T	TATES	VERS		DE.		TANT
		V H.K.S	1 1 H.	I)H	ι `Δ	$H:\mathbb{N}$

Référence GALAXIE : 4719

Numéro dans le SI local :	
Référence GESUP :	
Discipline :	H1900 - Education physique et sportive
Profil:	Éducation physique et sportive
Implantation du poste :	0141408E - UNIVERSITE DE CAEN
Localisation:	CAEN
Code postal de la localisation :	14000
Etat du poste :	Vacant
Contact administratif : N° de téléphone : Email :	Pole de gestion collective 02 31 56 54 79 drh.recrutement.enseignants@unicaen.fr
Date d'ouverture des candidatures :	29/10/2025
Date de fermeture des candidatures :	27/11/2025, 16 heures 00, heure de Paris
Date de prise de fonction :	01/09/2026
Profil enseignement : Composante ou UFR : Référence UFR :	UFR STAPS et INSPE

Le profil détaillé se trouve en page 2 et suivantes



CAMPAGNE D'AFFECTATION DES ENSEIGNANTS DE STATUT SECOND DEGRÉ DANS L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

Profil de poste

RENTRÉE 2026

Composante : (UFR, Ecole ou Institut)		UFR STAPS / INSPE		
Section / Discipline demandée :		Éducation physique et sportive		
Corps demandé :		PRAG ou PRCE		
Libellé du profil :		Éducation physique et sportive		
Date de prise de fonctions :		1 ^{er} septembre 2026		
	Interlocuteur enseignement :	UFR STAPS Ivan BELLAUNAY, Directeur staps.direction@unicaen.fr 02 31 56 72 66 INSPE Normandie Caen Anne SCHNEIDER, Directrice anne.schneider@unicaen.fr 06 88 06 07 03		
Contacts	Interlocuteur administratif :	UFR STAPS Judicaël CAMUS, Directeur Administratif de Composante staps.direction@unicaen.fr 02 31 56 72 52 INSPE Mireille NOËL, Directrice Administrative de Composante Mireille.noel@unicaen.fr 02 31 56 77 24 02 31 56 77 24		

PROFIL

Niveau(x) de formation(s) concernée(s) :

UFR STAPS : Licence / INSPE : Licence et Master M2E







Intitulé(s) de(s) diplôme(s) concerné(s) :	 Les 5 mentions de Licence STAPS: Activités physiques adaptées et santé, Éducation et motricité, Entraînement sportif, Ergonomie du sport et performance motrice et Management du sport. Les mentions de Masters dispensées dans la composante. Le Master Enseignement et Éducation (M2E) de l'INSPE, principalement mention 2nd degré, parcours éducation physique et sportive (Master 1 et 2). Des interventions en licence professeur des écoles (PE) et/ou en M2E premier degré sont à prévoir.
Matière(s) / Mots clé :	 Enseignements en STAPS Enseignements en Histoire de l'EPS, du sport, de l'éducation dispensés au sein du cursus de licence STAPS, ainsi que quelques enseignements méthodologiques Enseignements des APSA: la candidate ou le candidat devra pouvoir enseigner une pratique de polyvalence, parmi le badminton, le football, le volley-ball ou basket-ball Enseignements à l'INSPE Épistémologie et didactique de l'EPS. Enseignements transversaux Suivi de mémoires, tutorat de stage Interventions en didactique de l'EPS en licence PE et Master M2E PE Des interventions sont prévues pour la dernière année du master MEEF en socio-histoire de l'EPS (préparation CAPEPS M2), reproductibles dans le cadre de la licence
Objectifs pédagogiques : (Contenu et encadrement)	 S'engager dans les UE et les actions de préprofessionnalisation pour les étudiantes et étudiants engagés dans la préparation aux concours d'EPS dans une perspective de continuité licence-master. Contribuer aux enseignements portant sur l'épistémologie, la pédagogie et la didactique. S'engager dans une activité de tutorat pour les stages de pratique accompagnée des étudiants (stages en établissement scolaire) et le suivi de mémoire S'inscrire dans une dynamique de travail collectif Développer la capacité des étudiantes et étudiants à transférer leurs connaissances didactiques et pédagogiques dans le cadre de leur stage
Responsabilités pédagogiques et administratives :	 Coordination des unités d'enseignements et/ou des éléments constitutifs des UE Responsabilité d'une mention de formation à terme Participation à la réflexion sur la construction des offres de formations

Les 5 mentions de Licence STAPS : Activités physiques

- Une expérience d'enseignement dans les établissements d'enseignement supérieur ou d'encadrement de stages universitaires est souhaitable.
- Un investissement dans le domaine fédéral et/ou dans la préparation aux concours représente un atout.
- La candidate ou le candidat doit être capable de travailler en équipe, afin d'assurer la réussite des étudiantes et étudiants.
- Une inscription dans la recherche est souhaitée.







• Une capacité d'intégration du cadre de formation universitaire est nécessaire et attendue.