

<b>Numéro dans le SI local :</b>	0125
<b>Référence GESUP :</b>	
<b>Corps :</b>	Maître de conférences
<b>Article :</b>	26-I-1
<b>Chaire :</b>	Non
<b>Section 1 :</b>	16-Psychologie et ergonomie
<b>Section 2 :</b>	70-Sciences de l'éducation et de la formation
<b>Section 3 :</b>	
<b>Profil :</b>	Psychologie cognitive
<b>Job profile :</b>	Psychology of education. The post requires strong abilities in the cognitive, affective and social development of child and adolescent
<b>Research fields EURAXESS :</b>	Psychological sciences
<b>Implantation du poste :</b>	0333296D - ESPE ACADEMIE BORDEAUX
<b>Localisation :</b>	INSPE Academie Bordeaux - Site Gironde
<b>Code postal de la localisation :</b>	33000
<b>Etat du poste :</b>	Vacant
<b>Adresse d'envoi du dossier :</b>	DEPOT DOSSIER ELECTRONIQUE EXCLUSIVEMENT Acces Galaxie-Qualif/Recrutement 00000 - 00000
<b>Contact administratif :</b>	ELISABETH PONCELET
<b>N° de téléphone :</b>	RESPONSABLE DU SERVICE GPF-RH - ESPE 05 56 12 67 14 05 56 12 67 24/38
<b>N° de Fax :</b>	00 00 00 00 00
<b>Email :</b>	rh_enseignants@espe-aquitaine.fr
<b>Date d'ouverture des candidatures :</b>	04/02/2020
<b>Date de fermeture des candidatures :</b>	09/03/2020, 16 heures 00, heure de Paris
<b>Date de prise de fonction :</b>	01/09/2020
<b>Mots-clés :</b>	
<b>Profil enseignement :</b>	
<b>Composante ou UFR :</b>	INSPE Academie de Bordeaux
<b>Référence UFR :</b>	
<b>Profil recherche :</b>	
<b>Laboratoire 1 :</b>	EA4139 (200715383V) - Laboratoire de Psychologie
<b>Application Galaxie</b>	OUI

Poste ouvert également aux personnes 'Bénéficiaires de l'Obligation d'Emploi' mentionnées à l'article 27 de la loi n° 84-16 du 11 janvier 1984 modifiée portant dispositions statutaires relatives à la fonction publique de l'Etat (situations de handicap).

Le poste sur lequel vous candidatez est susceptible d'être situé dans une "zone à régime restrictif" au sens de l'article R.413-5-1 du code pénal. Si tel est le cas, votre nomination et/ou votre affectation ne pourront intervenir qu'après autorisation d'accès délivrée par le chef d'établissement, conformément aux dispositions de l'article 20-4 du décret n°84-431 du 6 juin 1984.

Le profil détaillé se trouve en pages suivantes

**Institut National Supérieur du Professorat et de l'Éducation (INSPE)**

**Corps** : MCF

**N° Emploi** : 0125

**Article de recrutement** : 26-I-1

**Section(s) CNU** :

16 Psychologie, psychologie Clinique, psychologie sociale

70 Sciences de l'éducation

**Job profile** : Psychology of education. The post requires strong abilities in the cognitive, affective and social development of child and adolescent

**Profil pédagogique : Psychologie cognitive**

**Affectation pédagogique** : Institut National Supérieur du Professorat et de l'Éducation

**Filières de formation concernées** : INSPE académie de Bordeaux Master MEEF Mention 1, 2, 3  
Formation des psychologues de l'éducation nationale stagiaires et des stagiaires CAPPEI Matière enseignée : Psychologie du développement (enfant et adolescent)

**Objectifs pédagogiques et besoin d'encadrement** :

**Profil pédagogique :**

I. La candidat.e aura la double spécialité «développement psychologique de l'enfant et développement psychologique de l'adolescent».

II. Elle aura de solides connaissances du développement cognitif, affectif et social de l'enfant et de l'adolescent, en référence aux modèles classiques et contemporains.

**Filières de formations concernées :**

INSPE Académie de Bordeaux

Master MEEF Mention 1, 2, 3

Formation des psychologues de l'éducation nationale stagiaires et des stagiaires CAPPEI

**Matière enseignée:** Psychologie du développement cognitif (enfant et adolescent)

**Objectifs pédagogiques et besoin d'encadrement :**

La personne recrutée sera conduite à assurer des enseignements et formations sur plusieurs des thématiques suivantes:

- Le développement psychologique de l'enfant et de l'adolescent
- Les grandes fonctions cognitives (mémoire, attention, perception, langage...)
- La psychologie des apprentissages scolaires, les troubles cognitifs des apprentissages, attention et rythmes à l'école, motivation, découragement, décrochage scolaire, ...

- La relation élèves / enseignants dans les apprentissages, dans ses dimensions cognitive et conative
- Les composantes sociocognitives des apprentissages, du très jeune élève à l'élève : socialisation, vivre et apprendre ensemble, métier d'élève, respect des règles

Outre enseigner sa discipline, la personne recrutée doit être en mesure :

- de travailler sur les représentations du métier des enseignants, y compris les enseignants débutants,
- de montrer l'importance du travail interdisciplinaire,
- d'aider les enseignants à assurer des enseignements sous forme de : TPE, EPI, enseignements d'explorations, AP,...qui peuvent représenter 20% du temps de service d'un professeur.
- Une connaissance précise du système éducatif et de toutes les missions que doit assurer un professeur est également requise.

Le/la candidat.e sera appelé.e à intervenir dans la formation des psychologues de l'éducation nationale stagiaires ainsi que dans la formation CAPPEI.

Il/Elle devra être en mesure d'exposer des compétences et des expériences pédagogiques en TICE et/ou numériques.

Il/elle devra également montrer un intérêt pour la Formation à Distance (FAD) et les dispositifs *d'e-learning*.

Chaque année, la personne recrutée dirigera les travaux d'étude et de recherche (TER) d'étudiants de Master 1 et les mémoires d'étudiants de master 2 MEEF.

Un investissement important dans les responsabilités pédagogiques et administratives (UE, de mention, de filière, etc.) est attendu .

**Contact pédagogique à l'université** : Benedicte Courty / [benedicte.courty@u-bordeaux.fr](mailto:benedicte.courty@u-bordeaux.fr)

## **Profil Recherche : Psychologie cognitive**

**Laboratoire d'accueil** : Département Evaluation, Comportements, Organisations Laboratoire de Psychologie (EA 4139)

**Nom du directeur du laboratoire – mail** : Francois Ric / [francois.ric@u-bordeaux.fr](mailto:francois.ric@u-bordeaux.fr)

## **Description du projet de recherche :**

Le projet de recherche en psychologie cognitive expérimentale s'inscrit dans le programme de recherche "Cognition : Fonctionnement et dysfonctionnements, développement, vieillissement et neuropsychologie" de l'équipe Cognition et Cognition Sociale du Laboratoire de Psychologie (LabPsy EA 4139) accréditée par l'HCERES.

Les travaux porteront sur la compréhension et l'évaluation chez l'adulte, l'adolescent et/ou l'enfant, des mécanismes sous-jacents d'une des grandes fonctions cognitives, comme la mémoire, la perception et l'attention, ou le langage, mise en lien avec des caractéristiques individuelles (comme la pathologie, le handicap, la maladie, la motivation, le stress, les compétences lexicales...). Il s'agira de développer des études expérimentales portant sur le fonctionnement et les dysfonctionnements cognitifs, ainsi que sur les apprentissages ou les moyens de remédiation, en lien avec la formation des enseignants concernant les publics présentant des difficultés cognitives (ex. troubles du spectre autistique, TDA/H, maladies rares...).

De par sa thématique centrale d'évaluation cognitive des comportements, ce projet de recherche s'inscrit pleinement dans le Département Recherche ECor (Evaluation, Comportements et Organisations) de l'Université de Bordeaux, et renforcera les collaborations avec d'autres départements recherche intéressés par la cognition. Ce projet recherche s'inscrit en outre dans le contexte du développement de projets trans-disciplinaires en SHS (ex. Emelcara), et au-delà des SHS (ex. maladies rares : PRACOM, PRASOC). Le projet permettra la diffusion des connaissances dans le domaine de la formation des enseignants, en s'inscrivant dans le champ général de l'apprentissage et des neurosciences.

### **Profil Recherche de l'enseignant-chercheur :**

Le.la candidat.e devra être spécialisé.e en psychologie cognitive expérimentale. Inséré.e dans l'équipe Cognition et Cognition Sociale du Laboratoire de Psychologie (LabPsy EA 4139, il.elle devra développer des recherches dans le champ de la psychologie cognitive et inscrira ses travaux dans le programme de recherche "Cognition : Fonctionnement et dysfonctionnements, développement, vieillissement et neuropsychologie". Ses travaux porteront sur la compréhension et l'évaluation chez l'adulte, l'adolescent et/ou l'enfant en développement, des mécanismes sous-jacents, d'une des grandes fonctions cognitives, comme la mémoire, la perception et l'attention, ou le langage, mise en lien avec des caractéristiques individuelles comme la pathologie, le handicap, la maladie, la motivation, le stress, les compétences lexicales.

Dans ce cadre, ses travaux porteront sur l'évaluation du fonctionnement et des dysfonctionnements cognitifs, ainsi que sur les apprentissages ou les moyens de remédiation, en lien avec la formation des enseignants concernant les publics présentant des difficultés cognitives (ex. troubles du spectre autistique, TDA/H...).

Le.la candidat.e devra témoigner de capacités certaines pour la construction de protocoles expérimentaux originaux, en combinaison avec des indicateurs comportementaux standardisés du fonctionnement cognitif, ainsi que de l'état thymique ou émotionnel. Des compétences en programmation d'expérience et en traitement des données quantitatives, attestées par les publications, sont exigées. Des perspectives de recherches pluridisciplinaires dans le champ des sciences de l'éducation seront particulièrement appréciées et permettront de renforcer les collaborations existantes entre le LabPsy et le LACES.

### **Impact scientifique attendu :**

Ce poste viendra renforcer l'équipe de recherche en cognition du Laboratoire de Psychologie en permettant de développer son rayonnement international ainsi que de nouvelles collaborations, locales, nationales et internationales. Cette demande de Profil Recherche pour un poste de MCF 16/70è sections s'inscrit par ailleurs dans le contexte du développement de projets trans-disciplinaires en SHS, et au-delà des SHS, ainsi que de diffusion des connaissances scientifiques dans le domaine de la formation des enseignants.

Pour cela, le dossier devra attester de publications dans les revues majeures de psychologie cognitive et d'une bonne insertion dans les réseaux internationaux afin de participer à l'internationalisation de la recherche et à son excellence, dimensions qui s'inscrivent dans les grandes stratégies de l'établissement. Ensuite, il sera attendu que par son profil, le.la candidat.e puisse participer au développement de projets trans-disciplinaires en SHS, notamment dans le Département Recherche ECor (Evaluation, Comportements et Organisations) de l'Université de Bordeaux.

De par ces aspects, ce recrutement s'inscrit dans les orientations stratégiques de l'établissement (internationalisation et attractivité de la recherche ; valorisation des approches pluridisciplinaires).

## Contact Recherche à l'Université :

Stephanie Mathey / stephanie.mathey@u-bordeaux.fr

Francois Ric / francois.ric@u-bordeaux.fr

## Procédure de candidature :

Les candidat(e)s doivent enregistrer leur candidature et joindre obligatoirement les documents constitutifs de leur dossier au format **pdf** sur le site du ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche, via l'application GALAXIE, **du 4 février 2020 à 10 heures** (heure de Paris) **jusqu'au 9 mars 2020 à 16 heures** (heure de Paris), en suivant les modalités générales de constitution des dossiers définies par l'[arrêté du 13 février 2015](#).

ENREGISTREMENT DE CANDIDATURE ET DEPOT DE DOSSIER : [Accès Galaxie](#) (Accès Qualification/Recrutement)

## Informations importantes :

- Si vous n'êtes pas qualifié(e) par le CNU aux fonctions de maîtres de conférences des universités :

- car vous êtes candidat(e) à une inscription sur la liste de qualification dans le cadre de la campagne 2020 (1ère demande ou demande de renouvellement) : **il est conseillé de ne pas attendre la publication des résultats pour enregistrer votre candidature et déposer votre dossier**. Votre statut, visible par l'établissement, apparaîtra alors "en attente de qualification". Si la (ou les) section(s) CNU donne(nt) un avis favorable à votre qualification, votre dossier GALAXIE sera automatiquement mis à jour. Dans le cas d'un avis défavorable, votre candidature sera déclarée irrecevable.

- car vous exercez actuellement une fonction d'enseignant-chercheur, d'un niveau équivalent à celui de l'emploi à pourvoir, dans un établissement d'enseignement supérieur étranger : vous devrez ajouter à votre dossier tous documents attestant de l'exercice de cette fonction. Votre candidature sera examinée par le conseil académique de l'établissement, en formation restreinte, qui se prononcera sur la dispense de qualification ainsi sollicitée.

**L'absence de qualification pour tout autre motif que ceux énoncés ci-dessus ne vous permet de vous porter candidat(e), au titre du recrutement, aux concours enseignants-chercheurs.**

- Si vous êtes candidat(e) au titre du rapprochement de conjoint, la distance lieu de travail du conjoint (résidence privée si le conjoint n'exerce pas d'activité professionnelle) - lieu de travail de l'enseignant-chercheur au moment de la demande, doit être supérieure ou égale à 250 km (trajet aller).

**Tout dossier ou document déposé hors délai,  
Tout dossier incomplet à la date limite susmentionnée,  
SERA DECLARE IRRECEVABLE**

## 1. Modalités de l'audition des candidats : mise en situation professionnelle

Conformément aux dispositions de l'article 9-2 du décret n°84-431 du 6 juin 1984 modifié et à la décision du conseil académique en formation restreinte du 16 janvier 2020, les candidat(e)s sont informé(e)s que l'audition des candidat(e)s admis(es) à poursuivre le concours sur ce poste comprendra une **mise en situation professionnelle**, préalablement à l'entretien avec le jury, dont les modalités de mise en œuvre ont été ainsi définies :

### 1) Leçon d'épreuve et questions du public

Une leçon d'épreuve est publique devant un auditoire composé :

- d'étudiants et/ou représentants d'étudiants des parcours concernés dans la limite de 10 personnes,
- de partenaires institutionnels de l'école issus de différents corps dans la limite de 5 personnes
- d'enseignants, d'enseignants-chercheurs dans la limite de vingt personnes.
- des membres du comité de sélection.

Le/la candidat/e a la parole pendant **30 minutes** (20 mn pour la leçon et 10 mn pour les questions).  
Le/la président/e de la commission veille au respect des horaires et donne la parole au public.

La leçon consiste en un cours d'introduction dont le sujet sera :

**« Présentation d'un enseignement portant sur l'une des grandes fonctions cognitives : fonctionnement cognitif normal, apprentissage et difficultés cognitives d'apprentissage (aspects théoriques, méthodologiques et applications). »**

**La fonction cognitive présentée est au choix du candidat.**

**Plus précisément le/la candidat/e se mettra en situation pour présenter à des étudiants de Master Enseignement Education Formation (MEEF) le sujet de l'enseignement, son architecture générale sur plusieurs séances, sa bibliographie, les modalités de distribution du cours aux étudiants (CM, TD...), les supports de cours envisagés, son mode d'évaluation.**

### 2) Entretien avec le comité de sélection

L'entretien porte sur l'ensemble du dossier (enseignement, recherche et activité institutionnelle) pour en vérifier l'adéquation au profil (10 mn de présentation, 20 mn de questions, le dossier ayant été porté à la connaissance des membres préalablement) ainsi que sur les aspects concrets concernant une possible intégration à l'INSPE d'Aquitaine, établissement multipolaire (10 mn).

Pour ces deux épreuves les candidats auront à disposition un vidéoprojecteur ainsi qu'un ordinateur avec accès à internet.