

Numéro dans le SI local :	
Référence GESUP :	0826
Corps :	Maître de conférences
Article :	26-I-1
Chaire :	Non
Section 1 :	70-Sciences de l'éducation
Section 2 :	
Section 3 :	
Profil :	Sciences de l'éducation / Intervention sociale
Job profile :	Processes of professionalization in the field of social intervention and youth and study of educational processes and phenomena. Teaching in epistemology and methodology and a particular expectation on the mastery of various statistical tools are desired.
Research fields EURAXESS :	Educational sciences Education
Implantation du poste :	0311383K - UNIVERSITE TOULOUSE 2
Localisation :	TOULOUSE
Code postal de la localisation :	31058
Etat du poste :	Vacant
Adresse d'envoi du dossier :	DOSSIER DEMATERIALISE Verifiez l'adresse mail enregistree dans votre Profil 00000 - ESUP DematEC
Contact administratif : N° de téléphone : N° de Fax : Email :	CATHERINE GIRAUD RESPONSABLE DU POLE ENSEIGNANTS 05 61 50 44 93 05 61 50 44 24 05 61 50 42 14 michele.madeleinat@univ-tlse2.fr
Date d'ouverture des candidatures :	16/02/2017
Date de fermeture des candidatures :	20/03/2017, 16 heures 00, heure de Paris
Date de prise de fonction :	01/09/2017
Mots-clés :	
Profil enseignement : Composante ou UFR : Référence UFR :	UFR SES Dpt des Sciences de l'Education et de la Formation
Profil recherche : Laboratoire 1 :	UMR_MA09122 (201119442P) - EFTS, EDUCATION, FORMATION, TRAVAIL, SAVOIRS
Dossier Papier Dossier numérique physique (CD, DVD, clé USB) Dossier transmis par courrier électronique Application spécifique	NON NON NON e-mail gestionnaire OUI URL application https://recrutement-ec.univ-tlse2.fr/EsupDematEC

Poste ouvert également aux personnes 'Bénéficiaires de l'Obligation d'Emploi' mentionnées à l'article 27 de la loi n° 84-16 du 11 janvier 1984 modifiée portant dispositions statutaires relatives à la fonction publique de l'Etat (situations de handicap).

Le profil détaillé se trouve en page 2 et suivantes

Informations Complémentaires

70 MCF 0826

Job profile : The research and teaching will focus on the processes of professionalization in the field of social intervention and youth and on the study of educational processes and phenomena. Teaching in epistemology and methodology and a particular expectation on the mastery of various statistical tools are desired.

Enseignement

Profil : Sciences de l'éducation/ Intervention sociale

Les enseignements assurés porteront principalement sur les processus de professionnalisation dans le champ de l'intervention sociale et de la jeunesse et sur l'étude des processus et phénomènes éducatifs.

Des conventions déjà établies avec de nombreux partenaires dans ces domaines demanderont à être maintenues voire développées. Le MCF recruté aura ainsi la responsabilité des contacts avec ces réseaux extérieurs.

Par ailleurs, le MCF recruté devra être en capacité d'assurer des enseignements en épistémologie et méthodologie, une attente particulière étant souhaitée sur la maîtrise d'outils statistiques variés.

Filières de formation concernées

Licence (L1, L2, L3) de sciences de l'éducation dispensée à l'Université de Toulouse 2 Jean-Jaurès.

Master 1 et Masters 2

Licence Professionnelle (animation)

Objectifs pédagogiques et besoins d'encadrement

Les besoins en encadrement sont importants en licence (un nombre non négligeable des étudiants dans cette formation est issu du partenariat avec des écoles régionales des métiers du social), en master 1 et en master 2 (plus précisément dans le futur parcours encadrement des services de santé et du social).

Département d'enseignement :

Lieu(x) d'exercice : Université de Toulouse2 Jean-Jaurès

Équipe pédagogique : Département des Sciences de l'éducation et de la Formation

Nom directrice département : Christine Mias

Tel direction dépt. : 05 61 50 24 18

Email directrice dépt. : christine.mias@univ-tlse2.fr

URL dépt. : <http://sciences-education.univ-tlse2.fr/>

Recherche :

Research Fields Euraxess(*cf. liste des champs Euraxess*)

CHAMPS	SOUS-CHAMPS
Educational sciences	Education

Profil recherche:

La personne recrutée mènera des recherches sur le développement professionnel abordé sous l'angle de la professionnalisation dans une visée descriptive, explicative et compréhensive.

Dans son acception la plus large, la notion de développement professionnel couvre le rapport dialogique entre les transformations et stabilités individuelles et collectives de compétences, de connaissances et de composantes identitaires mobilisées ou susceptibles d'être mobilisées dans des situations professionnelles ou lors de formation professionnelles. Elle englobe ainsi le processus de professionnalisation entendu comme la construction des savoirs professionnels et des compétences en situation professionnelle ou lors de formations professionnalisantes, individuelles et/ou collectives. Ce processus de professionnalisation prend sens à travers l'analyse de l'évolution des pratiques professionnelles observées, et la réflexion sur ces pratiques. Il s'entend également dans le cadre de l'organisation et la participation à des dispositifs (pédagogiques, de formation, de travail, etc.) générant ainsi certaines affirmations ou au contraire transformations (identitaires, cognitives, motivationnelles, émotionnelles, etc.) des individus ou des groupes. Celles-ci conduisent à interroger les postures, identités, et représentations professionnelles, les déclarations de pratiques et leur observation en contexte, toujours en se référant aux expériences professionnelles contextualisées.

Les recherches investissent différents champs professionnels : intervention sociale et travail social, animation, université, entreprise, santé, école, pour l'essentiel. Elles contribuent à théoriser les relations entre développement professionnel, formation, évaluation, pensée sociale et professionnelle.

Pour l'ensemble des travaux produits, l'analyse multidimensionnelle des données représente le socle méthodologique principal, mais le recours à la triangulation méthodologique reste d'usage : méthodologies d'observation clinique (entretiens individuels, groupes focus, observation participante), quantitatives (questionnaire), et de recherche-action.

La personne recrutée devra maintenir et développer des partenariats avec le milieu professionnel et le milieu scientifique dans le champ de l'intervention sociale, que ce soit au plan local et national. Elle sera amenée à prendre des responsabilités au sein de l'Entrée thématique qui l'accueillera et dans les instances de l'Unité de recherche.

Lieu(x) d'exercice : Université de Toulouse Jean Jaurès

Nom directeur laboratoire : Jean-François Marcel

Tel directeur laboratoire : 05 61 50 36 72

Email directeur laboratoire : umr-efts@univ-tlse2.fr

URL laboratoire : <http://efts.univ-tlse2.fr/>

Descriptif du laboratoire

L'unité Mixte de Recherche « Éducation, Formation, Travail, Savoirs » (UMR EFTS) est associée à l'université Toulouse II et à l'École Nationale de Formation Agronomique. L'UMR EFTS fédère l'ensemble des chercheurs en éducation de l'Université de Toulouse autour de problématiques de recherche spécifiques et complémentaires relatives aux processus d'éducation et de formation, au vécu et à la mise en œuvre du travail, à l'organisation et la diffusion des savoirs.

L'UMR EFTS fédère quatre entrées thématiques :

- Phénomènes didactiques
- Processus éducatifs, d'enseignement et d'apprentissage
- ProfessionnalisationS EducationS
- Conduite et accompagnement du changement

Afin de faciliter l'entrée dans le métier des maîtres de conférences nouvellement recrutés à l'Université Toulouse 2 Jean Jaurès, ces derniers peuvent bénéficier d'une décharge de service dans la limite de 42 HETD sur l'année universitaire qui suit immédiatement le recrutement.

CONSTITUTION DU DOSSIER DE CANDIDATURE :

Réf : [Arrêté du 13 février 2015 relatif aux modalités générales des opérations de mutation, de détachement et de recrutement par concours des maîtres de conférences](#)

Cf. : Rubrique « A consulter » sur la page d'accueil du portail GALAXIE

(https://www.galaxie.enseignementsup-recherche.gouv.fr/ensup/cand_recrutement_enseignants_chercheurs.htm)

La langue de l'enseignement, des examens et concours ainsi que des thèses et mémoires dans les établissements publics et privés d'enseignement est le français. **Ainsi, toutes les pièces du dossier des candidats doivent être présentées en français ou traduites en français.**

Nota Bene :

La notice de candidature devra être imprimée depuis GALAXIE, datée et signée, puis scannée et déposée sur le site.

Une signature électronique « consiste en l'usage d'un procédé fiable d'identification garantissant son lien avec l'acte auquel elle s'attache ». Ce n'est ni une signature copiée et collée, ni un nom et un prénom dactylographiés.*

**Loi n°2000-230 du 13 mars 2000 portant adaptation du droit de la preuve aux technologies de l'information et relative à la signature électronique*

Recrutement au titre des enseignants chercheurs exerçant dans un établissement hors de France : Fournir une attestation de l'établissement certifiant des fonctions d'enseignant chercheur et toutes pièces justifiant de la qualité, du statut ou des activités d'enseignement et de recherche d'un niveau équivalent à l'emploi à pourvoir. Toutes les pièces devront être traduites en français.

DATE LIMITE DE DÉPÔT DES CANDIDATURES :

LE LUNDI 20 MARS 2017, À MINUIT EXCLUSIVEMENT DANS L'APPLICATION DE DÉPÔT.

La procédure d'accès à l'application de dépôt est transmise par courriel à la suite de l'inscription dans GALAXIE (la transmission nécessite l'intervention du Pôle enseignant, prévoir un délai. Pas d'envoi le week-end).

Prendre soin de contrôler que l'adresse mail indiquée dans la notice de candidature sera valide pendant toute la durée du recrutement et vérifier la boîte de réception des courriers indésirables

ATTENTION : le service sera fermé du 13 février au 17 février 2017 inclus