

Numéro dans le SI local :	
Référence GESUP :	
Corps :	Professeur des universités
Article :	46-1
Chaire :	Non
Section 1 :	26-Mathématiques appliquées et applications des mathématiques
Section 2 :	70-Sciences de l'éducation et de la formation
Section 3 :	
Profil :	Le.La PR recruté.e interviendra principalement dans la formation initiale et continue des enseignants en didactique des mathématiques et aussi dans la formation des formateurs (détails en pj).
Job profile :	The professor will mainly be involved in pre-service and in-service mathematics teacher education and also in training teacher educators. He should have an HDR of mathematics education and will develop his research in the LDAR research team.(details in the attached sheet)
Research fields EURAXESS :	Mathematics Applied mathematics Educational sciences
Implantation du poste :	0952259P - CY CERGY PARIS UNIVERSITE
Localisation :	INSPE SITE D EVRY
Code postal de la localisation :	91000
Etat du poste :	Vacant
Adresse d'envoi du dossier :	33, BOULEVARD DU PORT 95011 - CERGY PONTOISE CEDEX
Contact administratif :	NAWAL ZEKIRI
N° de téléphone :	CHEFFE DU SERVICE PERSONNEL ENSEIGNANT 0134256119 0134256147
N° de Fax :	0134256269
Email :	personnel.enseignant@ml.u-cergy.fr
Date de prise de fonction :	01/09/2023
Mots-clés :	formation ; didactique des mathématiques ;
Profil enseignement : Composante ou UFR : Référence UFR :	INSPE site d'Evry
Profil recherche :	
Laboratoire 1 :	EA4434 (200919200K) - Laboratoire de didactique André Revuz
Application Galaxie	OUI

Poste ouvert également aux personnes 'Bénéficiaires de l'Obligation d'Emploi' mentionnées à l'article 27 de la loi n° 84-16 du 11 janvier 1984 modifiée portant dispositions statutaires relatives à la fonction publique de l'Etat (situations de handicap).

Le poste sur lequel vous candidatez est susceptible d'être situé dans une "zone à régime restrictif" au sens de l'article R.413-5-1 du code pénal. Si tel est le cas, votre nomination et/ou votre affectation ne pourront intervenir qu'après autorisation d'accès délivrée par le chef d'établissement, conformément aux dispositions de l'article 20-4 du décret n°84-431 du 6 juin 1984.

Le profil détaillé se trouve en pages suivantes

FICHE DE POSTE D'ENSEIGNANT-CHERCHEUR

1. Informations générales

Corps :	PR
Article de référence :	à préciser si <u>choix spécifique</u> (ex : voie longue 46§3...)
Section 1 :	26-Mathématiques appliquées et Applications des mathématiques
Section 2 :	70-Sciences de l'éducation
Section 3 :	
Chaire INEX :	Non

PROFIL (200 caractères)

Le/La PR recruté.e interviendra principalement dans la formation initiale et continue des enseignants en didactique des mathématiques et aussi dans la formation des formateurs (INSPE de Versailles). Il/Elle sera titulaire d'une HDR en didactique des mathématiques et développera ses recherches au sein du LDAR. Il/Elle inscrira ses travaux dans les axes du LDAR.

JOB PROFILE (300 caractères)

The professor will mainly be involved in pre-service and in-service mathematics teacher education and also in training teacher educators (INSPE de Versailles). He/she should have an HDR of mathematics education and will develop his/her research in the LDAR research team. He/she will frame his/her work within the scientific axes of the LDAR.

RESEARCH FIELD :	Education, Applied Mathematics
Code postal de la localisation :	
Etat du poste :	Vacant
Re-publication :	
Date de prise de fonction :	01/09/2023

2. Affectation enseignement

Composante ou UFR : INSPE

3. Affectation recherche :

Laboratoire 1 : Laboratoire de Didactique André Revuz (LDAR EA 4434)

Laboratoire 2 :

4. Mise en situation professionnelle (pour tous les candidats retenus à l'audition) :

OUI NON

Uniquement si vous avez coché OUI :

Modalités : Leçon : OUI NON

Séminaire : OUI NON public : OUI NON

Langue :

Durée : minutes ou heures

FICHE DE POSTE D'ENSEIGNANT-CHERCHEUR

▪ Profil enseignement

Profil enseignement détaillé	
<p>La personne recrutée aura un niveau solide en mathématiques, certifié par un diplôme universitaire. Elle interviendra en mathématiques et en didactique des mathématiques. Elle sera amenée à intervenir en formation initiale et continue des enseignants, principalement du premier degré (MEEF1). En particulier, eu égard aux défis que pose la formation continue des enseignants du premier degré elle sera amenée à développer des projets dans le domaine de la formation continue des enseignants et celle de leurs formateurs. Elle sera amenée à intervenir dans les masters de la mention 4 (MEEF4), notamment le master recherche en didactique des mathématiques, et à encadrer des mémoires de recherche et de formation des formateurs en didactique des mathématiques. La personne recrutée interviendra dans le master MEEF2 Second degré, parcours Numérique et Sciences Informatiques (NSI) (modalité hybride).</p>	
Mots-clés :	Didactique des mathématiques – Formation des enseignants-Formation des formateurs
Département/site :	Département de mathématiques
Adresse lieu d'exercice :	Site INSPE d'Evry avec des interventions éventuelles sur le site INSPE de Gennevilliers
Directeur.trice du département :	Christine Chambris et Clara Auclair
Page internet :	

▪ Contact enseignement

Contact enseignement 1 :	Clara Auclair
Téléphone contact enseignement 1 :	
Courriel contact enseignement 1 :	clara.auclair@u-cergy.fr
Contact enseignement 2 :	
Téléphone contact enseignement 2 :	
Courriel contact enseignement 2 :	

- **Profil recherche**

Profil recherche détaillé

Les recrutements d'enseignants chercheurs à CY Cergy Paris Université s'inscrivent dans le cadre de l'initiative d'excellence (ISITE PIA2) « CY Initiative ». Cette trajectoire met fortement l'accent sur l'internationalisation de l'université, l'impact de ses formations et l'excellence de la recherche, en lien avec les enjeux de société du 21^e siècle. Les enseignants chercheurs recrutés doivent pouvoir contribuer à cette dynamique en s'appuyant sur leur expérience ainsi que sur leur capacité à interagir avec des équipes de recherche internationales de premier plan. En particulier il est attendu des professeurs et des maîtres de conférences qui seront recrutés qu'ils fassent partie des meilleurs experts de leur discipline, avec une forte capacité à ouvrir de nouveaux champs de la connaissance et à entraîner des équipes avec eux.

La personne recrutée effectuera ses recherches au sein du LDAR (Laboratoire de Didactique André Revuz, EA 4434). Son activité de recherche s'inscrira en didactique des mathématiques.

Sa recherche doit s'intégrer dans un ou plusieurs des trois axes qui portent l'identité scientifique du LDAR :

Axe 1 : Savoirs scientifiques : nature, circulation, évolution.

Axe 2 : Activité des élèves et des étudiants.

Axe 3 : Pratiques et formation des enseignants et des formateurs en sciences.

Outre les questions liées aux rapports qu'entretiennent enseignement et apprentissage de savoirs précis, il est attendu que la personne recrutée soit porteuse d'une réflexion sur la transférabilité des résultats de la recherche vers la formation des enseignants et des formateurs. Un intérêt particulier pour les problématiques liées aux usages des nouveaux outils numériques dans la classe de mathématique est également souhaitable.

Les travaux de la personne recrutée viendront irriguer les différents espaces de formation de l'INSPÉ de Versailles et soutiendront des actions de recherches au sein de CY Cergy Paris Université.

Département/site :	Laboratoire de Didactique André Revuz (LDAR)
Adresse lieu d'exercice :	Université Paris, bâtiment Sophie Germain, 8 place Aurélie de Nemours, 75013 Paris
Directeur.trice de l'équipe :	Maha Abboud
Fiche AERES/HCERES laboratoire :	
Descriptif projet :	<p>Le Laboratoire de Didactique André Revuz (EA 4434) est une unité de recherche régionale pluri-conventionnée des universités de CY Cergy Paris, de Paris Cité, de Paris-Est Créteil, de Lille et de Rouen Normandie</p> <p>Les recherches menées au sein du LDAR visent à étudier, pour mieux les comprendre, les processus d'apprentissage, d'enseignement, de formation en mathématiques, en sciences de la matière et en sciences de</p>

	la nature. Outre les questions liées aux rapports qu'entretiennent enseignement et apprentissage de savoirs précis, ces recherches abordent également des questions didactiques plus transversales (évaluation, rôle du langage, rôle des ressources, usages des technologies...). L'intérêt porté aux conditions de transférabilité des résultats de la recherche vers la formation des enseignant.e.s et des formateur.trice.s reste prioritaire.
Page internet :	https://www.ldar.website/

▪ **Contact recherche**

Contact recherche 1 :	Maha Abboud
Téléphone contact recherche 1 :	
Courriel contact recherche 1 :	maha.abboud-blanchard@u-cergy.fr
Contact recherche 2 :	Emmanuel Rollinde
Téléphone contact recherche 2 :	
Courriel contact recherche 2 :	emmanuel.rollinde@cyu.fr

Lien avec la stratégie de la composante et de l'université

Description activités complémentaires

Moyens	
Moyens humains :	
Moyens financiers :	
Moyens matériels :	
Autres moyens :	

- **Autres informations**

Compétences particulières requise :

Evolution du poste :

Rémunération :