

<b>Numéro dans le SI local :</b>	
<b>Référence GESUP :</b>	
<b>Corps :</b>	Professeur des universités
<b>Article :</b>	46-1
<b>Chaire :</b>	Non
<b>Section 1 :</b>	17-Philosophie
<b>Section 2 :</b>	
<b>Section 3 :</b>	
<b>Profil :</b>	PHILOSOPHIE, SPECIALITE PHILOSOPHIE POLITIQUE DE L'ÉDUCATION
<b>Job profile :</b>	Political philosophy of education. The post requires strong abilities in training teachers and educators on issues related to secularism and republican values
<b>Research fields EURAXESS :</b>	Philosophy
<b>Implantation du poste :</b>	0333296D - ESPE ACADEMIE BORDEAUX
<b>Localisation :</b>	INSPE ACADEMIE BORDEAUX - SITE GIRONDE
<b>Code postal de la localisation :</b>	33000
<b>Etat du poste :</b>	Suceptible d'être vacant
<b>Adresse d'envoi du dossier :</b>	DEPOT DOSSIER ELECTRONIQUE EXCLUSIVEMENT Acces Galaxie-Qualif/Recrutement 00000 - 000000
<b>Contact administratif :</b>	ELISABETH PONCELET
<b>N° de téléphone :</b>	RESPONSABLE DU SERVICE GPF-RH - ESPE 05 56 12 67 14 05 56 12 67 38/24
<b>N° de Fax :</b>	00 00 00 00 00
<b>Email :</b>	rh_enseignants@u-bordeaux.fr
<b>Date d'ouverture des candidatures :</b>	04/02/2020
<b>Date de fermeture des candidatures :</b>	09/03/2020, 16 heures 00, heure de Paris
<b>Date de prise de fonction :</b>	01/09/2020
<b>Mots-clés :</b>	
<b>Profil enseignement : Composante ou UFR : Référence UFR :</b>	INSPE ACADEMIE DE BORDEAUX
<b>Profil recherche : Laboratoire 1 : Application Galaxie</b>	EA4574 (201119424V) - SCIENCES, PHILOSOPHIE, HUMANITÉS OUI

Poste ouvert également aux personnes 'Bénéficiaires de l'Obligation d'Emploi' mentionnées à l'article 27 de la loi n° 84-16 du 11 janvier 1984 modifiée portant dispositions statutaires relatives à la fonction publique de l'Etat (situations de handicap).

Le poste sur lequel vous candidatez est susceptible d'être situé dans une "zone à régime restrictif" au sens de l'article R.413-5-1 du code pénal. Si tel est le cas, votre nomination et/ou votre affectation ne pourront intervenir qu'après autorisation d'accès délivrée par le chef d'établissement, conformément aux dispositions de l'article 20-4 du décret n°84-431 du 6 juin 1984.

Le profil détaillé se trouve en pages suivantes

<b>Université de Bordeaux</b> <b>Fiche descriptive de poste Enseignant-chercheur</b>
---

**Institut National Supérieur du Professorat et de l'éducation (INSPE)**

**Corps** : PR

**N° Emploi** :

**Article de recrutement** : 46-1

**Section(s) CNU** : 17 Philosophie

**Job profile** : Political philosophy of education. The post requires strong abilities in training teachers and educators on issues related to secularism and republican values

**Profil pédagogique** : Philosophie, spécialité philosophie politique de l'éducation

**Affectation pédagogique** : Institut National Supérieur du Professorat et de l'Education

**Filières de formation concernées** : Mention 1 MEEF 1er et 2nd degré Mention 3 Encadrement éducatif Mention 4 Pratiques et Ingénierie de la Formation

**Objectifs pédagogiques et besoin d'encadrement** :

**Profil pédagogique**

Le.la professeur.e sera spécialisé.e en philosophie politique de l'éducation, et aura une expérience significative dans la formation à la laïcité et à la citoyenneté dans le cadre de l'école républicaine. Il.elle participera par son enseignement à la formation aux métiers de l'éducation et de l'enseignement au sein de l'Inspé. Sa priorité pédagogique concernera la construction et l'évaluation des compétences liées à la laïcité et aux valeurs de la République.

Possibilité d'envisager également des interventions en philosophie et histoire des idées politiques dans le cadre d'autres composantes de l'UB, comme par exemple la faculté de droit et de science politique

**Objectifs pédagogiques et besoin d'encadrement**

Le.la professeur.e interviendra au sein des enseignements pilotés par l'INSPE dans les 4 mentions MEEF (Premier degré, Second degré, Encadrement éducatif, Pratiques et ingénierie de la formation) et sur les dispositifs de Préprofessionnalisation aux métiers de l'enseignement proposé en Licence, qui sont appelés à se développer. L'encadrement de mémoires et la direction de séminaire d'initiation à la recherche au sein des 4 mentions MEEF sera également attendu.

Le.la professeur.e contribuera à la structuration de l'offre de formation de l'École dans les domaines de la philosophie de l'éducation et plus particulièrement de la connaissance de l'école républicaine, de la laïcité, de la formation du citoyen, des valeurs communes, de l'esprit critique et de l'éthique

professionnelle dans les métiers de l'enseignement et de l'éducation au sein de l'Éducation Nationale. Une connaissance plus globale des métiers hors éducation nationale liés aux politiques publiques territoriales de l'éducation (collectivités locales) et aux politiques associatives dans l'éducation populaire sera également attendue.

Le.la professeur.e interviendra dans les cursus de culture commune et de construction des compétences communes transversales définies par le référentiel national de compétences des métiers de professeur et de CPE (notamment le tronc commun de formation). Il.elle proposera des enseignements dans les autres cursus de formation initiale (de la pré-professionnalisation en Licence à la formation doctorale), pourra intervenir dans la formation continue, s'impliquera dans la formation de formateurs et développera l'adossement des formations à la recherche, notamment par le suivi de mémoires.

Il.elle inscrira prioritairement ses enseignements dans le cadre des priorités de formation définies par le Code de l'Éducation (transmission des valeurs de la République), par le cadrage ministériel des masters portés par l'INSPE et par le référentiel national de compétences professionnelles des métiers de l'enseignement et de l'éducation (notamment les compétences communes *C1. Faire partager les valeurs de la République, C2. Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école, et C6. Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques*).

#### **Lien de la demande avec la politique de l'Université de Bordeaux :**

Le.la professeur.e sera en mesure d'intervenir dans des domaines de formation diversifiés compatibles avec la spécificité de l'environnement SHS de l'Université de Bordeaux, dans le périmètre de la politique d'articulation des actions de formation et de recherche (notamment dans le cadre du Département de Recherche «Changes»). Il.elle participera à la sensibilisation de l'Université dans la promotion des principes républicains et notamment du principe de laïcité, et pourra également apporter sa contribution à la lutte contre les discriminations et en faveur de l'égalité femmes-hommes. Il.elle pourra également s'investir dans la politique universitaire de formation doctorale et de formation en direction des partenaires de l'INSPE. Le.la professeur.e présentera les qualités requises pour la formation à des « questions vives » de niveau master, dans leurs dimensions pédagogique, politique, sociale et éthique, et auprès de publics divers.

Le.la professeur.e prendra part de façon active au développement du Département de Recherche «Changes» au sein duquel il inscrira son action d'enseignant, de formateur et de chercheur, en étant soucieux d'articuler développement des formations au sein de l'INSPE, et plus largement de l'Université de Bordeaux, avec des projets de recherche en cours et à venir.

Une implication dans des projets nationaux et internationaux de formation-recherche est attendue.

#### **Thématiques prioritaires de formation** (Mention 1 MEEF 1er, Mention 2 2nd degré, Mention 3 Encadrement éducatif, Mention 4 Pratiques et ingénierie de la formation) :

- Enseignements de tronc commun en M1 et M2 MEEF des 3 mentions du master MEEF : Laïcité, citoyenneté ; École républicaine ; Éthique et déontologie en éducation ; Grands concepts de l'éducation ; Partenaires de l'école.

- Enseignements dans la mention 4 Projet et Ingénierie de la Formation, notamment dans les domaines suivants : Philosophie de l'éducation ; Éthique, politique et justice en éducation ; Partenaires de l'éducation ; politiques éducatives ; notion de projet, etc.
- Visites formatives auprès des M2 MEEF 2nd degré en philosophie, et possibilité de visites auprès des M2 MEEF 1er degré ou des CPE
- Encadrement d'écrits professionnels réflexifs et animation de la Formation continue des personnels d'éducation. Participation éventuelle à des formations au sein du PAF (Plan Académique de Formation) du Rectorat de l'Académie de Bordeaux.

### **Connaissances et compétences :**

- Aptitude au travail en équipe, à la prise de parole en public et à l'argumentation dans le milieu universitaire et éducatif.
- Aptitude à maîtriser la dimension transversale des compétences au-delà de la discipline de recrutement.
- Aptitude à penser et analyser les enseignements dispensés en termes de compétences.
- Aptitude à concevoir, animer et évaluer des dispositifs de formation de formateurs.
- Aptitude à accompagner des formateurs, des équipes de formateurs, d'enseignants ou d'enseignants-chercheurs dans la transformation de leurs pratiques pédagogiques.
- Aptitude à s'inscrire dans une équipe transdisciplinaire et pluridisciplinaire d'organisation et à établir des collaborations avec les enseignants de la structure ainsi qu'avec les enseignants chercheurs de diverses disciplines de l'INSPE d'Aquitaine.
- Très bonne connaissance du système éducatif français, de l'organisation et du fonctionnement des établissements scolaires et universitaires, et des ressources disponibles.

Le.la professeur.e interviendra dans les cursus de culture commune et de construction des compétences communes transversales définies par le référentiel national de compétences des métiers de professeur et de CPE (notamment le tronc commun de formation). Il.elle proposera des enseignements dans les autres cursus de formation initiale (de la pré-professionnalisation en Licence à la formation doctorale), pourra intervenir dans la formation continue, s'impliquera dans la formation de formateurs et développera l'adossement des formations à la recherche, notamment par le suivi de mémoires.

Il.elle inscrira prioritairement ses enseignements dans le cadre des priorités de formation définies par le Code de l'Éducation (transmission des valeurs de la République), par le cadrage ministériel des masters portés par l'INSPE et par le référentiel national de compétences professionnelles des métiers de l'enseignement et de l'éducation (notamment les compétences communes *C1. Faire partager les valeurs de la République, C2. Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école, et C6. Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques*).

### **Contact pédagogique à l'université :**

Stephanie Peraud-Puigsegur / [stephanie.peraud-puigsegur@ubordeaux.fr](mailto:stephanie.peraud-puigsegur@ubordeaux.fr)

---

## **Profil Recherche : Philosophie politique de l'éducation**

**Laboratoire d'accueil** : Département Sciences Sociales des changements contemporains Sciences, Philosophie, Humanités (SPH)

**Nom du directeur du laboratoire – mail** : Valery Laurand / valery.laurand@u-bordeaux.fr

### **Description du projet de recherche :**

Depuis plus de dix ans, la philosophie a contribué à l'universitarisation de la formation des enseignants et à son adossement à la recherche. Le recrutement de deux MCF, en 2008 puis 2010, y a largement contribué. Le rôle essentiel de la philosophie de l'éducation s'est ainsi accentué sur le plan de la recherche avec l'intégration de ce domaine au sein de l'équipe SPH, et le choix en retour de cette équipe (co-habilitée UB-UBM), spécialisée sur la question des normes, de valoriser ce champ autour de l'item « Education et société » dans le cadre de ses priorités de recherche. Au sein du laboratoire SPH, le/la professeur-e recruté-e contribuera au développement de l'axe "Politique et historicité des normes", et tout particulièrement au sous-axe « éducation et société ». Ce domaine de recherche est en pleine expansion au sein du laboratoire en raison notamment de la multiplication de projets internationaux de grande ampleur :

- projet européen en cours de constitution autour des fondements philosophiques des systèmes éducatifs européens, et dont la première phase (en cours) est un projet pluriannuel avec le Grundtvig Centeret de l'Aarhus Universitet ayant permis la traduction récente chez Vrin et la diffusion inédite en langue française des textes majeurs de la pensée éducative de Grundtvig, où le système éducatif danois trouve sa source ;
- et surtout participation à la création depuis 2016 d'un réseau de recherche international en philosophie pratique et appliquée, mettant au premier plan la question éducative, dont les premières biennales ont eu lieu à Rhodes en avril 2018 et au cours desquelles un accord de partenariat stratégique a été signé entre le laboratoire et le réseau (dont le siège est à l'Université d'Egée).

Les transferts de savoir et savoir-faire (philosophiques mais également interdisciplinaires) sont la priorité de ces échanges internationaux. Le partage de réflexions pratiques en matière d'innovation pédagogique sur les valeurs et principes fondamentaux, l'éducation à la citoyenneté ou encore l'éthique professionnelle sont au cœur des préoccupations premières de ce réseau où SPH est amené à confirmer son rôle moteur à l'avenir.

### **Profil Recherche de l'enseignant-chercheur :**

Le/la professeur-e des universités recruté-e aura pour mission prioritaire d'encadrer, de structurer et de développer pour les années à venir ces deux enjeux prioritaires de recherche en vue de l'internationalisation du laboratoire et du département de recherches sur les questions éducatives et de développer un pôle attractif en philosophie de l'éducation. Il/elle devra être spécialisé-e en philosophie de l'éducation, prioritairement en philosophie politique de l'éducation, avec une ouverture thématique large sur les problématiques politiques, sociales et éthiques de sorte de pouvoir favoriser les échanges inter- et pluridisciplinaires sur les questions vives et les thématiques émergentes en éducation. Recruté-e dans une composante dont les besoins de formation sont transversaux et non uniquement disciplinaires (INSPE), et pour laquelle l'enjeu professionnalisant est particulièrement important, il/elle devra présenter un profil d'enseignement clairement interdisciplinaire autour de la thématique

éducative afin de pouvoir contribuer à des interactions en termes d'enseignements, mais également en termes de recherches, entre la philosophie, les sciences de l'éducation et les sciences humaines et sociales

**Impact scientifique attendu :**

L'enjeu pour le laboratoire, comme pour le département « Changes » est de renforcer et d'approfondir l'élan sur le plan scientifique en philosophie de l'éducation afin de répondre aux évolutions de la formation et aux attentes en termes d'innovation pédagogique et de pédagogie universitaire en fonction des avancées de la recherche, et en vue d'approfondir l'internationalisation de la recherche en philosophie de l'éducation afin de faire du pôle bordelais un pôle majeur et reconnu internationalement dans le domaine.

C'est une priorité pour SPH, afin de confirmer et d'accroître la dynamique et l'excellence dans laquelle la philosophie de l'éducation se déploie au cœur du laboratoire, du département Changes, de l'Université de Bordeaux et en direction de l'extérieur (national et international) qu'un poste de PR section 17 soit mis au concours dans la campagne d'emplois de 2019, rattaché à l'INSPE d'Aquitaine pour le volet « formation ».

Le/la professeur-e des universités recruté-e devra prioritairement développer des travaux de recherche dans les domaines de la philosophie politique de l'éducation et plus particulièrement autour des enjeux de l'école républicaine, de la laïcité, de la formation du citoyen, des valeurs communes, de l'esprit critique et de l'éthique en éducation. Une spécialisation effective dans ce domaine, tant du point de vue de la recherche fondamentale que des possibilités de recherches collaboratives et de recherches-actions est indispensable pour permettre un développement accru de l'excellence de la recherche dans ce domaine pour les années à venir. Le/la professeur-e des universités recruté-e devra notamment s'inscrire dans l'encadrement de la recherche (direction de thèses, encadrement de postdoctorat, etc.) et être très actif dans la recherche de financements locaux, nationaux et internationaux afin de permettre un développement fort dans les années à venir de ce pôle d'excellence en philosophie de l'éducation. L'intégration dans les axes prioritaires IDEX, dans les projets émergents « Changes », dans le PIA, les AAPG de l'ANR ou encore les programmes de l'ERC devra notamment être une priorité.

**Contact Recherche à l'Université :**

Valery Laurand / valery.laurand@u-bordeaux.fr

## Procédure de candidature :

Les candidat(e)s doivent enregistrer leur candidature et joindre obligatoirement les documents constitutifs de leur dossier au format **pdf** sur le site du ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche, via l'application GALAXIE, **du 4 février 2020 à 10 heures** (heure de Paris) **jusqu'au 9 mars 2020 à 16 heures** (heure de Paris), en suivant les modalités générales de constitution des dossiers définies par l'[arrêté du 13 février 2015](#).

ENREGISTREMENT DE CANDIDATURE ET DEPOT DE DOSSIER : [Accès Galaxie](#) (Accès Qualification/Recrutement)

## Informations importantes :

- Si vous n'êtes pas qualifié(e) par le CNU aux fonctions de professeur des universités :
  - car vous êtes candidat(e) à une inscription sur la liste de qualification dans le cadre de la campagne 2020 (1ère demande ou demande de renouvellement) : **il est conseillé de ne pas attendre la publication des résultats pour enregistrer votre candidature et déposer votre dossier**. Votre statut, visible par l'établissement, apparaîtra alors "en attente de qualification". Si la (ou les) section(s) CNU donne(nt) un avis favorable à votre qualification, votre dossier GALAXIE sera automatiquement mis à jour. Dans le cas d'un avis défavorable, votre candidature sera déclarée irrecevable.
  - car vous exercez actuellement une fonction d'enseignant-chercheur, d'un niveau équivalent à celui de l'emploi à pourvoir, dans un établissement d'enseignement supérieur étranger : vous devrez ajouter à votre dossier tous documents attestant de l'exercice de cette fonction. Votre candidature sera examinée par le conseil académique de l'établissement, en formation restreinte, qui se prononcera sur la dispense de qualification ainsi sollicitée.

L'absence de qualification pour tout autre motif que ceux énoncés ci-dessus ne vous permet de vous porter candidat(e), au titre du recrutement, aux concours enseignants-chercheurs.

- Si vous êtes candidat(e) au titre du rapprochement de conjoint, la distance lieu de travail du conjoint (résidence privée si le conjoint n'exerce pas d'activité professionnelle) - lieu de travail de l'enseignant-chercheur au moment de la demande, doit être supérieure ou égale à 250 km (trajet aller).

**Tout dossier ou document déposé hors délai,  
Tout dossier incomplet à la date limite susmentionnée,  
SERA DECLARE IRRECEVABLE**

## Modalités de l'audition des candidats : mise en situation professionnelle

Conformément aux dispositions de l'article 9-2 du décret n°84-431 du 6 juin 1984 modifié et à la décision du conseil académique en formation restreinte du 19 janvier 2017, les candidat(e)s sont informé(e)s que l'audition des candidat(e)s admis(es) à poursuivre le concours sur ce poste comprendra une **mise en situation professionnelle**, préalablement à l'entretien avec le jury, dont les modalités de mise en œuvre ont été ainsi définies :

### **1) Leçon d'épreuve et questions du public**

Une leçon d'épreuve est publique devant un auditoire composé :

- d'étudiants et/ou représentants d'étudiants des parcours concernés dans la limite de 10 personnes,
- de partenaires institutionnels de l'école issus de différents corps dans la limite de 5 personnes
- d'enseignants, d'enseignants-chercheurs dans la limite de vingt personnes.
- des membres du comité de sélection.

Le/la candidat/e a la parole pendant **30 mn** (20 mn pour la leçon et 10 mn pour les questions). Le/la président/e de la commission veille au respect des horaires et donne la parole au public.

La leçon consiste en un cours d'introduction dont le sujet sera :

**Les notions de citoyenneté et de laïcité dans la formation des enseignants.**

**Après avoir mis en avant les paramètres institutionnels et les attendus de la formation dans les parcours du Master MEEF au sein de l'INSPE, la candidate/le candidat proposera une leçon introductive articulant ces deux notions et présentant son descriptif de cours en distinguant deux publics visés : les futurs enseignants en collège et les futurs enseignants en lycée. Cette leçon s'appuiera sur des exemples et des travaux de recherche clairement identifiés.**

Ce cours est destiné à des étudiants de Master.

### **2) Entretien avec le comité de sélection**

L'entretien porte sur l'ensemble du dossier (enseignement, recherche et activité institutionnelle) pour en vérifier l'adéquation au profil (10 mn de présentation, 20 mn de questions, le dossier ayant été porté à la connaissance des membres préalablement) ainsi que sur les aspects concrets concernant une possible intégration à l'ESPE d'Aquitaine, établissement multipolaire (10 mn).

Pour ces deux épreuves les candidats auront à disposition un vidéoprojecteur ainsi qu'un ordinateur avec accès à internet.

