

<b>Numéro dans le SI local :</b>	
<b>Référence GESUP :</b>	1951
<b>Corps :</b>	Maître de conférences
<b>Article :</b>	26-I-1
<b>Chaire :</b>	Non
<b>Section 1 :</b>	22-Histoire et civilisations : histoire des mondes modernes...
<b>Section 2 :</b>	
<b>Section 3 :</b>	
<b>Profil :</b>	Dynamiques du changement, des Lumières à la Révolution française
<b>Job profile :</b>	The teaching will be focused on early modern societies (XVIIIth century), especially Enlightenment and History of the French Revolution on a large geographical scale, at any Bachelor and Master*s degree. Research activities will take place at the Laboratoire ICT.
<b>Research fields EURAXESS :</b>	History Modern history History Political history History Social history History Economic history
<b>Implantation du poste :</b>	0751723R - UNIVERSITE PARIS 7 (DENIS DIDEROT)
<b>Localisation :</b>	Site PRG
<b>Code postal de la localisation :</b>	75013
<b>Etat du poste :</b>	Vacant
<b>Adresse d'envoi du dossier :</b>	PAS D'ENVOI PAPIER PROCEDURE DEMATERIALISEE  00000 - PARIS CEDEX 13
<b>Contact administratif :</b>	DRH
<b>N° de téléphone :</b>	BUREAU DES CONCOURS 0157275864 0157275632
<b>N° de Fax :</b>	0157275611
<b>Email :</b>	drhconcours@univ-paris-diderot.fr
<b>Date d'ouverture des candidatures :</b>	05/02/2018
<b>Date de fermeture des candidatures :</b>	07/03/2018, 16 heures 00, heure de Paris
<b>Date de prise de fonction :</b>	01/09/2018
<b>Mots-clés :</b>	histoire moderne ;
<b>Profil enseignement : Composante ou UFR : Référence UFR :</b>	UFR GHES
<b>Profil recherche :</b>	
<b>Laboratoire 1 :</b>	EA337 (199213067T) - IDENTITÉS, CULTURES, TERRITOIRES
<b>Dossier Papier</b>	NON
<b>Dossier numérique physique (CD, DVD, clé USB)</b>	NON
<b>Dossier transmis par courrier électronique</b>	NON e-mail gestionnaire
<b>Application spécifique</b>	OUI URL application <a href="http://universite.univ-paris-diderot.fr/offres-emploi">http://universite.univ-paris-diderot.fr/offres-emploi</a>

Poste ouvert également aux personnes 'Bénéficiaires de l'Obligation d'Emploi' mentionnées à l'article 27 de la loi n° 84-16 du 11 janvier 1984 modifiée portant dispositions statutaires relatives à la fonction publique de l'Etat (situations de handicap).

Le poste sur lequel vous candidatez est susceptible d'être situé dans une "zone à régime restrictif" au sens de l'article R.413-5-1 du code pénal. Si tel est le cas, votre nomination et/ou votre affectation ne pourront intervenir qu'après autorisation d'accès délivrée par le chef d'établissement, conformément aux dispositions de l'article 20-4 du décret n°84-

**431 du 6 juin 1984.**

**Le profil détaillé se trouve en page 2 et suivantes**

# DIRECTION DES RESSOURCES HUMAINES

Service de Développement Professionnel et Social  
Bureau des concours

## Recrutement des enseignant.e.s-chercheur.e.s, session 2018

### Présentation de l'université

Ouverte sur la ville et sur le monde, Paris Diderot est une université de recherche pluridisciplinaire. Carrefour des savoirs, en prise avec les grands débats qui animent la société contemporaine, elle est un creuset qui stimule les échanges et les innovations.

Pluridisciplinaire depuis sa création en 1970, elle s'est toujours attachée à faire dialoguer les savoirs et développe de plus en plus de formations et de projets de recherche interdisciplinaires.

Elle possède l'une des plus importantes bibliothèques universitaires de Paris (la bibliothèque des Grands Moulins) et plusieurs bibliothèques thématiques spécialisées.

Formation initiale ou tout au long de la vie, formations courtes ou longues, technologiques ou théoriques, chacun.e y trouvera les atouts pour réussir et s'épanouir.

Elle accueille chaque année un peu plus de 29 000 étudiant.e.s répartis en trois grands domaines : santé / sciences / arts, lettres, langues, sciences humaines et sociales.

Avec 87 laboratoires, elle est l'une des plus importantes universités de recherche françaises et entretient des collaborations avec de nombreuses universités étrangères à travers le monde.

### Désignation de l'emploi

**Nature du concours : MCF 26 1 1°**

**Section.s CNU : 22**

**Implantation de l'emploi : UFR GHES**

**Identification de l'emploi dans le S.I. local (SIHAM) :**

**Identification de l'emploi dans GALAXIE : 4376**

**Identification de l'emploi dans Si National (GESUP) : 1951**

**Date de la vacance : 01/09/2018 – session synchronisée**

### Profil

Dynamiques du changement, des Lumières à la Révolution française

### Mots clefs

1 Histoire moderne	2	3	4	5
--------------------	---	---	---	---

Le.la collègue recrutée devra être un.e spécialiste de l'histoire la **deuxième modernité (XVIII<sup>e</sup> siècle- Révolution française-Empire)**.

Le poste vise, en effet, à compléter le dispositif de formation qui permet de doter les étudiants des clés de compréhension des mondes moderne et contemporains, en terme d'analyse des **dynamiques du changement sur le long XVIII<sup>e</sup> siècle**, qu'il s'agisse de mutations politiques et juridiques, de transformations sociales et culturelles, d'impact sur les activités économiques, de mobilisation militaire et de recours à la violence sous différentes formes (de la mobilisation populaire au coup d'État).

L'enjeu est de proposer aux étudiants de mener une réflexion sur les capacités de transformation de la société d'Ancien Régime, dès la période des Lumières et **d'insérer le fait révolutionnaire dans la dynamique longue du changement** (et des oppositions au changement), entre réformes, émancipations, contestations, résistances, qu'il s'agisse de l'affirmation sociale, politique, économique, culturelle du tiers-état, de la contestation du système académique ou des formes multiples de résistance populaire, y compris hors de

## DIRECTION DES RESSOURCES HUMAINES

Service de Développement Professionnel et Social  
Bureau des concours

France, dans la lignée des travaux d'E. P. Thompson. La question **du changement politique et de son impact sur les sphères économiques, sociales et culturelles tant en ce qui concerne les structures que les pratiques** doit permettre de dépasser la vision de la Révolution et de l'Empire en termes de rupture et/ou de continuité avec l'Ancien Régime, et plutôt souligner les processus d'adaptation, d'ajustement et de reconfigurations des acteurs. Les perspectives **d'histoire transnationale et globale** qui ont fortement renouvelé les approches de l'histoire des Lumières, de la Révolution française et de l'Empire sous-tendent l'orientation de ce poste, notamment en termes de circulation des modèles politiques, mais aussi de dynamiques économiques et culturelles, qu'il s'agisse de la puissance acquise par les milieux marchands, des prédatations de ressources à l'origine de l'essor économique européen ou encore de l'histoire connectée des savoirs.

Ce poste s'insère pleinement dans la **politique scientifique et pédagogique du département d'Histoire et de l'UFR GHES**, soucieux de connecter les différentes sphères de l'activité humaine (politique, société, économie, culture) et de construire des ponts entre disciplines, par exemple autour de la notion d'évolution des sociétés, de capacité au changement et à l'innovation, sous différentes formes. Cette dynamique interdisciplinaire fait l'attractivité de l'UFR GHES. L'intégration d'une formation incluant la Révolution française sera essentielle dans le cadre de la politique internationale de l'UFR GHES en Histoire (*Master in European History*, accords de doubles diplômes avec cinq universités étrangères).

### **Objectifs pédagogiques et besoin d'encadrement**

L'augmentation des effectifs en Histoire proposée par le MESRI et acceptée par l'UFR GHES pour la rentrée 2018 s'accompagne de la création d'un poste de MCF en histoire moderne en 2018.

En Licence d'histoire (UFR GHES), le/la collègue recruté.e sera susceptible d'intervenir dans les cours d'histoire moderne et les cours transversaux de L1 et L2, reposant sur une structure CM/TD. Le/la collègue pourra prendre en charge les enseignements (CM et/ou TD) de Moderne 1 (S1) ou Moderne 2 (S3), et il/elle pourra participer aux cours transversaux du département dans les premières années de L, notamment « Introduction aux sources de l'histoire » en L1 (S1) ou « Historiographies : Occident, Mondes » en L2 (S4), ainsi que « Histoire de la mondialisation : XVIe-XXe siècle » (S4) ou « Initiation à l'histoire du genre » (S3). En L3, les cours intégrés (mêlant CM et TD en 3h) permettent de proposer aux étudiants une forme de première spécialisation à des champs plus précis des études d'histoire moderne, et ce en fonction des spécialités de chacun des enseignants-chercheurs, invités aussi à travailler en collaboration sur tel ou tel cours. Un cours de L3 centré, en termes chronologiques, sur le XVIIIe siècle et la Révolution française répondrait ainsi à une demande forte de la part des étudiants.

Dans le cadre du Master Histoire et civilisation comparées (UFR GHES), les modernistes interviennent tant dans les séminaires transversaux d'histoire comparée (anthropologie des images ; savoirs et pouvoirs...) que dans deux séminaires partagés entre modernistes, l'un centré sur l'histoire des savoirs (scientifiques et techniques) spécifiquement, et l'autre sur « religions et cultures à l'échelle du monde ». Le/la collègue sera aussi chargé.e de répondre à la demande d'encadrement des étudiants sur des sujets de Master d'histoire moderne, au sein de deux des trois spécialités, « Identités, altérités » et « Villes, architecture, patrimoine », cette dernière ayant une place tout à fait importante dans l'offre de formation de la mention de master unique USPC « Histoire, civilisations, patrimoine » (en collaboration avec Paris 3, Paris 13 et l'ENSAPVS).

### **Filières de formation concernées :**

Licence mention Histoire (L1, L2, L3) : histoire moderne, enseignements transversaux.

# DIRECTION DES RESSOURCES HUMAINES

Service de Développement Professionnel et Social  
Bureau des concours

Master recherche Histoire et civilisations comparées (M1, M2) : spécialité « Identités altérités, histoire de l'Europe » ; spécialité « Ville, architecture, patrimoine ».  
Master MEEF de l'ESPE de Paris.

## **Activités de Recherche**

Le ou la chercheur.se, selon ses thématiques, s'intégrera au sein du laboratoire Identités Cultures Territoires (EA 337 de l'université Paris Diderot), dans au moins deux des trois axes du laboratoire, axe 1 « Territoires, mobilités et pouvoirs », axe 2 « Genre et diversités » et axe 3 « Savoirs, représentations, circulations » ; ces axes abordant, de manière croisée, les questions politiques, économiques, sociales, culturelles et intellectuelles. La perspective transhistorique du laboratoire ICT, du XIIe au XXIe siècle, rend la question des dynamiques du changement particulièrement intéressante. Les questions des circulations, du local au global, de l'attention aux échelles et à la spatialisation sont une autre marque des recherches à ICT.

Le.la collègue sera invité.e à participer aux collaborations que le laboratoire ICT développe avec de nombreuses unités de recherche de l'université Paris Diderot et de la COMUE, entre autres le Larca, laboratoire de recherches sur les cultures anglophones, où sont présents des chercheurs sur le long XVIIIe siècle, ou le LCSP, où les collègues sociologues et philosophes développent une approche interdisciplinaire du politique.

Les thématiques sur le patrimoine, sont développées en particulier dans le cadre du partenariat entre ICT et le laboratoire EVCAU de l'Ecole d'Architecture de Paris Val de Seine.

## **Laboratoire.s concerné.s**

1. Laboratoire Identités, Cultures, Territoires (ICT) - EA 337

## **Contacts**

Nathalie KOUAMÉ, Directrice du Département d'Histoire de l'UFR GHES (dir.dep.hist@univ-paris-diderot.fr)  
Charlotte DE CASTELNAU, Directrice d'ICT (charlotte.decastelnaud@univ-paris-diderot.fr)

## **Modalités d'audition des candidat.e.s**

Décret n°84-431 du 6 juin 1984, article 9-2 : « (...) L'audition des candidats par le comité de sélection peut comprendre une mise en situation professionnelle, sous forme notamment de leçon ou de séminaire de présentation des travaux de recherche. Cette mise en situation peut être publique. »

### **Mise en situation :**

- Oui  
 Non

### **Le cas échéant, sous forme de :**

- Leçon – préciser (durée, modalités) : .....  
 Présentation des travaux de recherche – préciser (durée, modalités) : .....  
 Séminaire – préciser (durée, modalités) : .....

### **Audition publique :**

- Oui  
 Non

## **EURAXESS**



## DIRECTION DES RESSOURCES HUMAINES

Service de Développement Professionnel et Social  
Bureau des concours

### Job profile :

The teaching will be focused on early modern societies (XVIIIth century), especially Enlightenment and History of the French Revolution on a large geographical scale, at any Bachelor and Master's degree. Research activities will take place at the Laboratoire ICT.

### Research fields :

- 1: Modern history
- 2: Political history
- 3: Social history
- 4: Economic history

Toutes les informations relatives aux comités de sélection sont disponibles  
sur le site Internet de l'Université