

Numéro dans le SI local :	0176
Référence GESUP :	
Corps :	Maître de conférences
Article :	26-I-1
Chaire :	Non
Section 1 :	17-Philosophie
Section 2 :	
Section 3 :	
Profil :	PHILOSOPHIE DE L'EDUCATION
Job profile :	Philosophy of education. The post requires strong abilities in training teachers and educators on issues related to philosophy of education.
Research fields EURAXESS :	Philosophy
Implantation du poste :	0333296D - ESPE ACADEMIE BORDEAUX
Localisation :	INSPE academie Bordeaux - site Gironde
Code postal de la localisation :	33700
Etat du poste :	Vacant
Adresse d'envoi du dossier :	DEPOT DOSSIER ELECTRONIQUE EXCLUSIVEMENT Application GALAXIE 00000 - 0000000
Contact administratif :	ELISABETH PONCELET
N° de téléphone :	RESPONSABLE DU SERVICE GPF-RH - INSPE 05 56 12 67 14 05 56 12 67 38
N° de Fax :	00 00 00 00 00
Email :	rh.enseignants.inspe@u-bordeaux.fr
Date de prise de fonction :	01/09/2021
Mots-clés :	
Profil enseignement :	
Composante ou UFR :	INSPE academie de Bordeaux
Référence UFR :	
Profil recherche :	
Laboratoire 1 :	EA4574 (201119424V) - SCIENCES, PHILOSOPHIE, HUMANITÉS
Application Galaxie	OUI

Poste ouvert également aux personnes 'Bénéficiaires de l'Obligation d'Emploi' mentionnées à l'article 27 de la loi n° 84-16 du 11 janvier 1984 modifiée portant dispositions statutaires relatives à la fonction publique de l'Etat (situations de handicap).

Le poste sur lequel vous candidatez est susceptible d'être situé dans une "zone à régime restrictif" au sens de l'article R.413-5-1 du code pénal. Si tel est le cas, votre nomination et/ou votre affectation ne pourront intervenir qu'après autorisation d'accès délivrée par le chef d'établissement, conformément aux dispositions de l'article 20-4 du décret n°84-431 du 6 juin 1984.

Le profil détaillé se trouve en pages suivantes

Université de Bordeaux Fiche descriptive de poste Enseignant-chercheur

Institut National Supérieur du Professorat et de l'Éducation (INSPE)

Corps : MCF

N° Emploi : 0176

Article de recrutement : 26.I.1

Section(s) CNU : 17 Philosophie

Job profile : Philosophy of education. The post requires strong abilities in training teachers and educators on issues related to philosophy of education.

Profil pédagogique : Philosophie de l'éducation

Affectation pédagogique : Institut National Supérieur du Professorat et de l'Éducation

Filières de formation concernées : Master MEEF Mention 1 et 3 (Formation des PE et CPE en priorité). Tronc commun de formation. Parcours de préprofessionnalisation en licence.

Objectifs pédagogiques et besoin d'encadrement :

La personne recrutée sera conduite à assurer des enseignements et formations dans tous les domaines de la philosophie de l'éducation et pour tous les publics de l'INSPE, principalement autour du travail conceptuel sur les transcendants de l'éducation (autorité, éducation, instruction, école, discipline, savoir, ignorance, transmission), avec une attention particulière portée à l'éthique professionnelle.

La personne recrutée interviendra principalement au sein des enseignements pilotés par l'INSPE dans les mentions MEEF Premier degré et Encadrement éducatif. Elle pourra, de manière secondaire, être sollicitée pour intervenir de manière innovante sur les dispositifs de Préprofessionnalisation aux métiers de l'enseignement proposés en Licence, qui sont appelés à se développer. L'encadrement de mémoires et la participation à des séminaires d'initiation à la recherche, déployant des perspectives de recherche ancrées internationalement, principalement à destination des PE, sera également attendu.

La personne recrutée interviendra, sur un plan transversal, dans les cursus de culture commune et de construction des compétences communes définies par le référentiel national de compétences des métiers de professeur et de CPE (notamment le tronc commun de formation). Il.elle pourra également intervenir dans la formation continue des PE et CPE, s'impliquera dans la formation de formateurs et développera l'adossage des formations à la recherche.

Il.elle inscrira prioritairement ses enseignements dans le cadre des priorités de formation définies par le Code de l'Éducation (transmission des valeurs de la République), par le cadrage

ministériel des masters portés par l'INSPE et par le référentiel national de compétences professionnelles des métiers de l'enseignement et de l'éducation (notamment les compétences communes C1. *Faire partager les valeurs de la République*, C2. *Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école*, et C6. *Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques*).

Contact pédagogique à l'université :

Christophe Miqueu / christophe.miqueu@u-bordeaux.fr

Profil Recherche : Philosophie de l'Éducation

Laboratoire d'accueil : Département Sciences Sociales des changements contemporains
Sciences, Philosophie, Humanités (SPH)

Nom du directeur du laboratoire – mail :

Valery Laurand / valery.laurand@u-bordeaux.fr

Description du projet de recherche :

Depuis plus de dix ans, le rôle essentiel de la philosophie de l'éducation en INSPE s'est accentué avec l'adossé des formations à la recherche et l'intégration de ce domaine au sein de l'équipe SPH, mis en valeur par le choix de cette équipe (co-habilitée UB-UBM), spécialisée sur la question des normes, de valoriser ce champ autour de l'item « Education et société » dans le cadre de ses priorités de recherche. Ce domaine s'est particulièrement déployé autour des questions éthiques en éducation, de travaux sur la république enseignante et la laïcité scolaire, et de projets relevant de la comparaison internationale des philosophies de l'éducation.

Au sein du laboratoire SPH, le/la MCF recruté-e contribuera au développement de l'axe "Politique et historicité des normes", et devra tout particulièrement nourrir les travaux du sous-axe « Education et société ». Ce domaine de recherche en pleine expansion au sein du laboratoire multiplie les projets internationaux de grande ampleur auquel il sera demandé au/à la MCF recruté-e de s'associer :

- projet européen en cours de constitution autour des fondements philosophiques des systèmes éducatifs européens, et dont la première phase a été un projet pluriannuel en partenariat avec le Grundtvig Centeret de l'Aarhus Universitet ayant permis la traduction récente chez Vrin et la diffusion inédite en langue française des textes majeurs de la pensée éducative de Grundtvig, où le système éducatif danois trouve sa source ;
- participation à la création depuis 2016 d'un réseau de recherche international en philosophie pratique et appliquée, mettant au premier plan la question éducative, dont les premières biennales ont eu lieu à Rhodes en avril 2018 et sur la base desquelles un accord de partenariat stratégique est en cours de signature entre le laboratoire et le réseau (dont le siège est à l'Université d'Égée).

Les transferts de savoir et de savoir-faire (philosophiques mais également interdisciplinaires) sont la priorité de ces échanges internationaux, tout comme le partage de réflexions pédagogiques, éducatives et didactiques pratiques adossées à la recherche.

Profil Recherche de l'enseignant-chercheur :

Le/la MCF recruté-e devra être spécialisé-e en philosophie de l'éducation, apte à mener un travail conceptuel sur les transcendants de l'éducation (autorité, éducation, instruction, Ecole, sanction, savoir, ignorance, transmission) avec une attention particulière portée à l'éthique professionnelle. Une ouverture thématique large sur les problématiques sociales et politiques pourra aussi être bienvenue de sorte de pouvoir favoriser les échanges inter- et pluridisciplinaires sur les questions vives et les thématiques émergentes en éducation.

Une spécialisation effective dans ce domaine de la philosophie de l'éducation, tant du point de vue de la recherche fondamentale que des possibilités de recherches collaboratives et de recherches-actions est indispensable pour permettre un développement accru de l'excellence de la recherche dans ce domaine pour les années à venir.

Recruté-e dans une composante dont les besoins de formation sont transversaux et non uniquement disciplinaires (INSPE), et pour laquelle l'enjeu professionnalisant est particulièrement important et clairement adossé à la recherche, il/elle devra présenter un profil pouvant contribuer à des interactions en termes de recherches, entre la philosophie, les sciences de l'éducation et les sciences humaines et sociales. Actif/ve sur le plan de la recherche dans son équipe d'accueil comme dans sa composante, le/la MCF recruté-e se devra de contribuer au développement de ce lien étroit INSPE-SPH.

Impact scientifique attendu :

L'enjeu pour le laboratoire, comme pour le département « Changes » est de conserver et d'approfondir l'élan sur le plan scientifique en philosophie de l'éducation afin de répondre aux évolutions de la formation et aux attentes en termes d'innovation pédagogique et de pédagogie universitaire en fonction des avancées de la recherche, et en vue d'approfondir l'internationalisation de la recherche en philosophie de l'éducation afin de faire du pôle bordelais un pôle majeur et reconnu internationalement dans le domaine.

Le/la MCF recruté-e devra suivre des mémoires de recherche (PE et CPE en priorité) et s'intégrer dans la dynamique pluridisciplinaire du département de recherche « Changes » (notamment autour des projets collectifs émergents). Il est attendu qu'il/elle contribue à trouver des financements locaux, nationaux et internationaux afin de permettre un développement fort dans les années à venir de ce pôle d'excellence en philosophie de l'éducation.

Contact Recherche à l'Université :

Valery Laurand / valery.laurand@u-bordeaux.fr

Eric Mace / eric.mace@u-bordeaux.fr

Procédure de candidature :

Les candidat(e)s doivent enregistrer leur candidature et joindre obligatoirement les documents constitutifs de leur dossier au format **pdf** sur le site du ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche, via l'application GALAXIE, **du 25 février 2021 à 10 heures** (heure de Paris) **jusqu'au 30 mars 2021 à 16 heures** (heure de Paris), en **suivant les modalités générales de constitution des dossiers définies par l'[arrêté du 13 février 2015](#)**.

ENREGISTREMENT DE CANDIDATURE ET DEPOT DE DOSSIER : [Accès Galaxie](#) (Accès Qualification/Recrutement)

**Tout dossier ou document déposé hors délai,
Tout dossier incomplet à la date limite susmentionnée,
SERA DECLARE IRRECEVABLE**