

UNIVERSITE BORDEAUX MONTAIGNE	Référence GALAXIE : 4319
--------------------------------------	---------------------------------

Numéro dans le SI local :	
Référence GESUP :	0036
Corps :	Professeur des universités
Article :	46-1
Chaire :	Non
Section 1 :	07-Sciences du langage
Section 2 :	
Section 3 :	
Profil :	Sciences du langage
Job profile :	The recruited person will teach in the fields of theoretical linguistics, plurilingualism and the comparison of languages. His/her research will focus on contact and the comparative analysis of languages within the Bordeaux branch of the CLLE laboratory
Research fields EURAXESS :	Language sciences Linguistics
Implantation du poste :	0331766R - UNIVERSITE BORDEAUX MONTAIGNE
Localisation :	DOMAINE UNIVERSITAIRE
Code postal de la localisation :	33607
Etat du poste :	Vacant
Adresse d'envoi du dossier :	DOMAINE UNIVERSITAIRE 33607 - PESSAC
Contact administratif : N° de téléphone : N° de Fax : Email :	MME MARIE BARBOSA GESTIONNAIRE RH 0557124417 . rose-marie.barbosa@u-bordeaux-montaigne.fr
Date de prise de fonction :	01/09/2021
Mots-clés :	
Profil enseignement : Composante ou UFR : Référence UFR :	UFR LANGUES ET CIVILISATIONS DEPARTEMENT SCIENCES DU LANGAGE
Profil recherche : Laboratoire 1 : Application Galaxie	UMR5263 (200711926M) - COGNITION, LANGUES, LANGAGE, ERGONOMIE OUI

Poste ouvert également aux personnes 'Bénéficiaires de l'Obligation d'Emploi' mentionnées à l'article 27 de la loi n° 84-16 du 11 janvier 1984 modifiée portant dispositions statutaires relatives à la fonction publique de l'Etat (situations de handicap).

Le poste sur lequel vous candidatez est susceptible d'être situé dans une "zone à régime restrictif" au sens de l'article R.413-5-1 du code pénal. Si tel est le cas, votre nomination et/ou votre affectation ne pourront intervenir qu'après autorisation d'accès délivrée par le chef d'établissement, conformément aux dispositions de l'article 20-4 du décret n°84-431 du 6 juin 1984.

Le profil détaillé se trouve en pages suivantes

CAMPAGNE EMPLOIS ENSEIGNANT-CHERCHEUR 2021

POSTE N° 07PR0026

Nature de l'emploi	Professeur/professeure des universités
Nature du concours (articles 26 ou 46 du décret 84-431 du 6 juin 1984 modifié)	46.1
Spécificité du poste	Sciences du langage
Section CNU	7 ^e
Localisation	Université Bordeaux Montaigne, Domaine universitaire - 33607 PESSAC CEDEX UFR (<i>Unité de Formation et de Recherche</i>) langues et civilisations – département sciences du langage
Etat du poste	Vacant
Date de prise de fonctions	01/09/2021
Résumé du poste en anglais : Job profile	The recruited person will teach in the fields of theoretical linguistics (syntax and semantics), plurilingualism and the comparison of languages. Openness in the areas of cognition and acquisition is appreciated. His/her research will focus on contact and the comparative analysis of languages within the Bordeaux branch of the CLLE laboratory (Cognition, Languages, Language, Ergonomics) created in January 2007 and mainly hosted on the site of the University Toulouse Jean Jaurès.
Euraxess research fields	Linguistics
Enseignement	La personne recrutée enseignera dans le cadre des formations dispensées (Licence, Master 1, Master 2) prioritairement dans les domaines de la linguistique théorique (syntaxe et sémantique), du plurilinguisme et de la comparaison des langues. Une ouverture dans les domaines de la cognition et de l'acquisition serait appréciée. Le/la futur(e) professeur(e) viendra également renforcer un besoin d'encadrement fort en master 2 recherche et en doctorat (mention « Linguistique ») dans les domaines de la syntaxe et de la sémantique, actuellement non-représentés au niveau PR, et pour lesquels il existe un besoin avéré d'un/e spécialiste de haut niveau.

Recherche	<p>Le poste sera rattaché à l'antenne bordelaise (ex-ERSSàB) de CLLE (Cognition, Langues, Langage, Ergonomie) dans laquelle la sémantique et la syntaxe sont des composantes prioritaires. Ses recherches renforceront particulièrement les thématiques liées au contact et à l'analyse comparative des langues dans une perspective transversale et plurielle (articulation syntaxe/sémantique/contrastivité/plurilinguisme). Le profil de recherche s'inscrit clairement dans la valorisation de la politique scientifique d'établissement et dans l'internationalisation de la recherche.</p> <p>Le laboratoire CLLE est une UMR CNRS créée en janvier 2007 et principalement hébergée sur le site de l'Université Toulouse Jean Jaurès. C'est une unité de recherche pluridisciplinaire relevant des Sciences Cognitives : les travaux qui y sont menés couvrent les champs, à périmètre plus ou moins large, de la linguistique, de la psychologie, de l'informatique, de la philosophie, de l'éducation et des neurosciences. Le laboratoire est structuré en 3 équipes :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Equipe « Sciences du langage », travaillant plus particulièrement sur des thématiques relevant de la linguistique ; - Equipe « Processus langagiers et cognitifs », centrée sur l'interdisciplinarité entre langage et psychologie ; - Equipe « Cognition en situations complexes », travaillant plus particulièrement sur des thématiques de psychologie sociale et cognitive. <p>Le laboratoire développe en outre des axes transversaux de recherche entre ces équipes. Le laboratoire CLLE est membre fondateur de la Structure Fédérative de Recherche – Apprentissage Enseignement Formation (SFR-AEF) de l'INSPE Toulouse Occitanie Pyrénées.</p>
Responsabilités pédagogiques et collectives envisagées	<p>Outre les responsabilités d'enseignement, on attend du/de la titulaire qu'il/elle prenne en charge des responsabilités pédagogiques, par exemple la direction d'un parcours en master, ainsi que des responsabilités administratives au sein du département.</p>
Contact/informations	<p>Nous rappelons aux candidat-e-s qu'ils/elles ne peuvent pas communiquer sur le poste avec les membres du comité de sélection avant le processus de recrutement.</p> <p>Pour toute demande d'information vous trouverez ci-dessous les coordonnées de la direction de l'UFR concernée :</p> <p>ana.stulic@u-bordeaux-montaigne.fr</p>
Rappel des missions générales liées au statut des enseignant(e)s – chercheur(e)s	<p><i>Art 2et 3 du décret n°84-431 du 6 juin 1984 fixant les dispositions statutaires communes applicables aux enseignants-chercheurs et portant statut particulier du corps des professeurs des universités et du corps des maîtres de conférences.</i></p> <p>Les enseignants-chercheurs ont une double mission d'enseignement et de recherche. Ils concourent à l'accomplissement des missions du service public de l'enseignement supérieur prévues par l'article <u>L. 123-3</u> du code de l'éducation ainsi qu'à l'accomplissement des missions de la recherche publique mentionnées à l'article <u>L. 112-1</u> du code de la recherche. ^[L. 112-1] Dans l'accomplissement des missions relatives à l'enseignement et à la recherche, ils jouissent, conformément aux dispositions de l'article <u>L. 952-2</u> du code de l'éducation, d'une pleine indépendance et d'une entière liberté d'expression, sous les réserves que leur imposent, conformément aux traditions</p>

	<p>universitaires et aux dispositions du code de l'éducation, les principes de tolérance et d'objectivité.</p> <p>Les enseignants-chercheurs participent à l'élaboration, par leur recherche, et assurent la transmission, par leur enseignement, des connaissances au titre de la formation initiale et continue incluant, le cas échéant, l'utilisation des technologies de l'information et de la communication. Ils assurent la direction, le conseil, le tutorat et l'orientation des étudiants et contribuent à leur insertion professionnelle. Ils organisent leurs enseignements au sein d'équipes pédagogiques dans tous les cursus universitaires et en liaison avec les milieux professionnels. Ils établissent à cet effet une coopération avec les entreprises publiques ou privées. Ils concourent à la formation des maîtres et à la formation tout au long de la vie.</p> <p>Ils ont également pour mission le développement, l'expertise et la coordination de la recherche fondamentale, appliquée, pédagogique ou technologique ainsi que la valorisation de ses résultats. Ils participent au développement scientifique et technologique en liaison avec les grands organismes de recherche et avec les secteurs sociaux et économiques concernés. Ils contribuent à la coopération entre la recherche universitaire, la recherche industrielle et l'ensemble des secteurs de production. Ils participent aux jurys d'examen et de concours.</p> <p>Ils contribuent au dialogue entre sciences et sociétés, notamment par la diffusion de la culture et de l'information scientifique et technique. Ils peuvent concourir à la conservation et l'enrichissement des collections et archives confiées aux établissements et peuvent être chargés d'activités documentaires.</p> <p>Ils contribuent au sein de la communauté scientifique et culturelle internationale à la transmission des connaissances et à la formation à la recherche et par la recherche. Ils contribuent également au progrès de la recherche internationale. Ils peuvent se voir confier des missions de coopération internationale.</p> <p>Ils concourent à la vie collective des établissements et participent aux conseils et instances prévus par le code de l'éducation et le code de la recherche ou par les statuts des établissements.</p>
<p>Préconisations recherche</p>	<p>Il est attendu des candidat.e.s une expérience à l'internationalisation (séjours de recherche à l'étranger, publications dans des revues internationales référencées du domaine, notamment en anglais). De même, pour contribuer aux appels à projets des équipes, de l'établissement, ou pour en proposer eux-mêmes, on attendra que les travaux des futur.e.s recruté.e.s puissent s'inscrire dans les grands défis sociétaux ou environnementaux contemporains ou dans les grands enjeux de la recherche, tels qu'ils figurent dans les axes de la Stratégie nationale de la recherche, ou dans les plans d'action des AAP nationaux et internationaux (ANR, ERC). Le/la futur.e recruté.e devra aussi faire part de sa capacité à participer à des réseaux de recherche, nationaux et internationaux et à rechercher des partenariats. Il/elle contribuera ainsi au renforcement de l'activité scientifique de l'établissement et à sa visibilité. Il/elle encadrera les doctorant.e.s et masters.</p>

	<p>En plus des éléments ci-dessus et des attentes concernant l'encadrement doctoral, il est attendu du/de la futur.e PR qu'il/elle fasse état d'une expérience dans le montage des projets de recherche sur les AAP régionaux, nationaux et internationaux.</p>
--	---