ESPE ACADEMIE BORDEAUX	Référence GALAXIE : 362

Numéro dans le SI local :	0178
Référence GESUP :	0178
Corps :	Professeur des universités
Article :	46-1
Chaire :	Non
Section 1 :	70-Sciences de l'éducation
Section 2 :	68-Biologie des organismes
Section 3 :	
Profil :	Profil pédagogique : Enseignement des Sciences de la Vie et de la Terre, culture scientifique et technique Profil recherche : Ecologie, Développement durable et éducation
Job profile :	Evaluation in education, training and counselling Discipline:70-68 Education Status :PR The stakes in evaluation and in educational guidance are decisive in school as well as in initial teachers'education.
Research fields EURAXESS :	Educational sciences Education Environmental science Ecology Biological sciences
Implantation du poste :	0333296D - ESPE ACADEMIE BORDEAUX
Localisation :	ESPE D'AQUITAINE - Site de la Gironde
Code postal de la localisation :	33
Etat du poste :	Vacant
Adresse d'envoi du dossier :	DEPOT DOSSIER ELECTRONIQUE EXCLUSIVEMENT https://www.u-bordeaux.fr/agdor 00000 - 00000
Contact administratif : **N° de téléphone :** **N° de Fax :** **Email :**	ELISABETH PONCELET RESPONSABLE DU SERVICE GPF-RH - ESPE 05 56 12 67 14 05 56 12 67 24 00 00 00 00 00 rh_enseignants@espe-aquitaine.fr
Date d'ouverture des candidatures :	13/02/2018
Date de fermeture des candidatures :	15/03/2018, 16 heures 00, heure de Paris
Date de prise de fonction :	01/09/2018
Mots-clés :	science de l'éducation ; écologie ; biologie ; didactiques des disciplines ; enseignement ;
Profil enseignement : **Composante ou UFR :** **Référence UFR :**	ESPE D'AQUITAINE - Site de la Gironde
Profil recherche :	
Laboratoire 1 :	A (NC) - Laboratoire non reference
Dossier Papier	NON
Dossier numérique physique (CD, DVD, clé USB)	NON
Dossier transmis par courrier électronique	NON e-mail gestionnaire
Application spécifique	OUI URL application https://www.u-bordeaux.fr/agdor

Poste ouvert également aux personnes 'Bénéficiaires de l'Obligation d'Emploi' mentionnées à l'article 27 de la loi n° 84-16 du 11 janvier 1984 modifiée portant dispositions statutaires relatives à la fonction publique de l'Etat (situations de handicap).

Le poste sur lequel vous candidatez est susceptible d'être situé dans une "zone à régime restrictif" au sens de l'article R.413-5-1 du code pénal. Si tel est le cas, votre nomination et/ou votre affectation ne pourront intervenir qu'après autorisation d'accès délivrée par le chef d'établissement, conformément aux dispositions de l'article 20-4 du décret n°84-

431 du 6 juin 1984.

Le profil détaillé se trouve en page 2 et suivantes

Université de Bordeaux – ESPE d'Aquitaine
Fiche descriptive de poste Enseignant-chercheur

1. Fiche descriptive du poste
2. Procédure pour candidater
3. Modalités de l'audition des candidats

1. Fiche descriptive du poste

Corps : PR

N° Emploi : 0178

Article de recrutement : Professeurs des Universités Article 46-1

Section(s) CNU : Groupe 12 (Pluridisciplinaire) section 70 Sciences de l'éducation Groupe 10 section 68 Biologie des organismes

Job profile : Evaluation in education, training and counselling Discipline: 70/68– Education Status : PR The stakes in evaluation and in educational guidance are decisive in school as well as in initial teachers' education

Profil pédagogique : Enseignement des sciences de la vie de la Terre, culture scientifique et technique

Affectation pédagogique : ESPE Bordeaux – L'enseignant.e sera amené.e à intervenir, en tant que besoin, sur l'ensemble des sites de l'ESPE.

Filières de formation concernées : Master MEEF (Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation).

Objectifs pédagogiques et besoin d'encadrement : Le.la candidat.e sera spécialiste du domaine des Sciences de la Vie et de la Terre (SVT). Une bonne connaissance des contenus des concours de recrutement des enseignants sera un plus.

Il.Elle enseignera prioritairement en Master MEEF 2nd degré parcours SVT (site de Bordeaux) et pourra également enseigner dans les autres Master portés par l'ESPE d'Aquitaine (Master MEEF premier degré, Master PIF, etc.).

Plus globalement, l'enseignant.e-chercheur.e recruté.e doit être en capacité de s'inscrire dans des collectifs de travail pluridisciplinaires et pluri-catégoriels, et doit être concerné.e, au-delà de sa seule expertise disciplinaire, par les enjeux de professionnalisation des métiers de l'éducation.

Par ailleurs, il.elle doit être en capacité de coordonner et de piloter des dispositifs de formation pluri-catégoriels, notamment autour des « éducations à...» (développement durable, santé...).

Il.Elle doit en outre être en mesure de s'inscrire dans une démarche constante d'innovations pédagogiques à la fois comme force de propositions en matière de ressources numériques et de formations tant initiale que continue (enseignement à distance, FOAD,...).

Enfin, il.elle doit contribuer à la dynamique d'internationalisation de l'offre de formation.

Expérience et compétences :

- Une expérience de la formation initiale et continue des enseignants du second degré est requise, avec notamment une expertise disciplinaire et une expertise de la didactique des SVT. Une expérience dans la formation premier degré est souhaitable, en particulier à l'intersection école/collège (cycle 3)
- Des compétences avérées d'un travail en collaboration avec les partenaires de l'ESPE, tant au niveau rectoral (IPR) qu'au niveau universitaire (e.g. responsables de licence) seraient un atout tout comme une expérience du travail en équipe et de son animation. La capacité à travailler en interaction avec des collègues des autres disciplines serait appréciée.
- Des compétences pour construire et piloter des dispositifs de formation innovants, qui s'appuient sur la recherche, seront nécessaires pour s'adapter rapidement aux missions.

- La personne recrutée doit également être capable d'encadrer des étudiants sur des problématiques professionnelles non disciplinaires : analyse de l'activité de l'enseignant et de l'élève ; questionnement sur les usages du numérique à l'école ; réflexion sur les Educations à… (Education au Développement Durable, Education à la Santé, etc.).
- Par ailleurs, des compétences en matière de numérique seraient appréciées, notamment pour la mise en œuvre d'une formation ouverte à distance (FOAD).

Connaissances et savoir-faire requis :

- Expertise disciplinaire et didactique de la SVT
- Bonne connaissance du système éducatif et de tous les enseignements et missions que doit assurer un professeur,
- Capacités d'adaptation, d'innovation et aptitude au travail collectif.

Missions :

L'enseignant.e recruté.e participera à/ assurera :

- la préparation à l'épreuve de didactique en M1 du Master MEEF 2nd degré parcours SVT
- la formation professionnelle des étudiants en M2 du Master MEEF 2nd degré parcours SVT (domaine évaluer/construire)
- la remise à niveau des étudiants pour le concours CAPES

Il.elle sera à même de développer de l'enseignement à distance.

Il.elle assurera le tutorat des étudiants M2/Fonctionnaires stagiaires MEEF second degré, parcours SVT et parcours PLP. Il.elle effectuera des visites pour accompagner à la professionnalisation des étudiants et fonctionnaires stagiaires du premier et du second degré.

Il.elle encadrera des mémoires de Master dans les différentes formations portées par l'ESPE d'Aquitaine.

L'enseignant.e recruté.e sera amené.e à enrichir la formation professionnelle des enseignants d'innovations pédagogiques issues de la recherche en didactique des disciplines (e.g. activités langagières, gestes professionnels, usages du numérique) qui répondent aux évolutions de l'École et aux exigences institutionnelles actuelles.

Il.elle soutiendra les projets existants, développera des projets de formation, s'impliquera dans le travail collectif de l'équipe SVT, participera à l'animation de l'équipe et assurera des responsabilités collectives.

L'enseignant.e pourra également être amené.e à assumer des tâches administratives de coordination pédagogique de formations (responsabilité d'UCD, de parcours, d'UE) et/ou des responsabilités collectives au sein de l'ESPE d'Aquitaine en lien avec les missions confiées aux professeurs des universités

Contact pédagogique à l'université :

Pascal Lecroart / pascal.lecroart@u-bordeaux.fr

Profil Recherche : Écologie, développement durable et éducation

Laboratoire d'accueil :

Nom du directeur du laboratoire – mail :

Jean-Luc Pozzo / jean-luc.pozzo@u-bordeaux.fr

Eric Dugas / eric.dugas@u-bordeaux.fr

Description du projet de recherche : Le.la candidat.e devra exercer une activité de recherche dans le domaine des sciences de la vie, de la terre et de l'environnement en incluant la dimension formation des formateurs. Sa capacité à établir des liens entre la communauté recherche des SVT et du domaine des sciences de l'éducation sera appréciée.

Il.elle devra ainsi contribuer à développer des passerelles visant à renforcer l'implication des laboratoires de recherche relevant des sciences de la vie et de la terre avec le domaine des sciences de l'éducation tout en renforçant l'ancrage de l'ESPE aux différents champs de recherche de l'université de Bordeaux. Il.elle devra faire bénéficier à l'ensemble des communautés SVT et ESPE de cette double culture.

Le.la candidat.e devra s'insérer dans des projets pluridisciplinaires mettant en œuvre les concepts du développement durable et devra s'assurer de leur diffusion et dissémination sociétales. Il sera particulièrement apprécié de développer les media les plus adaptés de sensibilisation auprès d'un public de futurs enseignants.

La maitrise des notions d'analyse de cycle de vie et d'impact environnemental constituera un atout.

Champ(s) de recherche : Educational sciences Education Environmental science Ecology

Profil Recherche de l'enseignant-chercheur : Le.la candidat.e devra avoir développé des compétences et présenté une réelle expérience tant dans le domaine des sciences de la vie et de la Terre que dans celui des sciences de l'éducation. Ce profil aux interfaces est particulièrement recherché pour renforcer l'interdisciplinarité du site.

Le.la candidat.e devra attester de travaux de recherche d'un niveau international publiés dans des revues à comité de lecture. Il.elle devra avoir encadré avec succès des stagiaires et doctorants.

Par ailleurs, le.la candidat.e devra assurer la coordination et le développement de recherches et prendre des responsabilités dans son laboratoire de rattachement.

Le.la candidat.e devra démontrer clairement, par ses travaux, son expérience, son expertise et son réseau de collaborations nationales et internationales, qu'il.elle apportera une valeur ajoutée scientifique réelle et effective à son laboratoire de rattachement et qu'il.elle pourra y exercer des responsabilités d'animation. Des connaissances transversales permettant d'aborder les différentes facettes du développement durable seront appréciées.

Les candidatures présentant une motivation dans le développement de concepts et d'outils pertinents pour répondre aux enjeux sociétaux concernant l'évaluation environnementale et/ou les analyses environnementales, en vue d'apporter des éléments d'aide à la décision aux acteurs des territoires, seront particulièrement appréciées. Une attention toute particulière sera portée sur le développement par le.la candidat.e de la diffusion des savoirs scientifiques et des recherches (médiation des sciences) dans ce domaine, en vue d'une implication dans la formation des enseignants. De ce point de vue, la mise en place de projets de sciences participatives serait un plus.

Impact scientifique attendu : Le.la professeur.e recruté.e doit s'inscrire pleinement dans la dynamique de recherche du laboratoire ciblé.

À ce titre, il.elle encadrera ou participera à l'encadrement de thèses dans son domaine de recherches et/ou à l'interface avec d'autres disciplines.

Il.elle établira aussi des liens entre recherche dans le domaine des sciences de la vie et de la Terre et de l'éducation. En particulier, le.la professeur.e recruté.e s'intéressera à la transférabilité des résultats de ses recherches en direction de la formation des enseignants et des formateurs à des fins de valorisation.

Contact Recherche à l'Université :

Jean-Luc Pozzo / jean-luc.pozzo@u-bordeaux.fr

Eric Dugas / eric.dugas@u-bordeaux.fr

2. Procédure pour candidater

1°) Les candidat(e)s doivent procéder à l'enregistrement de leur candidature sur le site du ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche via l'application GALAXIE, **du 13 février 2018 à 10 heures** (heure de Paris) **jusqu'au 15 mars 2018 à 16 heures** (heure de Paris) :

ENREGISTREMENT CANDIDATURE : Accès Galaxie (Accès Qualification/Recrutement)

2°) Les candidat(e)s doivent également transmettre leur dossier de candidature à l'établissement **EXCLUSIVEMENT SOUS FORMAT NUMERIQUE, au plus tard le 15 mars 2018 à minuit** (heure de Paris), en le déposant dans l'application ouverte à cet effet :

DEPOT DOSSIER DE CANDIDATURE : https://www.u-bordeaux.fr/agdor

Les candidat(e)s doivent respecter les modalités générales de constitution des dossiers définies par l'arrêté du 13 février 2015.

N.B. :

- **Si vous n'êtes pas qualifié(e) par le CNU aux fonctions de professeur des universités :**

  - **car vous êtes candidat(e) à une inscription sur la liste de qualification dans le cadre de la campagne 2018** (1ère demande ou demande de renouvellement) : il est conseillé de ne pas attendre la publication des résultats pour enregistrer votre candidature et déposer votre dossier. Votre statut, visible par l'établissement, apparaitra alors "en attente de qualification". Si la (ou les) section(s) CNU donne(nt) un avis favorable à votre qualification, votre dossier GALAXIE sera automatiquement mis à jour. Dans le cas d'un avis défavorable, votre candidature sera déclarée irrecevable.

  - **car vous exercez actuellement une fonction d'enseignant-chercheur, d'un niveau équivalent à celui de l'emploi à pourvoir, dans un établissement d'enseignement supérieur étranger** : vous devrez ajouter à votre dossier tous documents attestant de l'exercice de cette fonction. Votre candidature sera examinée par le conseil académique de l'établissement, en formation restreinte, qui se prononcera sur la dispense de qualification ainsi sollicitée.

L'absence de qualification pour tout autre motif que ceux énoncés ci-dessus ne vous permet de vous porter candidat(e), au titre du recrutement, aux concours enseignants-chercheurs.

- **Si vous êtes candidat(e) au titre du rapprochement de conjoint, la distance lieu de travail du conjoint (résidence privée si le conjoint n'exerce pas d'activité professionnelle) - lieu de travail de l'enseignant-chercheur au moment de la demande, doit être supérieure ou égale à 250 km (trajet aller).**

Tout dossier ou document déposé hors délai
Tout dossier incomplet à la date limite susmentionnée
SERA DECLARE IRRECEVABLE

3. Modalités de l'audition des candidats : mise en situation professionnelle

Conformément aux dispositions de l'article 9-2 du décret n°84-431 du 6 juin 1984 modifié et à la décision du conseil académique en formation restreinte du 12 février 2018, les candidat(e)s sont informé(e)s que l'audition des candidat(e)s admis(es) à poursuivre le concours sur ce poste comprendra une **mise en situation professionnelle**, préalablement à l'entretien avec le jury, dont les modalités de mise en œuvre ont été ainsi définies :

1) Leçon d'épreuve et questions du public

Une leçon d'épreuve est publique devant un auditoire composé :

- d'étudiants et/ou représentants d'étudiants des parcours concernés dans la limite de 10 personnes,
- de partenaires institutionnels de l'école issus de différents corps dans la limite de 5 personnes
- d'enseignants, d'enseignants-chercheurs dans la limite de vingt personnes.
- des membres du comité de sélection.

Le/la candidat/e a la parole pendant **30 minutes** (20 mn pour la leçon et 10 mn pour les questions). Le/la président/e de la commission veille au respect des horaires et donne la parole au public.

La leçon consiste en un cours d'introduction dont le sujet sera :

La.Le Candidat présentera une leçon sur la construction d'une culture scientifique ou d'une éducation au développement durable au lycée, destinée à des publics du Master MEEF second degré.
Conçue en référence au programme d'enseignement des SVT de la classe de seconde (Bulletin officiel spécial n°4 du 29 avril 2010), cette leçon s'inscrira dans le thème proposé : « Enjeux planétaires contemporains ». Elle s'appuiera sur des travaux de recherche."

Ce cours est destiné à des étudiants de Master.

2) Entretien avec le comité de sélection

L'entretien porte sur l'ensemble du dossier (enseignement, recherche et activité institutionnelle) pour en vérifier l'adéquation au profil (10 mn de présentation, 20 mn de questions, le dossier ayant été porté à la connaissance des membres préalablement) ainsi que sur les aspects concrets concernant une possible intégration à l'ESPE d'Aquitaine, établissement multipolaire (10 mn).

Pour ces deux épreuves les candidats auront à disposition un vidéoprojecteur ainsi qu'un ordinateur avec accès à internet.