méthodes ». L'encadrement de dossier de recherche en L3 et de mémoire de Master (1 et 2) est également attendu.

En fonction des questions mises au concours (CAPES), on attendra du ou de la recrutée une implication dans les cours de MEEF.

Le ou la EC recrutée devra assurer des enseignements sur les sites de Belle-Beille (Angers) et de Cholet.

c. Compétences pédagogiques recherchées

Une expérience de l'enseignement universitaire et/ou secondaire sera appréciée.

Aptitudes attendues (choisir ou hiérarchiser parmi les items suivants, liste non exhaustive)

- o intérêt pour l'innovation pédagogique, notamment dans le cadre du projet THELEME en cours de développement (axes de travail développés : tutorat ; évaluation par compétence ; rythmes universitaires ; numérique)
- o encadrement individuel des étudiants (Enseignant référent d'étudiants de L1 ; encadrement de mémoire, stage)
- o intervention dans les modules de projet personnel et professionnel de l'étudiant, de méthodologie du travail universitaire
- o capacité à proposer un cours en anglais
- o intérêt pour la Formation continue

d. Implications attendues

Le ou la nouvelle EC devra prendre part aux responsabilités collectives administratives à court terme (responsabilité de formation), ainsi qu'aux différentes actions de rayonnement et d'informations (Portes Ouvertes, Salons).

- responsabilités collectives : de formation, de modules
- rayonnement : participation portes ouvertes, liaisons avec les lycées, salons, formations
- relations internationales : partenariats / conventions, double-diplomation, enseignements à l'étranger dans le cadre d'échanges
- relations aux milieux socio-économiques : visites en entreprise, contacts avec partenaires locaux



e. Contacts

Carole.avignon@univ-angers.fr

2. Recherche

a. Le laboratoire et son environnement

- a) **Nom du laboratoire, acronyme détaillé avec EPST associé :**
TEMOS (Temps, Mondes, Sociétés), unité CNRS (FRE 2015), regroupe des chercheurs en histoire du CNRS, des universités d'Angers, de Bretagne Sud (Lorient) et du Mans.
- b) **Effectifs recherche du laboratoire :**
Sur l'ensemble des 3 sites (UA, UBS, LMU) : 60 chercheurs, enseignants-chercheurs et personnels supports, des personnels CNRS et 65 doctorants.
A Angers, le laboratoire compte 22 enseignants-chercheurs titulaires, 16 membres associés et 38 doctorants.
- c) **Adossement recherche :**
Le laboratoire relève de l'École doctorale STT (Sociétés, Temps, Territoires). Il fait partie de deux départements de la ComUE Université Bretagne Loire : OST (Organisations, Sociétés, Territoires) et ACCP (Arts, création, civilisations, patrimoines). Il fait partie de la SFR Confluences qui rassemble tous les laboratoires de recherche en LLSHS de l'Université d'Angers en lien avec la MSH Ange Guépin.

b. L'activité de recherche du laboratoire

La politique de recherche du laboratoire s'appuie sur trois axes :

- 1 – Enfance, genre et traces de soi : individualités et subjectivités en mouvements ;
- 2 – Ressources biologiques et construction des savoirs : circulations et usages ;
- 3 – Communautés et pluralité : autorités, violences et coexistences.

Les membres angevins du laboratoire mènent leurs recherches plus spécifiquement dans les champs suivants : Histoire comparée des sociétés et des cultures européennes. Histoire religieuse. Histoire des femmes et du genre. Enfance, jeunesse, parenté. Histoire du végétal. Archives, livres, manuscrits et autres supports.

Projets structurants et contrats majeurs de l'unité :

- Projets internationaux : Projet H2020 MSCA individual Fellowships « Gender and transnational humanitarian commitment for children » (2017-2019). Projets H2020 ETN "Youth Empowerment and resilient societies" et ERC Advanced Grant, "Tracing European multi-culture in tastes and fragrances in the ancient north-western Mediterranean world (VIIIth-IIIrd centuries BC)", en cours d'expertise.
- Projets nationaux : ANR EUROPANGE, « Les processus de rassemblements politiques : l'exemple de l'Europe angevine (XIII^e-XV^e siècle) ». Des projets ANR portés par le laboratoire sont en cours d'expertise, notamment un projet ANR JCJC sur la filiation et la bâtardise à l'époque médiévale, trois projets ANR PRC (pratiques des amateurs des sciences au XIX^e siècle ; migrations contraintes des enfants en contexte de décolonisation ; stratégies d'archivage des boîtes aux lettres électronique).
TEMOS porte le GIS « Histoire et sciences de la mer » ; il est partie prenante des GIS « Religions, textes, pratiques, pouvoirs » et « Institut du genre ».
- Projets régionaux : TEMOS est porteur du projet « EnJeu(x) » sur l'enfance et la jeunesse, financé par la Région Pays de la Loire (2014-2019). Il participe au projet IPRA (Institut du Pluralisme Religieux et de l'Athéisme) financé par la Région Pays de la Loire. Plusieurs projets sont soutenus par le CPER LLSHS.

Réseaux de recherche internationaux :

TEMOS est membre du GERN (Groupe Européen de Recherche sur les Normativités).

TEMOS entretient des relations structurantes avec plusieurs universités en Europe (ULB et



Louvain-la-Neuve en Belgique ; Salamanque en Espagne ; Genève en Suisse, Budapest et Szeged en Hongrie ; Bergame, Naples et Salerne en Italie ; Iasi en Roumanie) et au Canada (Sherbrooke, UDM, UQAM).

Site Internet du laboratoire : <http://temos.cnrs.fr/>

c. Positionnement recherche de l'EC recruté

Compétences recherche attendues :

L'enseignant.e-chercheur.e recruté.e sera membre titulaire de l'unité TEMOS. S'étant affirmé sur le terrain de la recherche au plan national et international par des partenariats et participations à programmes, il/elle sera porteur.e ou associé.e activement à des projets de financement de la recherche dans les domaines d'étude de l'histoire du monde grec antique. La personne recrutée devra montrer une expérience en matière d'histoire comparée des représentations et systèmes de pensées en matière culturelle et scientifique. Dans le cadre de l'axe 2 de TEMOS, elle sera appelée à travailler sur la production et la circulation des savoirs, d'une rive à l'autre de la Méditerranée, notamment les savoirs naturels médiatisés en premier lieu par les textes, ainsi que par les autres sources documentaires (épigraphie, numismatique, papyrologie), depuis les débuts de l'histoire archaïque grecque jusqu'à la conquête romaine. Cela implique l'étude des différents réseaux et circuits de circulations, en particulier maritimes, des idées, des intellectuels, des connaissances et des usages. Une certaine familiarité avec les enjeux de publication et d'interprétation des sources écrites (littéraires, épigraphiques, numismatiques et papyrologiques) sera valorisée, de même qu'une réelle capacité dans le domaine des humanités numériques (élaboration de bases de données en ligne, corpus numérique, etc.). La personne recrutée saura aussi montrer un intérêt soutenu pour les approches pluridisciplinaires ainsi que le travail en équipe dans un cadre international. Elle sera invitée à participer aux activités des deux autres axes du laboratoire et à s'associer à des collaborations scientifiques dans le cadre de la SFR « Confluences ».

Responsabilités scientifiques et d'encadrement attendues

- o vis-à-vis des étudiants : il est attendu de la personne recrutée qu'elle prenne une part active à la formation par la recherche, avec la direction ou la codirection de mémoires de Master et de co-encadrement de thèses.
- o responsabilités scientifiques dans les programmes ou contrats de recherche : il est attendu de l'enseignant.e-chercheur.e recruté.e qu'il/elle réponde à des appels à projet de recherche aux échelles régionale, nationale et européenne sur des thématiques en lien avec ses domaines de spécialité dans le cadre des axes de recherche du laboratoire.
- o en ce qui concerne la valorisation de la recherche, il est attendu de la personne recrutée qu'elle s'investisse activement aux actions de valorisation auxquelles participent le laboratoire (Fête de la science, Nuit européenne des chercheur.e.s, conférences publiques, journée histoire, etc.)
- o en matière de diffusion scientifique et technique : l'enseignant.e-chercheur.e recruté.e devra avoir une activité de haut niveau (national et international) en termes de publication scientifique.

d. Contact :

Yves Denéchère
Directeur du laboratoire TEMOS
02 41 22 63 82
yves.denechere@univ-angers.fr

Modalités de dépôt de candidature :



Enregistrement des candidatures sur l'application ministérielle Galaxie :

<https://galaxie.enseignementsup-recherche.gouv.fr/antares/can/index.jsp>

Envoi du dossier uniquement par mél, sur un seul fichier PDF avant le 26 mars 2019 (minuit).

Consultez la page du site de l'Université d'Angers pour accéder à la synthèse des pièces à fournir et aux consignes de transmission :

<http://www.univ-angers.fr/fr/universite/recrutement-et-concours/campagne-de-recrutement-ec-2019.html>

L'université d'Angers agit en faveur de la diversité, de l'égalité des chances notamment sur le handicap, la qualité de vie et la santé au travail.

