

Numéro dans le SI local :	PTMCF1288
Référence GESUP :	1288
Corps :	Maître de conférences
Article :	26-I-1
Chaire :	Non
Section 1 :	23-Géographie physique, humaine, économique et régionale
Section 2 :	
Section 3 :	
Profil :	Géographie physique, dynamiques des milieux marins
Job profile :	The candidate will be expected to get involved in the physical and environmental geography's courses: biogeography, climatology, planning and risks, quantitative methods.
Research fields EURAXESS :	Geography
Implantation du poste :	0490970N - UNIVERSITE D'ANGERS
Localisation :	ANGERS
Code postal de la localisation :	49000
Etat du poste :	Vacant
Adresse d'envoi du dossier :	40, RUE DE RENNES - BP 73532 DIRECTION DES RESS. HUMAINES 49035 - ANGERS
Contact administratif : N° de téléphone : N° de Fax : Email :	LE ROUX CELINE RESPONSABLE DU SERVICE PERSONNEL ENSEIGN 02 41 96 23 11 02 41 96 23 00 02.41.96.23.00 celine.leroux@univ-angers.fr
Date d'ouverture des candidatures :	19/02/2024
Date de fermeture des candidatures :	22/03/2024, 16 heures 00, heure de Paris
Date de prise de fonction :	01/09/2024
Mots-clés :	climatologie ; biogéographie ; risques ;
Profil enseignement : Composante ou UFR : Référence UFR :	Faculte des Lettres Langues et Sciences Humaines LLSH
Profil recherche : Laboratoire 1 : Application Galaxie	UMR6112 (200012185Z) - LABORATOIRE DE PLANETOLOGIE ET GEOSCIENCES OUI

Poste ouvert également aux personnes 'Bénéficiaires de l'Obligation d'Emploi' mentionnées à l'article 27 de la loi n° 84-16 du 11 janvier 1984 modifiée portant dispositions statutaires relatives à la fonction publique de l'Etat (situations de handicap).

Le poste sur lequel vous candidatez est susceptible d'être situé dans une "zone à régime restrictif" au sens de l'article R.413-5-1 du code pénal. Si tel est le cas, votre nomination et/ou votre affectation ne pourront intervenir qu'après autorisation d'accès délivrée par le chef d'établissement, conformément aux dispositions de l'article 20-4 du décret n°84-431 du 6 juin 1984.

Le profil détaillé se trouve en pages suivantes

Campagne de recrutement Enseignant.e.s-Chercheur.se.s 2024

MCF 1288 en 23^{ème} section – N° Galaxie 4519

Profil du poste : Géographie physique, dynamiques des milieux marins

1. Pédagogie

a. Description du Département et de sa politique

- structuration

Le département regroupe des E-C de 2 sections (CNU 23 Géographie physique, humaine, économique et régionale et CNU 19 Sociologie).

- offre de formation

Le département de géographie propose depuis la rentrée 2022 une nouvelle maquette de Licence (non semestrialisée) et un nouveau parcours de master (GAED-ETTAP). A la rentrée 2023, le département porte les formations suivantes :

- Licence générale « Géographie et aménagement », Angers
- Licence générale (Chine) « Géographie et aménagement », Ningbo / Angers¹
- Master mention (GAED) « Géographie-Aménagement-Environnement-Développement » :
 - Parcours ETTAP « Environnement Territoires en Transition Aménagement Participation »
- Master mention (GTDL) « Gestion des Territoires et Développement Local » :
 - Parcours « Chargé de Développement Entreprises, Territoires », co-porté avec l'UFR DEG
- Master mention (IDS) « Intervention et développement social » :
 - Parcours DAST « Parcours « Dynamiques et Actions Sociales Territoriales »
- Master mention (MEEF) « Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation »

- effectifs étudiants par mention (sur 3 ans)

		2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
LICENCE Géographie Aménagement	L1	81	85	105	82 (79 + 3 LAS)	81 (79 + 2 LAS)
	L2	43	62	53	57 (55 + 2 LAS)	54
	L3	35	40	55	44	60 (59 + 1 LAS)
	L3-B4	-	21	10	12**	12**
LICENCE CHINE Géographie Aménagement	B1	33	39	38	78	78
	B2	40	33	39	37	73
	B3	38	41	33	23**	80
L. Pro AP	LP	21	24	16	Non ouverte	Non ouverte

¹ L'institut franco-chinois (partenariat entre l'Université d'Angers et l'Université de Ningbo) a ouvert en septembre 2018 une double licence de géographie, portée par notre département. La L1 et la L2 se déroulent en Chine et le département y enseigne ; en L3, une partie des étudiants viennent suivre les cours à Angers.

					UA	UA
L. Pro MD2ST	LP	18	19	17	Non ouverte	Non ouverte
MASTER GAED 3->2 Parcours *	M1	18	17	9	10	21
	M2	19	15	13	Ouvre en sept 2023	11
MASTER GTDL	M1	16	24	20	19	24
	M2	-	16	19	18	18
MASTER IDS	M1	25	17	30	17	15
	M2	18	26	10	28	14
MASTER MEEF	M1	33	27	26	28	16
	M2	16	18	20	21	22
TOTAL		454	524	513	474	579

* Jusqu'à la rentrée 2019-2020, 3 parcours de master GAED étaient regroupés sous la même mention CDET, PEPS, EE-ZH. Depuis 2018-2019, le parcours CDET relève de la mention GTDL. Les 2 autres parcours ont été fermés et remplacé par un nouveau parcours unique ETTAP.

** sans doubles comptes

- **Effectifs et répartition des E et EC du Département et/ou de l'équipe pédagogique de rattachement**

En 2023-2024, le département de géographie comptera 12 statutaires en activité (5 PR, 6 MCF, 1 PRAG). 11 relèvent de la section CNU 23 et un PR relève de la section 19. L'équipe comprend également 1 ECER, 3 ATER, (1 PRAG contractuel -non pourvu-), ½ PRAG contractuel, et 5 DCACE (section 23) dont 4 à 32h et 1 à 64h.

- **Effectifs et répartition BIATSS**

Le département ne dispose pas de BIATSS, mais bénéficie de l'appui du personnel administratif de l'UFR pour la gestion des scolarités des étudiants.

b. Besoins pédagogiques

- **Enseignements à pourvoir, à développer**

Les enseignements à assurer couvrent un large champ en géographie physique et environnementale, notamment en géographie générale des milieux (climatologie, biogéographie, géomorphologie dynamique...). Des enseignements fondamentaux sur les processus naturels affectant la lithosphère, la biosphère, l'anthroposphère et/ou les risques (aléas, enjeux) sont également à assurer. La capacité à enseigner des outils quantitatifs au service de l'emboîtement d'échelles spatiales et/ou temporelles et la capacité à prendre en charge l'encadrement de sorties sur le terrain est souhaitée.

Sur le plan thématique, les compétences pédagogiques attendues doivent prendre en compte les imbrications d'échelles temporelles et spatiales (temps longs/temps courts, temps des sociétés/temps de la nature, changements environnementaux locaux et globaux), ainsi que les processus environnementaux dans les dynamiques et les transitions au sein des géosystèmes.

- **Volumes horaires**

192 hETD

- **Niveau(x) concerné(s) et intitulés**

Enseignements dans lesquels le/la futur.e MCF pourraient intervenir :

	C M	T D	T P
L1 Géographie de l'environnement			
La Terre dans l'univers et sa structure interne	6		
Formes et reliefs terrestres	12	6	6
L2 Géographie de l'environnement			
Ressources naturelles	18		
Milieus naturels du globe	24		
Processus d'anthropisation	6		
L2 Aménagement : acteurs des territoires et politiques publiques			
Paysages et aménagement 1	18		
Environnement et territoire 1	6		
L3 Géographie de l'environnement SPE GE			
Géomorphologie dynamique	18	6	
Eau et environnement	12	12	
Climats et changement climatique	18		
Observation et Méthodologies de terrain	12	12	18
Analyse spatiale	16		
Géomatique			24
M1 GAED Processus environnementaux et territoires			
Ressources naturelles et enjeux 1	10		
Théories environnementales	10		
M1 GAED Acteurs et gestion de la transition			
Risques, sociétés, environnement 1	10		5
Atelier terrain			15
M2 GAED Processus environnementaux et territoires			
Gestion des Ressources	20		
M2 GAED Acteurs et gestion de la transition			
Risques, sociétés, environnement 2	10		5
M2 GAED Ateliers thématiques			
Dynamiques des géosystèmes	10		5

c. Compétences pédagogiques recherchées

- expérience souhaitée : Une expérience d'enseignement solide et une polyvalence sont attendues
- aptitudes attendues
 - o encadrement individuel des étudiants (Enseignant.e référent.e, mémoire, stage, projet)
 - o intervention dans les modules de projet personnel et professionnel de l'étudiant, de méthodologie du travail universitaire
 - o enseignements méthodologiques et encadrement d'étudiants sur le terrain et en laboratoire
 - o Intervention dans les modules d'outils de la géographie
 - o participation à l'amélioration du contenu des enseignements et à leur cohérence
 - o connaissance de l'administration de l'enseignement (planning, session, d'examen, jury...)

d. Implications attendues

- o Prise de responsabilités collectives : de formation, de modules
- o rayonnement : participation portes ouvertes, liaisons avec les lycées, salons, formations
- o relations aux milieux socio-économiques : Applications opérationnelles de activités de recherche, visites en entreprise, contacts avec partenaires locaux
- o relations internationales : partenariats / conventions, double-diplomation, enseignements à l'étranger dans le cadre d'échanges

e. Contacts

Département d'enseignement : Géographie

Lieu d'exercice : Angers, UFR LLSH

Nom du Directeur de Département : Lionel Guillemot

Tél . : 02 41 22 63 53

e-mail : lionel.guillemot@univ-angers.fr

2. Recherche

a. Le laboratoire et son environnement

- UMR CNRS 6112 Laboratoire de Planétologie et Géosciences (LPG)
- Nantes, Angers, Le Mans (poste localisé à Angers)
- effectifs recherche du laboratoire : 48 Chercheurs et Enseignants-chercheurs, dont 15H et 10F à l'Université d'Angers.
- adossement recherche : INSU, Université d'Angers - UFR Sciences - Pôle Végétal et Environnement, École Doctorale Végétal, Animal, Aliment, Mer, Environnement (VAAME), OSUNA (Observatoire des Sciences de l'Univers de Nantes Atlantique).

L'activité de recherche du laboratoire

- axes de recherche

La recherche au sein de l'UMR CNRS 6112 est déclinée autour de 3 thèmes, "Systèmes Littoraux et Marins", "Terre", "Planètes et Lunes". Cette organisation favorise l'interdisciplinarité de ses activités. Le poste mis au concours viendra notamment renforcer l'activité du thème "Systèmes Littoraux et Marins" sur le site angevin. Sur ce site, les recherches portent essentiellement sur l'étude du fonctionnement, dans le passé et dans l'actuel, des environnements côtiers et marins, en utilisant les bio-indicateurs et les caractéristiques physiques et chimiques des milieux de vie.

- projets structurants et contrats majeurs

- internationaux,
 - UE-LIFE REVERS'EAU- OXYMORE (origine des hypoxies dans l'estuaire de la Loire),
 - Velitrop LIA avec le Brésil (Vulnérabilité des écosystèmes littoraux tropicaux face à l'eutrophisation)
- nationaux,
 - EC2CO-OFB-REBELRED (Fonctionnement biogéochimique des estuaires anthropisés)
 - IMPEC-IFB-CNRS (impacts du chalutage sur les écosystèmes marins en Méditerranée)
 - PPR « Océan et Climat »- CNRS (Observer et anticiper l'évolution des zones côtières françaises sous influence des fleuves au 21e siècle)
 - LIFE-INSU-BEGIN (impact du changement climatique sur les environnements polaires)
 - HOOPLA –WEAMEC Région PdL (Nouvelles approches méthodologiques pour l'étude de l'impact des ouvrages éoliens en mer)

Les projets du thème " SLIM " sont financés essentiellement par des appels d'offre émanant de l'ANR, de l'INSU ou de la région Pays de la Loire. L'Agence de l'Eau, ainsi que l'Office Français de la Biodiversité, supportent les activités autour de la Bio-indication et la gestion des milieux (développements et suivis). Les membres du site angevin sont également impliqués dans des ANRs en tant que partenaires.

- **réseaux de recherche :** TGIR Flotte océanographique française, IR ILICO (SNO Dynalit, Benthobs), FOBIMO, Observatoire des Sciences de l'Univers Nantes Atlantique.

Pour davantage de précisions : <https://lpg-umr6112.fr/?lang=fr>

b. Positionnement recherche de l'EC recruté

- compétences recherche attendues

L'orientation scientifique de la personne recrutée dans l'UMR LPG doit s'inscrire dans l'étude des environnements et/ou paléoenvironnements (anthropocène), les transferts sédimentaires, le continuum terre-mer, ou la modélisation des dynamiques marines. Les outils mobilisés pour ces études peuvent être par exemple les capteurs HF, le LIDAR, l'analyse spatiale, l'instrumentation in-situ et/ou l'utilisation de proxies paléoenvironnementaux. Le/la candidat.e devra en outre maîtriser les méthodes et les outils les plus innovants au service d'une expertise de terrain, en montrant des compétences dans la collecte, le traitement et l'analyse de données numériques.

Il est également attendu que le/la candidat.e ait démontré sa capacité à valoriser la recherche à l'échelle internationale, nationale et régionale (articles dans des revues de rang A, participation à des programmes de recherche, partenariats avec les institutions et les acteurs locaux...). Cette valorisation peut s'envisager en recherche fondamentale, appliquée, opérationnelle, ainsi qu'au travers de tâches d'observation.

- responsabilités scientifiques et d'encadrement attendues

- Implication dans le fonctionnement et l'utilisation des plateformes analytiques / gestion et développement du matériel de terrain
- Encadrement de stages de M1 et de M2
- Co-encadrement de thèse
- Participation aux ateliers de réflexion / séminaires / écoles d'été du laboratoire
- Valorisation de la recherche à l'échelle internationale, nationale et régionale,
- Collaboration avec les laboratoires partenaires, notamment fédérés par l'OSUNA

c. Contacts

- Prof. Edouard Metzger, directeur-adjoint de l'unité, edouard.metzger@univ-angers.fr, tel. : 02 41 73 53 82
- Dr. Aurélia Mouret, responsable du thème "Systèmes Littoraux et Marins", aurelia.mouret@univ-angers.fr; tel : 02 41 73 53 90

3. Informations portail européen EURAXESS

a. Job position (Lecturer, Professor) :

Permanent assistant/associate professor (Recognised/established researcher R2-R3)

b. Job profile (up to 300 characters) :

The candidate will be expected to get involved in the physical and environmental geography's courses: biogeography, climatology, planning and risks, quantitative methods. Solid skills in your research fields, which will enable you to integrate and collaborate effectively in the laboratory's "Coastal and Marine Systems" theme.

c. Research fields :

The candidate is a Geographer, he/she can integrate projects at the international level. The development of research in physical geography within UMR 6112 LPG can be done in particular in connection with past and/or present studies, of coastal and marine environments, using bio-indicators or physical and chemical characteristics of the environments.

4. Exposition à des risques particuliers (justifiant une visite auprès d'un médecin agréé)

☒ Aucune exposition à des risques particuliers

5. Modalités d'audition des candidats

Article 9-2 du décret du 6 juin 1984 : L'audition des candidats par le comité de sélection peut comprendre une mise en situation professionnelle, sous forme notamment de leçon ou de séminaire de présentation des travaux de recherche. Cette mise en situation peut être publique. Préalablement à l'ouverture du concours, pour chaque poste ouvert, le conseil académique en formation restreinte décide s'il y a lieu de recourir à une mise en situation et en définit les modalités. Les candidats en sont informés lors de la publication des postes.

Label européen HRS4R, action 7 : mise en situation professionnelle pour la totalité des emplois PR et MCF à l'horizon 2024

Mise en situation : ☐ Oui ☒ Non

6 – Politique de recrutement et d'accueil de l'Université d'Angers :

L'UA est très attentive à la qualité des procédures de recrutement, et notamment à l'égalité femme/homme et à l'inclusion des personnes en situation de handicap et s'engage, dans la cadre de sa certification HSR4R, à un examen approfondi et équitable de toutes les candidatures.

L'UA s'applique particulièrement à la bonne intégration et prise de poste de ses personnels. S'agissant des M.C.F. stagiaires, leur formation pédagogique obligatoire (décret n°2017-854 du 9 mai 2017 et arrêté du 8 février 2018) assortie d'une décharge de 32 htd lors de leur première année de nomination, se particularise par un dispositif de compagnonnage. Sur le volet recherche, ils/elles bénéficient d'une dotation individuelle pouvant être complétée par divers dispositifs régionaux.

7- Modalités de dépôt de candidature :

Enregistrement des candidatures sur l'application ministérielle Galaxie :

<https://galaxie.enseignementsup-recherche.gouv.fr/antares/can/index.jsp>

Dépôt de la candidature et des pièces uniquement via l'application ministérielle Galaxie avant le **22 mars 2024 (16h00)**.

Consultez la page du site de l'Université d'Angers pour accéder à la synthèse des pièces à fournir et aux consignes de transmission.

Dans le menu sélectionner Université puis Travailler à l'UA puis Des enseignants-chercheurs et se rendre sur la page dédiée à la campagne de recrutement des Enseignants-chercheurs.