ı	INIVER	OTHER		TAAAT
ı				

Référence GALAXIE: 4630

	T	
Numéro dans le SI local :	0031	
Référence GESUP :	0031	
Corps:	Maître de conférences	
Article:	26-I-1	
Chaire:	Non	
Section 1:	17-Philosophie	
Section 2:	70-Sciences de l'éducation et de la formation	
Section 3:		
Profil:	Philosophie de l¿éducation	
Job profile :	Assistant professor in Philosophy of Education. Research and teaching position in the field of philosophy of education (education • democracy • republican values - laicite).	
Research fields EURAXESS:	Philosophy Other	
Implantation du poste :	0251215K - UNIVERSITE DE BESANCON	
Localisation:	ation: Besancon	
Code postal de la localisation :	25000	
Etat du poste :	Vacant	
Adresse d'envoi du CAMPAGNE DEMATERIALISEE PAS D'ENVOI PAPIER		
	25000 - BESANCON	
Contact administratif : N° de téléphone : N° de Fax : Email :	K'BIDI STEPHANIE GESTIONNAIRE RH 03.81.66.58.32 03.81.66.50.20 03.81.66.58.57	
Date de prise de fonction :	01/09/2022	
Mots-clés :	sciences de l¿éducation et de la formation ; éducation ; sciences ; philosophie ;	
Profil enseignement : Composante ou UFR : Référence UFR :	INSPE - Institut national superieur du professorat et de l'education 918	
Profil recherche:		
Laboratoire 1 :	EA2274 (199613834J) - LOGIQUES DE L'AGIR	
Application Galaxie	OUI	

Poste ouvert également aux personnes 'Bénéficiaires de l'Obligation d'Emploi' mentionnées à l'article 27 de la loi n° 84-16 du 11 janvier 1984 modifiée portant dispositions statutaires relatives à la fonction publique de l'Etat (situations de handicap).

Le poste sur lequel vous candidatez est susceptible d'être situé dans une "zone à régime restrictif" au sens de l'article R.413-5-1 du code pénal. Si tel est le cas, votre nomination et/ou votre affectation ne pourront intervenir qu'après autorisation d'accès délivrée par le chef d'établissement, conformément aux dispositions de l'article 20-4 du décret n°84-431 du 6 juin 1984.

Le profil détaillé se trouve en pages suivantes



FICHE DE POSTE N° 0031

L'audition des candidats par le comité de sélection comprend une mise en situation professionnelle

Composante	INSPE
Section CNU	17 Philosophie / 70 Sciences de l'éducation
Corps	Maître de Conférences
Numéro national du poste	0031
	I =
Laboratoire / type	EA 2274 - Logique de l'Agir
Profil pour publication	Philosophie de l'éducation
	1
Job profil	Assistant professor in Philosophy of Education. Research and teaching position in the
(traduction en anglais maximum de 300 caractères, espaces et ponctuations compris)	field of philosophy of education (education – democracy – republican values - laïcite in the INSPE (higher national institute of teaching and education) and the "Logiques d'agir" research team of the University of Franche-Comté.

Profil enseignement

Ce poste est localisé sur le site de Besançon mais des enseignements devront être effectués sur les 4 sites départementaux de l'INSPE de Franche-Comté : Besançon-Montjoux, Belfort, Lons-le-Saunier et Vesoul.

Il est attendu un.e MCF qui dispensera principalement ses enseignements dans la mention 1^{er} degré du master MEEF et au sein des formations transversales des masters MEEF 2nd degré et encadrement éducatif.

Son enseignement portera essentiellement sur les finalités et les valeurs de l'école républicaine, où la laïcité occupe une place importante, et impliquera également d'affronter les questions les plus actuelles de l'éducation, en lien avec des préoccupations politiques et éthiques (égalité fille-garçons, lutte contre les discriminations), notamment dans les cours d'éducation à la citoyenneté qui lui seront attribués.

Des formations dans le domaine de la philosophie de l'éducation, principalement autour du travail conceptuel sur les transcendantaux de l'éducation (autorité, éducation, instruction, école, discipline, savoir, ignorance, transmission) ainsi que l'encadrement de mémoires de recherche en M1 et M2 et la participation à des séminaires d'initiation à la recherche sont attendus.

Des interventions sont également possibles au sein du DU.

Des enseignements dans le cadre de la formation continue des enseignants, *via* le plan académique de formation et ses déclinaisons départementales, pourront être inclus dans le service.

Tant dans le cadre de la préparation que dans celui de la professionnalisation des futurs enseignants et éducateurs, la capacité à enseigner et à apporter une approche réflexive au travers de la méthodologie de la recherche et du développement des compétences professionnelles est recherchée.

Ainsi, une bonne connaissance du système éducatif et une expérience professionnelle dans l'enseignement primaire ou secondaire seront appréciées dans le cadre d'une participation à la formation au suivi des stagiaires ou des alternants de master 2.

	Des enseignements complémentaires en philosophie pourront être assurés au Département de philosophie de l'UFR de Sciences du Langage, de l'Homme et de la Société. De manière générale, l'enseignement constitue l'une des missions qui fonde l'Université. La question de la qualité de la formation dispensée et de la qualité des apprentissages des étudiantes et étudiants sont plus que jamais au cœur des préoccupations de l'Université de Franche-Comté et de son INSPÉ. A ce titre, le profil enseignement (de ce poste) inclut une capacité à : interroger ses pratiques pédagogiques ; expérimenter des modalités pédagogiques innovantes ; concevoir les séquences d'enseignement selon des objectifs d'apprentissage et des compétences explicites et participer ainsi à la démarche compétences de l'institut ; partager ses méthodes/expériences et contribuer ainsi à enrichir la réflexion ; s'engager au sein de(s) équipe(s) pédagogique(s) et au sein de l'institut.	
	., ., ., .,	
Contact(s)	Nom, Prénom : Aubel Nathalie Fonction : directrice adjointe INSPE en charge des études Tél : 07-64-38-59-24 Mail : nathalie.aubel@univ-fcomte.fr	
Profil recherche	La personne recrutée inscrira ces recherches au sein de l'axe 2 du Laboratoire Logiques de l'Agir (« pratiques sociales et politiques »), dans lequel les pratiques éducatives et pédagogiques sont étudiées sur le temps long (depuis la révolution française) et interrogées quant à la façon dont elles réfléchissent et interrogent les contextes sociaux, politiques et savants de leur émergence, et notamment le contexte républicain.	
	A ce titre, la personne recrutée inscrira ses recherches au sein de la FR-Educ, dont laboratoire Logiques de l'agir est l'une des structures participantes, plu particulièrement au sein de son axe 1 « Fondements politiques et culturels c'éducation ».	
	Au sein de cet axe, la philosophie contribue à développer un regard pluridisciplinaire sur l'expérience démocratique de l'éducation. Il sera attendu que la personne recrutée puisse s'impliquer dans l'animation de projets au sein de cet axe, et soit disposée à y prendre des responsabilités.	
HR EXCELLENCE IN RESEARCH	L'université de Franche-Comté est labellisée HRS4R. A ce titre, elle met en œuvre la stratégie européenne de ressources humaines pour les chercheurs.	
Contact(s)	Nom, Prénom : Macé Arnaud Fonction : Directeur de l'équipe d'accueil Logiques de l'agir EA 2274 Téléphone : 06 14 07 89 81 Mail : amace@univ-fcomte.fr	



NOUVELLE PROCEDURE DE DEPOT DU DOSSIER DE CANDIDATURE

Il vous est demandé de suivre **impérativement** les recommandations ci-après pour un traitement optimal de votre dossier de candidature.

Le dossier de candidature est dématérialisé ; toutes les pièces doivent être déposées dans l'application GALAXIE AVANT la date de clôture des candidatures.

Vous devez enregistrer votre candidature et y déposer les pièces obligatoires sur le site internet du ministère de l'enseignement supérieur (Galaxie) entre le jeudi 24 février 2022 (10h00) et le jeudi 31 mars 2022 (16h00).

Passé ce délai, toute candidature dont le dossier n'a pas été transmis ou s'avère incomplet sera déclaré irrecevable.

Les fichiers numériques devront être au format PDF et contenir toutes les pièces exigées par la réglementation en vigueur :

(cf. Arrêté du 13 février 2015 relatif aux modalités générales des opérations de mutation, de détachement et de recrutement par concours des maîtres de conférences,

ou Arrêté du 13 février 2015 relatif aux modalités générales des opérations de mutation, de détachement et de recrutement par concours des professeurs des universités)



JOB DESCRIPTION N°0031

The audition of the candidates by the selection committee includes the simulation of a professional situation

Composante	INSPE
Section CNU	17 Philosophy / 70 Educational Sciences
Corps	Maître de Conférences (Lecturer)
Numéro national du poste	0031
Numéro Galaxie	4630
Laboratory / type	EA 2274 - Logique de l'Agir
Job profil	Philosophy of Education

Teaching activities

The higher national institute of teaching and education (Institut National Supérieur du Professorat et de l'Education, INSPÉ) is a component of the University of Franche-Comté

This lecturer position is located in Besançon and entails teaching responsibilities based on all of the four INSPÉ sites in Franche-Comté: Besançon, Belfort, Lons-le-Saunier and Vesoul.

The successful candidate will be expected to mainly teach on the primary school MEEF master's degree course and within the transversal subjects of the secondary school MEEF master's degree programmes, as well as in educational supervision courses.

His or her teaching will focus on the aims and values of the republican school, where issues of secularism are crucial. This will involve confronting contemporary questions of education in connection with political and ethical concerns (for example gender equality and discrimination), included in citizenship education courses.

Responsibilities include training in the field of the philosophy of education, mainly around conceptual work on the transcendentals of education (authority, education, instruction, school, discipline, knowledge, ignorance, transmission). The supervision of M1 and M2 research dissertations is also expected as well as participation in introductory research seminars. Interventions are also possible within the DU.

Teaching as part of the in-service training of teaching staff, via the national education academic training plan, and its departmental variations are included in the INSPÉ service.

Both within the framework of the preparation and that of the professionalization of future teachers and educators, the ability to teach and to bring a reflective approach through the methodology of research and development of professional skills is sought. Thus, a good knowledge of the French education system and experience in teaching at secondary level would be highly appreciated.

Additional teaching in philosophy can be provided at the Philosophy Department of the Faculty of Language, Human and Social Sciences of the university.

Education is key to the success of any university. The issue of the quality of the training provided and the quality of student learning are more than ever at the heart of the concerns of the University of Franche-Comté and its INSPÉ. For this reason, the person should be willing to:

- ✓ question their own teaching practice
- ✓ experiment with innovative teaching methods
- devise courses in accordance with specific learning and skills acquisition objectives
- \checkmark share their teaching methods and experiences with colleagues and the broader teaching community and its networks

In terms of research, the recruited person will strengthen the thematic axis 2 of the "Logiques de l'Agir" Laboratory ("social and political practices"), in which educational and pedagogical practices are studied over time (since the French Research activities Revolution); these practices are studied so as to identify the way in which they reflect and question the social, political and scholarly contexts of their emergence, and in particular the republican context. As such, the person recruited will register his /her research within the FR-Educ, of which the "Logiques de l'Agir" laboratory is one of the participating structures, y in axis 1 "Political and cultural foundations of education". Within this axis, philosophy contributes to developing a multidisciplinary perspective on the democratic experience of education. The person recruited will be expected to become involved in leading projects within this axis, and to be willing to take on responsibilities. The University of Franche-Comté has the HRS4R label. As such, it implements the European human resources strategy for researchers. HR EXCELLENCE IN RESEARCH Surname, First name: Macé Arnaud Function: Director of the "Logiques de l'agir" (EA 2274) research team Téléphone: (33)6 14 07 89 81

Surname, First name: Aubel Nathalie

eMail: nathalie.aubel@univ-fcomte.fr

Tel: (33)7-64-38-59-24

Mail: amace@univ-fcomte.fr

Contact(s)

Contact(s)

Function: INSPE deputy director in charge of studies