Numéro dans le SI local :	0001
Référence GESUP :	0001
Corps :	Professeur des universités
Article :	46-1
Chaire :	Non
Section 1 :	70-Sciences de l'éducation
Section 2 :	
Section 3 :	
Profil :	SCIENCES DE L'EDUCATION
Job profile :	Educational sciences, Inclusive teachers education, teachers training and counselling Discipline: 70 Education Status : PR The stakes in evaluation and in educational guidance are decisive in school as well as in initial teachers' education
Research fields EURAXESS :	Educational sciences
Implantation du poste :	0333296D - ESPE ACADEMIE BORDEAUX
Localisation :	ESPE AQUITAINE - SITE DE LA GIRONDE
Code postal de la localisation :	33000
Etat du poste :	Vacant
Adresse d'envoi du dossier :	DEPOT DOSSIER ELECTRONIQUE EXCLUSIVEMENT https://www.u-bordeaux.fr/agdor 00000 - 00000
Contact administratif : N° de téléphone : N° de Fax : Email :	ELISABETH PONCELET RESPONSABLE DU SERVICE GPF-RH - ESPE 05 56 12 67 14 05 56 12 67 38 00 00 00 00 00 rh_enseignants@espe-aquitaine.fr
Date d'ouverture des candidatures :	13/02/2018
Date de fermeture des candidatures :	15/03/2018, 16 heures 00, heure de Paris
Date de prise de fonction :	01/09/2018
Mots-clés :	
Profil enseignement : Composante ou UFR : Référence UFR :	ESPE AQUITAINE
Profil recherche : Laboratoire 1 : Dossier Papier Dossier numérique physique (CD, DVD, clé USB) Dossier transmis par courrier électronique Application spécifique	EA7437 (201622173L) - Laboratoire Cultures - Education - Sociétés NON NON NON e-mail gestionnaire OUI URL application https://www.u-bordeaux.fr/agdor

Poste ouvert également aux personnes 'Bénéficiaires de l'Obligation d'Emploi' mentionnées à l'article 27 de la loi n° 84-16 du 11 janvier 1984 modifiée portant dispositions statutaires relatives à la fonction publique de l'Etat (situations de handicap).

Le poste sur lequel vous candidatez est susceptible d'être situé dans une "zone à régime restrictif" au sens de l'article R.413-5-1 du code pénal. Si tel est le cas, votre nomination et/ou votre affectation ne pourront intervenir qu'après autorisation d'accès délivrée par le chef d'établissement, conformément aux dispositions de l'article 20-4 du décret n°84-431 du 6 juin 1984.

Le profil détaillé se trouve en page 2 et suivantes

Université de Bordeaux – ESPE d’Aquitaine Fiche descriptive de poste Enseignant-chercheur
--

1. [Fiche descriptive du poste](#)
2. [Procédure pour candidater](#)
3. [Modalités de l’audition des candidats](#)

1. Fiche descriptive du poste

Corps : PR

N° Emploi : 0001

Article de recrutement : Professeurs des Universités Article 46-1

Section(s) CNU : Groupe 12 (Pluridisciplinaire) section 70 Sciences de l’éducation

Job profile : Educational sciences, Inclusive teachers education, teachers’ training and counselling
Discipline: 70 – Education **Status :** PR The stakes in evaluation and in educational guidance are decisive in school as well as in initial teachers' education

Profil pédagogique : SCIENCES DE L'EDUCATION

Affectation pédagogique : ESPE d’Aquitaine

Filières de formation concernées : MEEF

Objectifs pédagogiques et besoin d'encadrement :

Expérience et compétences :

- L’ESPE d’Aquitaine recrute un.e professeur.e des universités en sciences de l’éducation pour faire face à des besoins pédagogiques dans le cadre des mentions MEEF premier et second degré (Tronc commun), CPE et dans plusieurs parcours de la mention PIF (Pratiques et Ingénierie de la Formation) : Conseil et Formation, Formation de Formateurs à l’International.
- Les besoins pédagogiques et d’accompagnement des mémoires de master sont significatifs dans les domaines suivants :
 - o Inclusion – Adaptation scolaire
 - o Décrochage et persévérance scolaires
 - o Climat scolaire (élèves et institutions)

Une capacité à prendre en charge des enseignements transversaux dans le cadre de la professionnalisation des personnels d’éducation et d’enseignement est requise. Ces enseignements confiés aux ESPE sont les éléments d’une « culture commune » : leurs enjeux éthiques, culturels et sociaux de l’action éducative et la promotion d’une culture partagée au niveau national et international doivent pouvoir être travaillés avec les différentes composantes disciplinaires composant l’ESPE.

- Une expérience conséquente de la formation initiale et continue des enseignants en ESPE tout comme des compétences ayant trait au champ des sciences de l’éducation via la mise en œuvre des formations ouvertes à distance (FOAD) seront appréciées.
- Outre une forte expertise disciplinaire et un ancrage clair autour des contenus communs de la formation initiale, il est demandé que la personne recrutée soit capable de :
 - o s’appuyer sur une solide expérience dans le cadre des pratiques et de l’ingénierie de la formation, en termes d’enseignement mais aussi d’encadrement et d’animation pédagogique ;

- o travailler sur les représentations du métier et accompagner le développement professionnel des personnels d'éducation, y compris les débutants (analyses des pratiques professionnelles ; écrits professionnels et réflexifs),
- o promouvoir le travail interdisciplinaire et partenarial des personnels d'éducation, au service de tous les élèves (approches ouvertes à d'autres disciplines liées à l'éducation et à d'autres métiers de l'éducation dans l'école et hors de l'école),
- o former les enseignants à des compétences inclusives et de répondre aux besoins de tous les élèves, prenant en compte la diversité des besoins et des contextes éducatifs ;
- o dans l'ensemble de ces formations : encadrer, animer et former à/par la recherche (mémoires de master, RAPP et écrits professionnels)

Connaissances et savoir-faire requis :

- Bonne connaissance du système éducatif et des compétences attendues d'un professeur du premier ou du second degré
- Capacités d'adaptation et aptitude au travail collectif (encadrement et coordination d'équipes de formateurs ; charges administratives)
- Coordination de parcours et/ou d'options de la mention PIF

Missions :

Outre les interventions dans le Master MEEF (M1 et M2) mention 1er degré, 2nd degré, CPE ou PIF (Pratiques et Ingénierie de la formation) et dans les actions de Formation tout au long de la vie des enseignants, la personne recrutée sera amenée à assumer des tâches administratives et de coordination pédagogique des formations (formation à la recherche et/ou formation initiale ou continue). Elle sera à même de développer un enseignement à distance, dans une perspective (inter)académique voire internationale.

La personne recrutée sera également amenée à être force de proposition dans l'œuvre continuée de la mastérisation de la formation des enseignants et des autres personnels éducatifs dans un cadre partenarial entre l'ESPE d'Aquitaine de l'Université de Bordeaux, le Rectorat de Bordeaux et les DSDEN et d'autres institutions de formation.

Contact pédagogique à l'université : Vincent Liquete / vincent.liquete@u-bordeaux.fr

Profil Recherche : Sciences et métiers de l'éducation et de la formation

Laboratoire d'accueil : Département Sciences humaines et sociales Laboratoire Cultures Education Société

Nom du directeur du laboratoire – mail : Régis Malet / regis.malet@u-bordeaux.fr

Description du projet de recherche : Ce poste répond à la nécessité d'assurer le renforcement de la recherche et de l'encadrement doctoral dans des domaines centraux dans le développement scientifique du LACES, en cohérence avec les axes Diversité, Intervention/Prévention et Professions de l'unité de recherche, et à de promouvoir l'interdisciplinarité et l'internationalisation de la recherche au sein du LACES.

Au sein du laboratoire LACES EA4140, le.la candidat.e mènera des recherches centrées sur au moins l'un des domaines suivants :

- la formation et la professionnalisation des métiers de l'éducation et de l'enseignement

- la construction des identités sociales et professionnelles, prenant en compte le point de vue des destinataires de l'action éducative, les dimensions éthiques de l'intervention éducative, l'évolution des professions éducatives de leur condition et de leur adaptation aux publics ;
- les interventions contre l'exclusion scolaire, sociale et professionnelle et leur articulation avec la territorialisation de l'action publique en éducation.

Champ(s) de recherche : Educational sciences Education

Profil Recherche de l'enseignant-chercheur : La personne recrutée sera invitée à s'impliquer dans les travaux collectifs et l'accompagnement des doctorants du LACES qui, étant donné l'importance de sa surface disciplinaire, entend désenclaver les débats scientifiques développés dans une discipline pour les inscrire dans une synergie commune.

La personne recrutée devra concourir à ces objectifs en participant activement à une dynamique collective de réflexion et de recherche et être moteur dans le pilotage de réponses à des appels d'offre de recherche régionaux, nationaux et internationaux.

Elle devra attester des compétences nécessaires à l'encadrement de recherches doctorales inscrire ces projets de recherche dans les domaines relatifs aux processus de professionnalisation des métiers de l'éducation et à l'inclusion scolaire, sociale et professionnelle, en veillant à leur articulation avec les enjeux de territorialisation de l'action publique en éducation/formation.

Les travaux de recherche de le.la futur.e PR contribueront enfin à orienter les choix en matière de pédagogie innovante et d'internationalisation des curricula et des pratiques de formation en articulation forte avec la recherche.

Impact scientifique attendu : L'emploi de PR70 « Sciences et métiers de l'éducation et de la formation » pour la composante ESPE d'Aquitaine répond à la nécessité d'assurer le renforcement de la recherche dans ces domaines en cohérence avec les axes Diversité, Intervention/Prévention et Professions et du LACES, ainsi que le développement de l'interdisciplinarité et de l'internationalisation de la recherche en éducation, en conformité avec les objectifs stratégiques de l'université de Bordeaux, aussi bien de la recherche que de l'offre de formation en master MEEF et PIF.

Contact Recherche à l'Université :

Regis Malet / regis.malet@u-bordeaux.fr

2. Procédure pour candidater

1°) Les candidat(e)s doivent procéder à l'enregistrement de leur candidature sur le site du ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche via l'application GALAXIE, **du 13 février 2018 à 10 heures** (heure de Paris) **jusqu'au 15 mars 2018 à 16 heures** (heure de Paris) :

ENREGISTREMENT CANDIDATURE : [Accès Galaxie](#) (Accès Qualification/Recrutement)

2°) Les candidat(e)s doivent également transmettre leur dossier de candidature à l'établissement **EXCLUSIVEMENT SOUS FORMAT NUMERIQUE**, **au plus tard le 15 mars 2018 à minuit** (heure de Paris), en le déposant dans l'application ouverte à cet effet :

DEPOT DOSSIER DE CANDIDATURE : <https://www.u-bordeaux.fr/agdor>

Les candidat(e)s doivent respecter les modalités générales de constitution des dossiers définies par [l'arrêté du 13 février 2015](#).

N.B. :

- **Si vous n'êtes pas qualifié(e) par le CNU aux fonctions de maître de conférences ou de professeur des universités :**

- **car vous êtes candidat(e) à une inscription sur la liste de qualification dans le cadre de la campagne 2018** (1ère demande ou demande de renouvellement) : il est conseillé de ne pas attendre la publication des résultats pour enregistrer votre candidature et déposer votre dossier. Votre statut, visible par l'établissement, apparaîtra alors "en attente de qualification". Si la (ou les) section(s) CNU donne(nt) un avis favorable à votre qualification, votre dossier GALAXIE sera automatiquement mis à jour. Dans le cas d'un avis défavorable, votre candidature sera déclarée irrecevable.

- **car vous exercez actuellement une fonction d'enseignant-chercheur, d'un niveau équivalent à celui de l'emploi à pourvoir, dans un établissement d'enseignement supérieur étranger** : vous devrez ajouter à votre dossier tous documents attestant de l'exercice de cette fonction. Votre candidature sera examinée par le conseil académique de l'établissement, en formation restreinte, qui se prononcera sur la dispense de qualification ainsi sollicitée.

L'absence de qualification pour tout autre motif que ceux énoncés ci-dessus ne vous permet de vous porter candidat(e), au titre du recrutement, aux concours enseignants-chercheurs.

- **Si vous êtes candidat(e) au titre du rapprochement de conjoint, la distance lieu de travail du conjoint (résidence privée si le conjoint n'exerce pas d'activité professionnelle) - lieu de travail de l'enseignant-chercheur au moment de la demande, doit être supérieure ou égale à 250 km (trajet aller).**

<p style="text-align: center;">Tout dossier ou document déposé hors délai Tout dossier incomplet à la date limite susmentionnée SERA DECLARE IRRECEVABLE</p>

3. Modalités de l'audition des candidats : mise en situation professionnelle

Conformément aux dispositions de l'article 9-2 du décret n°84-431 du 6 juin 1984 modifié et à la décision du conseil académique en formation restreinte du 12 février 2018, les candidat(e)s sont informé(e)s que l'audition des candidat(e)s admis(es) à poursuivre le concours sur ce poste comprendra une **mise en situation professionnelle**, préalablement à l'entretien avec le jury, dont les modalités de mise en œuvre ont été ainsi définies :

1) Leçon d'épreuve et questions du public

Une leçon d'épreuve est publique devant un auditoire composé :

- d'étudiants et/ou représentants d'étudiants des parcours concernés dans la limite de 10 personnes,
- de partenaires institutionnels de l'école issus de différents corps dans la limite de 5 personnes

- d'enseignants, d'enseignants-chercheurs dans la limite de vingt personnes.
- des membres du comité de sélection.

Le/la candidat/e a la parole pendant **30 minutes** (20 mn pour la leçon et 10 mn pour les questions).
Le/la président/e de la commission veille au respect des horaires et donne la parole au public.

La leçon consiste en un cours d'introduction dont le sujet sera :

Les notions de diversité et de professionnalité en formation des enseignants.

Après avoir mis en avant les paramètres institutionnels et les attendus de la formation dans les parcours du Master MEEF au sein de l'ESPE, la candidate/le candidat proposera, en rapport avec son analyse du contexte, une leçon introductive articulant ces deux notions et présentant son descriptif de cours à l'attention de son public d'étudiants en précisant :

- les objectifs,
- les modalités,
- les contenus par les ressources qui seront utilisées ainsi qu'une bibliographie n'excédant pas dix auteurs,
- Les modes de l'évaluation.

Cette leçon s'inscrira dans le thème proposé. Elle s'appuiera sur des travaux de recherche clairement identifiés. La candidate / le candidat devra expliciter la sélection des ressources liées au contexte de formation.

Ce cours est destiné à des étudiants de Master.

2) Entretien avec le comité de sélection

L'entretien porte sur l'ensemble du dossier (enseignement, recherche et activité institutionnelle) pour en vérifier l'adéquation au profil (10 mn de présentation, 20 mn de questions, le dossier ayant été porté à la connaissance des membres préalablement) ainsi que sur les aspects concrets concernant une possible intégration à l'ESPE d'Aquitaine, établissement multipolaire (10 mn).

Pour ces deux épreuves les candidats auront à disposition un vidéoprojecteur ainsi qu'un ordinateur avec accès à internet.