UNIVERSITE PARIS 8	Référence GALAXIE : 4625

Numéro dans le SI local :	
Référence GESUP :	0647
Corps :	Professeur des universités
Article :	46-1
Chaire :	Non
Section 1 :	70-Sciences de l'éducation et de la formation
Section 2 :	
Section 3 :	
Profil :	Philosophies critiques de l¿éducation
Job profile :	Critical philosophies of education
Research fields EURAXESS :	Other
Implantation du poste :	0931827F - UNIVERSITE PARIS 8
Localisation :	SAINT-DENIS
Code postal de la localisation :	93526
Etat du poste :	Vacant
Adresse d'envoi du dossier :	spteconcours@univ-paris8.fr 93526 - SAINT-DENIS CEDEX
Contact administratif : **N° de téléphone :** **N° de Fax :** **Email :**	SERVICE DU PERSONNEL ENSEIGNANT GESTIONNAIRES CONCOURS ENSEIGNANTS 01 49 40 66 43 01 49 40 66 47 00 00 00 00 00 spteconcours@univ-paris8.fr
Date de prise de fonction :	01/09/2022
Mots-clés :	pédagogie ; éducation ; formation ;
Profil enseignement : **Composante ou UFR :** **Référence UFR :**	 UFR SC.DE L'EDUCATION, PSYCHANALYSE, FRANCAIS LANGUE ETRANGERE. SCIENCES DE L'EDUCATION
Profil recherche :	
Laboratoire 1 :	EA3971 (200515229L) - Laboratoire Interuniversitaire Expérience, Ressources culturelles, Education
Application Galaxie	OUI

Poste ouvert également aux personnes 'Bénéficiaires de l'Obligation d'Emploi' mentionnées à l'article 27 de la loi n° 84-16 du 11 janvier 1984 modifiée portant dispositions statutaires relatives à la fonction publique de l'Etat (situations de handicap).

Le poste sur lequel vous candidatez est susceptible d'être situé dans une "zone à régime restrictif" au sens de l'article R.413-5-1 du code pénal. Si tel est le cas, votre nomination et/ou votre affectation ne pourront intervenir qu'après autorisation d'accès délivrée par le chef d'établissement, conformément aux dispositions de l'article 20-4 du décret n°84-431 du 6 juin 1984.

Le profil détaillé se trouve en pages suivantes

FICHE DE POSTE ENSEIGNANT-CHERCHEUR- Campagne 2022

Composante : UFR SEPF **Département :** Sciences de l'éducation

Identification du poste

Type de l'emploi : PR
Section CNU : 70
N° : U1700PR647
Prise de fonction : 01/09/2022

Profil du poste : **Philosophies critiques de l'éducation**

Mots-clés : Pédagogies émancipatrices. Esthétique et politique de l'éducation. Formation de soi. Éthique et clinique des praxis.

1) enseignement :

L'activité d'enseignement devra être assurée dans le cadre de la Licence sciences de l'éducation et du Master du parcours Éducation Tout au Long de la Vie (ETLV). En licence, l'enseignant.e sera amené.e à enseigner la philosophie de l'éducation mais aussi à prendre en charge la responsabilité de l'axe Anthropologie-Philosophie. En Master, des cours seront assurés tant en présentiel qu'en EAD.

Les enseignements thématiques auront pour pôle central la perspective de l'éducation tout au long de la vie et la construction de soi au travers des différentes situations d'existence. Outre l'étude des auteurs classiques de la philosophie l'éducation, il s'agira de problématiser les dimensions réflexives et critiques des pratiques pédagogiques d'aujourd'hui.

Dans cette perspective, les apports de philosophie générale et contemporaine trouveront toute leur place. L'approche générale de cet enseignement privilégiera ainsi un champ de pratiques et de théorisations susceptibles de faire se métisser approche philosophique et approche éducative : les pratiques concrètes d'émancipation et de subjectivation,singulières et collectives, dans le champ éducatif, mais également dans l'ensemble des praxis contemporaines.

L'enseignement couvrira également un séminaire doctoral sur ces questions. Adossés principalement à la philosophie de l'éducation, certains de ces enseignements pourront être mutualisés entre le département de sciences de l'éducation et le département de philosophie. Une part significative de l'activité enseignante se déroulera dans le cadre de l'enseignement à distance (IED).

2) recherche :

Les thèmes et méthodes de recherche, ouverts au champ éducatif et social en un sens élargi, doivent pouvoir se situer dans une perspective critique de l'éducation et des apprentissages tout au long de la vie. Ils doivent questionner les fondements politiques, éthiques et épistémologiques de ces positionnements, porteurs d'une philosophie concrète dans le champ éducatif.

En privilégiant une critique en acte des formes de réflexivité et de dispositifs pédagogiques traditionnelles, il sera attendu, de la part de la candidate ou du candidat, une réflexion sur les formes émergentes, alternatives et innovantes dans l'engagement social (dont les initiatives étudiantes et leurs soutiens effectifs comme motrices des

apprentissages), sur les enjeux de l'éducation informelle et populaire, les notion de *Bildung* et d'émancipation éducative, les fondements épistémologiques des pratiques professionnelles du champ social et éducatif, ainsi que sur leurs enjeux éthiques et politiques. En particulier, le lien avec les « Suds » épistémologiques doit rester un axe de coopération majeur.

Par ailleurs, la question de l'émancipation sera articulée à une préoccupation pour les praxis à l'œuvre dans les champs pédagogique, éducatif et attenants (champ social, santé, psychiatrie, etc.) dans leur dimension épistémologique, politique et clinique. Il s'agira ainsi de renforcer le dialogue entre sciences de l'éducation et sciences humaines, avec une place toute particulière accordée à la philosophie de l'agir et à la philosophie du langage, deux axes transversaux importants dans la dynamique de l'équipe.

La nature transdisciplinaire d'Experice requiert d'enrichir concrètement, par un abord proprement philosophique, la liaison expérimentale entre des « disciplines » dont la diversité fait la force de l'équipe.

La/le titulaire du poste devra intensifier les recherches sur ces thématiques attendues et contribuer au développement des partenariats stratégiques internationaux du laboratoire (Réseau des universités critiques, *Critical Edge Alliance*, etc.). Il représentera celui-ci au sein des réseaux nationaux et internationaux en sciences de l'éducation et en philosophie afin de continuer d'approfondir et de valoriser les approches en ETLV.

Descriptif du profil en anglais :

The teaching activity must be carried out within the framework of the Licence and Master of the Lifelong Learning Programme (ETLV). It will be required to teach philosophy of education : in addition to the study of the classical authors of the philosophy of education, the aim will be to problematize the reflexive and critical dimensions of today's pedagogical practices, the concrete practices of emancipation and subjectification, singular and collective, in the educational field, but also in all contemporary praxis.

By giving priority to an active critique of forms of reflexivity and traditional pedagogical devices, the candidate will be expected to develop a critical perspective on lifelong learning topics, and to focus on emerging and alternative forms of social and civic engagement. He will develop a philosophy of education that is sensitive to the challenges of informal and popular education, the notion of Bildung and educational emancipation, the epistemological foundations, the ethical and political implications of social and professional practices.

Key words: Emancipatory pedadogies.Esthetic and and education policy. Clinical and ethical pratices; politics of the self

Personne(s) à contacter : Pascal Nicolas LeStrat:pascal.nicolas-le-strat@univ-paris8.fr