

<b>Numéro dans le SI local :</b>	0055
<b>Référence GESUP :</b>	0055
<b>Corps :</b>	Maître de conférences
<b>Article :</b>	26-I-1
<b>Chaire :</b>	Non
<b>Section 1 :</b>	70-Sciences de l'éducation et de la formation
<b>Section 2 :</b>	22-Histoire et civilisations : histoire des mondes modernes...
<b>Section 3 :</b>	
<b>Profil :</b>	École et histoire
<b>Job profile :</b>	School and history
<b>Research fields EURAXESS :</b>	Other
<b>Implantation du poste :</b>	0870669E - UNIVERSITE DE LIMOGES
<b>Localisation :</b>	LIMOGES
<b>Code postal de la localisation :</b>	87000
<b>Etat du poste :</b>	Vacant
<b>Adresse d'envoi du dossier :</b>	PROCEDURE DEMATERIALISEE CF SITE GALAXIE  87032 - LIMOGES CEDEX 1
<b>Contact administratif :</b>	ARNAUD BEAUZON
<b>N° de téléphone :</b>	RESPONSABLE SERVICE ENSEIGNANTS 05 55 14 91 37    05 55 14 91 18/20
<b>N° de Fax :</b>	05 55 14 91 20
<b>Email :</b>	drh-recrutement-ens@unilim.fr
<b>Date de prise de fonction :</b>	01/09/2021
<b>Mots-clés :</b>	
<b>Profil enseignement :</b>	
<b>Composante ou UFR :</b>	INSPE
<b>Référence UFR :</b>	<a href="https://www.inspe.unilim.fr/">https://www.inspe.unilim.fr/</a>
<b>Profil recherche :</b>	
<b>Laboratoire 1 :</b>	EA6311 (201220199H) - Education et Diversité en Espaces Francophones
<b>Application Galaxie</b>	OUI

Poste ouvert également aux personnes 'Bénéficiaires de l'Obligation d'Emploi' mentionnées à l'article 27 de la loi n° 84-16 du 11 janvier 1984 modifiée portant dispositions statutaires relatives à la fonction publique de l'Etat (situations de handicap).

Le poste sur lequel vous candidatez est susceptible d'être situé dans une "zone à régime restrictif" au sens de l'article R.413-5-1 du code pénal. Si tel est le cas, votre nomination et/ou votre affectation ne pourront intervenir qu'après autorisation d'accès délivrée par le chef d'établissement, conformément aux dispositions de l'article 20-4 du décret n°84-431 du 6 juin 1984.

Le profil détaillé se trouve en pages suivantes



Université  
de Limoges

**Localisation : LIMOGES**

<b>Identification du poste</b>	<b>Nature:</b> MCF <b>N°:</b> 0055 <b>CNU :</b> 70/22	<b>Disciplines :</b> Sciences de l'éducation / Histoire et civilisations : histoire des mondes modernes, histoire du monde contemporain ; de l'art ; de la musique.	<b>Composante :</b> INSPE
--------------------------------	---	--	------------------------------

<b>Etat du poste</b>	<input checked="" type="checkbox"/> V : vacant	<b>Date de la vacance :</b> 13/10/2018 <b>Date prise de poste :</b> 01/09/2021
----------------------	--	---

**Profil à publier**

**Enseignement :** École et histoire

**Recherche :** École et histoire

**Job Profile**

School and history

**Research profile**

School and history

**Enseignement :**

Département d'enseignement :	Art, Histoire, Géographie
Lieu(x) d'exercice :	Inspé de l'Académie de Limoges
Equipe pédagogique :	
Nom du directeur département :	Philippe BRUN
Tél directeur du département :	
Email directeur département :	philippe.brun@unilim.fr
URL département	

**Recherche :**

Nom de l'équipe de recherche :	Education et Diversité en espaces Francophones (FrED)
Lieu(x) d'exercice :	INSPE, FLSH, Limoges
Contact :	Patricia Alonso
Email :	patricia.alonso@unilim.fr
URL du laboratoire :	<a href="https://www.unilim.fr/fred/">https://www.unilim.fr/fred/</a>
Descriptif du laboratoire :	<p>L'unité Éducation et Diversité en espaces Francophones (FrED) s'inscrit dans le champ des sciences de l'éducation et de la formation.</p> <p>Son projet de recherche se structure autour des thématiques suivantes : Au sein de la diversité, c'est plus particulièrement à ce qui</p>

	<p>concerne les <b>vulnérabilités</b> que les travaux de l'unité de recherche s'intéressent (par exemple populations, situations précaires, émotions, maladie...). Y sont notamment étudiés le rôle des <b>institutions éducatives</b> (par exemple établissements scolaires, familles, ressources...), de leurs acteurs et des dispositifs d'intervention éducative, de formation et/ou de recherche qui favorisent différentes formes de <b>réflexivité</b> (par exemple écritures professionnelles, pensée dialectique et complexe en épistémologie des sciences, analyses des pratiques professionnelles ou par auto-confrontation, analyse des parcours, méditation de pleine conscience...) et les <b>éducations à</b> (par exemple éducation à la santé, à la responsabilité...).</p> <p>Et ses mots-clés sont : vulnérabilités ; institutions éducatives ; réflexivités ; formation ; espaces francophones ; parcours ; territoires ; acteurs de l'éducation ; dynamiques inclusives ; éducations à ; santé ; famille et parentalité ; compétences psychosociales ; méditation.</p>
--	---

### **Description activités :**

#### **Pédagogie :**

L'enseignant-e chercheur-e recruté-e devra s'investir, au sein du département « arts, histoire et géographie » de l'Inspé de l'académie de Limoges, dans des enseignements en histoire, de l'initiation à la recherche et des interventions transversales en tronc commun.

La formation des professeur-e-s des lycées professionnels constitue le cadre principal d'exercice auquel s'ajoutent des interventions auprès des futur-e-s professeur-e-s des lycées et collèges et professeur-e-s des écoles.

Les activités d'enseignement en formation initiale concernent la préparation aux épreuves des concours et la construction de compétences professionnelles. L'initiation à la recherche nécessite de diriger des mémoires dans le premier et le second degré selon le cahier des charges des Masters MEEF. Des actions en formation continue des enseignant-e-s peuvent compléter ces tâches.

Une maîtrise de la discipline, de ses méthodes et de sa didactique sont nécessaires.

Une bonne connaissance de la classe et des concours de recrutement des enseignant-e-s sont indispensables. Une expérience conséquente en établissement du second degré ou dans la formation des enseignant-e-s est requise. Une connaissance et une pratique de la formation hybride sont vivement souhaitées.

#### **Recherche :**

Il est impérativement attendu du/de la candidat-e à la fois une formation solide universitaire en histoire et une activité de recherche attestée en sciences de l'éducation et de la formation (par des publications récentes en revues qualifiantes dans la 70<sup>ème</sup> section du conseil national des universités ou une thèse de doctorat dans la même section). La/le candidat-e devra mettre ses compétences méthodologiques acquises au cours de sa formation d'historien-ne au service du projet de recherche de l'unité FrED. Elle/Il pourrait par exemple proposer un projet sur :

- les dispositifs développés dans les différents niveaux et degrés scolaires, en lien avec l'institution (socio-histoire du système éducatif et des populations scolaires, enjeu des lycées professionnels ou des transitions entre degrés...),
- les vulnérabilités (acteurs et pratiques scolaires : adaptation scolaire et scolarisation des élèves handicapés, diversité des publics...),
- les "éducations à" et la formation des enseignants (valeurs, laïcité, enseignement moral et civique...).
- ... (ces exemples ne sont pas exhaustifs).

Quel que soit le thème qui viendra nourrir le projet de l'unité FrED, il devra se fonder notamment sur l'exploitation d'archives historiques. Il serait apprécié que le projet de recherche du/de la candidat.e inclut en particulier une exploitation du fonds « histoire de l'éducation » de l'université de Limoges et aussi, concerne les espaces francophones.

***Epreuve de mise en situation pour le candidat : ~~oui~~  non***

***Dates prévues pour les réunions du comité de sélection :***

- Examen des dossiers de candidature : 11 mai 2021
- Audition des candidat.e.s : 20 mai 2021