

<b>Numéro dans le SI local :</b>	PTPR0741
<b>Référence GESUP :</b>	0741
<b>Corps :</b>	Professeur des universités
<b>Article :</b>	46-1
<b>Chaire :</b>	Non
<b>Section 1 :</b>	11-Etudes anglophones
<b>Section 2 :</b>	
<b>Section 3 :</b>	
<b>Profil :</b>	Littérature et formes brèves
<b>Job profile :</b>	Literature and short forms
<b>Research fields EURAXESS :</b>	Literature Other
<b>Implantation du poste :</b>	0490970N - UNIVERSITE D'ANGERS
<b>Localisation :</b>	ANGERS
<b>Code postal de la localisation :</b>	49035
<b>Etat du poste :</b>	Vacant
<b>Adresse d'envoi du dossier :</b>	40, RUE DE RENNES - BP 73532 DIRECTION DES RESS. HUMAINES  49035 - ANGERS
<b>Contact administratif :</b>	LE ROUX CELINE
<b>N° de téléphone :</b>	RESPONSABLE DU SERVICE PERSONNEL ENSEIGN 02 41 96 23 11 02 41 96 23 00
<b>N° de Fax :</b>	02 41 96 23 00
<b>Email :</b>	celine.leroux@univ-angers.fr
<b>Date d'ouverture des candidatures :</b>	23/02/2022
<b>Date de fermeture des candidatures :</b>	25/03/2022, 16 heures 00, heure de Paris
<b>Date de prise de fonction :</b>	01/09/2022
<b>Mots-clés :</b>	études anglophones ;
<b>Profil enseignement :</b>	
<b>Composante ou UFR :</b>	UFR de Lettres, Langues et Sciences Humaines
<b>Référence UFR :</b>	
<b>Profil recherche :</b>	
<b>Laboratoire 1 :</b>	EA7457 (201722260B) - CIRPaLL
<b>Application Galaxie</b>	OUI

Poste ouvert également aux personnes 'Bénéficiaires de l'Obligation d'Emploi' mentionnées à l'article 27 de la loi n° 84-16 du 11 janvier 1984 modifiée portant dispositions statutaires relatives à la fonction publique de l'Etat (situations de handicap).

Le poste sur lequel vous candidatez est susceptible d'être situé dans une "zone à régime restrictif" au sens de l'article R.413-5-1 du code pénal. Si tel est le cas, votre nomination et/ou votre affectation ne pourront intervenir qu'après autorisation d'accès délivrée par le chef d'établissement, conformément aux dispositions de l'article 20-4 du décret n°84-431 du 6 juin 1984.

Le profil détaillé se trouve en pages suivantes

**Campagne de recrutement Enseignant.e.s-Chercheur.se.s 2022****PR 0741 en 11<sup>ème</sup> section – N° 4413 Galaxie****Profil du poste : Littérature et formes brèves**1. Pédagogiea. Description du Département et de sa politique

Structuration : 11<sup>e</sup> section du CNU

Constitué de membres relevant de la 11<sup>e</sup> section du CNU, le Département d'anglais propose des enseignements disciplinaires qui relèvent de la même section, dispensés à tous les niveaux de la Licence disciplinaire, incluant les parcours transversaux (ECP, UEP, mineures en licence LLCER). Le Département d'anglais offre aussi des enseignements en M1 et M2 dans le cadre des parcours « Métiers de l'enseignement de l'éducation et de la formation » (MEEF – en collaboration avec l'INSPE), « Littératures, Langues, Patrimoines et Civilisations » (LLPC), « Métiers du livre et de l'Édition », « Traduction et interprétation » et « Enseignants de langues en Europe. Formation à la pluralité culturelle des publics scolaires » (ELE, parcours européen franco-hellénique). Les anglicistes du Département organisent et assurent également l'enseignement de l'anglais aux non spécialistes pour l'ensemble des formations au sein de la Faculté des Lettres, Langues et Sciences humaines. La politique du département vise à maintenir un équilibre d'intelligence dynamique entre formation disciplinaire et LANSAD.

- Offre de formation, effectifs par mentions portées par le Département et/ou de l'équipe pédagogique de rattachement :

La licence mention LLCER comporte 5 parcours : Anglais, Espagnol, Allemand, Bivalent Anglais-Espagnol et Bivalent Anglais Allemand. Les enseignements disciplinaires en anglais sont dispensés dans le cadre du parcours anglais et des deux parcours bivalents (anglais/espagnol et anglais /allemand). Dans chaque parcours il y a quatre UEF disciplinaires (langue écrite, langue orale, littérature anglophone, et civilisation des pays anglophones). A l'exception du MEEF, les parcours en M1 et M2 comportent des cours disciplinaires avec une ouverture thématique aux formes brèves.

- Effectifs étudiants pour la mention LLCER de 2013-2021

Les effectifs sur les 3 parcours anglais, anglais-espagnol et anglais-allemand depuis 2013, sont les suivants :

Année universitaire 2015/2016

L1 : 268 parcours anglais : 243 / parcours Bivalents AA : 11/  
parcours Bivalents AE 14

L2 : 140 parcours anglais : 127 / parcours Bivalents AA : 8/  
parcours Bivalents AE 5

L3 : 101 parcours anglais : 94 / parcours Bivalents AA : 1 / parcours Bivalents AE 6  
Total anglais en L : 509 (83.5%de licence LLCER)  
Effectifs total mention LLCE : 609.  
Année universitaire 2016/2017  
L1 : 273 parcours anglais : 247 /parcours Bivalents AA : 10/ parcours Bivalents AE 16  
L2 : 152 parcours anglais : 137 / parcours Bivalents AA : 8/ parcours Bivalents AE 7  
L3 : 118 parcours anglais : 101 / parcours Bivalents AA : 11 / parcours Bivalents AE 6  
Total anglais en L : 543 (85.4% de licence LLCER)  
Effectifs total mention LLCE : 636

#### Année universitaire 2017/2018

L1 : 292 parcours anglais : 262 / parcours Bivalents AA : 14 / parcours Bivalents AE : 16  
L2 : 165 parcours anglais : 149 / parcours Bivalents AA : 7 / parcours Bivalents AE : 9  
L3 : 141 parcours anglais : 127 / parcours Bivalents AA : 8 / parcours Bivalents AE : 6  
Total anglais en L : 509 (89,5%de licence LLCER)  
Effectifs total mention LLCER : 569.

#### Année universitaire 2018/2019

L1 : 253 ; parcours anglais : 230 / parcours Bivalents AA : 9 / parcours Bivalents AE : 24  
L2 : 165 ; parcours anglais : 139 / parcours Bivalents AA : 14 / parcours Bivalents AE :12  
L3 : 166 ; parcours anglais : 150 / parcours Bivalents AA : 6 / parcours Bivalents AE :10  
Total anglais en L : 509 (89,5%de licence LLCER)

#### Année universitaire 2019/2020

L1 : 230 parcours anglais : 230 / parcours Bivalents AA : 10/ parcours Bivalents AE : 16  
L2 : 165 parcours anglais : 148 / parcours Bivalents AA : 8 / parcours Bivalents AE :15  
L3 : 141 parcours anglais : 125 / parcours Bivalents AA : 16 / parcours Bivalents AE :12

#### Année universitaire 2020/2021

L1 : 230 parcours anglais : 215 / parcours Bivalents AA : 18 / parcours Bivalents AE : 19  
L2 : 165 parcours anglais : 142 / parcours Bivalents AA : 6 / parcours Bivalents AE :11  
L3 : 141 parcours anglais : 131 / parcours Bivalents AA : 7 / parcours Bivalents AE :16

#### Année universitaire 2018/2019

L1 : 295 ; parcours anglais : 262 / parcours Bivalents AA : 9 / parcours Bivalents AE : 24  
L2 : 165 ; parcours anglais : 139/ parcours Bivalents AA : 14 / parcours Bivalents AE :12  
L3 : 166 ; parcours anglais : 150 / parcours Bivalents AA : 6 / parcours Bivalents AE :10

#### Année universitaire 2021/2022

L1 : 231 ; parcours anglais : 204 / parcours Bivalents AA : 10 / parcours Bivalents AE : 17



L2 : 165 ; parcours anglais : 140 / parcours Bivalents AA : 13 /  
parcours Bivalents AE :17  
L3 : 141 ; parcours anglais : 128 / parcours Bivalents AA : 4 /  
parcours Bivalents AE :9  
Total anglais en L : 509 (89,5%de licence LLCER)

effectifs genrés et répartition des E et EC du Département et/ou de  
l'équipe pédagogique de rattachement : 21 titulaires (13 femmes, 8  
hommes).dont 16 EC, 4 PR, 12 MCF, 1 PRAG et 3 PRCE

b. Besoins pédagogiques associés à l'emploi à pourvoir

- Enseignements et encadrements à pourvoir :  
Au sein du département d'anglais, la/le collègue élu/e dispensera des  
cours de langue et cours et séminaires de littérature qui, tant que peut  
se faire, explorent le potentiel didactique des formes brèves en  
littérature, en arts et en civilisation. En L3, il/elle aura, entre autres, la  
charge d'un cours transversal sur l'année (ECR) sur la thématique de  
« Formes brèves et environnement dans la littérature et les arts ». En  
outre, la/le collègue élu/e participera à l'organisation de cours et de  
séminaires transversaux des différents parcours (licence et master) et  
veillera au bon équilibre des enseignements littéraires et artistiques  
dispensés en L et R dans une logique d'articulation harmonieuse entre  
enseignement et recherche, en collaboration avec les autres membres du  
département ainsi qu'avec des collègues d'autres départements. Il/elle  
aura aussi comme mission d'aider les étudiants dans leur choix  
d'orientation de recherche, de la licence au master et du master au  
doctorat.
- Volume horaire : 192 heures
- Niveau(x) concerné(s) : L, M, concours de CAPES, agrégation interne et  
formation doctorale.

c. Compétences pédagogiques recherchées

- Expérience souhaitée : La/le collègue élu/e aura une bonne  
représentation de l'organisation et du fonctionnement de l'enseignement  
supérieur en France, une bonne maîtrise de ses concepts et modèles  
pédagogiques et connaîtra les réalités administratives françaises. Sa  
connaissance des institutions de recherche, en France et à l'étranger,  
l'aidera à accomplir ses différentes missions.
- Le/la collègue élu/e fera preuve de sa capacité à penser les  
enseignements dispensés en termes de compétences et à maîtriser la  
dimension transversale de ses compétences aussi bien dans le domaine  
de l'anglais que dans une logique plurielle, au-delà de sa discipline.
- Aptitudes attendues
  - o Intérêt pour l'innovation pédagogique : la/le collègue élu/e  
envisagera de dispenser ses enseignements en explorant les  
ouvertures innovantes offertes par les formes brèves via les  
ressources numériques.
  - o Encadrement individuel des étudiants : la/le collègue élu/e aura  
aussi comme mission d'encadrer les étudiants dans leurs projets  
de recherche et stages d'orientation en L, travaux de recherche  
(mémoires) en M et projets doctoraux.

d. Implications attendues

- Responsabilités collectives : Le/la professeur/e élu/e partagera avec les  
autres collègues les responsabilités de gestion du département d'anglais,  
selon les besoins. De plus, il/elle sera appelé/e à prendre activement  
part à des tâches administratives, aussi bien au sein de la Faculté des  
Lettres qu'au sein des instances de l'Université et/ou de la Comue



expérimentale Angers/Le Mans, selon les besoins.

- rayonnement : participation portes ouvertes, liaisons avec les lycées, salons, formations
- relations internationales : partenariats / conventions, double-diplomation, enseignements à l'étranger dans le cadre d'échanges

e. Contacts

Directeur du département : Marc Jeannin

Courriel : [marc.jeannin@univ-angers.fr](mailto:marc.jeannin@univ-angers.fr)

2. Recherche

a. Le laboratoire et son environnement

- Nom du laboratoire, acronyme détaillé avec EPST associés : CIRPaLL (Centre Interdisciplinaire de Recherche en Lettres et Langues), EA 7457.
- Localisation : Université d'Angers, Maison de la Recherche Germaine Tillion, 5, boulevard Lavoisier, 49045 ANGERS ;
- Effectifs genrés recherche du laboratoire : EC : 2 PR UA hommes, 4 PR UA femmes, 6 MCF UA hommes, 13 MCF UA femmes, 21 hommes autres établissements associés, 35 femmes autres établissements associés. (31 doctorants ; 1 personnel administratif).
- Adossement recherche : ED ALL, SFR Confluences
- Equipements majeurs, plateforme technologique (si pertinent)
- Revue internationale labellisée : Journal of the Short Story in English (JSSE)

b. La politique et l'activité de recherche du laboratoire

Axes de recherche : Le laboratoire CIRPaLL développe 4 axes de recherche en 2022-2027 : 1. Mythes et sacré ; 2. Nouvelles et formes brèves ; 3. Langues en partage ; 4. Patrimoine : culture et civilisation. Son objectif est de développer des synergies inter-axes, en phase avec les axes et projets de la SFR Confluences et les réseaux de collaborateurs du laboratoire internationaux dans une perspective d'excellence, couronnée par l'obtention de projets nationaux et internationaux.

- projets structurants et contrats majeurs
  - o internationaux (ERC, contrats européens, ...) : SFBB, Short Forms beyond borders, Projet européen « Stratégies Internationales » en cours, sur l'utilisation des formes brèves dans des contextes d'enseignement, médiation, et intégration culturelle.
  - o nationaux (PIA, ANR,...),
  - o régionaux (RFI, Connect Talent, chaires, ...)
- réseaux de recherche : European Network for Research on short Fiction (ENSFR, <http://ensfr.univ-angers.fr/> ); GUSS (Globalizing United States Studies consortium, [http://www.afea.fr/IMG/pdf/programme\\_colloque\\_consortium\\_guss\\_seoul\\_octobre\\_2017.pdf](http://www.afea.fr/IMG/pdf/programme_colloque_consortium_guss_seoul_octobre_2017.pdf) ).
- politique du laboratoire en matière d'égalité professionnelle et d'accompagnement des jeunes chercheuses/chercheurs : Le laboratoire veille à permettre équitablement à tous ses EC de bénéficier d'aides à la publication et à la mobilité. Il offre en particulier aux PR des opportunités immédiates d'encadrement et de montage de projets.



### c. Positionnement recherche de l'EC recruté

- Compétences recherche attendues, liens avec les axes et le projet scientifique du laboratoire : Si la/le collègue élu/e pourra s'investir comme elle/il l'entend dans les axes du CIRPaLL, le profil de sa recherche entre naturellement dans l'axe 2, Nouvelles et formes brèves. Tout en s'inscrivant dans le domaine des littératures de langue anglaise, les recherches du/de la collègue élue témoignent d'une expertise en matière de formes brèves en littérature (nouvelles, contes, fables, micro-fictions, poèmes, poèmes en prose, BD ...), en arts visuels/plastiques/performatifs (peinture, illustration, clip, art éphémère, pièces en un acte...), en musique (pièces musicales, chansons...), en communication (publicité, tweet etc.) et au-delà. Les compétences de la/du collègue dans le domaine du numérique seraient particulièrement appréciées.
- Axe 2 Travail sur la nouvelle. Au sein de l'axe 2 et en collaboration avec les EC membres francisants, anglicistes, germanistes et doctorants, la/le collègue élu/e jouera un rôle significatif dans l'organisation, coordination et structuration de la recherche sur la nouvelle en langue anglaise, et sur les formes brèves de manière générale, en (co-)dirigeant les séminaires de l'axe et l'organisation de journées d'étude, colloques etc.
- JSSE. Le/la collègue élu/e prêtera main forte à l'équipe éditoriale du Journal of the Short Story in English qu'il/elle devra intégrer. En synergie avec les rédacteurs en chef et la directrice de publication, elle/il proposera et fera respecter la politique éditoriale de la revue dont il/elle est appelé/e à piloter la valorisation (un nouveau poste d'éditeur-valorisation sera créé à cet effet). Il s'agira de coordonner les actions de valorisation de la revue via le service SCD (qui assure le lien avec les autres services de l'UA et avec les PUR, éditeur de la revue) ; de représenter la revue auprès de la SAES, du MLA et de l'EBSCO et d'assurer le suivi du contrat conclu avec ce dernier en 2019 ; d'organiser, cadrer et assurer le suivi d'une équipe d'EC et de doctorants qui devront faire évoluer le compte Twitter de la revue ; de poursuivre les procédures de labellisation du journal (UHR, ARC) ; d'assurer la poursuite du projet de la réunion du corpus de la revue, pour une mise en ligne intégrale du JSSE dont les premiers numéros ne sont pas encore disponibles en version numérique. Par ailleurs, le/la collègue élu/e devra prendre activement part à l'ensemble des tâches relatives au bon fonctionnement de la revue, notamment aux décisions éditoriales concernant sa politique, et à la relecture des articles corrigés à l'issue d'une évaluation par les pairs.
- SFBB. La/le collègue élu/e sera ouvert/e aux recherches interdisciplinaires. Il/elle intégrera le projet interdisciplinaire Short Forms Beyond Borders en s'efforçant d'établir des liens avec les collègues de l'axe 3, Langues en partage, autant qu'avec les EC des 5 universités partenaires (Giessen, Szeged, Athènes, Sait Jacques de Compostelle, Leuven) dans une perspective qui associe recherche et enseignement, visant à la mise en place d'initiatives pédagogiques innovantes. Lorsque le projet SFBB prendra fin, il est attendu que le/la collègue élu/e s'engage à participer activement à une réponse à projet européen reposant sur les produits de l'expérience acquise : Master Erasmus Mundus, COST ou Jean Monet sur les formes brèves.
- ENSFR : La/le collègue élu/e intégrera le réseau ENSFR (European Network for Short Fiction Research, s'il/elle n'en est pas encore membre

actif) et participera aux actions du réseau en France et à l'étranger.

- Il.elle dirigera des thèses dans le domaine des formes brèves, et au-delà, dans le cadre de l'Ecole doctorale ALL
- Dissémination : Le/la collègue élu/e veillera au bon fonctionnement du concours de nouvelles « Nouvelles envolées », voire à son évolution.

#### Contacts

Directrice du laboratoire : Elisabeth Pinto-Mathieu

Courriel : [e.mathieu@univ-angers.fr](mailto:e.mathieu@univ-angers.fr)

directeur adjoint : Emmanuel Vernadakis

courriel : [emmanuel.vernadakis@univ-angers.fr](mailto:emmanuel.vernadakis@univ-angers.fr)

### 3. Informations portail européen EURAXESS

#### a. Job position (Lecturer, Professor) :

- Permanent professor (Established/leading researcher R3-R4)
- Permanent lecturer (Recognised/established researcher R2-R3)

#### b. Job profile (up to 300 characters) :

Teaching Profile: The Department of English at the University of Angers seeks to recruit a University Professor of Literature specializing in short forms. While the candidate's research will be in the field of English-language literature, he/she will have expertise in short forms in literature (microfiction, short stories, short-form poetry, etc.), visual/plastic/performative arts (painting, illustration, video, ephemeral art, one-act plays, etc.), music (musical pieces, songs, etc.), communication (advertising, tweeting, etc.), and beyond. The candidate will have a perfect command of the French language, a good understanding of the organization and functioning of higher education in France, a good grasp of its concepts and pedagogical models, and knowledge of French administrative realities. The colleague's skills in the digital domain would be particularly appreciated. He/she will assist the editorial team of the Journal of the Short Story in English which he/she will be expected to join.

#### c. Research fields (key-words) :

English language literature, short forms, microfiction, short stories.

### **4. Exposition à des risques particuliers (justifiant une visite auprès d'un médecin agréé pour le lauréat du concours)**

- Agents chimiques dangereux (solvants, produits inflammables, corrosifs, explosifs, ...)
- Agents biologiques humains, animaux, végétaux, OGM ou non – manipulations d'animaux
- Agents cancérigènes, mutagènes ou reprotoxiques (CMR)
- Agents physiques mécaniques (travail en hauteur, machines dangereuses avec risques de chocs, écrasement, projection, coupure, piqure, etc...)
- Autres agents physiques (vibrations, bruit, électricité, rayonnements ionisants, rayonnements non ionisants, travail en milieu hyperbare ou dépressurisé, températures extrêmes, éclairage)
- Electricité (habilitation électrique nécessaire)
- Postures pénibles, manutentions lourdes, gestes répétitifs
- Travail isolé
- Déplacements professionnels (situation politique et sanitaire locale, conduite d'engins, risque routier, etc...)
- Autres risques dont risques émergents (à préciser) :



- Sujétions, astreintes, contraintes particulières (à préciser) :  
 Aucune exposition à des risques particuliers

### **5. Modalités d'audition des candidats**

Mise en situation :  Oui  Non

Forme :  Présentation de leçon  Séminaire de présentation de travaux de recherche  Autre

- Lors de son audition, dans un premier temps, la candidate/le candidat aura à présenter son parcours professionnel, son expérience d'enseignement et de recherches et son projet d'intégration dans le CIRPaLL. (15 minutes)
- Dans un deuxième temps, il/elle aura à exposer un projet de recherche, préalablement transmis aux membres du comité une semaine avant l'audition. Conçu pour impulser des synergies au sein de l'équipe, le projet devrait engager des EC dans une/des action(s) de recherche qui mette(nt) en œuvre les compétences conjuguées d'au moins deux ou trois des 4 axes du laboratoire, dans une logique de montage de projet(s) structurant(s) à visée nationale et européenne. Après une courte présentation, ce document permettra l'échange et la discussion entre le candidat et le comité sur différents aspects de sa conception et mise en œuvre. (15 minutes)
- 3ème temps : Questions et échanges sur l'ensemble des présentations du candidat / de la candidate. (15 minutes)

Durée : Durée de l'audition complète : 45 minutes)

### **6 – Politique de recrutement et d'accueil de l'Université d'Angers :**

*L'UA est très attentive à la qualité des procédures de recrutement, et notamment à l'égalité femme/homme et à l'inclusion des personnes en situation de handicap et s'engage, dans la cadre de sa certification HSR4R, à un examen approfondi et équitable de toutes les candidatures.*

Les maîtres de conférences nouvellement nommés (à l'exception de ceux recrutés par voie de mutation) bénéficient d'une décharge de service de 32h etd pendant leur année de stage où il leur est proposé un ensemble de formations pédagogiques et un accompagnement par les pairs.

### **7- Modalités de dépôt de candidature :**

Enregistrement des candidatures sur l'application ministérielle Galaxie :

<https://galaxie.enseignementsup-recherche.gouv.fr/antares/can/index.jsp>

Dépôt de la candidature et des pièces uniquement via l'application ministérielle Galaxie avant le 25 mars 2022 (16h00).

Consultez la page du site de l'Université d'Angers pour accéder à la synthèse des pièces à fournir et aux consignes de transmission. Dans le menu sélectionner Université puis Travailler à l'UA puis Des enseignants-chercheurs et se rendre sur la page dédiée à la campagne de recrutement des Enseignants-chercheurs.