

Numéro dans le SI local :	0205
Référence GESUP :	0205
Corps :	Maître de conférences
Article :	26-I-1
Chaire :	Non
Section 1 :	16-Psychologie et ergonomie
Section 2 :	
Section 3 :	
Profil :	Psychologie cognitive de la lecture-compréhension dans le secteur de l'éducation : apprentissage, difficultés et troubles
Job profile :	Educational cognitive psychology of reading : learning, difficulties and troubles
Research fields EURAXESS :	Educational sciences Education Educational sciences Research methodology Language sciences Languages
Implantation du poste :	0942353X - ESPE ACADEMIE CRETEIL
Localisation :	Sites de l'INSPE
Code postal de la localisation :	
Etat du poste :	Vacant
Adresse d'envoi du dossier :	Pas de dossier papier Envoi électronique uniquement 94000 - CRETEIL
Contact administratif :	Marion CASTELAIN
N° de téléphone :	RECRUTEMENT ENSEIGNANTS
N° de Fax :	01.45.17.18.53
Email :	01.45.17.18.54 recrutement-enseignants@u-pec.fr
Date de prise de fonction :	01/09/2020
Mots-clés :	psychologie cognitive ; éducation ; lecture ; compréhension de textes ;
Profil enseignement :	
Composante ou UFR :	Institut national supérieur du professorat et de l'éducation (INSPE)
Référence UFR :	
Profil recherche :	
Laboratoire 1 :	EA4004 (200515259U) - Cognitions humaine et artificielle (CHArt)
Application Galaxie	OUI

Poste ouvert également aux personnes 'Bénéficiaires de l'Obligation d'Emploi' mentionnées à l'article 27 de la loi n° 84-16 du 11 janvier 1984 modifiée portant dispositions statutaires relatives à la fonction publique de l'Etat (situations de handicap).

Le poste sur lequel vous candidatez est susceptible d'être situé dans une "zone à régime restrictif" au sens de l'article R.413-5-1 du code pénal. Si tel est le cas, votre nomination et/ou votre affectation ne pourront intervenir qu'après autorisation d'accès délivrée par le chef d'établissement, conformément aux dispositions de l'article 20-4 du décret n°84-431 du 6 juin 1984.

Le profil détaillé se trouve en pages suivantes

CAMPAGNE D'EMPLOIS 2020

PROFIL DE POSTE

Composante : Institut national supérieur du professorat et de l'éducation (INSPE) Laboratoire : CHart	Localisation de l'emploi demandé : Sites de l'Inspé
--	---

Identification de l'emploi publié

Nature de l'emploi (PR, MCF) : **MCF**

Poste n° : **0205**

N° de discipline CNU : **16**

N° Galaxie : **4727**

Etat du poste : **Vacant**

Susceptible d'être vacant

Date de la prise de fonctions : **01/09/2020**

Profil du poste : **Psychologie cognitive de la lecture-compréhension dans le secteur de l'éducation : apprentissage, difficultés et troubles**

Job profile : **Educational cognitive psychology of reading : learning, difficulties and troubles**

Research Fields EURAXESS : **Education - Languages - Research methodology**

Mots-clés : **Psychologie cognitive - Education - Lecture - Compréhension de textes**

Nature du concours (article de publication) : **26.1**

▪ Enseignement :

Filières de formation concernées :

INSPE de l'académie de Créteil - Master MEEF1, MEEF2, MEEF3 et MEEF4, en présentiel et en distanciel

Objectifs pédagogiques et d'encadrement de filière ou de diplôme :

La personne recrutée viendra renforcer la formation des enseignants en psychologie cognitive des apprentissages, notamment dans le domaine des fondamentaux lire, écrire, compter. Spécialiste de la psychologie cognitive des apprentissages en lecture-compréhension, la personne développera des enseignements portant, d'une part, sur les mécanismes cognitifs généraux impliqués dans l'acquisition des connaissances (perception, mémoire, attention, métacognition, stratégie, procéduralisation, etc.) et, d'autre part, sur les processus cognitifs impliqués dans la lecture, qu'il s'agisse du décodage ou de la compréhension, incluant les difficultés et troubles avérés chez les élèves, ainsi que le rôle des outils numériques pour aider à ces apprentissages ou remédier aux difficultés.

Majoritairement positionnées dans les parcours MEEF1 et MEEF2, en présentiel et en distanciel, les formations dispensées pourront également s'inscrire dans le cadre du parcours MEEF4, notamment dans le cadre du master ASH (Adaptation scolaire et scolarisation des élèves handicapés) relevant de l'école inclusive, ou encore en formation continue, auprès des enseignants en poste. Parallèlement à son activité d'enseignement, la personne recrutée assurera l'encadrement des notes et mémoires de recherche ainsi que des

visites des stagiaires en classe.

Lieu principal d'exercice :

Les différents sites de l'INSPE de l'académie de Créteil

Equipe pédagogique :

Administratrice de la composante : **Brigitte Marin** : brigitte.marin@u-pec.fr
Responsable de la formation en psychologie cognitive pour l'éducation : **Denis Alamargot**
Denis.Alamargot@u-pec.fr

- **Recherche :**

Activités scientifiques du laboratoire :

Le Laboratoire Cognitions Humaine et Artificielle (EA 4004 - CHArt, Directrice : Isis Truck) est un laboratoire qui a comme tutelles l'EPHE, l'Université Paris 8 et l'UPEC.

CHArt est un laboratoire interdisciplinaire regroupant des chercheurs en sciences cognitives, en mathématiques et en informatique. Il a comme objet d'étude les systèmes cognitifs naturels et artificiels et leurs interactions pragmatiques et sémantiques. Le caractère interdisciplinaire de CHArt ainsi que son attachement à la connaissance de l'humain en parallèle à celle des systèmes artificiels lui permet d'intervenir sur de nombreux aspects de recherche à la fois fondamentale et appliquée. CHArt met ainsi en avant des recherches sur le comportement humain — avec un accent porté sur les situations d'apprentissage et de prise de décision — mais aussi sur les technologies numériques qui aident à la décision humaine et qui offrent la possibilité de modéliser et simuler le comportement humain en situation. CHArt dispose d'une plateforme d'observation, le Laboratoire des Usages en Technologies d'Information Numériques (LUTIN), situé au cœur de la Cité des Sciences et de l'Industrie. Le LUTIN met à disposition des chercheurs de nombreux dispositifs d'observation et de recueil de mesures comportementales, tels que des oculomètres fixes et portables, des logiciels pour l'interprétation en temps-réel des mouvements oculaires ou des variations physiologiques, le codage et l'analyse de données à partir de vidéos, sites web, webcam, etc.

Dans ce contexte, l'équipe CHArt-UPEC "Sciences Cognitives et Éducation", localisée à l'INSPÉ de l'académie de Créteil, mène des recherches sur les fonctions cognitives, motrices et perceptives impliquées dans l'apprentissage et la maîtrise de la lecture et de l'écriture chez les élèves, les étudiants et les experts (écrivains par exemple).

Les méthodes utilisées reposent sur l'analyse de mesures comportementales et neurophysiologiques, recueillies en temps réel chez les lecteurs-scripteurs (mouvements oculaires, graphomoteurs, EEG, etc.) et permettant de décrire le décours temporel des processus mentaux. Les résultats des expérimentations menées en milieu scolaire ou en laboratoire alimentent la mise au point d'outils numériques d'aides et d'entraînements, à destination des enseignants et professionnels ; ce pour les élèves ordinaires ou atteints de troubles spécifiques de l'apprentissage.

Thématiques scientifiques attendues du candidat :

La personne recrutée viendra renforcer le noyau des enseignants-chercheurs de l'INSPÉ qui développent, au sein du laboratoire CHArt-UPEC, des recherches sur le fonctionnement et le développement du système cognitif et mémoriel sous-tendant les activités de lecture-compréhension. Ces recherches, en s'inscrivant dans les thématiques du laboratoire CHArt, recourent à des analyses en temps réel du signal permettant de décrire le décours temporel des processus mentaux (mouvements posturaux, de la tête, oculaires, EEG, réponse électrodermale, etc.) impliqués dans la lecture-compréhension. Les résultats des expérimentations menées dans les classes et en laboratoire doivent permettre la mise au point d'outils numériques d'aides et d'entraînements, à destination des enseignants et professionnels ; ce chez des élèves ordinaires et atteints de troubles spécifiques de l'apprentissage.

La personne candidate aura une expérience de recherche en psychologie cognitive, en psychologie développementale et/ou en neuropsychologie, dans le domaine de l'acquisition et du développement de la lecture (décodage et/ou compréhension), chez des jeunes enfants, enfants, adolescents ou adultes (en tant que population de référence) – ordinaires, en difficultés et/ou en situation de handicap.

Une expérience dans les méthodologies expérimentales de recueil de données en temps réel (cinétique du corps, mouvements oculaires, EEG, IRM, etc. ; couplage éventuel de ces flux de données) ainsi qu'une connaissance du traitement statistique de données complexes seront appréciées. Ces recherches doivent pouvoir contribuer au développement d'outils numériques conçus comme des supports d'enseignements ; d'aides et d'entraînements cognitifs et/ou de remédiation à la lecture et la compréhension.

Contacts du laboratoire :

Nom du directeur de laboratoire : **Isis Truck**

Email : **isis.truck@univ-paris8.fr**

Responsable pour CHArt-UPEC : **Denis Alamargot**

Email : **Denis.Alamargot@u-pec.fr**

De plus amples informations sur la campagne de recrutement (procédure de dépôt des dossiers, calendrier, composition du comité de sélection, ...) sont disponibles sur le site web de l'UPEC (<http://www.u-pec.fr/>), rubrique «vous êtes enseignant»/ «travailler à l'UPEC»