

| | |
|--|--|
| Numéro dans le SI local : | 0668 |
| Référence GESUP : | 0668 |
| Corps : | Maître de conférences |
| Article : | 26-I-2 |
| Chaire : | Non |
| Section 1 : | 70-Sciences de l'éducation |
| Section 2 : | 26-Mathématiques appliquées et applications des mathématiques |
| Section 3 : | |
| Profil : | Pédagogie universitaire, diffusion des savoirs, suivi statistique des dispositifs numériques innovants Information : Mise en situation professionnelle au moment des auditions (voir fiche profil) |
| Job profile : | Higher education pedagogy, knowledge diffusion, statistical monitoring of innovative digital apparatus/systems. The profile focuses on pedagogical approaches to knowledge diffusion phenomena (mainly in higher education) and the evolution of the forms of knowledge transmission following social change |
| Research fields EURAXESS : | Educational sciences Research methodology |
| Implantation du poste : | 0333298F - UNIVERSITE DE BORDEAUX |
| Localisation : | BORDEAUX |
| Code postal de la localisation : | 33000 |
| Etat du poste : | Suceptible d'être vacant |
| Adresse d'envoi du dossier : | Exclusivement Depot électronique https://www.u-bordeaux.fr/agdor XXXXX XXXXX - XXXXX |
| Contact administratif : | Patricia BATTISTON |
| N° de téléphone : | SERVICE DES RECRUTEMENTS 0540006352 0540006968 |
| N° de Fax : | XXXXX |
| Email : | recrutement.enseignant@u-bordeaux.fr |
| Date d'ouverture des candidatures : | 07/02/2017 |
| Date de fermeture des candidatures : | 09/03/2017, 16 heures 00, heure de Paris |
| Date de prise de fonction : | 01/09/2017 |
| Mots-clés : | |
| Profil enseignement : Composante ou UFR : | Collegé Sciences de l'Homme (SH) |
| Référence UFR : | UF Sciences de l'Éducation |
| Profil recherche : | |
| Laboratoire 1 : | EA7440 (201622175N) - Laboratoire Cultures et Diffusion des Savoirs |
| Dossier Papier | NON |
| Dossier numérique physique (CD, DVD, clé USB) | NON |
| Dossier transmis par courrier électronique | NON e-mail gestionnaire |
| Application spécifique | OUI URL application https://www.u-bordeaux.fr/agdor |

Poste ouvert également aux personnes 'Bénéficiaires de l'Obligation d'Emploi' mentionnées à l'article 27 de la loi n° 84-16 du 11 janvier 1984 modifiée portant dispositions statutaires relatives à la fonction publique de l'Etat (situations de handicap).

Le profil détaillé se trouve en page 2 et suivantes

Université de Bordeaux
Fiche descriptive de poste Enseignant-chercheur

Collège Sciences de l'Homme

Corps : MCF

N° Emploi : 0668

Article de recrutement : Article 26-I-2¹

Section(s) CNU : Groupe 12 (Pluridisciplinaire) section 70 Sciences de l'éducation

Groupe 5 section 26 Mathématiques appliquées et applications des mathématiques

Job profile : Higher education pedagogy, knowledge diffusion, statistical monitoring of innovative digital apparatus/systems. The profile focuses on pedagogical approaches to knowledge diffusion phenomena (mainly in higher education) and the evolution of the forms of knowledge transmission following social changes

Profil pédagogique : Pédagogie universitaire, diffusion des savoirs, suivi statistique des dispositifs numériques innovants

Affectation(s) pédagogique : Collège Sciences de l'Homme / UF des Sciences de l'Education

Filières de formation concernées : LMD de l'UFSE, L1/L2 portail commun Licence SHS

Objectifs pédagogiques et besoin d'encadrement :

Les objectifs prioritaires concernent :

- le développement de l'axe de formation dédiée à la pédagogie numérique, domaine constitutif des pratiques éducatives (en santé, à l'école, en art, etc.), auxquels se destinent ou dont sont issus les étudiants de sciences de l'éducation ; - le renforcement de la dynamique d'amélioration continue de l'offre de formation des sciences de l'éducation, la pédagogie numérique constituant l'un des dispositifs transformant majeur des pratiques pédagogiques. A ce titre, les compétences du.e candidat.e seront déployées pour accompagner la mutation des pratiques de l'équipe facultaire dans son ensemble. On notera que ce double objectif est porté par le souhait de la faculté des sciences de l'éducation de se constituer comme partenaire-ressource des formations doctorales de l'établissement où les problématiques de formation à distance mais aussi d'interdisciplinarité sont particulièrement saillantes.

Objectifs déclinés et enseignements attendus

Au niveau de la licence mention sciences de l'éducation, puis du master sciences de l'éducation, le.a Maître de Conférences devra contribuer à la mise en oeuvre des formations (en présentiel et à distance) dédiées à des étudiants de domaines divers (formation/insertion, éducation, médiation). Les enseignements attendus poursuivent quatre objectifs : 1. construire une culture de base autour des formes actuelles et en devenir de la **pédagogie** (notamment la pédagogie universitaire);

2. spécifier cette culture à des domaines de pratiques divers (métiers de la culture, de la santé, de l'école, de l'entreprise) et aux **nouveaux formats/média de communication** qui s'y développent (en particulier le numérique) ;

3. placer **l'innovation** au coeur de la **professionnalisation** vers les métiers de l'enseignement, de l'éducation, de la formation et de la médiation (tels qu'ils s'actualisent aujourd'hui dans de nombreuses institutions) ;

4. doter les étudiants **d'outils statistiques** permettant l'évaluation et le **suivi de cohortes d'utilisateurs des dispositifs pédagogiques numériques** (surtout au niveau master).

Par conséquent, les enseignements porteront spécifiquement sur :

- les approches pédagogiques des questions éducatives particulièrement liées à celles de la diffusion des savoirs (principalement universitaires);

- la recomposition des modalités de la diffusion des savoirs (transformation des pratiques) en fonction des changements sociétaux (des nouveaux médias, nouvelles ressources, recomposition des espaces, etc.) ;

- les approches quantitatives de production, de traitement et d'analyse des données afin de permettre aux étudiants d'opérationnaliser, d'objectiver et d'évaluer des questions éducatives.

Le.a candidat.e retenu.e devra en outre engager et/ou soutenir, en lien avec la *Mission d'Appui à la Pédagogie et à l'innovation* (MAPI), des actions innovantes dans l'enseignement universitaire et **apporter un soutien significatif à la conception et à l'analyse des ingénieries pédagogiques**. Il.elle devra à ce titre être capable de

proposer et d'animer des groupes de réflexion et d'action pédagogiques, au niveau de la faculté des sciences de l'éducation, et plus largement du collège des sciences de l'Homme.

Contact pédagogique à l'université : Marie Pierre Chopin / marie-pierre.chopin@u-bordeaux.fr

.....

Profil recherche : Diffusion des savoirs, transformation(s) des pratiques

Laboratoire d'accueil : Département Sciences humaines et sociales (SHS) Laboratoire Cultures et Diffusion des Savoirs

Nom du Directeur du laboratoire / mail : Bernard Sarrazy / bernard.sarrazy@u-bordeaux.fr

Description du projet de recherche :

Il s'agit conduire des recherche dans le champ émergeant de la pédagogie universitaire dans toutes ses déclinaisons. Ce projet est fortement ancré dans l'axe 1 (« Pédagogies, enseignement, formation » dirigé par le Pr Marie-Pierre Chopin) dans lequel cette thématique vient d'être mise à l'étude (une thèse financée par contrat doctoral est en cours depuis 2015). Cet axe vise l'étude des phénomènes de diffusion des savoirs en prenant acte tout à la fois de leurs usages (admis comme légitimes) dans les milieux socio-professionnels mais aussi de la mise en regard des dispositifs sollicités pour assurer cette diffusion et des contraintes épistémologiques imposées par les savoirs en jeu. Cette perspective scientifique (propre à CeDS) a inauguré une posture nouvelle en sciences de l'éducation puisqu'elle se pose en rupture tout à la fois avec des approches didactiques indifférenciées anthropologiquement et des approches culturalistes non situées du point de vue des conditions attachées à la structuration épistémologique des savoirs en jeu. Autrement dit, un dispositif didactique donné (numérique par exemple) n'a a priori aucune vertu pédagogique intrinsèque. Cette posture théorique, au-delà même de sa dimension structurellement interdisciplinaire, fonde l'originalité de cet axe de recherche. Tel est le cadrage théorique et la sensibilité épistémologique de ce profil.

Plus précisément, le.a candidat.e devra être capable d'analyser les situations de formation ou d'enseignement universitaires (quel qu'en soit la forme) en les envisageant au croisement de logiques propres aux savoirs en jeu (en référence à la théorie des situations ou la transposition) – fort différentes dans leur mode de structuration épistémologique selon les domaines considérés (santé, enseignements disciplinaires, disciplines et pratiques artistiques...) et de logiques anthropologiques – caractérisables par les usages légitimes propres aux milieux des agents de cette diffusion. Ces travaux devront permettre de clarifier les enjeux (politiques, idéologiques et pédagogiques), d'analyser les principes sous-jacents à l'innovation pédagogique, aux formes d'enseignement émergentes (moocs, pédagogie inversée, cours en ligne...), ou classiques et d'en mesurer les effets en terme d'efficacité et d'équité (les approches quantitatives, non exclusives des approches qualitatives, seront ici privilégiées : AFCM, ANOVA, statistiques implicative...). Il s'agira d'étudier en quoi les manières d'organiser les dispositifs de l'étude (support et gestion de ces supports) ne sont pas sans effet sur les manières de penser, d'étudier et de comprendre des étudiants tout en différenciant dans l'étude (par des comparaisons par exemple) le type de compétences attendues par les professeurs.

Champ(s) de recherche : Educational sciences Research methodology

Profil Recherche de l'enseignant-chercheur :

L'enseignant.e chercheur.e devra avoir une bonne connaissance des la théorie des situations, des phénomènes transpositifs et des problématiques actuelles de la pédagogie universitaire et des dispositifs innovants tant au niveau national qu'international. Le.a candidat.e devra conduire des recherches multi-niveaux et posséder une très bonne connaissance des statistiques multidimensionnelles. Il.Elle devra aussi témoigner d'une expérience dans le domaine de l'organisation de manifestations scientifiques (colloques, congrès, symposia...) et de la réponse à des appels d'offre.

Impact scientifique attendu

Le laboratoire CeDS a pour ambition de développer des recherches de haut niveau et devenir un laboratoire de référence dans le champ émergeant de la pédagogie universitaire. Ce champ est encore aujourd'hui plus un champ d'innovation, de militance... qu'un véritable champ de recherche scientifique. Les travaux du laboratoire et ses ancrages théorique ont permis d'acquérir une forte légitimité nationale et internationale dont pourrait bénéficier les travaux sur ce champ émergeant.

Contact recherche à l'université : Bernard Sarrazy / bernard.sarrazy@u-bordeaux.fr

INFORMATIONS IMPORTANTES A L'ATTENTION DES CANDIDAT(E)S

1. Poste publié au titre de l'article 26.1.2 du décret 84-431 du 6 juin 1984 :

Ce concours est ouvert exclusivement:

- **aux personnels enseignants titulaires de l'enseignement du second degré** exerçant leurs fonctions en cette qualité dans un établissement d'enseignement supérieur depuis au moins trois ans au 1er janvier de l'année du concours et remplissant les conditions mentionnées au 1° de l'article 23 du décret 84-431 du 6 juin 1984 ;
- **aux pensionnaires des écoles françaises à l'étranger et anciens pensionnaires de ces écoles** ayant terminé leur scolarité depuis moins de deux ans au 1er janvier de l'année du concours, comptant, à cette même date, au moins trois ans d'ancienneté en qualité de pensionnaire et remplissant les conditions mentionnées au 1° de l'article 23 du décret 84-431 du 6 juin 1984.

2. Modalités d'audition des candidat.e.s

Conformément aux dispositions de l'article 9-2 du décret n°84-431 du 6 juin 1984 modifié et à la décision du conseil académique en formation restreinte du 19 janvier 2017, les candidat(e)s sont informé(e)s que l'audition des candidat(e)s admis(es) à poursuivre le concours sur ce poste comprendra une **mise en situation professionnelle**, préalablement à l'entretien avec le jury, dont les modalités de mise en œuvre ont été ainsi définies :

⇒ Les candidat(e)s auditionné(e)s devront dispenser **une leçon** d'une durée de **30 minutes** sur le thème « **Introduction à la notion de distance en statistique (en situation de TD) pour un public d'étudiants en L3 en sciences de l'éducation** ». Cette leçon, qui se tiendra dans une salle de TD, sera destiné aux membres du comité de sélection. Cependant le.a candidat.e devra bien concevoir cette intervention pour un public de L3. Les supports disponibles en présentiel sont : ordinateur, PC, vidéo projecteur, tableau blanc non interactif, à distance : plateforme moodle, autres supports au choix du.de la candidat.e.

3. Procédure de candidature :

1°) Les candidat(e)s doivent procéder à l'enregistrement de leur candidature sur le site du ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche via l'application GALAXIE, **du 7 février 2017 à 10 heures** (heure de Paris) **jusqu'au 9 mars 2017 à 16 heures** (heure de Paris) :

ENREGISTREMENT CANDIDATURE : [Accès Galaxie](#) (Accès Qualification/Recrutement)

2°) Les candidat(e)s doivent également transmettre leur dossier de candidature à l'établissement **EXCLUSIVEMENT SOUS FORMAT NUMERIQUE**, **au plus tard le 9 mars 2017 à minuit** (heure de Paris), en le déposant dans l'application ouverte à cet effet :

DEPOT DOSSIER DE CANDIDATURE : <https://www.u-bordeaux.fr/agdor>

Les candidat(e)s doivent respecter les modalités générales de constitution des dossiers définies par l'[arrêté du 13 février 2015](#).

**Tout dossier ou document déposé hors délai
Tout dossier incomplet à la date limite susmentionnée
SERA DECLARE IRRECEVABLE**