Numéro dans le SI local :	1385
Référence GESUP :	1385
Corps :	Maître de conférences
Article :	26-I-1
Chaire :	Non
Section 1 :	16-Psychologie, psychologie clinique, psychologie sociale
Section 2 :	
Section 3 :	
Profil :	Psychologie clinique et psychopathologie de l'enfant
Job profile :	clinical psychology and psychopathology of child
Research fields EURAXESS :	Psychological sciences
Implantation du poste :	0751721N - UNIVERSITE PARIS 5 (RENE DESCARTES)
Localisation :	Institut de Psychologie
Code postal de la localisation :	92100
Etat du poste :	Vacant
Adresse d'envoi du dossier :	12 RUE DE L'ECOLE DE MEDECINE 75006 - PARIS
Contact administratif :	CATHERINE MAXIN
N° de téléphone :	RESPONSABLE RECRUTEMENT EC 01 76 53 20 02 01 76 53 20 38
N° de Fax :	01 76 53 19 23
Email :	drh-recrutement@parisdescartes.fr
Date d'ouverture des candidatures :	25/01/2016
Date de fermeture des candidatures :	24/02/2016, 16 heures heure de Paris
Date de prise de fonction :	01/09/2016
Mots-clés :	enfance ; autisme ; troubles ;
Profil enseignement : Composante ou UFR : Référence UFR :	Institut de Psychologie
Profil recherche : Laboratoire 1 :	EA4057 (200615303M) - LABORATOIRE DE PSYCHOPATHOLOGIE ET PROCESSUS DE SANTÉ
Dossier Papier	NON
Dossier numérique physique (CD, DVD, clé USB)	NON
Dossier transmis par courrier électronique	NON e-mail gestionnaire
Application spécifique	OUI URL application http://www.parisdescartes.fr/apps/csged

Poste ouvert également aux personnes 'Bénéficiaires de l'Obligation d'Emploi' mentionnée à l'article 27 de la loi n° 84-16 du 11 janvier 1984 modifiée portant dispositions statutaires relatives à la fonction publique de l'Etat (situations de handicap).

Le profil détaillé se trouve en page 2 et suivantes

Profil du poste entrant

Identification du poste (telle qu'elle apparaît dans l'application ministérielle Galaxie)

Corps : Maître de conférences

Chaire : non

Section(s) CNU : 16

Profil : Psychologie clinique et psychopathologie de l'enfant.

Job profil: Clinical psychology and psychopathology of child.

Research Fields EURAXESS : Psychological sciences

Localisation : Institut de Psychologie. 71 av E. Vaillant. Boulogne Billancourt

Code postal de la localisation : 92100

Etat du poste : Vacant

Date de prise de fonction : 1^{er} septembre 2016

Mots-clés : enfant, autisme, troubles.

Composante ou UFR : Institut de Psychologie

Laboratoire : Laboratoire de Psychopathologie et Processus de Santé (LPPS, EA 4057)

Informations Complémentaires

Job profile: *Full lecturer in Clinical Psychology and Psychopathology at the laboratory Psychopathology and Health Processes in Paris Descartes University, Institute of Psychology. Research topics: Child Clinical Psychology and Psychopathology.*

Enseignement :

Profil détaillé du poste pour sa partie enseignement

Ce poste est rattaché au service d'enseignement de Psychopathologie. Le/la candidat(e) assurera des enseignements dans les trois années de Licence, la Licence Professionnelle « Accompagnant de personnes avec autisme et troubles apparentés » et la spécialité de Master « Psychologie clinique et psychologie intégrative » (PPCI).

Le/la nouvelle candidat(e) assurera les enseignements fondamentaux et obligatoires suivants :

Licence Pro

UE PATED : Psychopathologie de l'autisme et TED chez l'enfant,

l'adolescent et l'adulte (CM et TD)
UE Projets tuteurés (TD)

Licence 1

TIS1 : travaux individuels supervisés (TD)

Licence 2

PAT2 : Psychopathologie de l'enfant (CM et TD)

Licence 3

MPPP3 : Méthodes et Pratiques Professionnelles des Psychologues 3
(1 CM sur l'entretien clinique avec l'enfant)
TD de suivi de stage

M1 PCPI

UE PSE1 : Psychopathologie de l'enfant 1 (CM et TD)
UE PDCA : Psychopathologie du développement (CM)

M2 PCPI

UE PSI2 : Psychothérapies / interventions 2 (CM)
UE BEA2 : Evaluations et bilans 2 (TD)
UE PSE4 : Psychopathologie de l'enfant et handicaps (CM et TD)

La/le candidat(e) devra également encadrer des TER (mémoires de recherche) en Licence et dans les deux années de la spécialité de master PCPI (en moyenne 12 étudiants par an en M1 et 8 à 10 étudiants par an en M2).

Il est souhaité que la/le candidat(e) puisse faire valoir d'une expérience clinique auprès de patients.

Il est également attendu qu'elle/il prenne des responsabilités d'UE à tous les niveaux de la licence et de la spécialité de Master PCPI, ainsi qu'elle/il s'investisse dans des tâches administratives.

Département d'enseignement : Psychopathologie

Lieu(x) d'exercice : Institut de Psychologie

Equipe pédagogique : Service d'enseignement de
Psychopathologie

Nom directeur département : Pr Catherine Bungener

Tel directeur dépt. : 01 76 53 29 50

Email directeur dépt. : catherine.bungener@parisdescartes.fr

URL dépt. : <http://www.psychologie.parisdescartes.fr/>

Recherche :

Profil détaillé du poste pour sa partie recherche

Le (ou la MCF) recruté(e) développera ses recherches au sein du Laboratoire de Psychopathologie et Processus de Santé (LPPS, EA 4057). Il (ou elle) est attendu(e) qu'il (ou elle) s'inscrive dans les travaux menés au sein de l'équipe « Psychopathologie du développement : autisme et handicaps » et qu'il (elle) contribue à renforcer cet axe de recherche innovant et reconnu dans le contexte universitaire français et international.

A ce titre, il (ou elle) développera des études intégrant des approches et méthodes validées principalement dans les champs suivants :

- le dépistage de signes précoces de dysfonctionnements socio-émotionnels chez l'enfant (bilans de développement ; analyse de films familiaux, mesures de dépistage),
- l'évaluation longitudinale de la trajectoire développementale d'enfants à risque de troubles du développement, y compris dans le spectre autistique,
- les modalités d'accompagnement des enfants présentant des troubles et de leur famille afin d'identifier et de développer des aides et soins adaptés.

Lieu(x) d'exercice : Institut de Psychologie. Laboratoire de Psychopathologie et Processus de Santé. Université Paris Descartes. 92100 Boulogne Billancourt.

Nom directeur labo : Pr Isabelle Varescon

Tel directeur labo : 01 76 53 58 90

Email directeur labo : isabelle.varescon@parisdescartes.fr

URL labo : <http://www.recherche.parisdescartes.fr/LPPS>

Descriptif labo :

Objectif du recrutement :

- ü renforcer une activité existante
- o créer une nouvelle activité

Justification du recrutement tenant compte de l'activité du laboratoire :

La demande de recrutement d'un poste de MCF sur un poste vacant se justifie à un double niveau :

- # En matière d'enseignement, le service de psychopathologie a des besoins extrêmement importants pour l'enseignement de la psychologie clinique et de la psychopathologie de l'enfant à tous les niveaux du cursus. Actuellement, nous avons un tel déficit d'enseignants que nous devons faire appel à des chargés de cours pour assurer les 5139 heures que les statutaires de notre service d'enseignement de psychopathologie (5 PR, 9 MC, 1 PAST, 2,5

ATER et 3 ME) ne sont pas en mesure de faire.

Concernant le volet recherche, rappelons que le LPPS a été évalué positivement par l'AERES (A et A+). Deux enseignants-chercheurs ont été distingués Membres Juniors à l'IUF (un PR en 2013, un MCU en 2014). Le laboratoire accueille et attire de nombreux étudiants. Deux masters nouvellement habilités y sont rattachés : le Master spécialité *Psychologie Clinique et Psychopathologie Intégrative* et le Master spécialité *Psychologie de la Santé*. Une licence professionnelle y est adossée : licence « accompagnant de personnes avec autisme et troubles apparentés ».

L'équipe 2 du LPPS est une équipe spécialisée en France dans le champ des Troubles du Développement et plus spécifiquement dans le champ des troubles du spectre de l'autisme. Elle a, entre autres, été reconnue par l'Institut de Recherche en Santé Publique (IReSP) et par le CNSA, avec l'obtention du financement d'une recherche (appel à projet autisme 2014, dans le cadre du plan autisme 2013-2017) sur l'accompagnement des familles d'enfant avec autisme. Sur le thème du développement cognitif et émotionnel des enfants atteints du spectre autistique, l'équipe bénéficie actuellement d'un financement Idex-Sorbonne Paris Cité (appel à projet mobilité internationale) dans le cadre d'une collaboration internationale France-Brésil.

Cette équipe a une reconnaissance nationale et internationale dans le domaine de la psychologie et nécessite le recrutement d'un MCF qui soit en mesure non seulement de poursuivre des activités de recherche entamées au sein du LPPS, mais aussi de développer des recherches de haut niveau sur le développement atypique du jeune enfant en relation avec son entourage, dans un objectif de recherche appliquée au champ de la prévention, de l'intervention et du soin.

Le dossier scientifique du (de la) candidat(e) devra témoigner de recherches et de publications internationales de haut niveau.

Description activités complémentaires :

Le (ou la) MCF devra assurer des responsabilités pédagogiques et administratives liées au service d'enseignement et au laboratoire.

Autres informations :

Compétences particulières requises :

Il est souhaité que le (ou la) MCF développe des activités de recherche sur la psychologie clinique et la psychopathologie de l'enfant en partenariat avec des unités de recherche existantes à l'Université Paris Descartes (Médecine et SHS notamment) et au sein de Sorbonne Paris Cité.

La dimension internationale (en termes de collaborations de recherche, publications et autres diffusions) sera particulièrement déterminante dans le choix du (ou de la) candidat(e).

Une expérience de terrain en tant que psychologue clinicien(ne) dans le domaine concerné par le poste est fortement souhaitée.

Organigramme (composition) du laboratoire (de l'équipe) : **document à joindre**

Le LPPS comprend 4 équipes :

Equipe 1 : « Périnatalité, Petite Enfance et Parentalité : Aspects Sociocognitifs et Emotionnels »

Equipe 2 : « Psychopathologie du développement : autisme, handicaps psychiques et parentalité »

Equipe 3 : « Psychopathologie et psychologie de la santé »

Equipe 4 : « Psychopathologie des addictions et des émotions »

Principales publications (au cours des 5 dernières années) :

1) du laboratoire

2) s'il y a lieu de l'équipe à laquelle sera rattaché l'enseignant chercheur

Thiébaud, E., **Adrien, J.-L., Blanc, R.,** & Barthélémy, C. (2010). The Social Cognitive Evaluation Battery (SCEB) for children with autism: a new tool for the assessment of cognitive and social development in children with autism spectrum disorders. *Autism and Research Treatment*. ID 875037 doi:10.1155/2010

Gomot, M., **Blanc, R.,** Cléry, H., Roux, S., Barthélémy, C., & Bruneau, N. (2010). Electrophysiological biomarkers of hyper-reactivity to change in autism. *Journal of Autism and Developmental Disorders*, 38(5), 867–875.

Maurer, M., Delfour, F., Wolff, M., **Adrien, J.-L.** (2010). Dogs, Cats and Horses: Their Different Representations in the Minds of Typical and Clinical Populations of Children. *Anthrozoos: A Multidisciplinary Journal of the Interactions of People and Animals*, 23(4), 383-395.

Brisson, J., Serres, J., Warreyn, P., Foussier, S., & **Adrien J.-L.** (2011). Motor anticipation failure in infants with autism: a retrospective analysis of feeding situations. *Autism*, Doi: 10.1177/1362361311423385

Cappe, E., Wolff, M., Bobet, R., & **Adrien, J.-L.** (2011). Quality of life: a key variable to consider in the evaluation of adjustment in parents of children with autism spectrum disorders and in the development of relevant support and assistance programmes. *Quality of Life Research*, 20(8), 1279-1294.

Amar, D., Golea, A., Wolff, M., Gattegno, M.P., & **Adrien, J-L** (2012). Apports des tablettes tactiles pour jeunes adultes présentant une déficience mentale ou un trouble autistique : études de cas. In *Proceedings of the Ergo'IHM International 2012 Conference*. New York: ACM, pp. 3-6.

Brisson, J., Serres, J., Warreyn, P., Foussier, S., & **Adrien, J.-L.** (2012). Motor anticipation failure in infants with autism: a

retrospective analysis of feeding situations. *Autism*, 16 (4), 420-429.
Doi: 10.1177/1362361311423385.

Cottenceau, H., Roux, S., **Blanc, R.**, Lenoir, P., & Barthélémy, C. (2012). Quality of life of adolescents with autism spectrum disorders: comparison to adolescents with diabetes. *European Child & Adolescent Psychiatry*, 21(5), 289-296.

Le Normand, M-T, Moreno-Torres, I., Parisse, C., & Dellatolas, G. (2012). How do children acquire early grammar and build multiword utterances ? A corpus study of French children aged two to four, *Child Development* Article first published online: 17 OCT 2012 | DOI: 10.1111/j.1467-8624.2012.01873.x (IF : 4.71)

Aïte, A., Borst, B., **Moutier, S.**, Varescon, I., Brown, I., Houdé, O., & Cassotti, M. (2013). Impact of emotional context congruency on

decision making under ambiguity. *Emotion*, 13, 2, 177-182. (IF=3.875) doi: 10.1037/a0031345

Aité, A., Cassotti, M., Borst, G., Barrault, S., Bonnaire, C., Houdé, O., Varescon, I., **Moutier, S.** (2013). The impact of alexithymia in pathological gamblers' decision-making skills: a preliminary study on pathological gamblers recruited in an ecological setting. *Cognitive and Behavioral Neurology*, IF : 1.194.

Apter G, **Devouche E, Adrien JL.** (2013). On line Letter to the editor. British Medical Journal in response to Rai D, Lee BK, Dalman C, Golding J, Lewis G, Magnusson C. Parental depression, maternal

antidepressant use during pregnancy, and risk of autism spectrum disorders: Population based case-control study, *BMJ* 346:1-15. (IF = 17.215)

Apter G, **Devouche E**, Garez V, Valente M, Genet MC, Gratier M, Bellaisch J. (2013). Pregnancy, somatic complaints and depression:

a French population-based study. *European Journal of Obstetrics & Gynaecology and Reproductive Biology*;171(1):35-9. (IF = 1.839)

Apter G, **Devouche E.**(2013) The multifaceted question of the prescription of antidepressants during pregnancy. *Shanghai*

Archives of Psychiatry ;25(5):317-8. (IF = NA)

Apter, G., **Devouche, E., et Adrien, J-L.** (2013). Letter to the editor. *British Journal of Psychiatry* <http://www.bmj.com/content/346/bmj.f2059/rr/645962> in response to Rai D., Lee B. K., Dalman C., Golding J., Lewis G., Magnusson C. (2013). Parental depression, maternal

antidepressant use during pregnancy, and risk of autism spectrum disorders: Population based case-control study.

British Journal of Psychiatry 2013; 346:1-15. (IF = 6.619)

Normand, M. T., Moreno-Torres, I., Parrisé, C. et Dellatolas, G.(2013). How do children acquire early grammar and build multiword utterances? A corpus study of French children aged 2 to 4. *Child Dev*, 84, 647-661.

Morange-Majoux, F. Lemoine, C. et Dellatolas, G.(2013) Early manifestations of manual specialization in infants:

A longitudinal study from 20 to 30 weeks using reaction time, Laterality, 2013 ; 18 : 231-250. (IF = 1.294).

Posada, G., Verissimo, M., **Tereno, S.,** Dugravier, R. et al. (2013). The secure base phenomenon across cultures: Is it really here, there and everywhere? *Child Development*, 3, 10-15 (IF= 4.72).

Roché, L., Hernandez, N., **Blanc, R.,** Bonnet-Brilhault, F., Centelles, L., Schmitz, C., et Martineau, J.(2013). Discrimination between biological motion with and without social intention: A pilot study using visual scanning in healthy adults. *International journal of psychophysiology*, 88(1), 47-54.

Delavenne A, Gratier M, **Devouche E.** (2013).

Expressive timing cues in infant-directed singing are affected by infant age and sex.

Infant Behavior and Development, 36:1-13. (IF = 1.752)

Filippa M, **Devouche E,** Arioni C, Imberty M, Gratier M. (2013)

Live maternal speaking and singing have beneficial effects

on hospitalised preterm infants.

Acta Paediatrica,;102:1017–20. (IF = 1.974)

Brisson, J., Martel, K., Serres, J., Sirois, S. et **Adrien, J.L.** (2014). Acoustic analysis of vocal/verbal productions of infants later diagnosed with autism and their mother. *Infant Mental Health Journal*, 00(0), 1-10. doi : 10.1002/imhj.21442.

Cassel, R., Saint-Georges, C., Mahdhaoui, A., Chetouani, M., Laznik, M.C., Muratori, F., **Adrien, J.L.** et Cohen, D. (2014). Course of maternal prosodic incitation (motherese) during early development in autism: an exploratory home movie study. *Interactions Studies*, 14(3), 480-496.

Habib, M., Borst, G., Poirel, N., Houdé, O., **Moutier, S.** et Cassotti, M. (2014). Socio-emotional context and adolescent's decision making: The experience of regret and relief after social comparison. *Journal of Research on Adolescence. Advance online publication.* doi: 10.1111/jora.12092. IF = 2.507

Heidlmayr, K., **Moutier, S.**, Hemforth, B., Courtin, C. et Isel, F. (2014). Successive bilingualism and executive functions: Behavioural examination of inhibitory control in a Stroop Colour Word test. *Bilingualism : Language and cognition*, 17, 630-645. IF = 2.229

Le Normand, M.T. et Moreno-Torres, I. (2014). The role of linguistic and environmental factors on grammatical development in French children with cochlear implants. *Lingua*, 139, 26-38. doi : 10.1016/j.lingua.2013.02.012

Le Normand, M.T., Simon, M. et Leybaert, J. (2014). Spoken language and literacy in children with cochlear implants: a five-year follow-up study. *International Journal of Speech Language & Audiophonology*, 2, 27-39. Doi : 10.12970/2311-1917.2014.02.01.4

Morange-Majoux, F. et **Devouche, E.** (2014). Social encouragement can influence manual preference in 6 month-old-infants. *Frontiers in Psychology, numéro spécial : The development of auditory-motor coordination in infancy.* doi : 10.3389/fpsyg.2014.01225

Osmont, A., Cassotti, M., Agogué, M., Houdé, O. et **Moutier, S.** (2014). Does ambiguity aversion influence the framing effect during decision making? *Psychonomic Bulletin and Review.* doi : 10.3758/s13423-014-0688-0 IF = 2.248

Plumet, M.H. et **Veneziano, E.** (2014). Typical and atypical pragmatic functioning of ASD children and their partners: A study of oppositional episodes in everyday interactions. *Journal of Autism and Developmental Disorders, numéro spéciale : Communicative and*

Symbolic Development. doi : 10.1007/s10803-014-2164-0

Wolff, M., Gattegno, M.P., **Adrien J.L.**, Gabeau, C. et Isnard, P. (2014). Contribution of tablets to the support of children and adolescents with autistic disorders. *European Journal of Automation (EJA)*, 4(5-6), 261-282

Bonnet-Brilhault, F., Alirol, S., **Blanc, R.**, Bazaud, S., Marouillat S., Thépault R.-A., Andres C., Lemonnier E., Barthélémy C., Raynaud M., Toutain A., Gomot M., et Laumonier F. (2015, sous presse). GABA/Glutamate synaptic pathways targeted by integrative genomic and electrophysiological explorations distinguish autism from intellectual disability. *Molecular Psychiatry*.

Cappe, É., Poirier, N., Belzil, A., et Dionne, C. (soumis). Qualité de vie de parents québécois d'enfants ayant un trouble du spectre de l'autisme : effets d'antécédents personnels de l'enfant et du parent et de variables psychosociales. *Revue canadienne des sciences du comportement*. 0.85 Impact Factor

Habib, M., Borst, G., Poirel, N., Houdé, O., **Moutier, S.** et Cassotti, M. (2015). Socio-emotional context and adolescent's decision making: The experience of regret and relief after social comparison. *Journal of Research on Adolescence. Advance online publication*, 25(1), 81-91.

Habib, M., Cassotti, M., **Moutier, S.**, Houdé, O., et Borst, G. (2015). Fear and anger have opposite effects on risk seeking in the gain frame. *Frontiers in Psychology*. doi: 10.3389/fpsyg.2015.00253

Heidlmayr, K., Hemforth, B., **Moutier, S.**, et Isel, F. (2015, sous presse). Neurodynamics of executive control processes in bilinguals: Evidence from ERP and source reconstruction analyses. *Frontiers in Psychology*.

Osmont, A., Cassotti, M., Agogué, M., Houdé, O. et **Moutier, S.** (2015). Does ambiguity aversion influence the framing effect during decision making? *Psychonomic Bulletin and Review*, 22(2), 572-577.

Plumet, M.H. et **Veneziano, E.** (2015). Typical and atypical pragmatic functioning of ASD children and their partners: A study of oppositional episodes in everyday interactions. *Journal of Autism and Developmental Disorders*, 45(1), 53-67. doi : 10.1007/s10803-014-2164-0

Putnam, K.T., Robertson-Blackmore, E., Sharkey, K.M., Payne, J.L., Bergink, V., Munk-Olsen, T., Deligiannidis, K.M., Altemus, M., Newport, D.J., Apter, G., **Devouche, E.**, Vikorin, A., Magnusson, P.K., Lichtenstein, P., Penninx, B.W., Buist, A., Bilszta, J., O'Hara, M.W., Stuart, S., Brock RL, Roza SJ, Tiemeier H, Guille C, Epperson CN, Kim DR, Schmidt PJ, Martinez P, Wisner, K.L., Stowe, Z.N., Jones, I., Rubinow, D.R., Sullivan, P.F. et Meltzer-Brody, S. (2015). Heterogeneity of Postpartum Depression: A Latent Class Analysis. *The Lancet Psychiatry*, 2(1), 59-67.

Rossi, S., Cassotti, M., **Moutier, S.**, Delcroix, N., et Houdé, O. (2015). Helping reasoners succeed in the Wason selection task: When executive learning discourages heuristic response but does not necessarily encourages logic. *Plos One*. doi:10.1371/journal.pone.0123024

Salvano-Pardieu, V., **Blanc, R.**, Combalbert, N., Pierratte, A., Lepeltier, S., Manktelow, K., Gimenes, G., Barthélémy, C. et Fontaine, R. (2015, **sous presse**). Judgment of blame in teenagers with Asperger's syndrome. *Thinking & Reasoning*.

Veneziano, E., Le Normand, M-T., Elie J., Hudelot C., Plumet, M.H., Caracci-Simon C., et Salagnac, N. (2015, sous presse). Promoting narrative skills through a conversational intervention in 5-to-8 years old French children. *First Language*.