

<b>Numéro dans le SI local :</b>	
<b>Référence GESUP :</b>	
<b>Corps :</b>	Maître de conférences
<b>Article :</b>	26-I-1
<b>Chaire :</b>	Non
<b>Section 1 :</b>	07-Sciences du langage
<b>Section 2 :</b>	70-Sciences de l'éducation et de la formation
<b>Section 3 :</b>	
<b>Profil :</b>	Didactique du français langue étrangère, plurilinguisme, numérique
<b>Job profile :</b>	Didactics of French as a foreign language, plurilingualism, digital
<b>Research fields EURAXESS :</b>	Other
<b>Implantation du poste :</b>	9740478B - UNIVERSITE DE LA REUNION
<b>Localisation :</b>	CAMPUS UNIVERSITAIRE DU TAMPON
<b>Code postal de la localisation :</b>	97430
<b>Etat du poste :</b>	Vacant
<b>Adresse d'envoi du dossier :</b>	15, AVENUE RENE CASSIN CS 92003  97744 - SAINT-DENIS CEDEX 9
<b>Contact administratif :</b>	AGENELLE PARASSOURAMANAİK
<b>N° de téléphone :</b>	RESPONSABLE DES PERSONNELS ENSEIGNANTS
<b>N° de Fax :</b>	0262 93 80 47      0262 93 80 80
<b>Email :</b>	0262 93 80 47 recrutement-enseignants@univ-reunion.fr
<b>Date d'ouverture des candidatures :</b>	22/02/2021
<b>Date de fermeture des candidatures :</b>	24/03/2021, 16 heures 00, heure de Paris
<b>Date de prise de fonction :</b>	01/06/2021
<b>Mots-clés :</b>	didactique du FLE ; plurilinguisme ;
<b>Profil enseignement : Composante ou UFR : Référence UFR :</b>	UFR SCIENCES DE L'HOMME ET DE L'ENVIRONNEMENT
<b>Profil recherche : Laboratoire 1 : Application Galaxie</b>	EA7389 (201521833W) - Institut coopératif austral de recherche en éducation OUI

Poste ouvert également aux personnes 'Bénéficiaires de l'Obligation d'Emploi' mentionnées à l'article 27 de la loi n° 84-16 du 11 janvier 1984 modifiée portant dispositions statutaires relatives à la fonction publique de l'Etat (situations de handicap).

Le poste sur lequel vous candidatez est susceptible d'être situé dans une "zone à régime restrictif" au sens de l'article R.413-5-1 du code pénal. Si tel est le cas, votre nomination et/ou votre affectation ne pourront intervenir qu'après autorisation d'accès délivrée par le chef d'établissement, conformément aux dispositions de l'article 20-4 du décret n°84-431 du 6 juin 1984.

Le profil détaillé se trouve en pages suivantes

**Etablissement :**

Université de La Réunion

**Localisation (Site) : Campus universitaire du Tampon**

(uniquement si différente du site du Moufia)

**Identification de l'emploi à publier :**

Nature MCF

Section (s) CNU : 07/70

Composante : UFR SHE

Unité de recherche : ICARE (EA 7389)

**Concours souhaité (article de publication) : Article 26-I****Profil court :**

Didactique du français langue étrangère, plurilinguisme, numérique

**Profil détaillé :****Volet Enseignement****Filières de formation concernées : L3 FLE et Master FLE****Objectif pédagogique et besoin d'encadrement**

L'enseignement du / de la MCF comportera autant un volet généraliste en didactique des langues au niveau licence qu'un volet de spécialisation en master. Des compétences sont donc attendues dans au moins l'un des domaines qui constituent les axes du master : a) formation au plurilinguisme pouvant inclure la formation des publics allophones non alphabétisés et b) numérique pour les formations en FLE.

**Compétences particulières appréciées**

Les formations FLE étant proposées entièrement à distance, une expérience avérée de la conception de formations en ligne et de la mise en œuvre de telles formations est souhaitée. De même, des compétences en montage et suivi de projet de formation seraient appréciées, notamment au sein de collaborations internationales.

**Volet Recherche**

L'enseignant-chercheur intégrera l'équipe d'accueil EA 7389 Icare. Ses domaines de recherche seront essentiellement situés en didactique des langues / du FLE avec un intérêt important pour les questions de contextualisation, notamment sur des terrains de recherche correspondant aux territoires du Sud-Ouest de l'Océan indien incluant les pays d'Afrique orientale et australe. Le laboratoire Icare structure ses activités de recherche en deux thèmes. Le thème 1 « plurilinguisme et interculturalité » est axé sur les questions en lien avec l'éducation dans les contextes de FLS, l'éducation au plurilinguisme, les situations de contact de langues et l'interculturalité. Le thème 2 regroupe des travaux qui portent sur « enseignement-apprentissage, savoirs et médiations en contexte ». Les recherches du / de la MCF devront s'inscrire dans au moins l'un de ces thèmes. Une dimension portant sur le numérique en éducation aux langues ou sur les didactiques du plurilinguisme serait un atout.

**Contacts Enseignement :**

Département d'enseignement : Département de FLE

Lieu(x) d'exercice : Campus universitaire du TAMPON

Nom directeur de composante ou département : Jean Philippe PRAENE (Directeur SHE) / Thierry GAILLAT (directeur adjoint du département de FLE)

Tel directeur de composante ou département

Email directeur de composante ou département : [directeur.she@univ-reunion.fr](mailto:directeur.she@univ-reunion.fr) // [thierry.gaillat@univ-reunion.fr](mailto:thierry.gaillat@univ-reunion.fr)URL directeur de composante ou département : <https://ufr-she.univ-reunion.fr/> // <https://ufr-she.univ-reunion.fr/departements/francais-langue-etrangere-fle>

## **Contact Recherche :**

Lieu(x) d'exercice : Moufia / Le Tampon

Nom directeur unité de recherche : Christian OLLIVIER

Tel directeur unité de recherche : 0262904379

Email directeur unité de recherche : christian.ollivier@univ-reunion.fr

URL unité de recherche : <http://icare.univ-reunion.fr/>

### **Descriptif unité de recherche:**

L'équipe Icare s'est construite, depuis 2010, autour de la problématique transversale des interventions éducatives en contextes pluriels. Elle regroupe des chercheurs qui développent des travaux pluridisciplinaires en éducation. L'équipe de recherche compte aujourd'hui 24 enseignants-chercheurs permanents (5 PU, 1 MCF HDR et 18 MCF) inscrits principalement en 70<sup>ème</sup> section (Sciences de l'éducation) et en 7<sup>ème</sup> section (Sciences du langage), mais aussi en 16<sup>ème</sup> section (Psychologie), en 20<sup>ème</sup> section (Anthropologie) et dans différents champs des didactiques. Le laboratoire Icare accueille également 7 chercheurs associés et 12 doctorants. Ce collectif, qui a accédé au statut d'équipe d'accueil, sous le label Icare EA 7389, constitue au sein de L'Institut National Supérieur de l'Education de La Réunion, le premier pôle de développement de recherche en éducation et formation.

Les objectifs de l'équipe visent à interroger les variations d'interventions éducatives inscrites dans la complexité des contextes francophones et créolophones, en explorant et en questionnant les rapports aux savoirs, aux sujets et aux pratiques professionnelles au regard de leurs contextes de réalisation. Pour les chercheurs, il s'agit de décrire, connaître et saisir les référents théoriques implicites, les valeurs sous-jacentes, les modes d'organisation, de fonctionnement et de développement des pratiques d'éducation et de formation, en proposant de nouveaux éclairages sur les situations d'enseignement-apprentissage à La Réunion et dans la zone océan Indien. L'équipe interroge l'articulation entre savoirs de la recherche et savoirs d'expériences, en perspective de nouveaux débats au sein de la communauté scientifique et en direction des professionnels de l'éducation et de la formation. La notion d'intervention éducative est élargie à la dimension de l'activité apprenante, comme élément central et fédérateur de ses travaux. L'équipe renforce également ses modalités collégiales de fonctionnement et son positionnement thématique tout en affinant ses orientations scientifiques, dont le développement d'approches non applicatives en prise directe avec des questions sociétales vives. Considérant le postulat d'éducabilité, une attention particulière est portée aux médiations / appropriations des savoirs, en contextes variés.

Entendue comme un processus interactionnel qui prend en charge la complexité des faits éducatifs dans leurs caractéristiques multi-déterminées, dynamiques, situées, éphémères et non reproductibles, l'intervention éducative est déclinée selon 4 orientations : 1- sa spécificité india-océanique ; 2- ses liens avec les contextes pluriels ; 3- la déclinaison macro-méso-micro des échelles d'analyse ; 4- la perspective coopérative et partenariale ouverte.